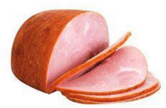
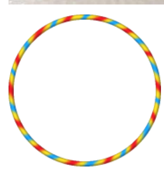
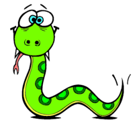
GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	I
	Teacher:	Credit to the author of this file	Learning Area:	ALL SUBJECTS
	Teaching Dates and Time:	DECEMBER 12-16, 2022 (WEEK 6 - DAY 3)	Quarter:	2ND QUARTER

	EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO	MOTHER TONGUE-BASED	FILIPINO	ARALING PANLIPUNAN	MATEMATIKA	MAPEH
I. LAYUNIN						
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng wastong pakikitungo sa ibang kasapi ng pamilya at kapwa tulad ng pagkilos at pagsasalita ng may paggalang at pagsasabi ng katotohanan para sa kabutihan ng nakararami	Nakikilala ang letra mula sa ibinigay na salita Nabibigkas ang tamang tunog ng alpabeto – Hh Nakikilala ang pagkakaiba ng titik sa salita. Nababasa ang mga salita, parirala, pangungusap at kwento na ginagamit ang tunog ng mga titik.	PS: Naipamamalas ang kakayahan at tatas sa pagsasalita at pagpa-pahayag ng sariling ideya, kaisipan, karanasan atdamdamin PT: Naisasagawa ang mapanuring pagbasa upang mapalawak ang talasalitaan KP: Nauunawaan ang ugnayan ng simbolo at ng mga tunog	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang pag unawa at pagpapahalaga sa sariling pamilya at mga kasapi nito at bahaging ginagampanan ng bawat isa	The learner . . . demonstrates understanding of addition and subtraction of whole numbers up to 100 including money	The learner... demonstrates basic understanding of the concepts of musical lines, beginnings and endings in music, and repeats in music
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasabuhay ang pagiging magalang sa kilos at pananalita	**MT1PWR-IIa-i-1.1** Give the name and sound of each letter. **MT1PWR-IIa-i-2.1** Identify upper and lower case letters.	Nababasa ang usapan, tula, talata, kuwento nang may tamang bilis, diin, tono, antala at ekspresyon	Ang mga mag-aaral ay buong pagmamalaking nakapagsasaad ng kwento ng sariling pamilya at bahaging ginagampanan ng bawat kasapi nito sa malikhaing pamamamaraan.	The learner . . . is able to apply addition and subtraction of whole numbers up to 100 including money in mathematical problems and real- life situations.	The learner... responds with precision to changes in musical lines with body movements
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto *Isulat ang code ng bawat kasanayan.*	**EsP1P- IIe-f– 4** Nakapagpapakita ng paggalang sa pamilya at sa kapwa	**MT1PWR-IIa-i-3.1** Write the upper and lower case letters legibly, observing proper sequence of strokes.	• F1PS-IIc-3 Naiuulat nang pasalita ang mga naobserbahang pangyayari sa paaralan (o mula sa sariling karanasan) • F1PT-IIb-f-6 Natutukoy ang kahulugan ng salita batay sa kumpas o galaw; ekspresyon ng mukha; ugnayang salita-larawan	**AP1PAM-IIe-16** Nahihinuha ang mga alituntunin ng pamilya na tumutugon sa iba't-ibang sitwasyon ng pang-araw-araw na pamumuhay ng pamilya - Gawin muna ang takdang aralin bago maglaro	**M1NS-IIf-24** illustrates subtraction as "taking away" or "comparing" elements of sets.	**A1PL-IIe** draws a design out of repeated abstract and geometric shapes like in a parol and paints it in primary and secondary colors

			• F1KP-IIf-5 Nakikilala ang mga tunog na bumubuo sa pantig ng mga salita • F1PY-IIf-2.2 Nababaybay nang wasto ang mga salitang natutuhan sa aralin			
II. NILALAMAN						
KAGAMITANG PANTURO						
A. Sanggunian						
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro	Curriculum Guide p. 17	MTB-MLE Teaching Guide pp. 238-258	CG p8. TG (Basa Pilipinas) P. 120-122	Pahina 124-126		Curriculum Guide p. 11
2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral				Pahina 130-136		
3. Mga pahina sa Teksbuk						
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource*			LRMDS larawan, video clips,tsart			
B. Iba pang Kagamitang Panturo	tsart	larawan ng may simulang tunog na Hh /Ww plaskard Tsart ng kwento		Mga larawan		
III. PAMAMARAAN						
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.	Tama o Mali Sigawan ang ate kung nag-uutos dahil hindi naman siya ang nanay. Labanan ang kuya kung dinidisiplina ka niya. Kilalanin ang kapangyarihan ng mga nakatatandang kapatid. Maging pasaway kung wala ang mga magulang. Igalang ang nakatatandang kapatid.	Laro: Pasahan ng bola habang umaawit. Pagbigayin ang mga bata ng mga salitang nagsisimula ang panglan sa ipakikitang titik. (mga titik na napag-aralan na)	Simulan ang araw sa pag-awit ng kantang "Mag-Exercise Tayo See Basa Pilipinas pp. 120 Balik-aral Alin sa mga bahagi ng katawan na ito ang dapat gamitan ng ang? Bakit? Alin naman ang dapat gamitan ng ang mga? Bakit? Tumawag ng tatlong mag-aaral na magpapakita ng ilang bagay mula sa kanilang bag at maglalahad tungkol dito gamit ang ang o ang mga.	Magbigay ng mga tuntunin sa bahay na sinusunod mo?	Balik-aral: (Maghanda ng 5 aytem) May 8 holen si Simon. May 3 holen naman si Mark. Sino ang mas maraming holen? Sino ang may mas kaunting holen?	Pamukaw Siglang Gawain Awit: Pamukaw Siglang Gawain Awiting Pamasko Paghahawan ng Balakid a.Christamas Lantern o Parol – Hugis talang lantern na karaniwang makikita tuwing Pasko. b.Concentric Circles – dalawang bilog na parehong may center point.

B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Sino sa inyo ang kasama ang lolo o lola sa bahay? Masaya ba kayo na kasama sila? Bakit?		Ngayong araw na ito kikilalanin natin ang mga tunog na bumubuo sa salita.	Sino sa hindi nakakaligtaang gumawa ng takdang aralin araw-araw? Paano ang mga ginagawa mong paraan upang gawin ito?	Anong bilang ang kasunod ng 75? Anong bilang bago ang sampu?	Paunang Pagtataya Anu-ano ang makikita ninyo tuwing Pasko? Ano ang ipinahihiwatig ng mga parol na ito? Ano ang kahalagahan ng Pasko sa ating lahat?
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.		Saan nakatira ang kuwago? Anu-ano ang makikita sa paligid ng puno? Saang titik nagsisimula ang salitang halaman? Alam ba ninyo kung anong titik ang humihinga?	Gamitin ang ilang salita mula sa kanta sa pagsanay sa kakayanan ng mga bata sa pagkilala ng mga tunog na bumubuo sa mga ito.	Basahin ng guro ang Kuwento: “Si Arthur at ang Kanyang mga Kalaro”	Awit: Look at Me Look at me (2x) I’m as tall as a narra tree. A narra tree (2x) I’m as tall as a narra tree.	Magpakita ng larawan ng isang parol o kung maari ay isang tunay na parol.
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Ipakita ang “Puppet Show” Mga Iba Pang Kasapi ng Mag-anak at Magagalang na Katawagan para sa Kanila Lolo – ama ng nanay o tatay mo Lola – ina ng nanay o tatay mo Tito – kapatid na lalaki ng nanay o tatay mo Tita – kapatid na babae ng nanay o tatay mo Mang – ginagamit na pantawag sa lalaki na hindi mo kaanu-ano Aling – ginagamit na pantwag sa babae na hindi mo kaanu-ano	Magpakita ng larawan at salitang nagsisimula sa letrang Hh.   Anong tunog ang simula ng salita o larawan? Patunugin ang tunog ng titik Hh.	Ipakita ang kard para sa bawat letra matapos tukuyin ng mga bata ang letra na katapat ng mga hiniwalay na tunog. See Basa Pilipinas pp. 121 Hayaang ibahagi ng mga bata ang kanilang sagot sa buong klase.	Pagtalakay sa Teksto: 1. Saan galling si Arthur? 2.Sino ang tumawag sa kanya? 3. Bakit nakatulog siya kaagad? 4. Nagawa ba niya ang kanyang takdang aralin ?	Gumamit ng cut-outs ng mga puno. May 13 puno sa bakuran. Nilagyan ng pataba ni Gary ang 8 puno. Ilang mga puno pa ang kailangang lagyan ng pataba? + _____= 1	Ang parol ay bagay na makikita tuwing Pasko. Sabihinsa mga bata na ang magagandang klase ng parol ay ginagawa ng craftsmen at crftswomen sa Pampanga at kahit sa ibang lugar sa Pilipinas.

E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Anu-ano pa ang iba pang katawagan na ating dapat gamitin? Ano ang ipinakikita ng paggamit sa mga salitang ito?	Gabayan ang mga bata sa pagbuo ng mga salita, parirala, pangungusap at kwento. Ha la man h Hala ha Ha hala H halaman Parirala: Langhapin natin Sa halaman mamasyal Pangungusap: Kukuha ng halaman si Hena. Sa halamanan tayo'y mamasyal. Malinis ang hangin. Malalanghap sa halamanan. Kwento: Sa halamanan maganda ang tahanan. Dito ay may halamanan. Halina't mamasyal. Malinis ang hangin. Malalanghap sa halamanan. Sagutin: Saan masarap ang hangin? Ano ang makikita sa may tahanan? Ano ang masasabi mo sa hangin? Bakit?	Mula sa pagtutukoy ng tunog at letra na bumubuo sa mga salita, gabayan ang mga mag-aaral sa pagbaybay ng mga salitang ito gamit ang mga kard ng bawat letra at ang pocket chart. Hayaang magbuo ng mga salita ang mga bata gamit ang iba't ibang tunog na nasa pocket chart.	Bakit mahalaga ang paggawa ng iyong takdang aralin?	Gumamit ng perception card. 8 puno | 5 puno Isang panig lamang ang ipakita sa mga bata.	Tanungin ang mga bata: Marunong ba kayong gumawa ng parol? Anu-anong materyales ang ginagamit sa paggawa ng parol?
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa *Formative Assessment*)			Kapag naibaybay na ang lahat ng salita, ilagay ang kard na may buong salita sa tabi ng mga kard na ginamit ng bata sa pagbaybay upang makita nila ang kabuuang porma nito. • Basahin muli ang lahat ng salita. Magbigay ng ilang tanong upang matulungan sila sa pagtukoy ng kahulugan ng bawat isa.	Presentasyon ng awtput	May dalang 9 na aklat si Gng. Castro. Sa daan, nasalubong niya ang isang mag-aaral at tinulungan siyang magdala ng 4 na aklat. Ilang aklat ang natira sa kanya?	Gawaing Sining: Paggawa ng Parol at pagkukulay nito.

G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Dula-dulaan sa paggamit ng iba pang magagalang na katawagan.	1. Pagsulat ng letrang Hh. 2. Lagyan ng guhit ang magkaugnay sa larawan at salita. Salita Larawan Hari  Hikaw Halaman Luha Ahas		Paano nakatutulong ang paggawa ng takdang aralin araw-araw sa iyong pagkatuto? -Dula-dulaan tungkol sa paksa	Ibigay ang nawawalang bilang. 8 + __ = 14 14 – 8 = ____ 5 + __ = 7 7 – 5 = _____	Paano ninyo ginawa ang inyong mga parol? Ano ang inyong nadarama habang ginagawa ang sarili ninyong parol? Ano ang ipinahihiwatig ng parol kapag araw ng Pasko?
H. Paglalahat ng Aralin	Anu-ano ang mga iba pang magagalang na pantawag? Tandaan: May mga iba pang magagalang na pantawag tayong ginagamit tulad ng: Lolo, Lola, Tito. Tita .Aling at Mang	Anong letra ang pinag-aralan natin nagayon? Ano ang tunog ng Hh?	Paano tayo nakabubuo ng salita? Tandaan: Nabbuo ang mga salita sa pamamagitan ng pagsasama-sama ng mga titik o tunog nito.	Ang paggawa ng takdang aralin bago maglaro ay mahalagang tuntunin na dapat tuparin.	Para malaman mo ang nawawalang bilang sa isang subtraction sentence, ano ang gagawin mo? **Tandaan:** Ang subtraction ay kabaligtaran ng addition. Hal. 8 + 5 = 13 13 – 5 = 8	Ano ang natutunan natin ngayon? Ano ang Parol?
I. Pagtataya ng Aralin	Isulat ang magalang na pantawag na gagamtin para sa: 1. Lalaking nagtitinda ng taho.____ 2. Kapatid na babae ng tatay mo._____	Lagyan ng / ang salitang may titik Hh at ekix ang wala. Habol 6. duyan Tahanan 7. kahon Dama 8. hukay Hatol 9. dugo Langka 10. Duhat	Makinig sa guro. Isulat ang salitang mabubuo sa mga tunog na ididikta ng guro. /b/ /a/ /l/ /i/ /t/ /a/ _______________	Lutasin: Gustong-gusto mong makipaglaro ng pogs sa mga kalaro mo pero hindi mo pa nagagawa ang iyong takdang aralin. Ano ang dapat mong gawin?	Isulat ang sagot: 1+5 = ____ 6-5 = ___ 8 + 3 = ____ 11 – 3 = ___ 9 + 5 = ____ 14 – 9 = ___ 8 + 9 = ___ 17 – 8 = ___ 7 + 4 = ___ 11 – 7 = ___	Ano ang Parol? Kailan natin ito madalas na nakikita? Ano ang simbolo nito sa ating mga Pilipino? Markahan din ang ginawa nilang parol.

	3. Babaeng naglalako ng kakanin.____ 4. Tatay ng nanay mo.______ 5. Nanay ng tatay mo._____					
J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at *remediation*	Gumawa ng puppet ng iba pang kasapi ng mag-anak at isulat sa ibaba ang kanilang katawagan.	Punuin ang isang pahina ng notbuk ng titik Hh	Magpatulong sa isang mas nakatatandang kapamilya sa paggawa ng sarili ninyong mga maliliit na kard para sa bawat letra ng alpabeto. Maaaring gamitin ang blangkong likuran ng mga lumang folder o kalendaryo. Gumawa ng dalawang kopya ng kard para sa bawat katinig		Isulat ang simbulo na dapat ilagay sa patlang addition (+) o subtraction (-) 14 ___ 7 = 7 16 ___ 5 = 11 4 ___7 = 11 9 __ 8 = 17 18 __2 - 16	Sa isang buong bond paper, gumuhit ng sariling disenyo ng parol na nais mo at kulayan ito ng wasto.

IV. Mga Tala

V. PAGNINILAY

A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation.*
C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation.*
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?