



**Escuela primaria de Normandie Ave.
Política de participación de padres y familias a nivel escolar del Título I
2024-2025**

La escuela primaria Normandie Ave. ha desarrollado una política escrita de participación de padres y familias del Título I con aportes de los padres del Título I y acordada por los padres del Título I.

Durante nuestra reunión de café con el director, así como en las reuniones de ELAC y SSC, se les pidió a los padres que dieran su opinión sobre cómo podemos mejorar la participación de los padres. La política se enviará por correo a los hogares y se publicará en el sitio web de la escuela.

Esta política describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos para padres y familias del Título I:

Sección I: Participación de los padres en el programa Título I

Involucrar a los padres en el programa Título I en la escuela primaria Normandie Ave. Se han establecido las siguientes prácticas:

- La escuela convoca una reunión anual, en un horario conveniente, para informar a los padres y familiares de los estudiantes del Título I sobre los requisitos del Título I, la participación de la escuela en el programa y sobre el derecho de los padres a participar en el programa del Título I.
 - ▶ Se colocan carteles en las puertas de salida para invitar a los padres a nuestras reuniones del Título I.
 - ▶ Se realizan llamadas de Blackboard Connect a los padres para invitarlos a las reuniones del Título I.
 - ▶ Las reuniones del Título I se publican en el sitio web de la escuela.
 - ▶ Las reuniones del Título I se publican en el calendario mensual.
- La escuela ofrece un número flexible de reuniones para los padres, como reuniones por la mañana o por la tarde.
 - ▶ Normandie ofrece reuniones en horario de mañana y tarde para dar cabida a los padres.
- La escuela involucra a los padres de los estudiantes del Título I de una manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I de la escuela, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias del Título I de la escuela y el desarrollo conjunto del Plan Escolar para el Logro Estudiantil.



- ▶ Los padres revisan la política para padres durante nuestras reuniones de ELAC, SSC, LSLC y Café con el director.
- ▶ Los padres pueden venir con nuestros representantes de padres o coordinador y discutir la participación de los padres.
- La escuela proporciona a los padres de los estudiantes del Título I información oportuna sobre los programas del Título I.
 - ▶ Los padres revisan la política para padres durante nuestra reunión de ELAC.
 - ▶ Los padres pueden venir a reunirse con nuestros representantes de padres o coordinador para discutir la participación de los padres.
- La escuela proporciona a los padres de los estudiantes del Título I una descripción y una explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro que se espera que los estudiantes alcancen con los estándares estatales.
 - ▶ Los padres reciben capacitación en el centro de padres sobre el currículo y las evaluaciones.
 - ▶ Se capacita a los padres en la evaluación DIBELS.
 - ▶ Se capacita a los padres sobre la prueba Smarter Balance.
 - ▶ Los padres también reciben información sobre el plan de estudios y las evaluaciones durante las conferencias de padres.
- Si los padres de los estudiantes del Título I lo solicitan, la escuela ofrece oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y para responder a dichas sugerencias lo antes posible.
 - ▶ A los padres se les brinda la oportunidad de reunirse individualmente o en una reunión grupal con el Coordinador del TSP, la administración o el maestro para participar en la educación de su hijo.
 - ▶ Los padres también están invitados al Equipo de Éxito y Progreso Estudiantil para discutir el éxito educativo de los estudiantes.
- Si el Plan Escolar para el Logro Estudiantil no es satisfactorio para los padres del Título I, los padres comentarios poder ser enviado en el plan. Los padres pueden enviar comentarios por escrito a la oficina principal.



Sección Segundo: Edificio Capacidad para Enredo

Escuela primaria Normandie Ave. involucra a los padres y miembros de la familia del Título I en interacciones significativas con la escuela para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela para mejorar el rendimiento de los estudiantes. Apoya una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela ha establecido las siguientes prácticas:

- La escuela brinda a los padres del Título I asistencia para comprender los estándares de contenido académico del estado, las evaluaciones académicas estatales y locales, y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos.
 - ▶ Los padres asisten a las reuniones del Título I.
 - ▶ Se invita a los padres a la Noche de Regreso a la Escuela y a la Jornada de Puertas Abiertas para ver los estándares y observar lo que se enseña en cada nivel de grado.
 - ▶ Se invita a los padres a asistir a talleres para padres para repasar los estándares de contenido académico del estado.
 - ▶ Se invita a los padres a talleres donde se revisan las evaluaciones.
 - ▶ Los maestros ayudan a los padres durante las conferencias de padres a comprender los estándares y las evaluaciones.
 - ▶ Se invita a los padres al Equipo de Apoyo y Progreso Estudiantil (SSPT) para discutir las necesidades individuales de los estudiantes y las necesidades educativas.

- La escuela proporciona a los padres y familiares del Título I materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, prestando especial atención al apoyo a los padres adoptivos.
 - ▶ Se invita a los padres a diversos talleres para padres para mejorar el éxito de los estudiantes.
 - ▶ Se invita a los padres a la reunión del Equipo de Apoyo y Progreso Estudiantil (SSPT) para discutir las necesidades individuales y las necesidades educativas de los estudiantes.

- Con la ayuda de los padres del Título I, la escuela educa a los maestros, al personal de apoyo instructivo especializado, a los subdirectores y otros líderes escolares, y a otro personal sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y los miembros de la familia, y sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales para construir vínculos entre los padres y la escuela.



- ▶ El personal analiza la Política de participación de padres y familias durante las reuniones de personal.
- La escuela coordina e integra el programa de participación de padres y familias del Título I con otros programas y lleva a cabo otras actividades, como los Centros de Padres y Familias, para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.
 - ▶ Los padres son bienvenidos en nuestro sitio escolar para diferentes actividades (es decir, regreso a clases, jornada de puertas abiertas, asambleas escolares)
 - ▶ Los padres también están invitados a los programas o eventos escolares (Festival de Otoño, Recital de Invierno, asambleas de premiación y culminación)
- La escuela distribuye información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y para padres a los padres y miembros de la familia del Título I en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que comprendan.
 - ▶ Los padres reciben llamadas de Blackboard Connect tanto en inglés como en español.
 - ▶ Se colocan carteles en las puertas de salida en inglés y español.
 - ▶ Los eventos se publican en el sitio web de la escuela, Instagram y Class Dojo.
 - ▶ El boletín mensual para padres se envía a casa.
 - ▶ Se ofrece traducción en inglés y español a los padres durante conferencias y reuniones.
 - ▶ Las actualizaciones se publican con frecuencia en Instagram y Class Dojo.
- La escuela brinda apoyo para las actividades de participación de padres y familias solicitadas por los padres del Título I.
 - ▶ A los padres se les brinda la oportunidad durante las reuniones, talleres para padres y conferencias de solicitar diferentes actividades de participación de los padres.
 - ▶ Se respetan las solicitudes de los padres cuando solicitan una reunión del Equipo de Apoyo y Progreso Estudiantil (SSPT).

Sección III: ACCESIBILIDAD

Escuela primaria Normandie Ave. Proporciona oportunidades, en la medida de lo posible, para la participación de todos los padres y familiares de estudiantes del Título I, incluidos los padres y familiares con dominio limitado del inglés, los padres y



familiares con discapacidades y los padres y familiares de estudiantes migrantes. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato y un idioma que los padres comprendan.

- ▶ Los padres son informados en inglés y español de todas nuestras reuniones.
- ▶ Nuestros padres que tienen estudiantes con discapacidades son informados durante las reuniones del IEP.
- ▶ Nuestros padres de estudiantes de inglés reciben cartas de notificación anual con el progreso del estudiante.
- ▶ Nuestros padres reciben cartas de notificación de prueba inicial.
- ▶ Nuestros padres reciben cartas de seguimiento del progreso de los estudiantes que han sido reclasificados.

Sección IV: RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA UN ALTO LOGRO ACADÉMICO

Escuela primaria Normandie Ave. distribuye a los padres de los estudiantes del Título I un Pacto entre la escuela y los padres. Se adjunta a esta política. El Pacto, que se ha desarrollado en conjunto con los padres y ha sido aprobado por ellos, describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

- ▶ Durante la reunión del SSC y ELAC, se muestra a los padres la Política de participación de los padres en la escuela y se lleva a cabo una discusión sobre cómo mejorar la política.
- ▶ Las aportaciones de los padres están anotadas.
- ▶ La opinión de los padres también está incluida en la Política.

El Pacto describe las formas específicas en que la escuela y las familias construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos de California. Aborda los siguientes puntos requeridos por ley, así como otros puntos sugeridos por los padres de los estudiantes del Título I.

- La responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios y una instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje de apoyo y eficaz que permita a los niños cumplir con los estándares académicos de California.
- Las formas en que los padres pueden ofrecerse como voluntarios en el aula de sus hijos
- Las formas en que los padres pueden participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y el uso positivo del tiempo extracurricular



- Las formas en que los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos
- La importancia de una comunicación continua entre padres y docentes de manera permanente a través, como mínimo, de lo siguiente:
 - conferencias anuales de padres y maestros en las escuelas primarias durante las cuales se discutirá el pacto en relación con el logro individual del niño
 - Informes frecuentes a los padres sobre el progreso de los estudiantes.
 - acceso razonable al personal
 - Comunicación sobre oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en la clase de sus hijos y oportunidades para observar las actividades del aula.
 - garantizar una comunicación regular, bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender

La escuela primaria Normandie Ave. adoptó esta política y pacto el día 21 de noviembre de 2024 y estará vigente durante todo el año escolar. Esta política se puede modificar cada año cuando las partes interesadas la revisen y hagan sugerencias para cambiar el documento. Se ha distribuido a todos los padres el día 22 de noviembre de 2024 y está disponible para la comunidad local en el sitio web de la escuela . política es un documento complementario al Plan Escolar para el Rendimiento Académico de los Estudiantes. Si existen inquietudes sobre el Plan Escolar para el Rendimiento Académico de los Estudiantes, los padres pueden presentar sus inquietudes a Osmin Ramos, Director. El director de la escuela enviará los comentarios junto con el Plan Escolar a la Oficina de Programas Educativos Federales y Estatales para su presentación al estado.

Por último, existe una Política de participación de padres y familias del Título I del LAUSD que se envía a los padres cada año y se aplica a todos los padres en las escuelas del Título I. Se modifica Periódicamente a encontrarse el Requisitos del Elemental y Ley de Educación Secundaria.