

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

 Universitas Islam Negeri SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI MANAJEMEN					Kode Dokumen MGT26
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Penganggaran Bisnis	FEB6081107	Rumpun Ilmu Sosial	T=2	P=1	IV	01-08-2025
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
					 Murdiah Hayati, S.Kom., MM NIP. 19741003 200312 2 00 1	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 1	Mampu menginternalisasi nilai-nilai keislaman dan keindonesiaan ke dalam sikap dan perilaku.				
	CPL 3	Menginternalisasi semangat kemandirian, keuangan, dan kewirausahaan ke dalam sikap dan perilaku.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	C3 Menerapkan proses penyusunan anggaran bisnis secara jujur dan bertanggung jawab sesuai nilai keislaman dan keindonesiaan (CPL 1)				
	CPMK 2	C4 Menganalisis dan merancang strategi anggaran bisnis yang mandiri, inovatif, dan berorientasi kewirausahaan (CPL 2)				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar MK (CPMK)					
	Sub-CPMK 1	C2 Menjelaskan konsep, tujuan, dan fungsi penganggaran bisnis dalam organisasi (CPL 1, CPMK 1)				
	Sub-CPMK 2	C2 Menguraikan proses dan siklus penyusunan anggaran perusahaan (CPL 1, CPMK 1)				
	Sub-CPMK 3	C3 Menyusun anggaran penjualan berdasarkan proyeksi permintaan pasar (CPL 1, CPMK 1)				
Sub-CPMK 4	C3 Menyusun anggaran produksi dan anggaran bahan baku (CPL 1, CPMK 1)					

	Sub-CPMK 5	C3 Menyusun anggaran tenaga kerja dan biaya overhead pabrik (CPL 1, CPMK 1)
	Sub-CPMK 6	C3 Menyusun anggaran biaya operasional dan administrasi (CPL 1, CPMK 1)
	Sub-CPMK 7	C4 Menganalisis penyusunan anggaran kas dan proyeksi arus kas (CPL 1, CPMK 1)
	Sub-CPMK 8	C3 Menyusun anggaran laba rugi dan neraca proforma (master budget) (CPL 2, CPMK 2)
	Sub-CPMK 9	C4 Menganalisis kelayakan anggaran modal (capital budgeting) untuk keputusan investasi (CPL 2, CPMK 2)
	Sub-CPMK 10	C4 Menganalisis penyimpangan (varians) antara anggaran dan realisasi (CPL 2, CPMK 2)
	Sub-CPMK 11	C5 Mengevaluasi kinerja anggaran sebagai alat pengendalian manajemen (CPL 2, CPMK 2)
	Sub-CPMK 12	C4 Menganalisis penerapan anggaran fleksibel dalam bisnis yang dinamis (CPL 2, CPMK 2)
	Sub-CPMK 13	C5 Mengevaluasi kelayakan rencana anggaran bisnis untuk usaha rintisan (CPL 2, CPMK 2)
	Sub-CPMK 14	C6 Merancang rencana anggaran bisnis inovatif untuk usaha rintisan berbasis semangat kewirausahaan (CPL 2, CPMK 2)

Diskripsi Singkat MK	Kursus ini dirancang untuk memperkenalkan mahasiswa pada konsep-konsep penganggaran bisnis, dimulai dari anggaran penjualan, anggaran bahan baku, tenaga kerja langsung, biaya overhead pabrik, anggaran biaya administrasi, anggaran variabel, anggaran belanja modal, anggaran piutang, kas, analisis biaya overhead pabrik, dan anggaran ukuran umum. Fokus khusus akan diberikan pada mekanisme dan teknik penyusunan, perencanaan, dan implementasi anggaran bisnis.	
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	Tuliskan materi / bahan kajian MK, secara rinci, dengan penulisan secara berurut 1 Corporate Budgeting in General 2 Functions and Types of Budgets 3 Actual Accounting Terms 4 Forecast Sales 5 Forecast Sales Method 6 Sales Budget 7 Production Budget 8 Mid-term Exam 9 Raw Material Budget 10 Cost Budget & Operating Expense Budget 11 Inventory Budget 12 Accounts Receivable Budget 13 Cash Budget 14 Debt & Capital Budgeting 15 Budgeting for Industrial Companies	
Pustaka	Utama: 1. Glenn A. Welsch : Budgeting, Profit Planning and Control, 5th edition 2. M. Fuad, Edy Sukarno, Sugiarto, Moeljadi, Ellen Christina, Fatimah R.N., Hannah M. 2020. Anggaran Perusahaan. Konsep dan Aplikasi. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama Pendukung: 1. M. Nafarin.2007.Penganggaran Perusahaan, Edisi Terakhir, Penerbit Salemba Empat	
Dosen Pengampu	1. Herni Ali HT, Dr, MM, SE 2. Titi Dewi Warninda, Dr., S.E., M.Si	
Matakuliah syarat	-	

Integrasi Keilmuan dan Keislaman	Kursus ini terkait dengan mata kuliah Studi Islam dan Etika Bisnis dengan strategi sebagai berikut: 1. Memberikan nilai-nilai Islam sebagai landasan dan referensi dalam penerapan ilmu sosial dan teks Al-Qur'an serta Hadits. 2. Menemukan hubungan dan titik temu antara ilmu sosial dan teks Al-Qur'an serta Hadits. 3. Menjadikan teks Al-Qur'an dan Hadits sebagai sumber inspirasi atau sumber referensi untuk pengembangan ilmu pengetahuan. 4. Menghubungkan variasi pola perilaku pemegang saham, manajer/manajemen di perusahaan sebagai kebebasan yang diberikan Allah untuk dipertanggungjawabkan.
Integrasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	Belum ada

M g Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK) 3	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK 1: C2 Menjelaskan konsep, tujuan, dan fungsi penganggaran bisnis dalam organisasi (CPL 1, CPMK 1)	• Dapat menjelaskan pengertian dan tujuan penganggaran bisnis • Dapat mengidentifikasi fungsi anggaran sebagai alat perencanaan dan pengendalian	Holistik Nilai: Sangat baik: 81 sd 100 Baik: 71-80; Cukup: 60-70 Kurang: 0 sd 59 Teknik: non tes, partisipasi, observasi Teknik: non tes, partisipasi, observasi	Ceramah dan diskusi kelas Collaborative learning [PB: 1x(3x50'')] [PT+KM: (1+1)x(3x60'')]		Konsep & fungsi penganggaran Rujukan: M. Nafarin – Penganggaran Perusahaan [U1]	Partisipasi 1% UTS 2%
2	Sub-CPMK 2: C2 Menguraikan proses dan siklus penyusunan anggaran perusahaan (CPL 1, CPMK 1)	• Dapat menguraikan tahapan siklus penyusunan anggaran perusahaan • Dapat mengidentifikasi pihak-pihak yang terlibat dalam proses penganggaran	Holistik Nilai: Sangat baik: 81 sd 100 Baik: 71-80; Cukup: 60-70 Kurang: 0 sd 59 Teknik: non tes, partisipasi, observasi	Ceramah dan diskusi kelas Collaborative learning [PB: 1x(3x50'')] [PT+KM: (1+1)x(3x60'')]		Siklus anggaran Rujukan: M. Nafarin – Penganggaran Perusahaan [U1]	Partisipasi 1% UTS 2%

M g Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK) 3	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
3	Sub-CPMK 3: C3 Menyusun anggaran penjualan berdasarkan proyeksi permintaan pasar (CPL 1, CPMK 1)	• Mampu menyusun proyeksi anggaran penjualan berdasarkan data pasar • Mampu menjelaskan asumsi yang mendasari proyeksi penjualan	Holistik Nilai: Sangat baik: 81 sd 100 Baik: 71-80; Cukup: 60-70 Kurang: 0 sd 59 Teknik: non tes, partisipasi, observasi	Ceramah dan diskusi kelas Collaborative learning [PB: 1x(3x50'')] [PT+KM: (1+1)x(3x60'')]		Anggaran penjualan Rujukan: Rudianto – Penganggaran [U2]	Presentasi 3% UTS 2%
4	Sub-CPMK 4: C3 Menyusun anggaran produksi dan anggaran bahan baku (CPL 1, CPMK 1)	• Mampu menyusun anggaran produksi berdasarkan target penjualan • Mampu menghitung kebutuhan anggaran bahan baku	Holistik Nilai: Sangat baik: 81 sd 100 Baik: 71-80; Cukup: 60-70 Kurang: 0 sd 59 Teknik: non tes, partisipasi, observasi	Ceramah dan diskusi kelas Collaborative learning Presentasi Kelompok [PB: 1x(3x50'')] [PT+KM: (1+1)x(3x60'')]		Anggaran produksi & bahan baku Rujukan: Rudianto – Penganggaran [U2]	Presentasi 1% UTS 6%

M g Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK) 3	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
5	Sub-CPMK 5: C3 Menyusun anggaran tenaga kerja dan biaya overhead pabrik (CPL 1, CPMK 1)	• Mampu menyusun anggaran biaya tenaga kerja langsung • Mampu menghitung alokasi anggaran overhead pabrik	Holistik Nilai: Sangat baik: 81 sd 100 Baik: 71-80; Cukup: 60-70 Kurang: 0 sd 59 Teknik: non tes, partisipasi, observasi	Ceramah dan diskusi kelas <i>Collaborative learning</i> Presentasi Kelompok [PB: 1x(3x50'')] [PT+KM: (1+1)x(3x60'')]		Anggaran tenaga kerja & overhead Rujukan: Rudianto – Penganggaran [U2]	Partisipasi 1% UTS 2%
6	Sub-CPMK 6: C3 Menyusun anggaran biaya operasional dan administrasi (CPL 1, CPMK 1)	• Mampu menyusun anggaran biaya operasional dan administrasi • Mampu membedakan komponen biaya tetap dan variabel dalam anggaran ini	Holistik Nilai: Sangat baik: 81 sd 100 Baik: 71-80; Cukup: 60-70 Kurang: 0 sd 59 Teknik: non tes, partisipasi, observasi	Ceramah dan diskusi kelas <i>Collaborative learning</i> Presentasi Kelompok [PB: 1x(3x50'')] [PT+KM: (1+1)x(3x60'')]	•	Anggaran operasional-administrasi Rujukan: Gunawan Adisaputro & Marwan Asri – Anggaran Perusahaan [U3]	Partisipasi 1% UTS 8%

M g Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK) 3	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
7	Sub-CPMK 7: C4 Menganalisis penyusunan anggaran kas dan proyeksi arus kas (CPL 1, CPMK 1)	• Mampu menganalisis proyeksi arus kas masuk dan keluar • Mampu mengidentifikasi potensi defisit/surplus kas dari anggaran yang disusun	Holistik Nilai: Sangat baik: 81 sd 100 Baik: 71-80; Cukup: 60-70 Kurang: 0 sd 59 Teknik: non tes, partisipasi, observasi	Ceramah dan diskusi kelas <i>Collaborative learning</i> Presentasi Kelompok [PB: 1x(3x50'')] [PT+KM: (1+1)x(3x60'')]		Anggaran kas Rujukan: Gunawan Adisaputro & Marwan Asri – Anggaran Perusahaan [U3]	Partisipasi 1% Tugas Mandiri 5% UTS 8%
8	ETS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						30%
9	Sub-CPMK 8: C3 Menyusun anggaran laba rugi dan neraca proforma (master budget) (CPL 2, CPMK 2)	• Mampu menyusun laporan laba rugi proforma • Mampu menyusun neraca proforma berdasarkan anggaran-anggaran sebelumnya	Holistik Nilai: Sangat baik: 81 sd 100 Baik: 71-80; Cukup: 60-70 Kurang: 0 sd 59 Teknik: non tes, partisipasi, observasi	Ceramah dan diskusi kelas <i>Collaborative learning</i> Presentasi Kelompok [PB: 1x(3x50'')] [PT+KM: (1+1)x(3x60'')]		Master budget Rujukan: M. Nafarin – Penganggaran Perusahaan [U1]	Partisipasi 1% UAS 3%

M g Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK) 3	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
10	Sub-CPMK 9: C4 Menganalisis kelayakan anggaran modal (capital budgeting) untuk keputusan investasi (CPL 2, CPMK 2)	- Mampu menganalisis kelayakan investasi menggunakan NPV/IRR/Payback Period - Mampu menghubungkan hasil analisis kelayakan dengan keputusan anggaran modal	Holistik Nilai: Sangat baik: 81 sd 100 Baik: 71-80; Cukup: 60-70 Kurang: 0 sd 59 Teknik: non tes, partisipasi, observasi	Ceramah dan diskusi kelas <i>Collaborative learning</i> Presentasi Kelompok [PB: 1x(3x50'')] [PT+KM: (1+1)x(3x60'')]		Capital budgeting Rujukan: Gunawan Adisaputro & Marwan Asri – Anggaran Perusahaan [U3]	Partisipasi 1% Presentasi 2% UAS 3%
11	Sub-CPMK 10: C4 Menganalisis penyimpangan (varians) antara anggaran dan realisasi (CPL 2, CPMK 2)	- Mampu menganalisis selisih antara anggaran dan realisasi - Mampu mengidentifikasi penyebab penyimpangan (varians) yang material	Holistik Nilai: Sangat baik: 81 sd 100 Baik: 71-80; Cukup: 60-70 Kurang: 0 sd 59 Teknik: non tes, partisipasi, observasi	Ceramah dan diskusi kelas <i>Collaborative learning</i> Presentasi Kelompok [PB: 1x(3x50'')] [PT+KM: (1+1)x(3x60'')]		Analisis varians Rujukan: M. Nafarin – Penganggaran Perusahaan [U1]	Partisipasi 1% UAS 3%

M g Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK) 3	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
12	Sub-CPMK 11: C5 Mengevaluasi kinerja anggaran sebagai alat pengendalian manajemen (CPL 2, CPMK 2)	• Mampu mengevaluasi efektivitas anggaran sebagai instrumen pengendalian manajemen • Mampu merekomendasikan tindakan korektif atas penyimpangan anggaran	Holistik Nilai: Sangat baik: 81 sd 100 Baik: 71-80; Cukup: 60-70 Kurang: 0 sd 59 Teknik: non tes, partisipasi, observasi	Ceramah dan diskusi kelas <i>Collaborative learning</i> Presentasi Kelompok [PB: 1x(3x50'')] [PT+KM: (1+1)x(3x60'')]	[PB: 1x(3x50'')] [PT+KM: (1+1)x(3x60'')]	Anggaran sebagai alat kendali Rujukan: M. Nafarin – Penganggaran Perusahaan [U1]	Partisipasi 1% UAS 3%
13	Sub-CPMK 12: C4 Menganalisis penerapan anggaran fleksibel dalam bisnis yang dinamis (CPL 2, CPMK 2)	• Mampu menganalisis penyusunan anggaran fleksibel untuk kondisi bisnis yang berubah • Mampu membandingkan anggaran statis dengan anggaran fleksibel	Holistik Nilai: Sangat baik: 81 sd 100 Baik: 71-80; Cukup: 60-70 Kurang: 0 sd 59 Teknik: non tes, partisipasi, observasi	Ceramah dan diskusi kelas <i>Collaborative learning</i> Presentasi Kelompok [PB: 1x(3x50'')] [PT+KM: (1+1)x(3x60'')]	[PB: 1x(3x50'')] [PT+KM: (1+1)x(3x60'')]	Anggaran fleksibel Rujukan: Rudianto – Penganggaran [U2]	Partisipasi 1% Presentasi 3% UAS 6%

M g Ke -	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK) 3	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]			Materi Pembelajaran an [Pustaka]
		Indikator	Teknik & Kriteria				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	
14	Sub-CPMK 13: C5 Mengevaluasi kelayakan rencana anggaran bisnis untuk usaha rintisan (CPL 2, CPMK 2)	• Mampu mengevaluasi kelayakan rencana anggaran untuk usaha rintisan • Mampu menilai risiko keuangan dalam rencana anggaran start-up	Holistik Nilai: Sangat baik: 81 sd 100 Baik: 71-80; Cukup: 60-70 Kurang: 0 sd 59 Teknik: non tes, partisipasi, observasi	Ceramah dan diskusi kelas Collaborative learning Presentasi Kelompok [PB: 1x(3x50'')] [PT+KM: (1+1)x(3x60'')]		Kelayakan anggaran usaha rintisan Rujukan: Gunawan Adisaputro & Marwan Asri – Anggaran Perusahaan [U3]	Presentasi 2% UAS 6%
15.	Sub-CPMK 14: C6 Merancang rencana anggaran bisnis inovatif untuk usaha rintisan berbasis semangat kewirausahaan (CPL 2, CPMK 2)	• Mampu merancang rencana anggaran bisnis yang inovatif dan adaptif • Mampu mempresentasikan rancangan anggaran usaha rintisan secara komprehensif	Holistik Nilai: Sangat baik: 81 sd 100 Baik: 71-80; Cukup: 60-70 Kurang: 0 sd 59 Teknik: non tes, partisipasi, observasi	Ceramah dan diskusi kelas Collaborative learning Presentasi Kelompok [PB: 1x(3x50'')] [PT+KM: (1+1)x(3x60'')]	•	Perancangan anggaran bisnis inovatif Rujukan: Gunawan Adisaputro & Marwan Asri – Anggaran Perusahaan [U3]	Presentasi 2% Tugas Kelompok 10% UAS 6%

				Tugas 2: Membuat Makalah kelompok		
16	UAS					
						100%

INSTRUMEN PENILAIAN

1. KOMPONEN PENILAIAN

No.	Komponen	Bobot
1.	Partisipasi	10%
2.	Tugas Kelompok	10%
3.	Tugas Mandiri	5%
4.	Presentasi	15%
5.	UTS	30%
6.	UAS	30%

Formatif : 40%

CPL	CPMK	Sub CPMK	Partisipasi	Presentasi	Tugas Mandiri	Tugas Kelompok	UTS	UAS	Total
CPL1	CPMK4	Sub CPMK 1	1%				2%		3%
CPL3	CPMK2	Sub CPMK 2	1%				2%		3%
CPL3	CPMK2	Sub CPMK 3		3%			2%		5%
CPL3	CPMK1	Sub CPMK 4		3%			6%		9%
CPL3	CPMK1	Sub CPMK 5	1%				2%		3%
CPL3	CPMK1	Sub CPMK 6	1%				8%		9%
CPL3	CPMK1	Sub CPMK 7	1%		5%		8%		14%
CPL3	CPMK2	Sub CPMK 8	1%					3%	4%
CPL3	CPMK1	Sub CPMK 9	1%	2%				3%	6%
CPL3	CPMK1	Sub CPMK 10	1%					3%	4%
CPL1	CPMK4	Sub CPMK 11	1%					3%	4%
CPL3	CPMK3	Sub CPMK 12	1%	3%				6%	10%
CPL1	CPMK4	Sub CPMK 13		2%				6%	8%
CPL3	CPMK3	Sub CPMK 14		2%		10%		6%	18%
		Total	10%	15%	5%	10%	30%	30%	100%

2. PEDOMAN PENILAIAN

Nilai Angka	Nilai Huruf	Nilai Bobot	Keterangan
80 - 100	A	4,00	Lulus
77 – 79,99	A-	3,70	Lulus
74 – 76,99	B+	3,40	Lulus
70 – 73,99	B	3,00	Lulus
67 – 69,99	B-	2,70	Lulus
64 – 66,99	C+	2,40	Lulus
60 – 63,99	C	2,00	Lulus
50 – 59,99	D	1,00	Tidak Lulus
0 – 49,99	E	0,00	Tidak Lulus

3. PENILAIAN SIKAP/PARTISIPASI

Kisi-kisi dan instrumen penilaian sikap/partisipasi

Dimensi	Metode	Kriteria Penilaian (80 – 100)	Kriteria Penilaian (70 – 79)	Kriteria Penilaian (<70)
Kedisiplinan	Observasi	Mahasiswa datang tepat waktu, ketepatan pengumpulan tugas, mematuhi tata tertib perkuliahan, memperhatikan orang lain yang presentasi.	Mahasiswa datang tepat waktu, pengumpulan tugas tidak tepat waktu, mematuhi tata tertib perkuliahan, memperhatikan orang lain yang presentasi.	Mahasiswa datang tidak tepat waktu, tidak mengumpulkan tugas, tidak mematuhi tata tertib perkuliahan, tidak memperhatikan yang presentasi.
Kreativitas	Observasi, Partisipasi, Tugas Kelompok/Mandiri	Mahasiswa sangat aktif menunjukkan ide-ide baru dan tanggapan dalam proses perkuliahan, tugas, dan ujian	Mahasiswa cukup menunjukkan ide-ide baru dan tanggapan dalam proses perkuliahan, tugas, dan ujian	Mahasiswa tidak menunjukkan ide-ide baru dan tanggapan dalam proses perkuliahan, tugas, dan ujian
Tanggung jawab	Observasi, Partisipasi, Tugas Kelompok/Mandiri	Mahasiswa sangat aktif dalam kegiatan perkuliahan, memberi kontribusi dalam tugas kelompok.	Mahasiswa cukup aktif dalam kegiatan perkuliahan, memberi kontribusi dalam tugas kelompok.	Mahasiswa tidak aktif dalam kegiatan perkuliahan, memberi kontribusi dalam tugas kelompok.

4. PENILAIAN TUGAS

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	<50	Jawaban yang disajikan tidak terorganisasi, tidak sesuai dengan materi, tidak menguraikan permasalahan.
Kurang	50 – 59	Jawaban yang disajikan terorganisir namun kurang mempunyai dasar teori yang baik, tidak didukung contoh.
Cukup	60-69	Jawaban yang disajikan terorganisir, mempunyai dasar teori sesuai materi.

5. PENILAIAN PRESENTASI

Kisi-kisi dan instrumen Penilaian presentasi:

Komponen	80 - 100	70 - 79	< 70
Komunikasi	Presentasi terorganisasi dengan sangat baik, sangat komunikatif, disertai gambar dan suara yang jelas, serta sangat runtut	Presentasi terorganisasi dengan baik, komunikatif, disertai gambar dan suara yang jelas, namun kurang runtut	Presentasi tidak terorganisasi dengan baik, kurang komunikatif, tidak didukung dengan gambar dan suara yang jelas, dan kurang runtut.
Kolaborasi	Pembagian tugas sangat proporsional dan menghasilkan presentasi yang sangat menarik	Pembagian tugas proporsional dan menghasilkan presentasi yang menarik	Pembagian tugas tidak proporsional, dan presentasi membosankan
Pemikiran Kritis	Pengungkapan materi yang sangat jelas, kekinian tinggi dan sangat kritis	Pengungkapan materi yang jelas, kekinian rendah namun masih kritis	Tidak jelas apa yang menjadi masalah dan isu yang disampaikan biasa saja, sehingga kurang kritis dalam analisis

6. PENILAIAN UTS

Kisi-kisi dan instrumen penilaian UTS

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	<50	Jawaban yang disajikan tidak terorganisasi, tidak sesuai dengan materi, tidak menguraikan permasalahan.
Kurang	50 – 59	Jawaban yang disajikan terorganisir namun kurang mempunyai dasar teori yang baik, tidak didukung contoh.
Cukup	60-69	Jawaban yang disajikan terorganisir, mempunyai dasar teori sesuai materi.
Baik	70-79	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, mempunyai basis teori yang baik, didukung contoh dan ilustrasi dan menguraikan permasalahan.
Sangat Baik	>80	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, sistematis, mempunyai basis teori yang kuat, mempunyai kutipan sumber, didukung dengan contoh yang nyata, serta menguraikan permasalahan dengan solusinya.

7. PENILAIAN UAS

Kisi-kisi dan instrumen penilaian UTS

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	<50	Jawaban yang disajikan tidak terorganisasi, tidak sesuai dengan materi, tidak menguraikan permasalahan.
Kurang	50 – 59	Jawaban yang disajikan terorganisir namun kurang mempunyai dasar teori yang baik, tidak didukung contoh.
Cukup	60-69	Jawaban yang disajikan terorganisir, mempunyai dasar teori sesuai materi.
Baik	70-79	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, mempunyai basis teori yang baik, didukung contoh dan ilustrasi dan menguraikan permasalahan.
Sangat Baik	>80	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, sistematis, mempunyai basis teori yang kuat, mempunyai kutipan sumber, didukung dengan contoh yang nyata, serta menguraikan permasalahan dengan solusinya.

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
7. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
8. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
9. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
10. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
11. PB=Proses Belajar, PT=Penugasan Terstruktur, KM=Kegiatan Mandiri.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
13. PB= Kegiatan Belajar Terbimbing, PT=Kegiatan Penugasan Terstruktur, KM=Kegiatan Mandiri.