

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» г.о.

Отрадный

Протокол №1

от «28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель СП ГБОУ

СОШ № 10 «ОЦ ЛИК»

г.о. Отрадный д/с №16

_____/С.Н. Ярыгина/

«28» августа 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2026-2027 учебный год

структурного подразделения государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы № 10 «Образовательный центр ЛИК» городского
округа Отрадный Самарской области детский сад №16

Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный План СП детский сад №16 разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации об утверждении Санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 02.06.2026 г.
- Постановление от 28 января 2021 г. N 2 Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план СП детский сад №16 разработан на основе:

1. «Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации детский сад №16» (ООП ДО)
2. ФОП ДО
3. ФГОС ДО
4. Парциальных программ:

Реализация инвариантной части ООП:

- Л. И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми дошкольного возраста»
- А. А. Чеменева, А. Ф. Мельникова, В. С. Волкова Программа «Веселый рюкзачок»
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева)
- Программа «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова
- «Цветные ладошки» Лыкова И.А.
- «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова
- «Здравствуй, мир!» А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова
- «Учимся говорить правильно» О.С. Гомзяк
- «Развитие речи» О.С. Ушакова
- Николаева С.Н. «Юный эколог»
- Е.В. Колесникова Программа «От звука к букве»
- Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»

Реализация части ООП, формируемой участниками образовательного процесса:

- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет
- «Веселый рюкзачок» Парциальная программа рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста. А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова

В СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» детский сад №16 функционируют 9 групп общеразвивающей и комбинированной направленности для детей от 1,5 до 7 лет:

- Группа раннего возраста №1 (от 1,5 до 3 лет);
- Первая младшая группа №5;

- Вторая младшая группа №9;
- Средняя группа №6;
- Средняя комбинированная группа №7;
- Старшая комбинированная группа №3;
- Старшая комбинированная группа №4;
- Подготовительная к школе комбинированная группа №8;
- Подготовительная к школе комбинированная группа №10.

В структуре учебного плана СП детский сад №16 выделена инвариантная (базовая) часть, реализуемая через непосредственно - образовательную деятельность, и вариативная (модульная) часть, формируемая участниками образовательного процесса.

В плане выделены следующие части: **инвариантная и вариативная** с соблюдением принципов дифференциации и вариативности.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД).

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента и обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс и составляет не более 40% от ООП ДО детский сад №16. Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Выпускник детского сада способен самостоятельно решать доступные познавательные задачи, осознанно использует разные способы и приемы познания, проявляет интерес к экспериментированию, готовность к логическому познанию, имеет опыт успешной творческой деятельности.

Для реализации образовательных задач воспитателями составлены рабочие программы на каждую возрастную группу, которые включают в себя комплексно-тематические и перспективные планы работы.

Одной из форм обучения являются НОД/ занятие, на которых широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал и т.д.

В дошкольных группах НОД проводится **с 1 сентября по 31 мая. С 1 июня по 31 августа** организуется самостоятельная организованная деятельность детей на улице и в группе в соответствии с возрастом воспитанников и планом работы на летний оздоровительный период (виды детской деятельности вне рамок НОД: проектная, игровая, двигательная, коммуникативная, элементарно - трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкальная, художественная, конструктивная, восприятие художественной литературы).

В течение недели проводятся 3 физкультурных и 2 музыкальных занятия.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- Для детей 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- Для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей – 50 минут (75 мин., при условии, что 3-е занятие проводится во второй половине дня) и подготовительной - 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки (не менее 2-х минут). Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Для каждой возрастной группы даны перечни НОД с учетом регионального компонента, дополнительного образования и санитарных норм:

- с детьми от 1,5 до 3 лет - 10 в неделю, продолжительностью до 10 мин.;
- с детьми от 3 до 4 лет – 10 в неделю, продолжительностью до 15 мин.;
- с детьми от 4 до 5 лет - 10 в неделю, продолжительностью до 20 мин.;
- с детьми от 5 до 6 лет - 13 в неделю, продолжительностью до 25 мин.;
- с детьми от 6 до 7 лет - 14 в неделю, продолжительностью до 30 мин.;

Перерывы между НОД – не менее 10 мин.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, элементарно - трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной, конструктивной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в организованной самостоятельной деятельности детей.

Календарный учебный график на 2026 – 2027 учебный год

Учебный год	Период	Количество учебных недель
1 полугодие	с 01.09.2026 по 30.12.2026	17 недель (2 недели в начале сентября мониторинг)
2 полугодие	с 12.01.2027 по 30.05.2027	20 недель (2 недели в конце мая мониторинг)
График каникул	31.12.2026 – 10.01.2027 г. 01.06.2027 – 31.08.2027 г.	-
Всего		37 недель (4 недели мониторинг)

В соответствии с Программой План охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

*** ОД – образовательная деятельность.**

Образовательные области	Содержание образовательного процесса по освоению образовательных областей
--------------------------------	--

Физическое развитие включает

Физическое развитие

- приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Социально-коммуникативное развитие

Социально-коммуникативное развитие направлено

- на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие

Познавательное развитие предполагает

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие

Речевое развитие включает

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие **Художественно-эстетическое развитие предполагает**

развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;

- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, муз-ой и др.).

Учебный план на 202-2027 учебный год

1.	Основная часть	1 младша я	2 младша я	Средня я группа	Старша я группа	Подго т. групп а	
1.1	Познавательное развитие						
	Направления	НОД					
	Познание	ФЦКМ (Приобщение к социокультурны м ценностям / Ознакомление с миром природы	0,75	0,75	0,75	1	1
		Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2
1.2	Речевое развитие						
	Речевое развитие	Коммуникативн ое развитие (подготовка к обучению грамоте)	1	1	1	2	2
		Восприятие художественной литературы	Ежедневно в ходе режимных моментов				
1.3	Социально-коммуникативное развитие						
	Социализация		Ежедневно в ходе режимных моментов				
	Труд						
	Безопасность						
1.4	Художественно-эстетическое развитие						
	Музыка	Музыкальное	2	2	2	2	2
	Художественн ое творчество	Рисование	1	1	1	2	1
		Лепка	1	0.5	0.5	0,5	0,5
		Аппликация		0.5	0,5	0,5	0,5
1.5	Физическое развитие						
	Здоровье		Проектная деятельность/ Беседы				
	Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
	ИТОГО:		9,75	9,75	9,75	12	12
	Вариативная часть (формируемая ДОО)						

	Экономическое воспитание дошкольников	-	-	-	-	1
	Экология и туризм	0,25	0,25	0,25	1	1
ИТОГО:		10	10	10	13	14

**Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах
в СП ГБОУ СОШ №10 «ОЦ ЛИК» детский сад №16**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социальноэмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра - драматизация, строительно конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра - драматизация, строительноконструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность				

Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»).	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)		1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Важно отметить, что на *двигательную деятельность* детей 1,5-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, физминутки, динамические паузы, утренняя гимнастика и т.д.) *в режиме дня должно отводиться не менее 4 часов.*

**Модель режима двигательной активности детей в СП ГБОУ СОШ
№10 «ОЦ ЛИК» детский сад №16**

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот-ая группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности				

1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 10 минут			
1.2. Физкультминутки во время проведения НОД	Ежедневно не менее 5 минут			
1.3. Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
1.4. Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 15 минут	Ежедневно 20 минут	Ежедневно 30 минут
1.5. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.6 Гимнастика после сна	Ежедневно 10 минут		Ежедневно 15 минут	
2. Двигательная деятельность во время НОД				
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю по 15 минут	1 раз в неделю по 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
2.3. Танцевально – ритмическая деятельность на музыкальном занятии	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
Подвижные игры	20 минут	20 минут	30 минут	40 минут
Суммарный объем двигательной активности в день	80	90	115	140
3. Спортивный досуг				
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2 Спортивные праздники		Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4. Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал