

PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

A. Spesifikasi

Nama Madrasah : MIN 1 Kutai Kartanegara
Mata Pelajaran : Fikih
Fase/Kelas/ Smt : A/II/1
Topik Pembelajaran : Adzan
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

B. Identifikasi

1. Kesiapan Murid

Murid kelas II telah memiliki pengalaman mendengar azan di rumah, masjid, atau musala. Murid mampu mendengarkan, menirukan bacaan pendek, serta memahami makna sederhana melalui contoh konkret dan pembiasaan. Murid juga berada pada tahap perkembangan yang senang belajar melalui aktivitas mendengar, menirukan, bermain peran, dan praktik langsung.

2. Dimensi Profil Lulusan

1. **Keimanan dan Ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa**
2. **Komunikasi**

3. Topik Panca Cinta

- a. **Cinta Allah dan Rasul (Hubbullah wa Hubburrasul)**
- b. **Cinta Ilmu (Hubbul 'Ilm)**

4. Materi Integrasi KBC

a. Azan sebagai Syiar Islam

Azan merupakan panggilan Allah kepada umat Islam untuk melaksanakan shalat tepat waktu sebagai bentuk ketaatan dan keimanan.

b. Adab dan Tata Cara Azan

Pembiasaan sikap hormat saat mendengar azan serta mengenal tata cara dan bacaan azan secara sederhana.

C. Desain Pembelajaran

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, murid mampu:

1. **Mengidentifikasi pengertian azan** sebagai panggilan shalat dengan benar.
2. **Mengenal dan menyebutkan lafaz-lafaz azan secara berurutan** dengan bimbingan guru.
3. **Menjelaskan tata cara azan secara sederhana** sesuai kemampuan kelas II.
4. **Mempraktikkan bacaan azan secara sederhana** sebagai wujud **Cinta Allah dan Rasul** melalui sikap hormat dan ketaatan terhadap panggilan ibadah.

2. Kerangka Pembelajaran

a. *Praktik Pedagogis*

1. Model Pembelajaran

👉 **Discovery Learning** (Pembelajaran Penemuan)

2. Metode

- Ceramah interaktif
- Tanya jawab
- Demonstrasi
- Drill/latihan menirukan

3. Strategi

- Pembelajaran kontekstual
- Pembelajaran aktif dan partisipatif
- Pembiasaan religius

3. Kemitraan Pembelajaran

- Guru kelas
- Orang tua murid
- Takmir masjid/musala sekitar madrasah

4. Lingkungan Pembelajaran

- **Lingkungan fisik:** ruang kelas dan musala madrasah
- **Lingkungan virtual:** audio/video azan
- **Budaya belajar:** religius, disiplin, dan saling menghormati

5. Pemanfaatan Digital

- Pemutaran audio atau video azan
- Media gambar lafaz azan
- Speaker/LCD untuk mendukung pembelajaran interaktif

D. Pengalaman Belajar

1) Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru memberi salam dan doa pembuka
- Apersepsi: murid diminta menceritakan pengalaman mendengar azan
- Guru menyampaikan manfaat mempelajari azan:
 - **Saat ini:** mengetahui panggilan shalat
 - **Masa depan:** terbiasa taat beribadah

👉 *Mindful & Meaningful*

2) Kegiatan Inti (50 menit)

Sintaks Discovery Learning

1. Stimulation

Guru memutar audio azan dan mengajak murid mendengarkan dengan khusyuk.

👉 *Mindful*

2. Problem Statement

Guru bertanya: “*Mengapa kita dipanggil saat azan?*”

3. Data Collection

Guru menjelaskan pengertian azan, lafaz-lafaz azan, dan tata caranya secara sederhana.

4. Data Processing

Murid menirukan bacaan azan secara bertahap bersama guru.

👉 *Joyful*

5. Verification

Murid menjawab pertanyaan dan memperbaiki bacaan bersama guru.

6. Generalization

Guru menegaskan bahwa azan adalah panggilan Allah yang harus dihormati.

👉 *Meaningful*

3) Kegiatan Penutup (10 menit)

- Refleksi: murid menyebutkan satu pelajaran hari ini
- Penguatan nilai cinta Allah dan Rasul

- Doa penutup
- 👉 *Mindful & Joyful*

E. Asesmen Pembelajaran

1) Asesmen Awal

- Tanya jawab lisan tentang pengalaman murid mendengar azan

2) Asesmen Proses

- Observasi sikap hormat dan disiplin
- Penilaian praktik menirukan bacaan azan

3) Asesmen Akhir

- LKPD pilihan ganda dan esai singkat

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Kota Bangun, 14 Juli 2025
Guru,

Agus Syaiful, S.Pd
NIP. 19810812 200501 1 005

Sudirmantoko, S.PdI, M.Pd.
NIP. 19781226 201411 1 002

LAMPIRAN 1 – LKPD

A. Pilihan Ganda (10 Soal)

Soal 1

Stimulus:

Setiap hari murid mendengar suara azan dari masjid. Ketika azan berkumandang, orang-orang bersiap melaksanakan shalat. Azan menjadi tanda penting dalam kehidupan umat Islam.

Azan adalah ...

- Panggilan untuk melaksanakan shalat
- Panggilan untuk bermain bersama
- Panggilan untuk belajar di kelas
- Panggilan untuk beristirahat

Jawaban: a

Soal 2

Stimulus:

Guru menjelaskan bahwa azan dikumandangkan ketika waktu shalat telah masuk agar umat Islam mengetahui waktunya.

Azan dilakukan saat ...

- Waktu shalat masuk
- Waktu bermain tiba
- Waktu makan bersama
- Waktu pulang sekolah

Jawaban: a

Soal 3

Stimulus:

Bilal bertugas mengumandangkan azan di masjid. Ia melakukannya dengan suara lantang dan tertib.

Orang yang mengumandangkan azan disebut ...

- Imam

- b. Muazin
- c. Makmum
- d. Khatib

Jawaban: b

Soal 4

Stimulus:

Saat mendengar azan, murid diminta untuk menghentikan aktivitas dan mendengarkannya dengan baik.

Sikap yang benar saat mendengar azan adalah ...

- a. Diam dan mendengarkan
- b. Berlari dan bermain
- c. Berbicara dengan keras
- d. Tertawa bersama teman

Jawaban: a

Soal 5

Stimulus:

Azan terdiri dari beberapa lafaz yang dibaca secara berurutan.

Lafaz azan dibaca dengan ...

- a. Urut dan tertib
- b. Cepat dan keras
- c. Terbalik dan bebas
- d. Diam dan pelan

Jawaban: a

Soal 6

Stimulus:

Guru mengajarkan bahwa azan merupakan bentuk ketaatan kepada perintah Allah.

Azan menunjukkan sikap ...

- a. Cinta Allah dan Rasul
- b. Cinta bermain bersama
- c. Cinta lingkungan sekolah
- d. Cinta makanan sehat

Jawaban: a

Soal 7

Stimulus:

Murid menirukan bacaan azan dengan bimbingan guru secara bersama-sama.

Kegiatan tersebut termasuk ...

- a. Praktik bacaan azan
- b. Kegiatan bermain bebas
- c. Kegiatan olahraga
- d. Kegiatan menggambar

Jawaban: a

Soal 8

Stimulus:

Azan biasanya dikumandangkan di masjid atau musala.

Tempat azan dikumandangkan adalah ...

- a. Masjid atau musala

- b. Kelas atau perpustakaan
- c. Rumah atau dapur
- d. Lapangan atau taman

Jawaban: a

Soal 9

Stimulus:

Murid yang mendengarkan azan akan terbiasa mengetahui waktu shalat. Manfaat azan bagi murid adalah ...

- a. Mengingat waktu shalat
- b. Mengingat waktu bermain
- c. Mengingat waktu makan
- d. Mengingat waktu tidur

Jawaban: a

Soal 10

Stimulus:

Azan merupakan panggilan ibadah yang mulia bagi umat Islam. Azan termasuk syiar ...

- a. Islam
- b. Sekolah
- c. Budaya
- d. Lingkungan

Jawaban: a

B. Esai Jawaban Singkat (5 Soal)

1. Apa pengertian azan?

Jawaban: Azan adalah panggilan untuk melaksanakan shalat.

2. Kapan azan dikumandangkan?

Jawaban: Saat masuk waktu shalat.

3. Siapa yang mengumandangkan azan?

Jawaban: Muazin.

4. Bagaimana sikap murid saat mendengar azan?

Jawaban: Diam dan mendengarkan dengan hormat.

5. Mengapa azan menunjukkan cinta kepada Allah dan Rasul?

Jawaban: Karena azan adalah panggilan ibadah dari Allah.

LAMPIRAN 2 – INSTRUMEN & RUBRIK PENILAIAN

1. Rubrik Sikap

Aspek	4	3	2	1
Hormat	Selalu hormat	Sering hormat	Kadang hormat	Tidak hormat
Disiplin	Sangat disiplin	Disiplin	Kurang disiplin	Tidak disiplin

2. Rubrik Pengetahuan

Skor	Kriteria
86–100	Sangat Baik
71–85	Baik
56–70	Cukup

≤55	Perlu Bimbingan
-----	-----------------

3. Rubrik Keterampilan (Praktik Azan)

Kriteria	4	3	2	1
Kelancaran	Sangat lancar	Lancar	Kurang lancar	Tidak lancar
Ketertiban	Sangat tertib	Tertib	Kurang tertib	Tidak tertib