

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA
FASE C – KELAS 6**

Tahun 2025

CAPAIAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA FASE C

Pada akhir fase C, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan dan konteks sosial. Peserta didik menunjukkan minat terhadap teks, mampu memahami informasi dan pesan dari paparan lisan dan tulis tentang topik yang dikenali dalam teks narasi dan informatif. Peserta didik mampu menanggapi dan mempresentasikan informasi yang dipaparkan dan berpartisipasi aktif dalam diskusi menulis teks untuk menyampaikan pengamatan dan pengalamannya dengan lebih terstruktur. Peserta didik memiliki kebiasaan membaca untuk hiburan, menambah pengetahuan, dan keterampilan.

ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PER ELEMEN FASE C

Elemen	Capaian Pembelajaran
Menyimak	Peserta didik mampu menganalisis informasi dengan mengidentifikasi ciri objek, urutan proses kejadian dan nilai-nilai dari berbagai tipe teks nonfiksi dan fiksi yang disajikan dalam bentuk lisan, teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengar), dan audio.
Membaca dan Memirsa	Peserta didik mampu membaca kata-kata dengan berbagai pola kombinasi huruf dalam kata dengan fasih dan indah. Peserta didik mampu memahami informasi dan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk mengidentifikasi objek, fenomena, dan karakter. Peserta didik mampu menganalisis informasi dari berbagai tipe teks serta nilai-nilai yang terkandung dalam teks sastra dari teks visual dan/atau audiovisual. Peserta didik mampu membaca hasil pengamatan.
Berbicara dan Mempresentasikan	Peserta didik mampu menyampaikan informasi secara lisan untuk tujuan menghibur dan meyakinkan mitra tutur sesuai kaidah dan konteks. Peserta didik mampu menggunakan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan. Peserta didik mampu memilih kata yang tepat sesuai dengan norma sosial budaya. Peserta didik mampu menyampaikan informasi dengan fasih dan santun. Peserta didik mampu menyampaikan perasaan berdasarkan fakta, imajinasi (dari diri sendiri dan orang lain) secara indah dan menarik dalam bentuk karya sastra dengan penggunaan kosakata secara kreatif. Peserta didik mampu mempresentasikan gagasan, hasil pengamatan, dan pengalaman dengan logis, sistematis, efektif, dan kritis; mempresentasikan imajinasi secara kreatif.
Menulis	Peserta didik mampu menulis berbagai teks sederhana berdasarkan gagasan, hasil pengamatan, pengalaman, dan imajinasi. Peserta didik mampu

Elemen	Capaian Pembelajaran
	<p>menuliskan hasil pengamatan yang menjelaskan hubungan kausalitas (sebab akibat) untuk meyakinkan pembaca. Peserta didik mampu menggunakan kaidah kebahasaan dan kesastraan untuk menulis teks sesuai dengan konteks dan norma sosial budaya. Peserta didik mampu menggunakan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan. Peserta didik mampu menyampaikan perasaan berdasarkan fakta, imajinasi (dari diri sendiri dan orang lain) secara indah dan menarik dalam bentuk karya sastra dengan penggunaan kosakata secara kreatif. Peserta didik terampil menulis teks dalam tulisan Latin dan tegak bersambung.</p>

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
FASE C KELAS 6**

Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	JP
1. Menyimak	Peserta didik mampu menganalisis informasi dengan mengidentifikasi ciri objek, urutan proses kejadian dan nilai- nilai dari berbagai tipe teks nonfiksi dan fiksi yang disajikan dalam bentuk lisan, teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengar), dan audio.	Semester I Peserta didik mampu: 1.1 Menganalisis informasi, ide pokok, dan ide pendukung dalam teks lisan, aural, atau audio 1.2 Menganalisis informasi dalam teks narasi sejarah serta majas metafora dan simile yang dibacakan 1.3 Menganalisis informasi dari teks yang disajikan secara lisan, aural, atau audio	6 9 6
		Semester II Peserta didik mampu: 1.4 Menganalisis informasi dalam teks prosedur dan eksposisi yang dibacakan atau audio 1.5 Mengidentifikasi informasi dalam pidato dan iklan serta jenis kalimat persuasif dan argumentatif dalam teks yang disimak 1.6 Menganalisis informasi berupa unsur pembangun dan nilai-nilai dari karya puisi, pantun, serta prosa (cerpen dan cerita rakyat) berupa teks aural atau audio	3 9 9
2. Membaca dan Memirsa	Peserta didik mampu membaca kata-kata dengan berbagai pola kombinasi huruf dalam kata dengan fasih dan indah. Peserta didik mampu memahami informasi dan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk mengidentifikasi objek, fenomena, dan karakter.	Semester I Peserta didik mampu: 2.1 Menjelaskan makna kosakata baru, sinonim, dan antonim serta informasi, ide pokok, dan ide pendukung dalam teks laporan hasil pengamatan 2.2 Mengidentifikasi objek dan fenomena dalam kegiatan pengamatan dan wawancara 2.3 Menjelaskan ide pokok, kalimat utama	9 6 9

Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	JP
	Peserta didik mampu menganalisis informasi dari berbagai tipe teks serta nilai-nilai yang terkandung dalam teks sastra dari teks visual dan/atau audiovisual. Peserta didik mampu membaca hasil pengamatan.	<p>dan penjelas, informasi berupa mitos dan fakta, pesan dalam teks (narasi sejarah atau legenda), serta makna majas metafora dan simile</p> <p>2.4 Menganalisis informasi dari teks eksplanasi ilmiah dan catatan perjalanan</p>	6
		<p>Semester II</p> <p>Peserta didik mampu:</p> <p>2.5 Menganalisis informasi berupa bagian-bagian dalam formulir dan daftar riwayat hidup serta ide pokok dan informasi dalam teks eksposisi dan gambar</p> <p>2.6 Menganalisis informasi dan struktur dari teks pidato, teks argumentasi, iklan, dan surat</p> <p>2.7 Menganalisis kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk mengidentifikasi informasi berupa unsur pembangun dan nilai-nilai dari karya puisi, pantun, serta prosa (cerpen dan cerita rakyat) yang dibaca</p>	9 9 9
		<p>Semester I</p> <p>Peserta didik mampu:</p> <p>3.1 Menyampaikan informasi secara lisan dengan fasih dan santun dalam diskusi serta presentasi hasil pengamatan atau wawancara</p> <p>3.2 Mempresentasikan gagasan dan informasi yang disajikan dalam teks narasi sejarah dengan fasih dan santun</p> <p>3.3 Mempresentasikan gagasan dan informasi dengan fasih dan santun dari teks eksplanasi ilmiah dan catatan perjalanan yang dibaca atau disimak</p>	6 6 6
		<p>Semester II</p>	
<p>3. Berbicara dan Mempresentasikan</p>	<p>Peserta didik mampu menyampaikan informasi secara lisan untuk tujuan menghibur dan meyakinkan mitra tutur sesuai kaidah dan konteks. Peserta didik mampu menggunakan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan. Peserta didik mampu memilih kata yang tepat sesuai dengan norma sosial budaya. Peserta didik mampu menyampaikan informasi dengan fasih dan</p>		

Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	JP
	<p>santun. Peserta didik mampu menyampaikan perasaan berdasarkan fakta, imajinasi (dari diri sendiri dan orang lain) secara indah dan menarik dalam bentuk karya sastra dengan penggunaan kosakata secara kreatif. Peserta didik mampu mempresentasikan gagasan, hasil pengamatan, dan pengalaman dengan logis, sistematis, efektif, dan kritis; mempresentasikan imajinasi secara kreatif.</p>	<p>Peserta didik mampu:</p> <p>3.4 Menyampaikan gagasan dan informasi secara lisan dengan fasih dan santun dalam diskusi serta presentasi berdasarkan fakta dari teks eksposisi</p> <p>3.5 Memilih kata yang tepat sesuai dengan norma sosial budaya untuk menyampaikan informasi dan gagasan melalui pidato dan iklan</p> <p>3.6 Menyampaikan perasaan berdasarkan fakta atau imajinasi secara indah dalam bentuk karya sastra (puisi, pantun, prosa, dan drama) menggunakan kosakata secara kreatif</p> <p>3.7 Mempresentasikan informasi berupa unsur pembangun dan nilai-nilai dalam karya sastra</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>3</p>
<p>4. Menulis</p>	<p>Peserta didik mampu menulis berbagai teks sederhana berdasarkan gagasan, hasil pengamatan, pengalaman, dan imajinasi. Peserta didik mampu menuliskan hasil pengamatan yang menjelaskan hubungan kausalitas (sebab akibat) untuk meyakinkan pembaca. Peserta didik mampu menggunakan kaidah kebahasaan dan kesastraan untuk menulis teks sesuai dengan konteks dan norma sosial budaya. Peserta didik mampu menggunakan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan. Peserta didik mampu menyampaikan perasaan berdasarkan fakta, imajinasi</p>	<p>Semester I</p> <p>Peserta didik mampu:</p> <p>4.1 Menggunakan kaidah kebahasaan untuk menulis simpulan serta laporan hasil pengamatan dan wawancara</p> <p>4.2 Menulis teks narasi sejarah berdasarkan gagasan dan fakta menggunakan kaidah kebahasaan yang tepat</p> <p>4.3 Menuliskan kembali informasi dari teks eksplanasi ilmiah dan catatan perjalanan serta ringkasan menggunakan kaidah kebahasaan yang tepat</p> <p>4.4 Menulis teks eksplanasi ilmiah berdasarkan gagasan dan fakta menggunakan kaidah kebahasaan yang tepat</p>	<p>6</p> <p>6</p> <p>9</p> <p>6</p>

Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	JP
	(dari diri sendiri dan orang lain) secara indah dan menarik dalam bentuk karya sastra dengan penggunaan kosakata secara kreatif. Peserta didik terampil menulis teks dalam tulisan Latin dan tegak bersambung.	Semester II Peserta didik mampu:	
		4.5 Menggunakan kaidah kebahasaan untuk menulis informasi, berbagai teks sederhana (formulir, teks prosedur, daftar riwayat hidup, rangkuman, dan teks eksposisi), serta kalimat majemuk bertingkat	9
		4.6 Menggunakan kaidah kebahasaan untuk menulis teks pidato, teks argumentasi, iklan, dan surat sesuai dengan konteks dan norma sosial budaya	9
4.7 Menyampaikan perasaan dan informasi berdasarkan fakta atau imajinasi secara indah dalam bentuk karya sastra (puisi, pantun, cerpen, dan naskah drama) serta resensi menggunakan kosakata secara kreatif dalam tulisan Latin atau tegak bersambung	9		

Profil Pelajar Pancasila yang relevan diterapkan dalam pembelajaran:

- Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia
- Berkebinekaan global
- Bergotong royong
- Mandiri
- Bernalar kritis
- Kreatif

**BAGAN ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
FASE C KELAS 6
SEMESTER 1**

AWAL FASE C KELAS 6 SEMESTER 1



- 2.1 Menjelaskan makna kosakata baru, sinonim, dan antonim serta informasi, ide pokok, dan ide pendukung dalam teks laporan hasil pengamatan
- 3.1 Menyampaikan informasi secara lisan dengan fasih dan santun dalam diskusi serta presentasi hasil pengamatan atau wawancara
- 1.1 Menganalisis informasi, ide pokok, dan ide pendukung dalam teks lisan, aural, atau audio
- 4.1 Menggunakan kaidah kebahasaan untuk menulis simpulan serta laporan hasil pengamatan dan wawancara
- 2.2 Mengidentifikasi objek dan fenomena dalam kegiatan pengamatan dan wawancara

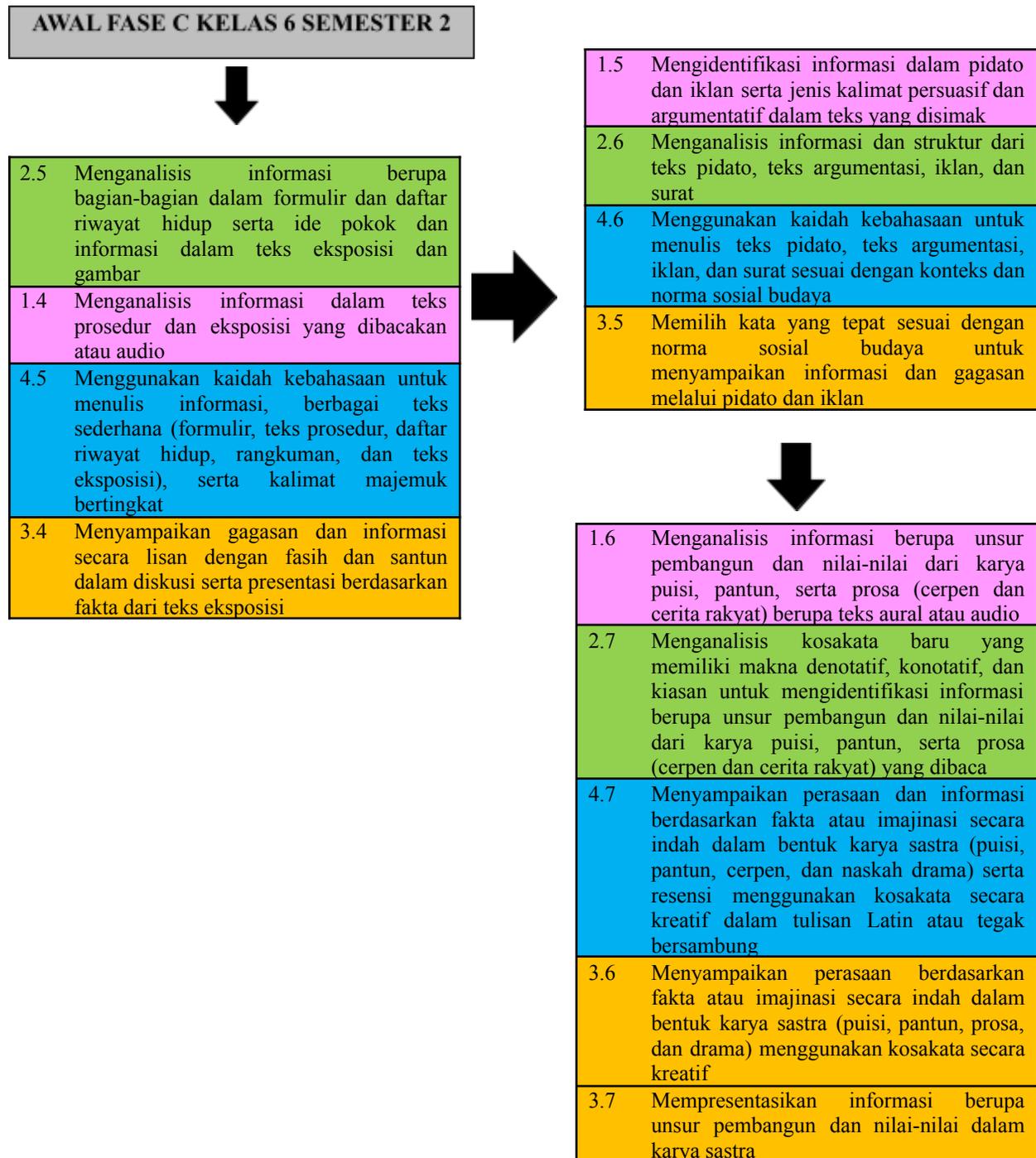


- 2.3 Menjelaskan ide pokok, kalimat utama dan penjelas, informasi berupa mitos dan fakta, pesan dalam teks (narasi sejarah atau legenda), serta makna majas metafora dan simile
- 1.2 Menganalisis informasi dalam teks narasi sejarah serta majas metafora dan simile yang dibacakan
- 4.2 Menulis teks narasi sejarah berdasarkan gagasan dan fakta menggunakan kaidah kebahasaan yang tepat
- 3.2 Mempresentasikan gagasan dan informasi yang disajikan dalam teks narasi sejarah dengan fasih dan santun



- 2.4 Menganalisis informasi dari teks eksplanasi ilmiah dan catatan perjalanan
- 1.3 Menganalisis informasi dari teks yang disajikan secara lisan, aural, atau audio
- 4.3 Menuliskan kembali informasi dari teks eksplanasi ilmiah dan catatan perjalanan serta ringkasan menggunakan kaidah kebahasaan yang tepat
- 3.3 Mempresentasikan gagasan dan informasi dengan fasih dan santun dari teks eksplanasi ilmiah dan catatan perjalanan yang dibaca atau disimak
- 4.4 Menulis teks eksplanasi ilmiah berdasarkan gagasan dan fakta menggunakan kaidah kebahasaan yang tepat

**BAGAN ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
FASE C KELAS 6
SEMESTER 2**



Keterangan Warna Elemen:

 = **Menyimak**

 = **Membaca dan Memirsa**

 = **Berbicara dan Mempresentasikan**

 = **Menulis**