

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МИШУТКА» Г. ДУБНА
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

**Сценарий осеннего развлечения
для детей 2 группы раннего возраста
«Осень в гости к нам пришла».**

Составила воспитатель:

Кузенко Елена Владимировна

г. Дубна

2021г.

Цели и задачи:

1. Формировать представление детей об осени; развивать любознательность и познавательную мотивацию.
2. Развивать общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками.
3. Способствовать развитию двигательной активности и координации движений у детей.
4. Развивать эмоциональный отклик на различные музыкальные произведения; развивать музыкально-ритмические способности.

Действующие лица: Ведущая – воспитатель.

Реквизит: корзинка с осенними листьями, корзина с шишками, игрушки: мишка, ёжик, зонтик.

Музыкальный материал:

1. Вход в музыкальный зал.
2. Пальчиковая игра «Это осень», муз. Т. Лебзак
3. Танец с листочками, муз. А. Филиппенко
4. Песенка игра «Кап-кап», муз. и сл. А. Мочалова
5. Игра с шишками «Вот какие шишки», муз. и сл. Е. Гомонова
6. Игра с Мишкой «Мишка косолапый манит деток лапой».

Ход досуга.

Дети под музыку входят зал. Встают в круг.

Ведущий: Здравствуйте, ребята! Посмотрите, как красиво в нашем зале. К нам в гости пришла волшебница-осень.

Пальчиковая песня-игра «Это осень».

Ведущий:

Снова осень наступила,

Нам листочки подарила.

Все листочки разные:

Жёлтые и красные.

В ручки листики возьмем,

С ними танцевать пойдем.

(Дети берут в руки по два листочка).

Ведущий: Ребята, покажите мне, какие у вас красивые листочки!

Танец с листочками.

(После танца дети собирают листочки в корзинку, затем садятся на скамеечку. Воспитатель ставит корзинку с листочками на подоконник).

Ведущий:

Кап-кап-кап, кап-кап-кап,

Кто стучит в окошко?

Кап-кап-кап, кап-кап-кап,

Может это кошка? (Дети: нет).

Кап-кап-кап, кап-кап-кап,

Может это птичка? (Дети: нет)

Кап-кап-кап, кап-кап-кап,

Может это дождик? (Дети: да).

А теперь скорей выходите гулять на полянку.

(Дети выходят в центр зала).

Песенка-игра «Кап-кап».

Ведущий: Вот и закончился дождик. А после дождика под елочкой, наверное, выросли грибочки. Давайте, посмотрим. (*Подходят к елочке*). Ой, ребята, это не грибочек, это Мишка! (*Достает из-под елочки игрушку-мишку*).

Мишка: Кто тут хлопал? Кто тут топал? (Нет не я, не я). Ты здесь топал? Ты здесь хлопал? (Это все мои друзья)! Я вам честно говорю, очень шишки я люблю!

(Воспитатель рассыпает шишки).

Ведущий: Ой, рассыпал шишки, мишка-шалунишка. Помогите их собрать.

(Дети берут в руки по две шишки).

Ведущий: Ребята, покажите, какие у вас красивые шишки!

Игра с шишками.

Ведущий: Как мы весело играли, а теперь давайте соберем все шишки для мишки в корзиночку (*Дети собирают шишки в корзинку, затем садятся на скамеечку*).

Ведущий: А теперь Мишка хочет с вами поиграть.

Игра с Мишкой.

Мишка косолапый

Манит детям лапой,

Приглашает погулять,

На полянку поиграть (игра повторяется 2 раза).

Ведущий: Мишке очень понравилось играть с нами, но ему пора обратно под елочку спать.

Ведущий: Ребята, слышите, кто-то к нам еще спешит.

У кого иголки? Пых-пых-пых.

Кто сидит под елкой? Пых-пых-пых.

Это – ёжик! (Воспитатель достает игрушку-ёжика). Ёжик по лесу гулял и грибочки собирал. Целую корзинку он для нас набрал! (Воспитатель достает корзинку с грибочками и угощает детей).

