

Занятие к универсальному макету на основе русской народной сказки

«Репка»

Цель: Развитие связной речи посредством беседы по содержанию сказки «Репка» в коррекционной деятельности.

Задачи:

1. Развивать навык изменения существительных в роде, числе, падеже;
2. Развивать общие речевые навыки (звукопроизношение, четкость дикции, интонационную выразительность речи);
3. Развивать диалогическую речь посредством беседы по содержанию сказки и ответов на вопросы поискового характера;
4. Формировать навык употребления в речи предлогов (за, перед, между).

Оборудование: Универсальный макет, цветная иллюстрация к сказке, плоскостные фигурки героев.

Возраст: средний дошкольный.

Ход занятия

- Отгадайте, с какой сказкой мы сегодня будем знакомиться на занятии:

Чтобы урожай собрать,

Дедушке пришлось позвать:

Бабку, внучку, Жучку, кошку

Да ещё мышонка – крошку.

Так в земле сидела крепко

Жёлтая большая... (репка).

Затем педагог выразительно читает сказку «Репка» по ходу чтения сказки, задавая детям вопросы, а также иллюстрирую повествование с помощью плоскостных изображений героев на универсальном макете.

- Посадил дед репку, выросла репка большая-пребольшая. *(Выставляется репка на наборное полотно).*

- Какая выросла репка?

- Стал дед репку тянуть: тянет-потянет, вытянуть не может. (*Выставляется фигурка деда*).

- Ребята, а почему дед не может вытянуть репку? (Потому что он один, а репка большая)

- Позвал дед бабу.

-Кого позвал дед? (*Выставляется фигурка бабушки*).

- Дед за репку, бабу за деду, тянут- потянут, вытянуть не могут.

- Позвали они внука. (*Выставляется фигурка внука*).

- Дедка за репку, бабу за деду, внука за бабу, тянут-потянут вытянуть не могут.

-Дети за кем стоит бабу?

- Позвали они Жучку. (*Выставляется фигурка Жучки*).

- Кого они позвали?

- Дедка за репку, бабу за деду, внука за бабу, Жучка за внука, тянут-потянут вытянуть не могут.

- Кто стоит за внучкой?

- Позвали они кошку. (*Выставляется фигурка кошки*).

- Дедка за репку, бабу за деду, внука за бабу, Жучка за внука, кошка за Жучку, тянут-потянут вытянуть не могут.

- Позвали они мышку. (*Выставляется фигурка мышки*).

- Дедка за репку, бабу за деду, внука за бабу, Жучка за внука, кошка за Жучку, мышка за кошку, тянут-потянут- вытянули репку!

Беседа по сказке «Репка».

- Почему дед не мог вытащить репку один? (Большая, тяжелая, растёт в земле).

- Кто помогал деду тащить репку?

- Почему героям сказки удалось вытащить репку?

-Как вы думаете, меняется ли настроение у героев вначале и в конце сказки? Почему?

- Кто стоит впереди всех?

- Кто стоит между Жучкой и мышкой?

- Кто стоит перед бабкой?

- Чем закончилась сказка?

Дидактические игры для развития лексико-грамматических представлений детей.

Д/и «Назови ласково»

Репка – репка, репочка.

Жучка – Жученька.

Дед – дедушка.

Кошка – кошечка.

Бабка – бабушка.

Мышь –мышка.

Внучка – внученька.

Д/и «Сосчитай»

2 репки, 5 репок.

2 Жучки, 5 Жучек.

2 дедушки, 5 дедушек.

2 кошки, 5 кошек.

2 бабушки, 5 бабушек.

2 мышки, 5 мышек.

2 внучки, 5 внучек

Д/и «Один – много»

Репка – репки.

Жучка – Жучки.

Дедушка – дедушки.

Кошка – кошки.

Бабушка – бабушки.

Мышка – мышки.

Внучка – внучки

В ходе беседы логопед подсказывает детям нужные слова, исправляет речевые ошибки, предлагает образцы высказываний.

Педагог оценивает речевую деятельность каждого ребенка.