

**LEMBAR SOAL**  
**PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS)**  
**TAHUN PELAJARAN 20.. / 20..**

Satuan Pendidikan : SMPN [www.kherysuryawan.id](http://www.kherysuryawan.id)  
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan  
Kelas / Semester : VII / 2 (dua)  
Waktu :  
Hari dan Tanggal :  
Kurikulum : 2013

**PILIHAN GANDA !**

1. Perhatikanlah pernyataan dibawah ini!

1. Letak strategis wilayah Indonesia.
2. Berasal dari nenek moyang yang berbeda.
3. Kondisi Negara kepulauan.
4. Perbedaan kondisi alam.
5. Perbedaan pendapatan dan mata pencaharian.
6. Keadaan transportasi dan komunikasi.

Dari pernyataan diatas mana sajakah faktor yang menyebabkan keanekaragaman bangsa Indonesia...

- A. 1,2,3, dan 4
- B. 2,3,4, dan 5
- C. 1,3,4, dan 6
- D. 3,4,5, dan 6

2. Pada peringatan Hari Kartini, semua siswa kelas 7 akan menggunakan pakaian adat. Melati akan menggunakan pakaian adat tradisional dari Betawi yang khas dengan kebaya dan selendang kepala, sedangkan Husna akan menggunakan pakaian adat dari Makasar, yaitu baju bodo lengkap dengan perhiasannya. Pakaian-pakaian adat yang akan dikenakan oleh siswa kelas 7 merupakan bagian dari...

- A. Ras.
- B. Agama.
- C. Suku bangsa.
- D. Multi kulturalisme.

3. Perhatikanlah pernyataan dibawah ini!

1. Agama Hindu dan Budha dibawa oleh bangsa India.
2. Agama Islam dibawa oleh pedagang Gujarat.
3. Agama Hindu dan Budha di bawa oleh bangsa Eropa.
4. Agama Islam dibawa oleh pedagang Malaysia.
5. Agama Kong Hu Chu di bawa oleh pedagang dari Cina.

Pernyataan diatas yang benar terhadap proses terjadinya keberagaman agama di Indonesia adalah...

- A. 1, 2, 4
- B. 1, 2, 5

- C. 1,3, dan 4
- D. 1,3, dan 5

4. Keanekaragaman dalam masyarakat menjadi tantangan tersendiri, apalagi jika tumbuhnya perasaan kedaerahan dan kesukuan yang berlebihan bisa saja mengancam keutuhan bangsa dan Negara Kesatuan Republik Indonesia. Sebuah bentuk usaha untuk meningkatkan perdamaian antar suku, pemeluk agama, serta golongan sosial lainnya bisa dilakukan melalui dialog dan kerja sama dengan prinsip...

- A. Kebersamaan, kesetaraan, toleransi, dan saling menghormati.
- B. Kesetaraan, kesejajaran, keadilan, dan mufakat.
- C. Musyawarah mufakat, keadilan, dan kemandirian.
- D. Kepercayaan, kedamaian, toleransi, dan kesetaraan.

5. Yang dimaksud dengan mengakui persamaan derajat dan persamaan hak antar sesama manusia adalah manusia....

- A. memiliki kedudukan yang sama dalam masyarakat
- B. merupakan makhluk ciptaan Tuhan Yang Mulia
- C. harus diakui keberadaannya dalam keluarga
- D. memiliki harga dan martabat yang sama

6. Bunga mempunyai kulit seperti sawo yang matang, tubuh tinggi, mata besar dan berwarna cokelat muda, sedangkan Jelita mempunyai kulit kuning langsung, berambut lurus, mata sipit dan berwarna cokelat tua. Perbedaan dari ciri-ciri fisik antara Bunga dan Jelita tersebut disebut...

- A. Ras.
- B. Budaya.
- C. Golongan.
- D. Suku bangsa.

7. Negara Indonesia yang beragam suku, bangsa, budaya, agama, ras, dan antar golongan jikalau dikelola dengan baik maka dapat...

- A. Mendorong percepatan pembangunan daerah.
- B. Sumber pendapatan di daerah-daerah.
- C. Kekayaan bangsa yang sangat berharga.
- D. Modal pokok dalam pembangunan nasional.

8. Semboyan Bhinneka Tunggal Ika memiliki makna, walaupun beragam....

- A. Suku bangsa, agama, ras dan antar golongan tetapi tetap satu kesatuan.
- B. Pemikiran tetapi tetap untuk kemajuan Indonesia.
- C. Indonesia negara majemuk, tetapi mampu hidup rukun.
- D. Peraturan tetapi tetap menjunjung hukum nasional.

9. Negara Indonesia terdiri dari beberapa wilayah yang sangat luas terbentang dari Sabang sampai Merauke. Indonesia juga mempunyai ribuan pulau yang tersebar dan menjadi tempat tinggalnya penduduk dengan ragam suku bangsa, bahasa, budaya, agama dan adat istiadat. Arti penting dari keberagaman suku, ras, agama dan antar golongan bagi bangsa Indonesia yaitu salah satunya....

- A. Penyebab konflik antar suku, agama, ras dan antar golongan.
- B. Penyebab banyaknya aksi demonstrasi memperjuangkan hak masyarakat.
- C. Keberagaman bangsa yang sangat berharga untuk mencapai tujuan.
- D. Keberagaman merupakan masalah biasa yang tidak perlu dibahas.

10. Nichol merupakan pelajar di sekolah favorit, yang mayoritas siswanya berasal dari keluarga yang mampu. Lalu Nichol terpilih menjadi ketua kelas, padahal Nichol sendiri adalah siswa yang berasal dari keluarga tidak mampu.

Dari cerita cerita singkat di atas, menggambarkan bahwa di sekolah Nichol telah menjunjung nilai-nilai toleransi dalam keberagaman, yaitu toleransi antar...

- A. Umat beragama.
- B. Suku.
- C. Golongan.
- D. Daerah.

11. Kolaborasi dalam mendepak penjajah untuk mencapai kemerdekaan tanpa dibatasi oleh perbedaan suku bangsa, adat istiadat, agama merupakan bukti nyata kemampuan bangsa Indonesia dalam hal.....

- A. Berkompromi dengan penjajah.
- B. Mempersatukan perbedaan yang ada.
- C. Berdialog dengan penjajah.
- D. Membentuk organisasi politik.

12. Suatu bentuk kerja sama atau gotong royong dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara bisa dilihat dalam kehidupan....

- A. Sosial politik, ekonomi, pertahanan dan keamanan, serta kehidupan umat beragama.
- B. Sosial politik, ekonomi, pertahanan dan keamanan, serta sistem peradilan.
- C. Hukum, ekonomi, keamanan dan pertahanan, juga kehidupan umat beragama.
- D. Perdagangan, keamanan dan pertahanan, hukum, juga kehidupan umat beragama.

13. Pada alinea berapakah dalam pembukaan UUD 1945 yang menyatakan tujuan nasional bangsa Indonesia yang akan dicapai melalui usaha pembangunan nasional...

- A. Pertama.
- B. Kedua.

- C. Ketiga.
- D. Keempat.

14. Gotong royong merupakan sebuah kerjasama yang dilakukan oleh sejumlah masyarakat guna menyelesaikan tugas atau pekerjaan. Adapun kelebihan gotong royong dibandingkan dengan bentuk kerja sama yang lainnya, yaitu...

- A. Dilakukan tanpa pamrih.
- B. Dilakukan dalam berbagai kegiatan.
- C. Dilakukan secara bersama-sama.
- D. Hasil yang didapat menguntungkan semua pihak.

15. Di sebuah kampung, terdapat kegiatan yang sering dilakukan setiap hari minggu. Kegiatan tersebut dilakukan secara bersama-sama untuk membersihkan lingkungan sekitar rumah warga, jalan-jalan sepanjang kampung, serta lapangan yang ada di kampung tersebut. Hal tersebut memperlihatkan bentuk gotong royong, yaitu ...

- A. Tolong menolong.
- B. Kerja sosial.
- C. Gugur gunung.
- D. Kerja bakti.

16. Didalam pasal 33 ayat 1 pada UUD 1945 menyebutkan bahwa Perekonomian disusun sebagai usaha bersama berdasarkan asas kekeluargaan. Dari pernyataan diatas berarti dalam kegiatan usaha ekonomi digunakan prinsip kerjasama, membantu satu sama lain dalam suasana demokrasi ekonomi untuk mencapai kemakmuran bersama secara adil. Berikut ini adalah salah satu bentuk kerjasama dalam bidang ekonomi yang diharapkan dalam pasal tersebut yaitu...

- A. Firma.
- B. Koperasi.
- C. BUMN.
- D. CV.

17. Perhatikanlah pernyataan dibawah ini!

1. Mempererat persaudaraan dan kebersamaan.
2. Mendorong timbulnya semangat gotong royong dan kekeluargaan.
3. Menumbuhkan rasa persatuan dan kesatuan.
4. Adanya kecenderungan mencapai kesejahteraan.

Ditunjukkan pada pernyataan nomor berapakah yang memiliki arti pentingnya kerjasama...

- A. 1,2, dan 3
- B. 1,3, dan 4
- C. 1,2, dan 4
- D. 2,3, dan 4

18. Bagaimanakah cara yang dilakukan untuk mewujudkan kerjasama antar sesama warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara....

- A. Membantu tugas tentara ketika negara berperang.
- B. Mematuhi peraturan perundang-undangan.
- C. Ikut piket di kantor polisi jika polisi sedang sibuk.
- D. Mengumpulkan dana untuk membeli senjata api.

19. Negara Indonesia mempunyai banyak pemeluk agama yang harus dilindungi oleh negara dan harus dijaga kerukunannya demi persatuan dan kesatuan. Berikut ini manakah perilaku yang menunjukkan sikap bekerja sama antar umat beragama....

- A. Membantu orang lain yang sama-sama memahami agama.
- B. Menghormati umat seagama dan kepercayaannya yang sama.
- C. Menghormati orang lain yang berbeda agama tetapi masih saudara.
- D. Menghormati umat seagama dan berbeda agama.

20. Berikut ini contoh pelaksanaan kerjasama atau gotong royong di dalam kehidupan sekolah, yang melibatkan semua warga sekolah dalam kegiatan...

- A. Kebersihan lingkungan sekolah
- B. Peningkatan kompetensi guru.
- C. Menggali sumber dana pendidikan.
- D. Perkemahan pramuka terpadu.

21. Proklamasi memberikan makna rasa bebas dan merdeka dari jeratan penjajah. Hal tersebut adalah makna proklamasi dari aspek....

- A. Sosiologis.
- B. Politis.
- C. Psikologis.
- D. Kultural.

22. Otonomi daerah yaitu kewenangan daerah otonom untuk mengatur dan mengurus kepentingan masyarakat setempat menurut gagasan sendiri yang berdasarkan....

- A. Kehendak masyarakat dan para pejabat di daerah.
- B. Aspirasi masyarakat sesuai dengan peraturan perundang-undangan.
- C. Anjuran pemerintah pusat yang disesuaikan dengan kondisi daerah.
- D. Kehendak para wakil rakyat dan pemerintah daerah.

23. Dibawah ini adalah hak daerah dalam menyelenggarakan otonomi daerah yaitu....

- A. Pengelolaan semua kekayaan alam sesuai aspirasi masyarakat daerah.

- B. Mengadakan hubungan luar negeri dengan ijin presiden.
- C. Mengangkat tentara dan polisi sesuai kebutuhan daerahnya masing-masing.
- D. Mengatur dan mengurus sendiri urusan pemerintahan.

24. Penyebab kegagalan perlawanan bangsa Indonesia melawan penjajah pada masa awal pergerakan nasional adalah...

- A. Penduduknya sangat besar.
- B. Wilayah Indonesia yang luas.
- C. Perjuangan bersifat kedaerahan.
- D. Kurang memanfaatkan potensi alam.

25. Sumber daya alam yang dipunyai negara Indonesia sangat banyak dan tersebar di berbagai daerah yang akan dipergunakan demi kepentingan rakyat. Kekayaan alam setiap daerah di Indonesia merupakan milik....

- A. Kekayaan bagi pemerintah pusat.
- B. Kekayaan seluruh bangsa Indonesia.
- C. Milik pemerintah daerah setempat.
- D. Milik pihak-pihak yang mengelola.

26. Bumi air dan kekayaan yang terkandung di dalamnya dikuasai oleh negara dan dipergunakan sebesar-besarnya untuk kemakmuran rakyat, adalah bunyi UUD 1945 pada pasal...

- A. 33 ayat (1).
- B. 33 ayat (2).
- C. 33 ayat (3).
- D. 33 ayat (4).

27. Yang tercatat dalam sejarah, bangsa Indonesia pernah terjadi usaha untuk mengganti bentuk negara. Bentuk negara yang sesuai dengan pasal 1 ayat 1 UUD 1945 yaitu...

- A. Republik.
- B. Federal.
- C. Monarki.
- D. Kesatuan.

28. Nilai-nilai yang harus ditanamkan dan disadari oleh warga negara demi berdirinya NKRI adalah....

- A. Setiap warga negara memiliki kedudukan bertingkat-tingkat sesuai dengan perjuangannya terhadap pemerintah pusat.
- B. Setiap warga negara memiliki kedudukan yang sama tanpa membeda-bedakan asal daerah.
- C. Setiap orang memiliki kesempatan yang sama dalam membela negara jika memang benar-benar

Website : [www.kherysuryawan.id](http://www.kherysuryawan.id)

dibutuhkan.

D. Setiap orang diberi kesempatan membela negara jika menguntungkan dirinya.

29. Dika merupakan mahasiswa di universitas terkemuka dikotanya. Dika ingin mengikuti usaha bela negara. Salah satu bentuk usaha bela negara yang bis dilakukan Dika sebagai mahasiswa adalah...

- A. Mengikuti pelatihan dasar kemiliteran (Menwa).
- B. Mengikuti organisasi anarkis.
- C. Melakukan demonstrasi di depan Istana Negara.
- D. Menolak menjadi relawan di daerah-daerah terpencil.

30. Rianti berasal dari suatu suku bangsa dan tinggal di Jakarta. Rianti menganggap kebudayaannya lebih unggul dan selalu membanggakan kebudayaannya sendiri. Hal yang dilakukan Rianti adalah bentuk ancaman dari bidang sosial dan budaya yang menunjukkan adanya sikap...

- A. Etnosentrisme.
- B. Konsumerisme.
- C. Nasionalisme.
- D. Primordialisme.

## II. ESSAY

1. Uraikan perbedaan kondisi alam yang dapat menyebabkan keberagaman masyarakat Indonesia!
2. Tuliskan alasan keberagaman masyarakat Indonesia yang bisa menjadi potensi (kekayaan bangsa)!
3. Berikan 2 nama lain dari gotong royong di Indonesia!
4. Bagaimana caranya untu menumbuhkan semangat kerjasama di lingkungan sekolah!
5. Uraikan makna proklamasi kemerdekaan bagi bangsa Indonesia yang dilihat dari aspek hukum!

Website : [www.kherysuryawan.id](http://www.kherysuryawan.id)