

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	DepEdClub.com	Grade Level:	IV
	Teacher:		Learning Area:	MAPEH
	Teaching Dates and Time:	APRIL 3-7, 2023 (WEEK 8)	Quarter:	3 RD QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. OBJECTIVES	Nakikilala ang pangkat ng mga instrumentong hinihipan gaya ng woodwind at brasswind sa pamamagitan ng pakikinig at pagtingin.			Maundy Thursday	Good Friday
A. Content Standards	The leaner demonstrates understanding of variations of sound in music (lightness and heaviness) as applied to vocal and instrumental music.	a. Nakikilala ang iba't ibang instumento sa pamamagitan ng pakikinig at pagtingin. b. Napapangkat ang mga instrumentong percussion ayon sa tiyak at di-tiyak na tono c. Pagkamapamaraan sa paglikha at paggamit ng mga instrumentong pinupukpok.			
B. Performance Standards	The learner participates actively in a group performance to demonstrate different vocal and instrumental sounds.	The learner participates actively in a group performance to demonstrate different vocal and instrumental sounds.			
C. Learning Competencies/Objectives Write the LC code for each	The learners calssifies the variou musical instrument as: woodwind/brasswind. MU4TB-IIIIf-h-4	The learners calssifies the variou musical instrument as: woodwind/brasswind. MU4TB-IIIIf-h-4			
II. CONTENT	Aralin 6 : Ang Pangkat ng Instrumentong Hinihipan/Aerophone Variations of Sound Vocal/Instrumental				
III. LEARNING RESOURCES					

A. References 1. Teacher's Guide pages 2. Learner's Materials pages 3. Textbook pages 4. Additional Materials from Learning Resource (LR)portal B. Other Learning Resources					
	113-119				
	86-89				
IV. PROCEDURES					
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	Pagsasanay	Panimulang Gawain see TG p. 120-12 Panimula see LM p. 90			
	Rhythmic/Tonal				
	balik-aral				
	see TG p. 113				
B. Establishing a purpose for the lesson		Tatalakayin natin ngayon ang pangkat ng instrumentong percussion idiophone at membraphone.			
	Ngayon tatalakayin natin ang				
	tungkol sa mga instrumentong				
	hinihipan/aerophone				
C. Presenting examples/instances of the new lesson	Pagganyak	Pagganyak/Paglalahad see TG p. 121			
	see TG p. 114				
	Panimula				
	see LM p. 86				
	Paglalahad	Pagtalakay see TG p. 122-125 Gawain 1-6 see LM p. 90-96			
D. Discussing new concepts and practicing new skills #1	see TG p. 114-115				
	Gawin Natin/Gawain 1				

	see LM p. 86				
E. Discussing new concepts and practicing new skills #2	Gawain 2	Pangkatang Gawain Gawain 7 see LM p. 96			
	see LM p. 87				
	Pagtalakay 115-118				
F. Developing mastery (Leads to Formative Assessment 3)	Paglalapad	Paglalapad see TG p. 125-126			
	see TG p. 118-119				
	Gawain 3 see LM p. 88				
G. Finding practical applications of concepts and skills in daily living	Ano ang inyong naramdaman	Ano ang nagagawa ng tunog ng instrumentong percussion sa isang tugtugin o awitin?			
	kung kayo ay nakakakita o nakakapanood ng pagtatanghal ng isang brass band?				
H. Making generalizations and abstractions about the lesson	Paglalahat	Paglalahat/Pangwakas na Gawain see TG p. 125/TG p. 127 Isaisip see LM p. 97			
	see TG p. 118				
	Isaisip Natin				
	see TLM p. 89				
I. Evaluating learning	see Tg p. 119	see TG p. 128 see LM p. 97-97			
	see LM p. 89				
J. Additional activities for application or remediation	Pangwakas na Gawainsee TG p. 119	Pangkatin ang klase sa lima. Ang bawat pangkat ay gagawa ng mga improvise na instrumentong percussion. see TG p. 128			

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratohiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search ___ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search ___ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search ___ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search ___ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search ___ Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	Mga Suliraning aking naranasan: ___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___ Mapanupil/mapang-aping mga bata ___ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___ Mapanupil/mapang-aping mga bata ___ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___ Mapanupil/mapang-aping mga bata ___ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___ Mapanupil/mapang-aping mga bata ___ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___ Mapanupil/mapang-aping mga bata ___ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___ Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	___ Pagpapanuod ng video presentation ___ Paggamit ng Big Book ___ Community Language Learning ___ Ang “Suggestopedia” ___ Ang pagkatutong Task Based ___ Instraksyunal na material	___ Pagpapanuod ng video presentation ___ Paggamit ng Big Book ___ Community Language Learning ___ Ang “Suggestopedia” ___ Ang pagkatutong Task Based ___ Instraksyunal na material	___ Pagpapanuod ng video presentation ___ Paggamit ng Big Book ___ Community Language Learning ___ Ang “Suggestopedia” ___ Ang pagkatutong Task Based ___ Instraksyunal na material	___ Pagpapanuod ng video presentation ___ Paggamit ng Big Book ___ Community Language Learning ___ Ang “Suggestopedia” ___ Ang pagkatutong Task Based ___ Instraksyunal na material	___ Pagpapanuod ng video presentation ___ Paggamit ng Big Book ___ Community Language Learning ___ Ang “Suggestopedia” ___ Ang pagkatutong Task Based ___ Instraksyunal na material