

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича



ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СОЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю **С4 Психологія**
галузь знань **С Соціальні науки, журналістика та інформація**

ЗАТВЕРДЖЕНО Вченою радою
Голова Вченої ради

_____ **Руслан БІЛООСКУРСЬКИЙ**
(Протокол № від «» 2026р.)

ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ з «» 2026р.
Ректор

_____ **Руслан БІЛОСКУРСЬКИЙ**
(Протокол № від «» 2026р.)

Чернівці - 2026р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ Освітньо-професійної програми

«РОЗРОБЛЕНО»

Робочою групою кафедри
психології

Керівник робочої групи
_____ Ярослав АНДРЕЄВА

«16» лютого 2026р.

«УХВАЛЕНО»

На засіданні кафедри
психології

Завідувач кафедрою
_____ Ярослав АНДРЕЄВА

Протокол № 8
від «» 2026р.

«СХВАЛЕНО»

Вченою радою факультету
Педагогіки, психології та соціальної
роботи

Голова Вченої ради
_____ Інна ПРОКОП

Протокол № від «» 2026р.

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Науково-методичною радою

Голова Науково-методичної ради
_____ Тетяна ФЕДІРЧИК

Протокол № від «» 2026р.

«ПОГОДЖЕНО»

Начальник навчального відділу

_____ Ярослава ГАРАБІЖІВ

«» 2026р.

«ПОГОДЖЕНО»

Керівник Центру забезпечення
якості вищої освіти

_____ Ірина КУШНІР

«» 2026р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Соціальна психологія» – нормативний документ, у якому відображаються цілі освітньої та професійної підготовки бакалаврів, визначаються вимоги до компетентностей фахівця у галузі С «Соціальні науки, журналістика і інформація» спеціальності С4 Психологія.

Освітньо-професійна програма «Соціальна психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності С4 Психологія галузі С Соціальні науки, журналістика та інформація розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 24.04.2019 р. **№ 564 проектною групою** Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. В ОПП «Соціальна психологія» відображені результати змін у Стандарті вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджені наказом МОН України від 29.12.23 р. **№ 1583**. Також в даній ОПП відображені зміни до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджені наказом МОН України від 24.04.19р. **№ 565** і зміни, відповідно до наказу МОН **№1709** від 05.12.2024 р.

Гарант

Андрєєва Я.Ф. к.психол.наук, доцентка, завідувачка кафедри психології;

Члени проектної групи

Балахтар В.В. д.психол. наук, професор, професор кафедри психології

Поліщук О.М. к.психол.наук, доцентка кафедри психології

Гайсонюк Н.А. к.психол.наук, асистентка кафедри психології

Чаплак Я.В. к.психол.наук, доцент кафедри психології

Софійчук О.В. стейкхолдер, практична психологиня
Чернівецького вищого професійного училища №3

Бєляєва Анна здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С «Психологія» галузі знань С4 «Соціальні науки, журналістика і інформація»

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів

1. **Стебельська Н.М.**, психологиня, голова ГО «Об'єднання психологів “Тут і тепер”»
2. **Українець Л.П.** – кандидат психологічних наук, практичний психолог Чернівецького медичного фахового коледжу, викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач методист, комунальне некомерційне підприємство «Центр первинної медико-санітарної допомоги «РОША» Чернівецької міської ради.

Рецензенти

1. **Волошина В.В.**, докторка психологічних наук, професорка, завідувачка кафедри теоретичної та консультативної психології УДУ імені Михайла Драгоманова
2. **Гірняк А.Н.**, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології та соціальної роботи Західноукраїнського національного університету

1. Профіль ОП «Соціальна психологія» спеціальності С4 Психологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного Підрозділу	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи Кафедра психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. С4 Психологія. Соціальна психологія
Офіційна назва освітньої Програми	Освітньо-професійна програма «Соціальна психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки 10 місяців Можливе перезарахування не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, а також молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) з непрофільних спеціальностей.
Наявність акредитації	Відповідно до рішення Акредитаційної комісії Міністерства освіти і науки України сертифікат № 2588425 Період акредитації: 2017-2027 рр.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Атестат повної загальної середньої освіти; освітньо-професійного ступіня «молодшого бакалавра», «фахового молодшого бакалавра» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)
Мова(и) Викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Термін дії до 01.07.2027
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої Програми	https://psychology.chnu.edu.ua/osvitniy-protses/osvitni-prohramy/osvitno-profesiyi-prohramy/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка бакалаврів в галузі психології, які володіють необхідними компетенціями для здійснення професійної діяльності на різних рівнях та різних видах соціальних взаємодій в межах глобальних академічних трендів в сфері психології, навичками самостійного творчого та аналітичного мислення, культурою міжособистісного, ділового та міжкультурного спілкування; формування загальних та фахових компетентностей відповідно до Стандарту ВО України (24.04.2019 р. № 565) та Професійного стандарту	

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область	<i>Галузь знань</i> - С Соціальні науки, журналістика і інформація. <i>Спеціальність</i> – С4 Психологія. <i>Об'єкт вивчення</i>: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. <i>Цілі навчання</i>: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. <i>Теоретичний зміст предметної області</i>: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. <i>Методи, методики та технології</i>: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. <i>Інструменти та обладнання</i>: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра має академічно-прикладну орієнтацію і спрямована на підготовку фахівців з психології, здатних до реалізації знань, вмінь та навичок у соціально-психологічній, просвітницькій, консультативній та управлінській діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Професійна освіта в предметній галузі психології. Програма розроблена на основі сучасного вітчизняного та зарубіжного досвіду ефективної підготовки психологів, готових надавати психологічні послуги (діагностичні, корекційні, консультаційні) та розв'язувати професійні задачі у сфері освіти, управління, соціально-психологічної допомоги населенню. <i>Ключові слова</i>: соціальна психологія особистості; соціальна поведінка; соціальний вплив; психічні процеси, властивості та стани особистості; поведінка; комунікативні процеси; соціальні групи та процеси; соціально-психологічні феномени; міжособистісні та соціальні взаємодії; поведінка особистості та групи; соціально-психологічний вплив.
Особливості програми	Акцент на широкому огляді і глибоких знаннях у галузі психології та соціальної психології. Поглиблене вивчення дисциплін, спрямованих на здобуття компетенцій у сфері соціальної психології, умінь виконувати науково-дослідні роботи та вирішувати проблемні завдання на основі досягнень сучасної психологічної науки і практики, організовувати та забезпечувати проведення вискоєфективної практично-психологічної діяльності. Фахова підготовка бакалавра передбачає проходження практик у закладах освіти, соціально-психологічних центрах та організаціях різного типу.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003: 2010) бакалавр психології може обіймати такі посади (за чинною редакцією Національного класифікатора професій) <i>2445.2 – Психолог (з дипломом бакалавра)</i> <i>2445.2 – Практичний психолог (з дипломом бакалавра)</i> Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) бакалавр психології може обіймати такі посади: <i>2634 – Psychologists</i> Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) бакалавр психології може обіймати такі посади: <i>2634 – Psychologists</i>
Подальше навчання	Освітньо-професійні програми підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі освіти за спеціальністю С4 Психологія або за іншими спорідненими спеціальностями.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого особистісно орієнтованого навчання, на засадах компетентнісного, системного, інтегративного, практикоорієнтованого підходів. Викладання та навчання проводиться у вигляді лекцій, семінарських та практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних завдань, консультацій, підготовки курсової та кваліфікаційної роботи, навчальних практик. Технології навчання: модульні, технології проблемного навчання, технології навчання у співробітництві дистанційного навчання, тренінгові технології.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності (поточний, підсумковий контроль), презентації, модульні контрольні роботи, тестування, звіти з ознайомлювальної, психодіагностичної та консультативної практик, курсові роботи, заліки, усні та письмові екзамени, комплексні екзамени тощо. Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості. Оцінювання навчальних досягнень: 4-х бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/незараховано); 100-бальна шкала за системою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері психології, що передбачає застосування теорій та методів та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	Компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

	ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9 Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Фахові компетентності (СК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності 053 Психологія</i> СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання) СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни) СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку <i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти</i> СК12. Здатність визначати психологічні проблеми осіб різних вікових та соціальних груп, представників різних верств населення і осіб, які опинились у складних життєвих обставинах, та розробляти оптимальні шляхи їх подолання СК13. Здатність визначати психологічну проблему в умовах конкретної ситуації та проводити психологічну корекцію з метою

	стабілізації психологічного стану та формування соціально корисної життєвої перспективи
7 – Програмні результати навчання	
	<i>Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності 053 Психологія</i> ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв’язання ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців. ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв’язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання) ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективних власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни) ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога

	ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії. Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти ПР19. Здійснювати розробку пропозицій щодо удосконалення роботи з надання психологічної допомоги особам, які звертаються за психологічною допомогою, для створення безпечного психологічного середовища ПР20. Обирати та ефективно використовувати нові розробки методів та методик діагностики, психокорекції, психопрофілактичної та психотерапевтичної роботи
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються провідні фахівці університету (90% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю, 40% мають практичний досвід роботи за спеціальністю). Науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучені представники професорсько-викладацького складу інших структурних підрозділів університету.
Матеріально-технічне забезпечення	Здійснення освітнього процесу підготовки фахівців забезпечується наявністю матеріально-технічної бази: приміщень для навчальних занять та самостійної роботи, комп'ютерним забезпеченням, необхідним для виконання навчальних завдань, віртуальної психологічної лабораторії; мультимедійним обладнанням для використання в навчальних аудиторіях; наявністю соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, читальних залів, пунктів харчування, спортивного залу, спортивних майданчиків, медичного пункту; гуртожитком.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<i>Інформаційне забезпечення:</i> - офіційний сайт Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: http://www.chnu.edu.ua/ ; - бібліотека ЧНУ імені Юрія Федьковича з вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді: http://www.library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua ; - наявність електронного ресурсу закладу освіти, що містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання: https://moodle.chnu.edu.ua/ . <i>Навчально-методичне забезпечення:</i> - опис освітньої програми; - навчальний план; - робоча програма та силабуси з кожної дисципліни навчального плану; - електронні навчальні курси (moodle);

	- програми практичної підготовки, робочих програм практик; - забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану; - наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна Мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників (навчання, стажування, проведення наукових досліджень) організовується на підставі партнерських угод про співробітництво між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та закладами вищої освіти й науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та: Університетом імені Яна Кухановського (м. Кельце, Польща); Сучавським університетом імені Штефана чел Маре (м. Сучава, Румунія); Вищою Гданською гуманітарною школою (м. Гданськ, Польща)
Навчання іноземних здобувачів вищої Освіти	Іноземці та особи без громадянства можуть здобувати вищу освіту за кошти фізичних (юридичних) осіб за умови вивчення української мови, якщо інше не передбачено міжнародними договорами України.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Семестр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (180 КРЕДИТИ)				
ОК 1	2	Актуальні питання історії та культури України	4	екзамен
ОК 2	3	Філософія	3	екзамен
ОК 3	1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 4	1,2,3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік екзамен
ОК 5	1	Анатомія і фізіологія ЦНС	4	екзамен
ОК 6	1	Вступ до спеціальності	4	екзамен
ОК 7	1,2	Загальна психологія	9	залік екзамен
ОК 8	2	Практикум із загальної психології	5	екзамен
ОК 9	1	Сучасні інформаційні технології	3	залік
ОК 10	1	Тренінг самопізнання і саморегуляції	3	залік
ОК 11	1	Біологічні основи поведінки людини	4	залік
ОК 12	1	Основи професійної деонтології	4	екзамен

Код н/д	Семестр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
ОК 13	2	Основи підтримки і збереження ментального здоров'я	3	екзамен
ОК 14	3	Психологія розвитку	4	екзамен
ОК 15	3,4	Соціальна психологія	8	залік екзамен
ОК 16	3,4	Психодіагностика	10	залік екзамен
ОК 17	4	Психофізіологія	3	екзамен
ОК 18	4	Історія психології	3	залік
ОК 19	4	Психологія сім'ї	4	екзамен
ОК 20	4	Науково-дослідна робота у психології	3	залік
ОК 21	5	Соціологія	4	екзамен
ОК 22	5	Основи психологічного супроводу в освіті	5	екзамен
ОК 23	6	Експериментальна психологія	4	екзамен
ОК 24	6	Диференційна психологія	3	залік
ОК 25	6	Психологічне консультування	4	екзамен
ОК 26	6	Психологія особистості	3	екзамен
ОК 27	6	Практикум з кризового консультування	5	залік
ОК 28	6	Фасилітація груп і групових процесів	5	екзамен
ОК 29	7	Психотерапія	4	екзамен
ОК 30	7	Етнопсихологія	4	екзамен
ОК 31	7	Психологія травми і посттравматичного зростання	4	екзамен
ОК 32	7	Психометрика і методи обробки даних у психології	4	екзамен
ОК 33	8	Психологія організацій і побудови робочих команд	3	екзамен
ОК 34	8	Пропедевтика психічних захворювань	3	екзамен
ОК 35	8	Сучасні напрямки психологічної допомоги (у воєнний та повоєнний час)	4	екзамен
ОК 36	2	Навчальна ознайомлювальна практика	4	залік
ОК 37	3	Навчальна психологічна практика	5	екзамен
ОК 38	5	Навчальна соціально-психологічна практика	6	екзамен
ОК 39	8	Виробнича консультативна практика	6	екзамен
ОК 40	5	Курсова робота	3	екзамен
ОК 41	8	Випускна кваліфікаційна робота	4	екзамен

Код н/д	Семестр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
			177	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП (60 КРЕДИТІВ)				
ВК 1	3,4	Базова загальновійськова підготовка (теретична підготовка)	3	диференційований залік
ВК 2	2	Дисципліна 1	3	залік
ВК 3	2	Дисципліна 2	3	залік
ВК 4	3	Дисципліна 3	3	Залік
ВК 5	3	Дисципліна 4	3	залік
ВК 6 *	3, 4	*Дисципліна 5	3	залік
ВК 7	4	Дисципліна 6	3	залік
ВК 8	4	Дисципліна 7	3	залік
ВК 9	5	Дисципліна 8	3	залік
ВК 10	5	Дисципліна 9	3	залік
ВК 11	5	Дисципліна 10	3	залік
ВК 12	5	Дисципліна 11	3	залік
ВК 13	6	Дисципліна 12	3	залік
ВК 14	6	Дисципліна 13	3	залік
ВК 15	7	Дисципліна 14	3	залік
ВК 16	7	Дисципліна 15	3	залік
ВК 17	7	Дисципліна 16	3	залік
ВК 18	7	Дисципліна 17	3	залік
ВК 19	8	Дисципліна 18	3	залік
ВК 20	8	Дисципліна 19	3	залік
ВК 21	8	Дисципліна 20	3	залік
ВК 22	8	Дисципліна 21	3	залік
			63	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ				240

КАТАЛОГИ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН

Дисципліни з загальноуніверситетського каталогу

<https://www.chnu.edu.ua/navchannia/dlia-studentiv/kataloh-kursiv/>

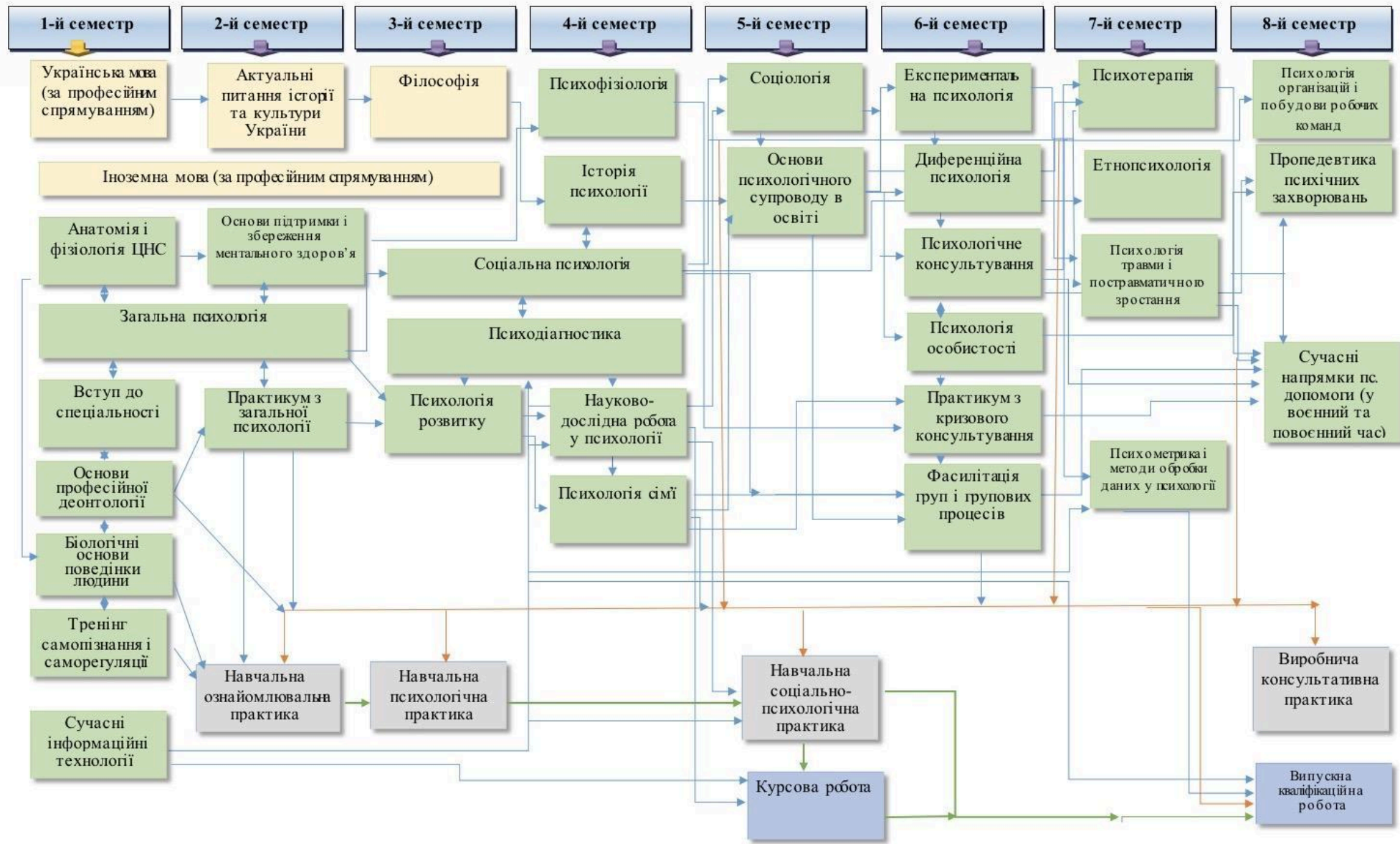
Дисципліни з загальнофакультетського каталогу <https://bit.ly/3GUsndS>

Дисципліни з каталогу спеціальності

1. Психологія риторики з практикумом
2. Психологія емоцій та емоційних станів з практикумом
3. Тренінг креативності
4. Психотехніки особистісного зростання
5. Психологічний інструментарій самодопомоги (в екстремальних і стабільних умовах)
6. Групи психологічної підтримки
7. Психологія емоційного і соціального інтелекту
8. Соціально-психологічний тренінг
9. Тренінг критичного мислення
10. Соціально-психологічні аспекти технологій освіти дорослих
11. Основи інклюзивної освіти і раннього втручання
12. Соціально-педагогічна робота в закладах освіти
13. Психологія творчості
14. Соціально-психологічний супровід в роботі з дітьми та підлітками
15. Психологія свідомості і самосвідомості
16. Стратегії самозбереження у руйнівному середовищі (з практикумом)
17. Психологія маркетингу та реклами
18. Геронтопсихологія
19. Психологія кримінальної поведінки
20. Якісні методи соціально-психологічного дослідження
21. Психологія соціальних мереж і цифрової поведінки
22. Тренінг стресостійкості і соціальної адаптації
23. Медіапсихологія
24. Екологічна психологія
25. Психологія впливу
26. Військова психологія
27. Сучасні арт-терапевтичні технології
28. Ранні втручання при травматичному досвіді
29. Сучасні тренінгові технології
30. Психологія девіантної поведінки
31. Політична поведінка особистості
32. Гендерна психологія
33. Психологія релігії
34. Соціальна філософія
35. Мультикультурна психологія
36. Психологія переговорної діяльності
37. Технології формування комунікативної компетентності
38. Психологія професійного стресу
39. Основи психоедукації
40. Психологія війни і поствоєнного відновлення
41. Психологія втрати і горювання
42. Психологія вимушеного переміщення і інтеграції
43. Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології
44. Психологічний супровід діяльності військовослужбовця

45. Психологія зрілості
46. Соціально-психологічна робота в громаді
47. Основи коучингу
48. Технології роботи із організаційними конфліктами
49. Психосоціальна адаптація ветеранів війни
50. Розвиток резильєнтності і практики психологічного відновлення

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми Соціальна психологія зі спеціальності С4 «Психологія» галузі С «Соціальні науки, журналістика та інформація» проводиться у формі *кваліфікаційного іспиту* та *випускної кваліфікаційної роботи*, які є перевіркою рівня відповідності досягнутих результатів навчання вимогам Стандарту та освітньо-професійної програми.

За результатами атестації випускнику видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: ***Бакалавр. С4 Психологія. Соціальна психологія***

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41		
ПР 1	*		*	*				*		*	*	*		*	*	*		*		*		*		*	*	*	*				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПР 2					*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*					*			*	*	*		*	*		*	*	*			*	*	*	*	*	*	
ПР 3		*			*	*	*	*	*	*	*			*	*			*	*	*	*					*			*		*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*
ПР 4		*						*		*	*		*	*												*			*						*	*	*					*	
ПР 5								*			*							*						*		*			*						*	*						*	
ПР 6								*		*	*															*			*						*		*					*	
ПР 7								*		*	*					*													*	*			*	*		*			*				*
ПР 8	*		*	*				*		*	*				*			*		*		*				*	*	*				*	*		*	*		*		*		*	*
ПР 9																*		*	*				*		*							*	*	*		*			*	*			*
ПР 10	*		*	*				*		*	*				*	*	*	*		*		*				*	*	*				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПР 11																		*	*						*							*											
ПР 12											*							*						*	*			*		*			*	*					*	*			*
ПР 13		*						*							*		*								*									*		*	*		*		*	*	*
ПР 14						*	*	*	*						*			*		*						*	*				*	*		*	*				*	*	*	*	*
ПР 15					*		*	*							*			*		*		*	*		*	*	*	*	*				*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ПР 16											*				*										*	*				*			*	*	*	*			*	*	*	*	*
ПР 17		*										*						*						*	*						*				*	*	*				*	*	
ПР 18																		*	*				*		*							*		*		*				*		*	
ПР 19						*	*	*	*	*	*	*						*	*	*			*	*	*	*	*	*	*		*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПР 20						*	*	*	*	*				*	*	*		*	*	*			*		*	*	*	*	*		*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*

Освітньо-професійна програма «Соціальна психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності С4 «Психологія» галузі С «Соціальні науки, журналістика і інформація» розроблена проектною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
Керівник проектної групи						
Андрєєва Ярослава Федорівна	Завідувач кафедри психології	1. Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, 1988 р., спеціальність – «Російська мова та література», кваліфікація – «Філолог, Викладач»; 2. Чернігівський обласний інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки працівників освіти, 1995 р., спеціальність – «Психологія. Практична психологія», кваліфікація – «Практичний психолог системи освіти»	Кандидат психологічних наук, спеціальність: 19.00.07 – Педагогічна та вікова психологія, диплом ДК № 016973 від 01.10.2005 р. Тема дисертації: «Формування в учнів старших класів прийомів діалогічного читання художнього тексту», доцент кафедри психології, атестат ДЦ № 009705 від 16.12.2004 р.	33	Ц. 1. Андрєєва Я., Литовченко Н. Психологічні особливості психічного здоров'я працівників у контексті сучасних викликів. Технології розвитку інтелекту Т.9, 2(38), 2025 ISSN: 2223-0521 https://psytir.org.ua/index.php/technology_intellect_develop/article/view/691 https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/13275 ISSN 2223-0521 2. Щотка О.П., Андрєєва Я.Ф. Напрями особистісного зростання здобувачів вищої освіти в умовах хронічної дії стресорів війни. Організаційна психологія. Економічна психологія. 2023. № 4 (30). С.47-55 1. ISSN 2411-3190 2. URL: http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/ojep/article/view/28/29 3. Щотка О., Андрєєва Я. Динаміка задоволеності життям здобувачів вищої освіти в часи війни. Організаційна психологія. Економічна психологія. 2024. №3-4 (33). С.76-86. https://doi.org/10.31108/2.2024.3.33 http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/ojep/article/view/464/388 3.4. Бешлей О., Гайсониюк Н.А., Андрєєва Я.Ф. Вплив нестабільності, зумовленої війною, на ментальне здоров'я особистості. Технології розвитку інтелекту. 2024. Vol.8, No 2 (36). https://doi.org/10.31108/3.2024.8.2.10 5. Чаплак Я.В., Чуйко Г.В., Андрєєва Я.Ф. Психологічні аспекти впливу інформаційної бульбашки на людину та соціум. Психологічний часопис. 2023. Т.9. № 5(73). С.38-51. DOAJ ISSN 2414-004X URL: https://doi.org/10.31108/1.2023.9.5.4 ; https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/7541 6. Андрєєва Я.Ф., Щотка О.П. Адаптаційний потенціал персоналу організацій в корпоративних культурах різного типу. Організаційна психологія. Економічна психологія. 2022. № 1(25). С. 7-16. ISSN 2411-3190 Режим доступу: http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/ojep/article/view/324/264 7. Щотка О.П., Андрєєва Я.Ф. Взаємозв'язок між	НАПН України ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти (м. Київ) 17.01.2022 - 18.06.2022 р. (180 годин) Свідчення про підвищення кваліфікації СП35830447/0802-22.

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					задоволеністю життям та посттравматичним зростанням у аспірантів в умовах війни в Україні. <i>Організаційна психологія. Економічна психологія</i> . 2022.№ 3 (27). С.64-74 ISSN 2411-3190 URL: http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/ojep/article/view/372/309	
		3.			П3 І.І. Андрєєва Я.Ф. Психологічні особливості професіоналізації студентів на етапі навчання у закладі вищої освіти. <i>Вплив комунікативно-інформаційного простору на психологічні особливості й особистісні ресурси людини в умовах дії дестабілізаційних факторів на суспільство : монографія</i> / за наук. редакцією І.М. Зварича. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2022. С. 252-282. ISBN 978-966-423-000-0 Режим доступу: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4181 П.8 Наукове керівництво кафедральною темою “Соціально-психологічні чинники впливу на самоздійснення особистості в епоху глобалізації» (2022 - 2027 рр) П.14 Член журі у ІІІ Міжнародному фестивалі-конкурсі учнівської та студентської творчості "Змагаємось за нове життя" квітень-травень 2023 https://konkurs-lesya.com.ua/ П.19 Членство в Українській Асоціації організаційних психологів та психологів праці (УАОППП) Сертифікат № 43/16-420 П.20 Медіаційна служба ЧНУ ім. Юрія Федьковича , медіатор https://www.chnu.edu.ua/mediation/m2ajair5/rejestr-mediatoriv-mediatsiinoi-sluzhby-chnu-im-yufedkovycha.pdf	

Члени проектної групи

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
Балахтар Валентина Візиторівна	Доктор психологічних наук, професор	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2005, Спеціальність «Психологія» диплом спеціаліста РН № 27862005 від 30.06.2005 р	Кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки диплом ДК №065234 Протокол № 34-06/3 від 30.03.2011р. Тема кандидатської дисертації: «Педагогічні засади організації дозвілля дітей та підлітків у системі позашкільної освіти в Україні (1960 – 1991 pp.)» Доцент кафедри педагогіки та соціальної роботи, атестат АД №002475 від 23.02.2019 р Доктор психологічних наук, 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи, диплом ДД №009047 від 15 жовтня 2019 р Тема докторської дисертації: «Психологія становлення особистості фахівця з соціальної роботи» Професор кафедри педагогіки та соціальної роботи, атестат АП №002037 від 24.09.2020 р.	16	П.1. 1. Popelo, O., Zhavoronok, A., Grosu, V., Balakhtar, V., Cosmulese, C. G., & Pavlenok, K. (2025). WORLD EXPERIENCE AND UKRAINIAN PRACTICE OF IMPLEMENTING HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS' MODELS ACCORDING TO THE PRINCIPLES OF SUSTAINABILITY IN THE DIGITALIZATION CONDITIONS . Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 47(3), 398–408. https://doi.org/10.15544/mts.2025.32 Scopus 2. Balakhtar, V., Bondarchuk, O., & Kazakova, S. (2024). Career crafting literature meta-review. Multidisciplinary Science Journal, 6, 2024ss0741. https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0741 Scopus 3. Bondarchuk, O., Balakhtar, V., Pinchuk, N., Pustovalov, I., & Pavlenok, K. (2024). Coping with stressfull situations using coping strategies and their impact on mental health. Multidisciplinary Reviews, 7, 2024spe034. https://doi.org/10.31893/multirev.2024spe034 Scopus 4. Oleksandra Pinchuk, Nataliia I. Pinchuk, Olena I. Bondarchuk, Valentyna V. Balakhtar, Kateryna S. Pavlenok. (2023). USING E-LEARNING TO PREVENT INFORMATIONAL STRESS OF EMPLOYEES WORKING REMOTELY. Information Technologies and Learning Tools, 2023, Vol 98, №6, 177-189. DOI: 10.33407/itlt.v98i6.4689 Web of Science 5. Bondarchuk O., Balakhtar V., Balakhtar K. (2020). Monitoring of the Quality of the Psychological Component of Teacher's Activity of the High Education Institutions with the help of Google Drive tools. International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social, and Economic Matters (ICSF 2020) at Kryvyi Rih National University, Kryvyi Rih, Ukraine. E3S Web of Conferences Volume 166, 22 April 2020, 100242020 International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters, ICSF 2020; Kryvyi Rih; Ukraine; 20 May 2020 до 22 May 2020; Код 159754 ISSN: 25550403 Scopus 6. Androshchuk I., Balakhtar V., Balakhtar K., Oleshko P. (2020). Creativity as a factor of psychological well-being of teachers of	<i>Сертифікат підвищення кваліфікації у фаховій тематичній школі «Пропедевтика психіатрії для фахівців соціономічних професій (психологів, соціальних та медичних працівників)» 2-го модуля “Загальна психопатологія. Основні психопатологічні синдроми з порушенням свідомості. Невротичні розлади” № 2025-2550-1014916-00008 I(45 балів БПР, 30 год ЄКТС, 22-24 серпня 2025). ДЗВО «УМО» - ГО «Центр суспільних інновацій та партнерства «Успіх» - Центр професійного зростання PsyUpgrade</i> <i>Сертифікат тренера програми майстер-класу «Обробка даних психологічного дослідження засобами SPSS» № 2025-2550-1013550-00004 4 (26-27 вересня 2025, 22 год/0,7 кр.ЄКТС, 44 бали БПР) ДЗВО «УМО» - ГО «Центр суспільних інновацій та партнерства «Успіх» - Центр професійного зростання PsyUpgrade</i>

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					higher educational institutions. The New Educational Review. 60, №2 Warszawa, Copyright by Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2020 p. 191-202 DOI: 10.15804/tner.2020.60.2.1 Scopus 7. Балахтар В.В., Павленок К.С. (2025). Психологічна відповідальність, автономність і резильєнтність викладачів закладів вищої освіти як особистісний ресурс лідерства в освітній організації. Наукові перспективи, 12(66), с.2113-2125. https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-12(66)-2113-2125 Категорія Б 8.Бондарчук, О.І., Балахтар, В.В., Ушенко, Ю.О., Горова, О.О., Осовська, І.М., Пінчук, Н.І., Якубовська, Н.О., Павленок, К.С. та Москалов, М.В. (2025). Психологічна безпека учасників освітнього процесу під час пандемії COVID-19: порівняльний аналіз онлайн-навчання. Матеріали семінару СТЕ [Онлайн], 12, с. 471–497. DOI: https://doi.org/10.55056/cte.427 Категорія Б 9.Павленок К.С., Балахтар В.В. (2025). Когнітивно-рефлексивні стратегії саморегуляції та професійного зростання викладача: потенціал когнітивно-поведінкового підходу Вісник післядипломної освіти. Серія «Соціальні та поведінкові науки; Управління та адміністрування», 34(63), 14-32. https://doi.org/10.58442/3041-1858-2025-34(63)-14-32 Категорія Б 10. Балахтар Валентина, Труба Тетяна. Емпатія як складова професійної компетентності диспетчера служби екстреної (швидкої) медичної допомоги. Вісник післядипломної освіти. Вип. 30(59) Серія «Соціальні та поведінкові науки», 14-28 (психол. 053, екон. 051, держ. управ. 281) (Категорія «Б») https://doi.org/10.58442/3041-1858-2024-30(59)-14-28 Категорія Б 11. Балахтар Валентина, Подзюбан Тетяна. (2024). Психологічні особливості життєстійкості людей з інвалідністю у складних життєвих обставинах. Вісник післядипломної освіти. Вип. 29(58) Серія «Соціальні та поведінкові науки», 10-31.	<i>Свідоцтво тренера програми підвищення кваліфікації «Алгоритм проведення супервізії: підходи, форми, методи, документування» (60 год, 2 кр. ЄКТС, 15-24 жовтня 2025 р.) Серія: PR №000034/25-1014768</i> ДЗВО «УМО» - ГО «ЦСПП «Успіх» - Центр професійного зростання PsyUpgrade <i>Сертифікат № 2025-2550-1014768-00006 2 тренера Ч.1 “Теоретико-методологічні і та нормативно-правові засади супервізійного процесу” програми підвищення кваліфікації «Алгоритм проведення супервізії: підходи, форми, методи, документування» (15-17 жовтня 2025 р) БПР -60.</i> <i>тренера Ч.2 “Алгоритм супервізії та її специфіка у професійній діяльності” № 2025-2550-1014768-00007 5 (22-24 жовтня 2025 БПР 60)</i> <i>- Сертифікат тренера фахової тематичної школи «Пропедевтика психіатрії для фахівців соціономічних професій (психологів, соціальних та медичних працівників)»</i>

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					DOI: https://doi.org/10.58442/3041-1858-2024-29(58) Категорія Б 12. Bondarchuk, O., Balakhtar, V., Pinchuk, N., Pustovalov, I., & Pavlenok, K. Adaptation of Coping Strategies to Reduce the Impact of Stress and Loneliness on the Psychological Well-Being of Adults. Journal of Law and Sustainable Development, 2023, 11(10), 1-26. https://doi.org/10.55908/sdgs.v11i10.1852 Категорія Б П.3. 1. Соціально-психологічний супровід становлення фахівців у кризових та посткризових умовах: монографія / В. В. Балахтар, О. І. Бондарчук (Гол. ред.). Київ, 2025. 325 с. 2. Балахтар В. В., Онопрієнко-Капустіна Н.В. (2022). Інноваційні освітні технології: світовий і вітчизняний досвід використання вищої системи неперервної освіти : монограф. / відп. ред. Барановська Л.В. (Київ, Україна), Морська Л.І. (Жешув, Польща). Біла Церква : ТОВ «Білоцерківдрук». Розвиток самоєфективності майбутніх працівників соціально-психологічних професій. С. 318-331 П.4. 1. Тренінг для тренерів з психосоціальної підтримки учасників освітнього процесу [Балахтар В., Карамушка Т., Мартиненко М., Тягун Л. ; за ред. Балахтар В.]. Посібник (в межах проекту «Психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнного конфлікту в Україні, Фаза 2» / Міжнародний благодійний фонд «Карітас Україна»). Львів. 2025. 128 с. 2. Пірен М. І., Балахтар В. В. (2022). Суспільно-політичні виклики та соціальний захист : навч. посібник-практикум. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича., 204 с. П.6. 1. Танасійчук В. І. Психологічні особливості лідерської позиції особистості фахівця соціальних служб. Дисер... наук. ступеня доктора філософії за спеціальністю 053 «Психологія» (05 – Соціальні та поведінкові науки). ДЗВО	1-го модуля “Вступ до предмету психіатрії. Загальна психопатологія” № 2025-2550-1013064-000003 (60 балів БПР, 30 год СКТС, 22-24 серпня 2025). ДЗВО «УМО» - ГО «ЦСПП «Успіх» - Центр професійного зростання PsyUpgrade Сертифікат №0010445 про участь у Міжнародному стажуванні за програмою підвищення кваліфікації за напрямом: «Штучний інтелект як чинник розвитку трансверсальних компетентностей сучасної молоді» / «Sztuczna inteligencja jako czynnik rozwoju kompetencji transwersalnych współczesnej młodzieży» (Польща – Україна - Німеччина) (26 травня – 23 червня 2025 р) - сертифікат участі у тренінгу «Викладання суїцидології і профілактики суїцидів у ЗВО» у рамках проекту «Інституційна співпраця у сфері охорони здоров'я з Україною UKR24/0022 Institutional Health Collaboration Project with

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					«Університет менеджменту освіти» НАПН України. Київ, 2021 2. Онопрієнко-Капустіна Н. В. Психологічні особливості розвитку самооефективності майбутніх фахівців соціальних служб у процесі професійної підготовки. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук за спеціальністю 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія. Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Київ, 2021. (Диплом ДК№060224 від 29 червня 2021 р) П.7. Опонування 1. Довгань Н. О. «Психологія соціокультурної взаємодії поколінь», представлену на здобуття наукового ступеня доктора психологічних наук зі спеціальності 19.00.05 – соціальна психологія, психологія соціальної роботи. Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, 20 квітня 2021 р. 2. Павлюк О. Д. «Психологічні умови розвитку лідерських якостей учнів ПТНЗ», здобуття наук. ступеня доктора філософії PhD у галузі психології, спеціальність 053 Психологія, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», ДФ 26.455.005 3. Єрмакова Аліса Сергіївна. «Сексуальне благополуччя як фактор успішності особистості в бізнесі», здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 053 психологія, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, 16 листопада 2021 4. Клепікова Ольга Валеріївна «Особистісне благополуччя як чинник професійного становлення майбутніх психологів», представлену на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки зі спеціальності 053 «Психологія», Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ, 29 грудня 2021. 5. Шиковець Сергій Олександрович «Вплив етнолінгвістичної ідентичності на рівень психологічного благополуччя особистості», подану на здобуття ступеня доктора філософії	<i>Ukraine» (32 год, 1 кредит, 28-31.07.2025)</i> 2024 - <i>сертифікат підвищення кваліфікації «Основи КПТ» №СВТ2-0008 (з 09/09/2024 по 09/12/2024), 180 год (6 кред ЄКТС)</i> - <i>сертифікат №0K76MIXZ «Основи КПТ» (13.09 - 31.12.2024)" 09.12.2024 (180 год), сертифікат зареєстрований в системі БІПР під номером 2024-2003-1001208-30004 5 та дає 90 балів</i> - <i>сертифікат за навчальною програмою професійної підготовки регіональних тренерів «Превенція суїциду в громадах» і може проводити тренінги «Навчання гейткіперів» та «Самоушкодження серед підлітків і молоді: як діяти працівникам навчальних закладів» у рамках українсько-норвезького проекту «Міжвідомча співпраця у сфері охорони здоров'я/UKR23/016 Institutional Cooperation in the Health Sector» (88 год, 2,9 кредити, 30.09.2024)</i>

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					зі спеціальності 053 Психологія, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, 22.06.2023. Разова спеціалізована вчена рада Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Наказ Київського національного університету імені Тараса Шевченка від 03.05. 2023 № 345-32 6. Гальченко Вікторія Миколаївна «Психологія розвитку основ професійної культури майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти», подану до захисту у спеціалізовану вчену раду Д 26.053.10 на здобуття наукового ступеня доктора психологічних наук за спеціальністю 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки (053 Психологія). Український державний університет ім. М. Драгоманова, 28 жовтня 2024 р 7. Чайка Р. М. «Оптимізація психологічного процесу кар'єрного вибору ІТ-спеціалістів», представлену на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 053 «Психологія». Український державний університет ім. М. Драгоманова, 21 серпня 2024 р Рецензування дисертації: 8. Кулаєва Т. В. «Психологічні особливості переживання самотності в дорослому віці», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 053 Психологія, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, 27.02.2024. Разова спеціалізована вчена рада Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти». Наказ Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» № 01-01/736 від 28.12.2023 р. на підставі рішення Вченої ради Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» (протокол № 16 від 28.12.2023 р.) 9. Прокопенко Олена Антонівна на тему «Я - концепція як чинник професіоналізму вчителів закладів загальної середньої освіти» на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», за спеціальністю 053 «Психологія» , 27.02.2024.	- Свідчення про підвищення кваліфікації СП 35830447/1599-24 (19.02.2024-20.09.2024) за ОПП «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій, інститутів». («Психологічні особливості професійного становлення фахівців соціономічних професій в умовах дистанційної освіти у ЗВО») (180 год/6 кредитів) 2023 Свідчення про підвищення кваліфікації СП 35830447/1824-22 (21.02.2022-23.09.2023) за ОПП «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів». Випускна робота: «Психологічна майстерня міжособистісних стосунків учасників освітнього процесу» («Психологічна підтримка військово-службовців до професійної діяльності в умовах стресу» 180 год./6 кр. (180 год/6 кредитів); - Сертифікат підвищення кваліфікації «Зміцнення потенціалу практичних психологів закладів

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					Разова спеціалізована вчена рада Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти». Наказ Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» №01-01/737 від 28.12.2023 р. на підставі рішення Вченої ради ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (протокол № 16 від 28 грудня 2023 р.) 10. Попович Я. О. «Психологічні умови формування конструктивної копінг-поведінки постраждалих від домашнього насильства жінок» подану на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія». ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Разова спеціалізована вчена рада, Нак. ДЗВО «Університет менеджменту освіти» від 18 грудня 2024 р. № 01-01/700 на підставі рішення Вченої ради Університету, протокол № 16 від 18 грудня 2024 р., 05.02.2025 11. Дафна ШАРОН МАКСИМОВ «Психологічні особливості трансформації травматичних переживань молодших школярів засобами Хібуки-терапії» подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія». Нак. ДЗВО «Університет менеджменту освіти» № 01-01/170 на підставі рішення Вченої ради Університету, протокол № 6 від 24 квітня 2025. Захист 29 квітня 2025 року 12. Єфімова Анна Григорівна «Особливості соціально-психологічної адаптації українців до вимушеної міграції в умовах війни» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія». Наказ. ДЗВО «УМО» №01-01/238 від 30.06.2025 р. на підставі рішення ВР ДЗВО «УМО» (протокол № 8 від 24 червня 2025 р.) Захист: 28.08.2025 13. Тиченко Марта Євгенівна «Організаційно-психологічні чинники готовності до професійної кар'єри працівників сфери креативних індустрій» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія, Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України Склад разової спеціалізованої вченої ради затверджено Наказом Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України від 30 вересня 2025 р.	<i>освіти» (1,5 кредити ЄКТС №МНПSS-2314-4153-5630 (16.09.2023)</i> <i>- Цифрограм для вчителів (5 грудня 2023). Дія.Освіта.</i> <i>- навчання за програмою Всеукраїнського форуму</i> <i>«Дні освітнього лідерства» 1-3 червня 2023 (1 кредит ЄКТС), Сертифікат: АР 727/0022-2, НУ "Запорізька політехніка"</i> <i>- Підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти «Тренінг для керівників експертних груп» (30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат № 280/2023 (241) від 29 травня 2023 року</i> <i>У рамках акції «Освітня ватра Перемоги» пройшла підвищення кваліфікації:</i> <i>1 «Психологічне здоров'я в умовах війни і повоєнний час», 02 кредиту (6 год). №551/23Д (22.03.2023)</i> <i>2. «Дитяча травма війни: індикатори та умови</i>

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					№045-ОСН на підставі рішення Вченої ради Університету протокол № 12 від 30 вересня 2025 р. (Захист: 3.11.2025) 14. Клесман Ольга Валеріївна «Психологічні чинники залученості персоналу до роботи в ІТ-компанії» Спеціалізована вчена рада створена згідно наказу ректора ДЗВО «Університет менеджменту освіти» №01-01/394 від 27.10.2025 р. на підставі рішення Вченої ради ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (протокол № 13 від 22 жовтня 2025 р.). <i>Захист: 10.12.2025</i> 15. Лозова Оксана Володимирівна «Психологічні особливості розвитку особистісної готовності вчителів закладів загальної середньої освіти до впровадження STEM-освіти». Спеціалізована вчена рада створена згідно наказу ректора ДЗВО «Університет менеджменту освіти» №01-01/456 від 01.12.2025 р. на підставі рішення Вченої ради ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (протокол № 15 від 26 листопада 2025 р.) з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації здобувача ступеня доктора філософії. <i>Захист відбувся 15 січня 2026 р.</i> http://umo.edu.ua/razovi-specializovani-vcheni-radi П.8. 1. Керівник НДДКР «Соціально-психологічний супровід становлення фахівців в кризових та посткризових умовах», №0123U105116 від 13.12.2023 2. член редколегії фахового журналу «Вісник післядипломної освіти»: збірник наукових праць (Bulletin of Postgraduate education: collection of scientific papers). Серія «Соціальні та поведінкові науки» («Social and behavioral sciences») http://umo.edu.ua/redakcija-koleghija-social 3. член Редакційної ради міжнародних наукових журналів Проекту SWorld Науковий напрямок: Соціальні та поведінкові науки (Психологія. Педагогіка) 4. член редколегії «PsyUpgrade Journal» – міжнародного електронного наукового фахового видання	<i>подолання. Хібуки-терапія як засіб підтримки та відновлення психологічного здоров'я», 02 кредиту (6 год). №1486/23Д (28.03.2023, 04.04.2023)</i> <i>3. «Піраміда Ділтса: використання коучингу у забезпеченні психологічного здоров'я особистості в умовах війни та повоєнний час», 02 кредиту (6 год), №3030/23Д (12.04.2023)</i> <i>4. «Психологічне здоров'я в умовах війни і повоєнний час. Технологія забезпечення психічного здоров'я персоналу освітніх організацій в умовах війни», 02 кредиту (6 год). №3664/23Д (19.04.2023)</i> <i>5. «Психологічне здоров'я в умовах війни і повоєнний час. Технологія психологічної допомоги українцям, які опинилися в Німеччині під час війни», 02 кредиту (6 год). №4578/23Д (26.04.2023)</i> 2022 <i>Czech Institute for Psychotraumatology and EMDR "Training ASSYST Humanitarian Psychosocial Project", EMDR Europe</i>

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					https://psyupgrade-journal.com.ua/index.php/journal/editorial-board-members П.9. 1) Експерт з акредитації освітніх програм за спеціальністю 053 «Психологія», 231 «Соціальна робота» (Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти) 2) Експерт з акредитації кваліфікаційних центрів Національного агентства кваліфікацій П.14. Член галузевої конкурсної комісії за тематичним напрямом «Соціальна інклюзія» Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із соціальної та економічної інклюзії у 2023–2024 н.р., який пройшов на базі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (квітень). Наказ МОН 31472 від 04.12.2023 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із соціальної та економічної інклюзії в лютому - квітні 2024 року».	Association, EMDR Czech Republic and EMDR Ukraine (May 2, 2022, 4 hours)» Тематичні авторські курси підвищення кваліфікації «Психологічна майстерня гармонійних міжособистісних стосунків учасників освітнього процесу» («Психологічна підтримка військово-службовців до професійної діяльності в умовах стресу») 21.02-23.09.2022 свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1824-22. 180 ГОД./6 КР,ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, на базі Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича (м. Чернівці) програма підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти» (0,2 кредита ЕКТС (8

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
						годин), 20-21.12.2022. Сертифікат 38282994/5718-22, МОН України
Гайсонюк Наталія Артемівна	асистент кафедри психології	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2003 р., спеціальність – «Психологія» кваліфікація – «Психолог»	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2003 р., спеціальність – «Психологія» кваліфікація – «Психолог»	20	П3 Гайсонюк Н. Відображення комунікативно-інформаційного простору у факторній структурі самопрезентації студентів: гендерний аспект /Вплив комунікативно-інформаційного простору на психологічні особливості й особистісні ресурси людини в умовах дії дестабілізаційних факторів на суспільство : монографія / за наук. редакцією І.М. Зварича. – Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т, 2022. – с.309 -332. ISBN 978-966-423-000-0 2. Гайсонюк Н., Зелінська В. Роль критичного мислення у виборі тактик самопрезентації / Вплив комунікативно-інформаційного простору на психологічні особливості й особистісні ресурси людини в умовах дії дестабілізаційних факторів на суспільство : монографія / за наук. редакцією І.М. Зварича. – Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т, 2022. – с.332- 344. ISBN 978-966-423-000-0 П9 - автор та рецензент тестових завдань для ЄФВВ зі спеціальності 053-054 “Психологія та Соціологія” згідно https://nmc-vfpo.com/dlya-rozrobnnykiv-i-ekspertiv-testovych-zavdan-dlya-provedennya-yefvv/ П12 Гайсонюк Н., Горбовань Т. Соціально-психологічні чинники формування патологізації психологічної травми в умовах війни //матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю “Психолінгвістичні засади етикетного та конфліктного дискурсів” - 29 вересня 2023 Гайсонюк Н., Горбовань Т. Вплив самопіклування на посттравматичне відновлення // Наука сьогодні: від досліджень до стратегічних рішень: матеріали V Міжнародної студентської наукової конференції, м.Чернівці, 22 грудня, 2023 рік [електронний документ] / ГО «Молодіжна наукова ліга». — Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2023. — С.357-360 URL: https://archive.liga.science/index.php/conference-proceedings/issue/view/inter-22.12.2023/59 Гайсонюк Н., Власенко К. Конструктивні та деструктивні копінг-стратегії як ресурси для подолання тривалого стресу //Наука сьогодні: від досліджень до стратегічних рішень: матеріали V Міжнародної студентської наукової конференції, м.Чернівці, 22	1. Захист кандидатської дисертації 16.02.2021 2. НАПН України ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти (м. Київ) 17.01.2022 - 18.06.2022 р. (180 годин) Свідчення про підвищення кваліфікації СП 35830447/0807-22 3. “Надання невідкладної психологічної доп реакцією з метою запобігання ПТСР” 5.03.2022 по 11.03.2022 загальний обсяг базового курсу — 12 академічних годин. (отримано сертифікат) 4. “Психосоматика: етіологія, діагностика, терапія” 28-29.05 2022 (20 академічних годин) свідчення № 1643 5. “Травма-терапія в роботі з дітьми різного віку за допомогою трапеїдної ляльки Хібуки” з 25.05.2022 по 26.06.2022 (загальний обсяг курсу 33 години) - отримано сертифікат 6. “Психологічне консультування з метафоричними асоціативними картами в умовах воєнного стану” 27.09.2022-18.10.2022,

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					грудня, 2023 рік [електронний документ] / ГО «Молодіжна наукова ліга». — Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп», 2023. — С.366-370 URL: https://archive.liga.science/index.php/conference-proceedings/issue/view/inter-22.12.2023/59 Науково-популярні 1. Інтерв'ю на радіо ТСІ “Як жити під час війни” URL: https://youtu.be/wc29drnEs84 2. Виступ у програмі “Після новин” URL: https://m.youtube.com/watch?v=rywMfJwu4Y0 3. Участь в науково-популярній телепрограмі “Наукові діалоги” URL: https://m.youtube.com/watch?v=rywMfJwu4Y0 ПІІ - керівництво двома науковими роботами студентів, що перемогли у першому турі конкурсу студентських наукових робіт відповідно до наказу №872 від 07.06.2022 2023 р. – керівник студентської наукової роботи Бешлей Олександри Олександрівни – переможниці І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Психологія», що проходив у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича відповідно до наказу ректора ЧНУ імені Юрія Федьковича №167 від 11.05.23 Тема наукової роботи: «Вплив рівня алекситимії на особливості мікроклімату навчальної групи» 4) 2023 р. – керівник студентської наукової роботи Мельничука Микити Анжійовича - переможця І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Психологія», що проходив у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича відповідно до наказу ректора ЧНУ імені Юрія Федьковича №167 від 11.05.23	свідомство №1189 (курс тривалістю 20 ак.годин) - отримано сертифікат 7. “Відновне правосуддя. Вступ до гуманістичної медіації Жаклін Морено” 17-18 листопада 2022, обсяг курсу 16 годин. (отримано сертифікат) 8. «Вступ до психології кризових ситуацій» 20-24.02.2023 (обсяг 30 ак.годин) -отримано сертифікат 9.Післядипломна програма “Психологічне консультування”, курс “Основи терапії” — (28 год./1 кредит ЄКТС) — сертифікат № 028-01-05/2023-ОТТ, виданий Міжнародним інститутом післядипломної освіти за підтримки Regent University 10. “Основи тестології та розробки тестових завдань” (30 год./1 кредит ЄКТС) — сертифікат про підвищення кваліфікації НМЦ Вищої та Фахової передвищої освіти — червень 2023. 11. “Психологічна допомога військовослужбовцям та їх близьким” (180 год./6 кредитів ЄКТС) - свідомство про підвищення кваліфікації №ППВ 32/1-003/013/2023 видане Південноукраїнським національним педагогічним університетом імені

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					Тема наукової роботи: «Взаємозв'язок особливостей тривожності та копінінг-стратегій» <u>П19</u> 2023-2024 Член Національної Психологічної Асоціації України https://app.powerbi.com/view?r=eyJrJoiZjY5OWZjNigtZjhiNy00NzBiLWI0YWtNjYkNmNmZGY4MmQ1IiwidCI6IjdiNGVmZDRhLTRhZjltNGRkZC05OWNmLTc0MWRkYTUwYjE5YiIsImMiOiJ9&pageName=ReportSection484f4791c5d88383482e <u>- П20</u> Психолог консультант на волонтерських засадах у центрі підтримки жінок з кризовою вагітністю ГО “Збережи життя” починаючи з 2015 р. https://www.savealifeintl.org	К.Д. Ушинського” від 05.07.2023 12. “Базові методи та техніки консультування” — (45год./1.5 кредити CKTC) — сертифікат №3110 від Інституту раціонально-інтуїтивної психотерапії - липень 2023 13. Стажування шляхом участі у Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю “Психолінгвістичні засади етикетного та конфліктного дискурсу(15год./0,5 кредиту CKTC) — сертифікат №14 виданий Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника — 29.09.2023
Поліщук Оксана Миколаївна	Доцент кафедри психології	Чернівецький Державний Університет імені Юрія Федьковича, фізичний факультет, спеціальність фізична електроніка, квал. інженер-фізик, 1993; КЖ 900307 Чернівецький Державний Університет імені Юрія Федьковича, педагогічний факультет (спецвідділ перепідготовки дипломованих спеціалістів), спеціальність практична психологія; 1995, кваліфікація «Практичний психолог»	Кандидат психологічних наук за спеціальністю 19.00.01 – загальна психологія, історія психології диплом ДК 014945 від 12 червня 2002 Тема кандидатської дисертації: «Інтеграція комунікативних та творчих здібностей у структуру самосвідомості» Вчене звання доцента кафедри психології, Від 16 грудня 2004 Атестат доцента ДЦ № 009898	23	<u>П 3.</u> Поліщук О.М. Мотивація та її ресурси в освітньому просторі. Вплив комунікативно-інформаційного простору на психологічні особливості й особистісні ресурси людини в умовах дійсності. Дестабілізаційних факторів на суспільство : монографія / за наук. редакцією І.М. Зварича. – Чернівці: Чернівецьк. нац. ун-т, 2022. – 344 с. С.227-252. (1,6 др.арк.) https://drive.google.com/drive/folders/1v9JM_YupCOZpqniWDF4WuC4XIsYF1vqq <u>П 12.</u> 1. Поліщук О.М., Колтунович Т.А. Hard Skills і Soft Skills у роботі керівника закладу освіти. Теорія і практика сучасної науки та освіти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 20-21 червня 2022 року. – Львів : Львівський науковий форум, 2022. – 57 с. С.42-45. URL: http://lviv-forum.inf.ua/material.html URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5413 2. Тимчак В.С., Поліщук О.М. Гендерна рівність та роль жіночого лідерства в системі охорони здоров'я. Виміри особистісних трансформацій: матеріали V Всеукраїнського науково-практичного	Стажування «Психологічні аспекти ефективного управління організаціями в умовах змін» (17. 01. 2022 р. – 21. 02. 2022 р.). 180 год./6кр. Свідцтво про підвищення кваліфікації ДЗБО «Університет менеджменту освіти» СП 35830447/0831-22. https://drive.google.com/drive/folders/1uiM2eBQ5D93-focfj7Ho0hNJJNxi5Iqv Курс теоретичної та практичної підготовки з медіації конфліктів (16 год.) 17-18 листопада 2022 року (за моделлю гуманістичної медіації Жаклін Морено) (отримано сертифікат).

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
		Диплом про перепідготовку ДСК №009205 від 6 липня 1995			семінару (м. Чернівці, 3 листопада 2022 року) / Т. М. Титаренко (голов. ред.) та ін. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 98 с. С.55-59. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5411 URL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/5243 Поліщук О.М., Венерський О.С. Чинники, які впливають на ефективність перебігу внутрішніх комунікацій в організації. Виміри особистісних трансформацій: ресурси відновлення в умовах війни : матеріали VI Всеукраїнського науково-практичного семінару 20 жовтня 2023 року ; голов. ред. М. С. Дворник. Київ: ІСПП НАПН України. 84 с. С.63-68. RL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8697 RL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8699 3. Поліщук О.М., Ткачук О.О. Гумор як інструмент подолання прокрастинації в сучасній організації. Виміри особистісних трансформацій: ресурси відновлення в умовах війни : матеріали VI Всеукраїнського науково-практичного семінару 20 жовтня 2023 року ; голов. ред. М. С. Дворник. Київ: ІСПП НАПН України. 84 с. С.50-55. RL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8697 RL: https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/8698 4. Поліщук О.М. Рефреймінг як комунікативна навичка медіатора. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Комунікація як чинник транспарентності соціальної взаємодії: психологічний, історичний, правовий, економічний та політичний виміри». 9-10 травня 2024 року. Тернопіль: «Університетська думка», 185 с. С.89-93. RL: https://drive.google.com/file/d/1TX7ogxMAra0BGK0uPe97md3G9dR90kFZ/view 5. Поліщук О.М. Методики розвитку соціальних навичок для дітей з розладом аутистичного спектру. Професійна підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (вітчизинний та зарубіжний досвід) : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернівці, 29 квітня 2024 р.). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2024. 188 с.- С.133-138. RL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/10225/%d0%a2%d0%b5%d0%b7%d0%b8_%d0%ba%d0%be%d0%bd%d1%84%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%bd%d1%86%d1%96%d1%8f_2024.pdf?sequence=1&isAllowed=y П14. Член журі у III Міжнародному конкурсі (III International) (IX Всеукраїнському, XIX Всеукраїнському) фестивалі-конкурсі учнівської та студентської творчості «Змагаємось за нове життя». Напрямок - Номінація «Декламування» (10-11 класи, студенти) – 20 годин, квітень-травень 2023р.	https://drive.google.com/drive/folders/1uiM2eBQ5D93-fcf7Ho0hNjINxI5Iqy Участь у III Міжнародній науково-практичній конференції з міжнародним стажуванням «Комунікація як чинник транспарентності соціальної взаємодії: психологічний, історичний, правовий, економічний та політичний виміри» («Communication as a Factor of Transparency of Social Interaction: Psychological, Historical, Legal, Economic and Political Dimensions») (м.Тернопіль). Термін проходження – 9-10 травня 2024 року. Обсяг підвищення кваліфікації – 30 годин (1 кредит ЄКТС). Сертифікат ІК-№09/05/24-090 May, 2024 https://drive.google.com/drive/folders/1uiM2eBQ5D93-fcf7Ho0hNjINxI5Iqy

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					https://konkurs-lesya.com.ua/deklamaciya2023/10-11klas https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1GA5A87mkSZvDh7wOPslT9rvXo9PIOp3O П 19. Член Української асоціації організаційних психологів та психологів праці з 2021 року (посвідчення видане 02.08.2021 року №43/16-418). https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1GA5A87mkSZvDh7wOPslT9rvXo9PIOp3O https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1GA5A87mkSZvDh7wOPslT9rvXo9PIOp3O	
Чаплак Ян Васильович	Доцент кафедри психології	Чернівецький державний університет імені Юрія Федьковича, 1997 р., спеціальність – «Початкове навчання, практична психологія», кваліфікація – «Вчитель початкових класів, практичний психолог»	Кандидат психологічних наук, спеціальність: 19.00.07 – Педагогічна та вікова психологія, диплом ДК № 040017 від 15.03.2007 р., Тема дисертації: «Формування готовності майбутніх практичних психологів до консультативної роботи зі старшокласниками», доцент кафедри психології, атестат 12/ДЦ № 028142 від 01.07.2011 р.	29 років	П.1. Chuyko H., Koltunovych T., Chaplak Y., & Komisaryk M. Students' Defense Mechanisms and Coping Strategies in Terms of COVID-19 Pandemic. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 2022. 14(1). Pp. 115-138. URL: https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/4242/3515 ; https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/510 ; https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4148 . ISSN: 2066-7329 e-ISSN: 2067-9270 Чуйко Г.В., Чаплак Я.В. Інтернет як частина суспільного інформаційного простору та засіб маніпуляції індивідуальною свідомістю. Технології розвитку інтелекту (TECHNOLOGIES OF INTELLECT DEVELOPMENT). 2019. Т.3. № 1. URL: https://www.psytir.org.ua/upload/journals/3.22/authors/2019/Chuyko_H_V_Chaplak_Y_V_Internet_yak_chastyna_suspilnoho_komunikativnoho_prostoru_ta_zasib_manipulatsii_indyvidualnou_svidomistu.pdf ; DOI: https://doi.org/10.31108/3.2019.3.1.5 . ISSN 2223-0521 Чуйко Г.В., Чаплак Я.В. Міжособистісна довіра як передумова партнерських стосунків між людьми. Психологічний часопис : збірник наукових праць / за ред. С.Д. Максименка. 2020. Т.6. Вип. 1. К. : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. С.29-39. URL: DOI: 10.31108/1.2020.6.1.3 ; https://www.apsijournal.com/index.php/psyjournal/article/view/811/496 ISSN 2414-004X Чуйко Г.В., Чаплак Я.В. Толерантність у житті людини і суспільства. Психологічний часопис : збірник наукових праць / за ред. С.Д. Максименка. 2020. Т.6. Вип. 2. К. : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. С.29-42. URL: https://www.apsijournal.com/index.php/psyjournal/article/view/845/511 ; DOI: https://doi.org/10.31108/1.2020.6.2.3 ISSN 2414-004X Чаплак Я.В., Чуйко Г.В., Проскурняк О.П. Комунікативна толерантність як психологічна проблема. Психологічний	1.Свідоцтво підвищення кваліфікації для педагогічних працівників та психологів про проходження курсу «Перша психологічна допомога під час та після війни», В обсязі 1 кредит ЄКТС (МОНУ, Інститут модернізації змісту освіти) 4.08.2022. №84415829 https://drive.google.com/file/d/13mggsM7kYv-dc9G4iTn-BPZO9d5WDERG/view?usp=sharing 2. Сертифікат про проходження курсу "Критичне мислення для освітян", кількість годин - 30 годин (1 кредит ЄКТС), prometheus. 29.01.2022 https://drive.google.com/file/d/1suP1XdMLC6Oh_xdMtYuLIUAMkmG_uF/un/view?usp=sharing 5. Сертифікат, що засвідчує участь у Всеукраїнському міжвідомчому психологічному форумі "Забезпечення психологічної допомоги у

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					часопис : збірник наукових праць / за ред. С.Д. Максименка. 2020. Т.6. Вип. 3. К. : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. С.33-44. URL: DOI: 10.31108/1.2020.6.3.3; https://www.apsijournal.com/index.php/psyjournal/article/view/891529. ISSN 2414-004X Маніпулятивна імітаційна діяльність як один із критеріїв визначення кризового суспільства / Я. В. Чаплак, С. І. Собкова, Ю. В. Собков // Актуальні проблеми психології : Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка, 2019. – Т. І : Організаційна психологія. Економічна психологія. Соціальна психологія. – вип. 52. – С. 128-135. Чуйко Г.В., Чаплак Я.В. Міжособистісна довіра як передумова партнерських стосунків між людьми. Психологічний часопис : збірник наукових праць / за ред. С.Д. Максименка. 2020. Т.6. Вип. 1. К. : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. С.29-39. URL: DOI: 10.31108/1.2020.6.1.3; https://www.apsijournal.com/index.php/psyjournal/article/view/811496 Чаплак Я.В., Андреева Я.Ф., Чуйко Г.В. Психічний захист і копінг-стратегії як складові системи соціально-психологічної адаптації особистості. <i>Психологічний часопис</i> : збірник наукових праць / за ред. С.Д. Максименка. 2020. Т.6. Вип. 8. К. : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України. С.36-56. URL: DOI: 10.31108/1.2020.6.8.3. https://www.apsijournal.com/index.php/psyjournal/article/view/1033635 Чуйко Г.В., Чаплак Я.В., Комісарик М.І. Психологічна безпека особистості в нестабільному світі. <i>Психологічний часопис</i>. Т.7. № 1(45). 2021. С.65-81. URL: (стаття) https://www.apsijournal.com/index.php/psyjournal/article/view/1155718; DOI: https://doi.org/10.31108/1.2021.7.1.6. ISSN 2414-004X (Online) Зварич І.М., Чуйко Г.В., Чаплак Я.В. Віртуальна ідентифікація сучасної людини. <i>Психологічний часопис</i>. Т.7. № 2(46). 2021. С.9-24. URL: (стаття) https://www.apsijournal.com/index.php/psyjournal/article/view/1167727; DOI (Article): https://doi.org/10.31108/1.2021.7.2.1. ISSN 2414-004X (Online) – Зварич І.М., Чуйко Г.В., Чаплак Я.В. Толерантність як прояв байдужості. <i>Психологічний часопис</i>. Т.7. № 6. 2021. С.57-73. URL: (стаття) https://www.apsijournal.com/index.php/psyjournal/article/view/1258779; DOI: https://doi.org/10.31108/1.2021.7.6.6. ISSN 2414-004X (Online) ПЗ 1.1.Панок В.Г. Основи психологічної допомоги: теорія та практика психоконсультації : навч. посібник/ В. Г. Панок,	секторі сил оборони країни", 12 годин (0,4 кредиту) Міністерство внутрішніх справ, Державний науково-дослідний інститут МВС України https://drive.google.com/file/d/1i0_SGGa_UyJxiLaC8Lcj04dg_IvuF9tR/view?usp=sharing 6. Сертифікат засвідчує проходження курсу “Знати як допомогти”, 6 год. (0,2 кредити ЄКТС) 29.11.2022 Національна програма психічного здоров'я та психосоціальної підтримки https://drive.google.com/file/d/1KFO_DhsmnkZ_Ze-oClogpQS6U4ZtE71x/view?usp=sharing Сертифікат учасника у міжнародній науково-практичній конференції “Результати сучасних наукових досліджень та розвитку” - 24 год., 0,8 кредитів ЄCTS (2021р.) https://drive.google.com/file/d/14VEzKO9CmmQH1ZtJQDMVzJfVJgLfUuNii/view?usp=sharing 8. Сертифікат учасника I Міжнародної наукової конференції “воєнні конфлікти та техногенні катастрофи” - 18 год., 0,6 кредитів ЄCTS. (2021р.) https://drive.google.com/file/d/1jvhTfvU72bNpZaMvt9lbSIK0kp_4CSrT/view?usp=sharing

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					Я. В. Чаплак, Я. Ф. Андрєєва / за загред. В.Г. Панка, І.М. Зварича. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2019. – 384 с 1.Chuyko Halyna, Chaplak Yan, Koltunovych Tetiana. Theoretical Aspects of the Problem of Trust in Psychology. Trends and prospects of the education system and educator's professional training development / Ed. by Mariia Oliinyk, Otilia Clipa, Malgorzata Stawiak-Ososinska. Iasi, Romania: Lumen Publishing House, 2020. 163-186. DOI (стаття): https://doi.org/10.18662/978-1-910129-28-9.ch011; https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/120. ISBN 978-83-8180-551-3 2. Chuyko H., Koltunovych T., Chaplak Ya., Zvarych I. Peculiarities of students' experiencing a life meaning crisis. Uczenie się w trakcie życia – aspekty, postulaty, uzasadnienia / Red. A.Przygoda, K. Potaczala-Perz, S. Kowalski. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2021. S. 261-289. URL (https://drive.google.com/file/d/1TKYUTYUY83INz6GAAlUjGp2_A_MFXitXN1/view?usp=sharing: URL (стаття) https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4171. ISBN 978-1-910129-28-9 3. Чуйко Г., Чаплак Я., Зварич І. Віртуалізоване мислення сучасної людини. Вплив комунікативно-інформаційного простору на психологічні особливості й особистісні ресурси людини в умовах дії дестабілізаційних факторів на суспільство : монографія / за наук. редакцією І.М. Зварича. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2022. С.120-138. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1y9JM_YupCOZpqnjWDF4WuC4XIsYF1vqq?usp=sharing; https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4181. ISBN 978-966-423-000-0 4. Чаплак Я. Імітаційна діяльність як маніпулятивна технологія соціально-психологічного впливу. Вплив комунікативно- інформаційного простору на психологічні особливості й особистісні ресурси людини в умовах дії дестабілізаційних факторів на суспільство : монографія / за наук. редакцією І.М. Зварича. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2022. С.17-31. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1y9JM_YupCOZpqnjWDF4WuC4XIsYF1vqq?usp=sharing; https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4181. ISBN 978-966-423-000-0 5. Чаплак Я., Проскурняк О., Степаненко О. Копінг та психологічний захист у пристосуванні людини до вимог інформаційного суспільства. Вплив комунікативно- інформаційного простору на психологічні особливості й особистісні ресурси людини в умовах дії дестабілізаційних факторів на суспільство : монографія / за	9. Сертифікат підтверджує проходження курсу “Вступ до медіації” - 15 год. (0,5 кредиту ECTS) №083335,2022 Український центр медіації https://drive.google.com/file/d/1xNcbmRNXFEP6U5R2iGceGcAUb3Zvj/view?usp=sharing 10. Сертифікат підтверджує проходження курсу “Перша психологічна допомога в екстрених і кризових ситуаціях” 12 год. (0,4 кредиту ECTS) №083399, 2022 https://drive.google.com/file/d/1LT3MwoXtiadWCATUNJGstyyN2iKXuPoB/view?usp=sharing 11. Сертифікат підтверджує проходження курсу “Діалог та медіація: Шлях до порозуміння”. Кількість годин - 30 годин (1 кредит ЕКТС). 2022 рік. https://drive.google.com/file/d/1GF9gwBfXBQ_E8CeflGojn0KZy2jKvNAM/view?usp=sharing 12. Сертифікат засвідчує проходження курсу “Нові підходи до надання психологічних послуг учасникам освітнього процесу в дистанційних умовах” (0,1 кредиту ЕКТС). 2022 рік. МОНУ, НПА, Швейцарська Конфедерація https://drive.google.com/file/d/1a3DyF4liOvBZLeCziClYKkNfAOj6n4j4/view?usp=sharing g

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					наук. редакцією І.М. Зварича. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т, 2022. С.138-169. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1y9JM_YupCOZpqnjWDF4WuC4XlsYF1vqq?usp=sharing; https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4181 ISBN 978-966-423-000-0 П4 1. Основи психологічної допомоги: теорія та практика психоконсультації : навч. посібник/ В. Г. Панок, Я. В. Чаплак, Я. Ф. Андрєєва / за заг.ред. В.Г. Панка, І.М. Зварича. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2019. – 384 с. Колтунович Т.А., Чуйко Г.В., Чаплак Я.В. Соціально-психологічні експерименти : навч. посібник. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 192 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/6213. ISBN 978-966-423-745-8 Робоча програма з курсу “Сучасні технології психологічної допомоги” (2020 рік) https://docs.google.com/document/d/14GxwmaP0n6zTWaaSs3RniTNC-ov39SSx/edit?usp=sharing&oid=104636381236749813186&rtpof=true&sd=true Робоча програма з курсу “Основи кіберпсихології” (2020 рік) https://docs.google.com/document/d/183EIOp4YY4_3NOxheNSIdD7dc37GJRKi/edit Курс “Оптимізація часового ресурсу в управлінській діяльності (тайм менеджмент)” (2022 рік) на електронній платформі : https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5429 Курс “Технології командоутворення” (2021 рік) на електронній платформі: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5428 Курс “Міжособистісне спілкування та побудова команд” (2021 рік) на електронній платформі: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4705 П9 1. Член обласної експертної комісії з експертизи психологічного, соціального, педагогічного та соціологічного інструментарію ІППОЧО (2012-2022 рр.) http://ippobuk.cv.ua/?page_id=10255 П12 Чаплак Я.В., Тритенко І., Ляковська А.-Х. Кліповізація інформаційного простору як новітня технологія соціально-психологічного впливу на суспільство. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: Збірник тез І Міжнародної наукової конференції присвяченої 35 роковинам аварії на ЧАЕС, 22-23 квітня 2021 р. / Упорядники: А.А. Криськов, В.В. Вишньовський та Н.В.	13. Сертифікат підтверджує проходження курсу «Базова психологічна допомога в умовах війни» (0,05 кредиту ЄКТС). 2022 рік. <i>Матеріали курсу підготовлені у рамках проекту «Термінова підтримка ЄС для громадянського суспільства», що впроваджується ІСАР Єднання за фінансової підтримки ЄС</i> https://drive.google.com/file/d/1tL8E6JbT3inP2iPWk4ocQDYwFwn474G/view?usp=sharing 14. Сертифікат засвідчує проходження курсу “Психічне здоров’я та психологічний добробут на робочому місці” (0,1 кредиту ЄКТС). 2022 рік. Центр психічного здоров’я і моніторингу наркотиків та алкоголю МОЗ https://drive.google.com/file/d/1YUrNF1vF4UGqoCxVdFbqiw9APWIK4u4l/view?usp=sharing Сертифікат учасника ІІ міжнародної науково-практичної конференції “Наукові задуми та цілі в ХХІ столітті” - 18 год., 0,6 кредитів ЄКТС https://drive.google.com/file/d/1sNL2Fa-YNmTqD-0aVs-TMIsVUyaopqv/view?usp=sharing 16. Сертифікат засвідчує участь у ІІ Українському конгресі із

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					Габрусєва. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2021. 168 с. С.129-131. URL: http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/34867. ISBN 978-617-7875-14-6. Чаплак Я.В., Люк М., Лясковська А.-Х. Кіберсоціалізація особистості на теренах цифрового світу. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: Збірник тез I Міжнародної наукової конференції присвяченої 35 роковинам аварії на ЧАЕС, 22-23 квітня 2021 р. / Упорядники: А.А. Криськов, В.В. Вишньовський та Н.В. Габрусєва. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2021. 168 с. С.131-133. URL: http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/34867. Чуйко Г.В., Чаплак Я.В. Нарцисизм: плюси чи мінуси? Results of modern scientific research and development. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain. 2021. Pp. 203-208. URL (стаття): https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-results-of-modern-scientific-research-and-development-25-27-iyulya-2021-goda-madrid-ispaniya-arhiv/; https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-results-of-modern-scientific-research-and-development-25-27-iyulya-2021-goda-madrid-ispaniya-arhiv/?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=MATERIALY_MA&utm_content=801260390. ISBN 978-84-15927-33-4 Чаплак Я., Чуйко Г. СПЕЦИФІКА МЕМІВ У ІНТЕРНЕТ-ПРОСТОРІ СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА. Scientific Collection «InterConf»: with the Proceedings of the 2 nd International Scientific and Practical Conference «Scientific Goals and Purposes in XXI Century» (January 19-20, 2022). № 95. Seattle, USA: ProQuest LLC, 2022. 915 p. Pp.337-350. DOI 10.51582/interconf.19-20.01.2022.035; https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.01.2022.035; https://archer.chnu.edu.ua/handle/123456789/4592. ISBN 978-1-0848-4533-6 Чаплак Я.В., Чаплак М.В. Сучасні технології формування схильності до колабораціонізму на теренах цифрового світу. Всеукраїнський міжвідомчий психологічний форум “іЗабезпечення психологічної допомоги в секторі сил оборони країни”, 2022. С.320-325. https://www.researchgate.net/profile/Vadym-Sulitskyi/publication/363468599_ROBOTA_PENITENCIARNOGO_PSIHOLOGA_V_UMOVAN_VIJNI/links/631d817b0a70852150e530d4/ROBOTA-PENITENCIARNOGO_PSIHOLOGA-V-UMOVAN-VIJNI.pdf#page=320 Чаплак Я.В.. ПСИХОЛОГІЧНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОЯВІВ КОЛАБОРАЦІОНІЗМУ В СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ. Всеукраїнський міжвідомчий	соціальної психології (з міжнародною участю) “Соціальна психологія сьогодні: здобутки та перспективи” Інститут соціальної та політичної психології НАПНУ, Європейська федерація психологічних асоціацій 2019р.https://drive.google.com/file/d/1nOuvswwRj2VMqNXp4umxrzcFFK3D-jG/view?usp=sharing Сертифікат підтверджує проходження курсу “Сучасний погляд на психіатрію: курс лекцій Цюрихського університету”, 2022 рік МОЗ України, україно-швейцарський проект “Психічне здоров’я для України” та Цюрихський університет- 12 год., 0,4 кредитів ECTS https://drive.google.com/file/d/1h6MngnCHt_sdY-ZeCgOfHKzCnS1tZRn3/view?usp=sharing 18. Сертифікат засвідчує про відвідування лекції «Соціально- психологічні особливості людей з деокупованих територій Київщини: перезентація проекту.» (НПА України) 2022р. https://drive.google.com/file/d/1UkC3B8QDj_fiRMHPGoIQOThPcd_aXXxVLJ/view?usp=sharing

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
					психологічний форум “іЗабезпечення психологічної допомоги в секторі сил оборони країни”, 2022. С.317-319. https://www.researchgate.net/profile/Vadym-Sulitskyi/publication/363468599_ROBOTA_PENITENCIARNOGO_PSIHOLOGA_V_UMOVAH_VIJNI/links/631d817b0a70852150e530d4/ROBOTA-PENITENCIARNOGO-PSIHOLOGA-V-UMOVAH-VIJNI.pdf#page=317 . П19 Посвідчення про членство ГС “Національна психологічна асоціація Посвідчення про членство (2021р.): https://drive.google.com/file/d/13511Or4bvBIZE-IghKOkpSNDq11lprSh/view?usp=sharing Посвідчення про членство (2022р.): https://drive.google.com/file/d/1u-9YPKaYHm9VrY5g2XQYSrNZC2SreWNP/view?usp=sharing П20 3 2011 року - практика онлайн-консультування персональний сайт - http://yanchaplak.com/ua/resepshn.html Сайт-візитка: https://sites.google.com/view/chaplakua/home?authuser=0&fbclid=IwAR3yck-sWZwnvtDRcY5nsVP3qjWvHo-nrGUOBCnweK4uAXuL_44Z6KCjih4 3 лютого 2022 року - волонтерська психологічна практика на інформаційній платформі “Розкажи мені” (Платформа розроблена та створена Інститутом когнітивного моделювання) - https://tellme.com.ua/#specialists Лист подяки: https://drive.google.com/file/d/13irQX3YVHFmJPdFCLB5UkeyL_N2DdQU/view?usp=sharing 3 лютого 2022 року - волонтерська психологічна практика на інформаційній платформі “УкрСдність” (Платформа щодо надання безкоштовної психологічної допомоги) - https://ukr-ednist.com.ua/psychologists/van-chanplak/	
Софійчук Одарка Василівна	практичний психолог Чернівецького вищого професійного училища № 3					
Беляєва Анна	студентка 3 курсу 303 групи ОПП Соціальна психологія	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича спеціальність 053 Психологія				