

Утверждаю

Зам.дир по УВР МБОУ ДО ЦДЮТТ «Вектор»

\_\_\_\_\_ Нигматуллина Т.А

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ год

**Индивидуальный маршрут сопровождения одарённого ребёнка**

**ФИО ребенка** \_\_\_\_\_

**ФИО педагога** \_\_\_\_\_

**Объединение** \_\_\_\_\_

—

№	Этапы	Задачи	Методы	Сроки/ месяц, год	Результат
	Мониторинг развития	-выявление признаков одарённости; -анализ продуктов деятельности; -анализ широты кругозора.	Наблюдение Анкетирование Собеседование	сентябрь	

	1.Развитие способностей ребёнка. 2.Развитие коммуникативных способностей. 3.Социальная помощь	-формирование у ребёнка адекватного самовосприятия; -развитие форм конструктивного общения со сверстниками; -оказание помощи в адаптации окружающего мира; -расширение кругозора ребёнка и определение сферы интересов	Творческие занятия Развивающие игры и упражнения Практикум коммуникативного общения Собеседование Мозговой штурм Просвещение родителей: беседы, консультации, тренинги	Октябрь-апрель	Повышение общих и интеллектуальных умений Активизация творческого мышления Овладение коммуникативными навыками общения со сверстниками Повышение психолого-педагогической компетенции у родителей

	Мониторинг одарённости	Отслеживание динамики развития одарённости ребёнка	Метод оценки общей одарённости: интеллектуальной и коммуникативной культуры	май	Составление психолого-педагогического портрета ребёнка. Выработка рекомендаций по дальнейшему сопровождению ребёнка
--	------------------------	--	---	-----	---

