

**Умови проведення
ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНКУРС
“КРАЩИЙ ГЕНДЕРНОЧУТЛИВИЙ STEM-УРОК 2023”**

1. ВСТУП

Всеукраїнський конкурс “Кращий гендерночутливий STEM-урок” - це ресурс для впровадження нових практико-орієнтованих ідей у навчанні здобувачів освіти від вчителів новаторів. Мета конкурсу – популяризувати ідеї STEM-освіти через розробку інтегрованих гендерночутливих уроків/заходів та заохочення педагогічної спільноти застосовувати STEM-підходи під час освітнього процесу.

У 2023 році Конкурс “Кращий гендерночутливий STEM-урок” проводиться вже в шосте, починаючи з 2018 року. За 5 років на Конкурс було подано 834 індивідуальних та командних розробок уроків, до фіналу було обрано 141, націлених на гендерночутливий підхід до викладання, застосування креативних та трендових методів у навчанні, 30 серед яких було нагороджено. Це кращі приклади застосування креативних. Інтерактивних методів навчання та втілення гендерночутливого підходу.

Подолання втрат через воєнні дії є основним викликом для освітянської спільноти, враховуючи повномасштабну війну, розв'язану росією проти України, 2022 став роком багатьох викликів для України, українців та українок, включаючи освітянську спільноту. Станом на 28 жовтня 2022 року, зруйновано 175 шкіл, пошкоджено – 1092. Зруйновані будівлі потребують тривалого капітального ремонту або повної відбудови. Є школи, які знаходяться на окупованій території або в сірій зоні, де постійно звучать обстріли. Тільки за період з серпня по жовтень 2023 було знищено 3 філіали проекту Дівчата STEM. Збереження та відновлення ментального здоров'я - ще один виклик для спільноти. Через постійні ракетні обстріли та за відсутності укриттів, все більше закладів освіти навчають дітей дистанційно, що є перепорою для впровадження інновацій, зокрема, STEM.

Організатори конкурсу: CSR Ukraine, експертна організація Центр «Розвиток КСВ» (ініціатива Дівчата STEM).

Партнери: Infopulse

За інформаційної підтримки: ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Український державний центр позашкільної освіти, Освітній проект «На Урок», Академія професійного розвитку

Важливість змін у системі освіти з кожним роком тільки збільшується. Попит на професіоналів/-ок у сфері науки, технологій, інженерії та математики (STEM) щораз зростає, адже в цих галузях усе ще спостерігається дефіцит робочої сили. Зокрема, 70% найпопулярніших робочих місць у майбутньому потребуватимуть STEM-освіти, а 30% компаній у сфері біотехнологій повідомляють про брак кваліфікованих працівників та працівниць у галузях STEM.

Частка жінок у STEM не велика, а тенденцію зменшення представленості жінок щодо чоловіків можна спостерігати, починаючи зі шкільних років, внаслідок низки суспільних стереотипів та бар'єрів у системі освіти й на ринку праці.

Одним із провідних факторів підвищення конкурентоздатності держави на світовому ринку є саме освіта як:

- соціальний чинник, що забезпечує підготовку й адаптацію людини у професійній сфері, зокрема до професій майбутнього, та в повсякденному житті;
- економічний чинник, що виявляється у збільшенні економічної віддачі висококваліфікованої праці;
- інноваційний чинник, що дає змогу нарощувати науковий, інтелектуальний потенціал країни й підвищувати її рівень у різних сферах життя.

З огляду на сучасні виклики підготовки майбутнього покоління, актуальність розвитку напрямів STEM-освіти в Україні потрібна база гендерночутливих STEM-уроків, яка б допомагала вчителям та вчителькам навчати дітей так, щоб мотивувати підлітків, зокрема дівчат, до вивчення STEM-предметів. Це ще більше є актуальним у часи повномасштабної війни.

З метою створення бази готових онлайн-уроків та онлайн-заходів для користування педагогічною спільнотою й популяризації основних ідей STEM-освіти проводиться конкурс «Кращий гендерночутливий STEM-урок».

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Ці умови (далі — Умови) визначають порядок організації та проведення конкурсу «Кращий гендерночутливий STEM-урок» (далі — Конкурс) у 2023 році.

1.2. Конкурс проводить громадська організація Центр «Розвиток корпоративної соціальної відповідальності» (ініціатива Дівчата STEM) за підтримки Infopulse.

1.3. До організаційного комітету Конкурсу входять представники та представниці Центру «Розвиток корпоративної соціальної відповідальності» (ініціатива Дівчата STEM) та запрошені партнери.

1.4. Мета конкурсу – популяризувати ідеї STEM-освіти через розробку інтегрованих гендерночутливих уроків/заходів та заохочення педагогічної спільноти застосовувати STEM-підходи під час освітнього процесу.

1.5. Досягнення мети Конкурсу здійснюється через реалізацію таких завдань:

- виявлення та підтримка талановитих педагогічних працівників/ць закладів освіти, які підтримують гендерну рівність;
- поширення найкращого досвіду роботи щодо створення системи розвитку STEM-навчання в закладах освіти;
- створення інформаційної бази STEM-уроків
- розроблення рішення, яке б сприяло залученню дівчат до вивчення природничих й технічних наук та розкриттю їхнього потенціалу.

1.6. Предметом розгляду на Конкурсі є творчі роботи — розробки/кейси STEM-уроків/занять (далі — Конкурсні роботи).

1.7. Конкурс проводиться на добровільних засадах, є відкритим і безкоштовним для педагогічних працівників/ць закладів освіти України державних/комунальних форм власності на території, що підконтрольна Україні.

2. УЧАСНИКИ/ЦІ КОНКУРСУ

2.1. Конкурс проводиться серед педагогічних працівників/ць закладів освіти державної та муніципальної форми власності: загальної середньої, позашкільної, спеціалізованої, професійної (професійно-технічної) (далі — Учасники/ці), окрім приватної форми власності на території, що є підконтрольною Україні.

2.2. Для участі в Конкурсі Учасники/ці подає/ють індивідуальну заявку або групову (не більш як 3 особи в групі).

2.3. Вимоги до Конкурсних робіт:

2.3.1. Конкурсна робота містить: методичну розробку STEM-уроку/заняття із використанням інформаційно-комунікаційних технологій (наприклад, мобільні та веб застосунки, онлайн ігри тощо), допоміжні матеріали, медіафайли, онлайн-презентацію.

2.3.2. Для участі в Конкурсі Учасникові/ці потрібно з 1 листопада 2023 року до 20 листопада 2023 року заповнити реєстраційну форму. Заявка містити реєстраційні дані та розроблену методологію онлайн-уроку*:

- 1) Цільову аудиторію (вікову категорію);
- 2) Предмети, з якими інтегрується та, де можна використати матеріал, розділ навчальної програми предмету тощо;
- 3) Тему;
- 4) Мету;
- 5) Які інформаційно-комунікаційні технології застосовуються;
- 6) Обладнання, яке використовується;
- 7) Деталізовану по етапам розробку уроку/заняття;
- 8) Додаткові медіафайли.

* Методологія уроку — текст обсягом до 10 друкованих аркушів формату А4 з одного боку, шрифт № 12, інтервал — 1,5, усі поля по 2 см (шрифт — Times New Roman).

2.3.3. Конкурсну роботу оформлюють згідно вимог що зазначені у реєстраційній формі.

2.3.4. Один/на Учасник/ця або команда подають одну заявку, яка може охоплювати одне розроблене заняття.

2.4. STEM-урок/заняття — це інтегрований урок, який включає дослідницьку, інженерно-технічну діяльність, застосування інформаційно-комунікаційних технологій, виконання дослідницьких проєктів тощо.

Особливості STEM-уроку/заняття:

- навчання через інтегровані міждисциплінарні підходи (несамостійні предмети, тобто поєднання змісту з іншими предметами. Наприклад, фізика та математика, біологія та хімія та інформатика тощо);
- практичне застосування науково-технічних знань та створення/ розробка продукту діяльності;
- стимулювання творчості та ініціативи від учнівської спільноти;
- активна комунікація та групова робота.

2.5. STEM-уроки, подані на Конкурс, не повинні мати відношення до держави-агресора (наприклад, використовувати російські ресурси, платформи для розробки уроків, та інші). Такі уроки не буде прийнято для участі у Конкурсі.

3. СТРОКИ ТА УМОВИ ПРОВЕДЕННЯ КОНКУРСУ

3.1. Конкурс проходить у шість етапів:

Перший етап (01.11.2023) — інформаційний — інформування потенційних учасників/ць про проведення Конкурсу, строки та умови прийому заявок і подання робіт.

Другий етап — STEM-майстерня (тренінги, лекції, інформаційні сесії)
з 06.11.2023 по 20.11.2023

Третій етап — розробка учасниками уроків/занять.

з 06.11.2023 по 20.11.2023 (розробка уроків/занять триває паралельно зі STEM-майстернею)

Четвертий етап — визначення членами журі найкращих занять.

з 22.11.2023 по 04.12.2023

П'ятий етап — STEM-майстерня зі створення презентацій, додаткові тренінги по пітчінгу і для фіналістів/ок Конкурсу

з 05.12. по 12.12.2023

Шостий етап — фінальна конференція де будуть визначені та оголошені переможці.

19 грудня

4. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ ТА ЖУРІ КОНКУРСУ

4.1. До Організаційного Комітету Конкурсу входять представники та представниці Центру «Розвиток корпоративної соціальної відповідальності» (ініціатива Дівчата STEM) та запрошені партнери.

4.2. Організаційний комітет — постійно діючий орган, який:

- координує роботу і проведення всіх заходів Конкурсу (інформаційні вебінари, круглі столи, підсумкові конференції, зустрічі зі ЗМІ тощо);
- розробляє і затверджує Умови Конкурсу та програму проведення відповідних заходів;
- формує склад журі;
- організовує реєстрацію і надає консультації Учасникам/цям;
- готує інструктивно-методичні матеріали для супроводу етапів Конкурсу;

- визначає порядок відзначення і заохочення Учасників/ць та Переможців/ниць Конкурсу;
- виконує інші функції відповідно до умов і потреб проведення Конкурсу.

4.3. Журі Конкурсу - це запрошені експерти та експертки у STEM-освіти зі вчительському середовищі, представники та представниці партнерів та Організаційного Комітету. Кількість членів Журі - до 7.

4.4. Члени та членкині Журі оцінюють Конкурсні роботи Учасників/ць Конкурсу третього та шостого етапів згідно з критеріями оцінювання.

4.5. Члени та членкині журі за сумою балів визначають Переможців/ниць Конкурсу на фінальному онлайн-заході 19 грудня 2023 року.

5. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РОБІТ УЧАСНИКІВ/ЦЬ

5.1. Журі оцінює Конкурсну роботу за критеріями:

- актуальність обраної теми;
- гендерна чутливість (дивіться Додаток 1, Рекомендації для створення гендерночутливого STEM -уроку);
- відповідність змісту роботи обраній темі;
- творчий підхід, оригінальність і креативність роботи;
- послідовність, логічність думок;
- доступність використаних матеріалів, обладнання, доступність використання іншими педагогами;
- застосування інформаційно-комунікаційних технологій та інструментів дистанційної освіти;
- відповідність підходів до STEM-навчання;
- компетенції, розвитку яких сприяє урок/заняття;
- сприяння подоланню стереотипів щодо професій науково-технічних напрямів.

5.2. Роботи, які не відповідають вимогам Конкурсу, журі не розглядає/оцінює. А саме:

- заявка не оформлена належним чином;
- конкурсна робота не відповідає умовам;
- заявка подана після закінчення терміну подання;
- конкурсна робота містить ознаки соціальної та гендерної дискримінації, ненормативну лексику, матеріали, що порушують законодавство України;
- робота не є оригінальною, вже подавалася на цей або інші Конкурси, містить плагіат.

5.3. Оцінка складається із суми балів, виставлених за відповідність роботи кожному з критеріїв (0 — не відповідає, 5 — повністю відповідає).

5.4. Журі залишає за собою право відзначати окремих Учасників/ць у спеціальних номінаціях, не передбачених цими Умовами.

5.5. Презентація найкращих робіт, що будуть обрані журі на четвертому етапі, відбудеться на фінальному онлайн-заході 19 грудня 2023 року, час якого буде повідомлено додатково.

6. ПРИЗИ ТА НАГОРОДЖЕННЯ УЧАСНИКІВ/ЦЬ

6.1. Переможці/ниці четвертого етапу Конкурсу отримують дипломи Учасників/ць конкурсу «КРАЩИЙ ГЕНДЕРНОЧУТЛИВИЙ STEM-УРОК 2023».

6.2. П'ять (5) Переможців/ниць Конкурсу отримують грошові призи в сумі 4 000,00 грн. (Чотири тисячі гривень) кожен/на. Переможці/ниці визначаються найбільшою кількістю балів, незалежно від вікової категорії, для якої розроблено уроки. Податки з призового фонду сплачує Організаційний комітет. Сума призу постійна і не змінюється в разі перемоги Учасників/ць — групи з декількох осіб.

6.3. Організатори можуть вручати додаткові призи.

6.4. Переможці/ниці та Учасники/ці здобувають право на отримання призу або диплома Учасника/ці лише за умови участі в офіційній онлайн-конференції фінального заходу. У випадку відключення світла, учасникам та учасницям буде запропоновано записати презентацію своєї роботи заздалегідь. Така участь вважається участю в офіційній онлайн-конференції фінального заходу, і гарантує вручення призів, а також головного призу, у разі перемоги.

6.5. Конкурсні роботи передаються Організаторам для використання у некомерційних (освітніх) цілях. Організатори зобов'язуються вказувати авторство конкурсної роботи. Поширюючи урок, автор/ка також зобов'язується вказувати, що урок було підготовлено для «Конкурсу на кращий гендерночутливий STEM-урок».

У разі пред'явлення до Переможця/ниці Конкурсу претензій і/або суперечок щодо порушення авторських прав третіх осіб Учасник/ця зобов'язаний самостійно, власними силами і за власний рахунок урегулювати такі претензії і/або суперечки. Якщо претензії пред'явлені до уроку/заняття Переможця/ниці, то перемога автоматично скасовується, й у разі сплати коштів, кошти мають бути повернуті Організаторам. У такому випадку переможцем автоматично стає урок/заняття, яке за оцінкою журі посіло наступне місце, за місцями, яке обійняли Переможці.

6.6. Переможці/ниці та представники/ці Переможців/ниць, а також Учасники/ці фінального заходу погоджуються на фотографування, фільмування та надання інтерв'ю медіа в межах висвітлення Конкурсу і дають свою згоду на безоплатне використання фотографій, відеозаписів та інтерв'ю під час розповсюдження інформації про зазначений вище Конкурс в Україні й за кордоном.

7. ЗБІР ТА ОБРОБЛЕННЯ ПЕРСОНАЛЬНИХ ДАНИХ УЧАСНИКІВ/ЦЬ

7.1. Організатор є власником персональних даних всіх Учасників/ць, зібраних у межах Програми.

7.2. Кожен/на Учасник/ця Програми своєю участю в Програмі підтверджує, що надає свою згоду Організатору на збір, оброблення, розповсюдження і/або передавання, зокрема за межі України, власних персональних даних, зазначених у цих Правилах, на умовах, передбачених Законом України «Про захист персональних даних». Усі дані, надані Учасниками/цями, будуть оброблятися виключно з метою реалізації Програми та виконання вимог законодавства України, зокрема податкового. Учасники/ці мають право на доступ до своїх персональних даних, внесення змін до персональних даних та їх видалення шляхом надсилання відповідної письмової вимоги Організаційному комітету за адресою, вказаною в п. Контакти.

7.3. Персональні дані Учасників/ць зберігаються до моменту надсилання письмової вимоги Учасників/ць щодо їх видалення.

7.4. У разі надходження від Учасника/ці письмової вимоги щодо видалення персональних даних чи відкликання згоди на збір та оброблення персональних даних такий/ка Учасник/ця не допускається до подальшої участі у Програмі і/або до отримання винагороди

7.5. Оброблення персональних даних охоплює збір персональних даних під час подання Учасниками/цями реєстраційної форми та передбачає здійснення таких дій: збирання, зберігання, оброблення, фільтрування, уточнення і видалення. Організаторський комітет забезпечує захист персональних даних, наданих кожним Учасником/цею, від незаконного оброблення та незаконного доступу відповідно до чинного законодавства України. Організаторський комітет має право передавати персональні дані Учасників/ць третім особам з метою виконання умов цих правил і з метою організації та здійснення діяльності, пов'язаної з Програмою. Учасники/ці погоджуються з тим, що Організаторський комітет не зобов'язаний повідомляти Учасників/ць про таких третіх осіб, зокрема за межами території України, з дотриманням норм чинного законодавства.

8. ФІНАНСУВАННЯ

8.1. Проведення Конкурсу стало можливим завдяки фінансовій підтримці компанії Infopulse.

8.2. Фінансові витрати на нагородження Переможців/ниць здійснюються на кошти, надані компанією, а також за інші кошти, не заборонені законодавством.

9. КОНТАКТИ

stem@csr-ukraine.org, (067) 352 62 55
02094, проспект Гагаріна, 23, оф. 802
<http://csr-ukraine.org>
<https://divchata-stem.org/>