

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида «Солнышко» п. Тикси»

Муниципального района «Булунский улус»

Республики Саха (Якутия)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая МБДОУ «Солнышко» п. Тикси

_____ Т.Г.Скрыбыкина

« _____ » _____ 2022 г.

ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
С СЕМЬЯМИ, СОСТОЯЩИМИ НА РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ УЧЕТА

Социальный педагог: П.В. Васильева

п. Тикси 2022 г.

План направлен:

- на осуществление педагогически целесообразной коррекции с целью уменьшения силы негативного влияния на микроклимат в семье;
- на повышение уровня социальной защищённости в семье;
- на нейтрализацию влияния негативных факторов на личность ребёнка и процесс его развития;
- на создание условий для компенсации недостаточного участия семьи в обеспечении жизнедеятельности детей.

Нормативно-правовая база

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
- Семейный кодекс РФ (с изменениями на 3 августа 2018 г.)
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013 N 442-ФЗ.

Цель: осуществление коррекционной, реабилитационной работы с семьёй, находящейся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации.

Задачи:

- провести педагогически целесообразную коррекцию с целью создания положительного микроклимата в семье;
- организовать просветительскую работу среди родителей;
- защитить права детей, воспитывающихся в семьях, которые находятся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации;

Основные понятия

Семья, находящаяся в социально-опасном положении – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, содержанию и обучению.

Асоциальная семья – семья, в которой нарушаются права ребёнка. Основными критериями, по которым семья может быть отнесена к категории, находящейся в социально-опасном положении:

- Жестокое обращение с ребёнком, представляющее опасность для его жизни и здоровья.
- Систематическое неисполнение обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетнего.
- Отрицательное влияние родителей на ребёнка (употребление алкоголя, аморальный образ жизни, употребление наркотических средств)
- Вовлечение ребёнка в совершение противоправных или антиобщественных действий (в употребление спиртного, наркотиков, в занятие попрошайничеством, проституцией).

Принципы работы с семьями

- Принцип индивидуального подхода – реализуется путём осуществления реабилитационного процесса с учётом особенностей семьи.
- Принцип законности – предусматривает соблюдение требований законодательства РФ.
- Принцип комплексности – предполагает реализацию системного подхода к работе с семьёй.

- Принцип взаимодействия – определяет порядок с семьёй всех компетентных структур.
- Принцип ответственности – предполагает конкретных исполнителей поставленных целей.

Компетенция лиц, осуществляющих коррекционную, реабилитационную работу.

- Формирование банка данных семей, находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации.
- Оказание психологической, педагогической, правовой, материальной и информационной помощи семьям.
- Осуществление систематического контроля над деятельностью семей.
- Анализ проводимой коррекционной, реабилитационной работы с семьями.

**Организация коррекционной, реабилитационной работы с семьями,
находящимися на различных видах учета**

Направление деятельности	Задачи коррекционной, реабилитационной работы	Ожидаемый результат
1. Диагностика семьи, находящейся в социально-опасном положении	1. Обследование жилищно-бытовых условий 2. Изучение образа жизни семьи 3. Изучение прошлого семьи 4. Изучение особенностей личности членов семьи 5. Выяснение общих проблем семьи 6. Выяснение особенностей семейного воспитания 7. Выявление положения детей в системе внутрисемейных взаимоотношений 8. Выяснение близкого окружения семьи. 9. Изучение целей, ожиданий семьи	Создание банка данных семей, её целей, ожиданий. Определение типа семьи. Анализ полученных сведений, определение проблемы, путей её решения с целью организации оказания помощи.
2. Организация работы с семьёй. 2.1. Психологическая реабилитация	1. Психолого-педагогическое сопровождение в кризисных ситуациях (оказание психологической помощи и поддержки членам семьи в стрессовых ситуациях) 2. Проведение консультаций специалистов – психолога, педагогов для семей, оказавшихся в социально-опасном положении. 3. Пропаганда здорового образа жизни.	Создание положительного микроклимата в семье. Овладение основами педагогических знаний, теорией и практикой семейного воспитания.
2.2. Социальная реабилитация.	1. Организация помощи в трудоустройстве. 2. Организация правовой защиты. 3. Оказание материальной помощи. 4. Вовлечение семьи в воспитательный процесс.	Включение семьи в реабилитационную работу, налаживания нравственных традиций семейного воспитания, восстановление положительных контактов семьи с окружением, решение.
3. Анализ коррекционной работы	Проведение аналитической работы	Обобщение опыта, разработка методических рекомендаций.

ПЛАН РАБОТЫ
на 2022 - 2023 учебный год

№	содержание работы	ответственные	сроки реализации
1	Составление социального паспорта группы. Выявление неблагополучных семей	Социальный педагог	ежегодно
2	Индивидуальные беседы с семьями воспитанников ДОУ	Социальный педагог воспитатели	по мере необходимости
3	Посещение неблагополучных семей на дому. Составление актов посещения. Оформление карт профилактического учёта.	Инспектор ПДН Социальный педагог	ежеквартально
4	Межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики.	Социальный педагог, воспитатели	по мере необходимости
5	Индивидуальные консультации родителей	Социальный педагог, Педагог-психолог	по мере необходимости
6	Анализ посещаемости ДОУ воспитанников из неблагополучных семей.	Социальный педагог воспитатели	ежедневно
7	Анализ посещаемости ДОУ воспитанников из неблагополучных семей.	Социальный педагог, воспитатели	ежедневно
8	Диагностика воспитанников из неблагополучных семей.	Педагог-психолог.	2 раза в год
9	Родительские собрания	социальный педагог, воспитатели	2 раза в год
10	Привлечение родителей из неблагополучных семей для участия в жизни ДОУ.	воспитатели	по мере необходимости
11	Контроль занятости неблагополучных семей в праздничные дни.	Социальный педагог, воспитатели	ежегодно
12	Индивидуальная работа с воспитанниками из неблагополучных семей.	педагог-психолог	в течение учебного года

Исп: Социальный педагог
Васильева П.В.