

**ALUR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN DALAM RANGKA PENGEMBANGAN MODUL AJAR
BAHASA INDONESIA JENJANG SEKOLAH DASAR (SD) FASE A KELAS 2**

Capaian Pembelajaran (CP)	Pelajar memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan kepada teman sebaya dan orang dewasa tentang diri dan lingkungan sekitarnya. Pelajar mampu memahami dan menyampaikan pesan; mengekspresikan perasaan dan gagasan; berpartisipasi dalam percakapan dan diskusi secara santun. Pelajar mampu meningkatkan penguasaan kosakata baru melalui berbagai kegiatan berbahasa dan sastra dengan topik yang beragam.
Tujuan Pembelajaran	2.1 Pelajar dapat memilih teks sesuai minatnya terkait topik ciri fisik dan fungsi anggota tubuh beberapa jenis hewan yang ada di lingkungan sekitar, melakukan pengamatan terhadap isi teks dan menjelaskan informasi penting dalam teks audiovisual dan teks aural (teks yang dibacakan) yang sesuai jenjangnya.
Perkiraan Jumlah Jam	5 Jam Pelajaran (5 x 35 menit)
Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	• Kata/Frasa Kunci : informasi penting, teks audiovisual, teks aural • Topik/Konten Inti : Menjelaskan informasi penting dalam teks sesuai jenjangnya • Penjelasan Singkat : Fokus pembelajaran ini adalah pelajar belajar untuk mengidentifikasi informasi penting dengan cara menjawab pertanyaan pemantik dari guru dan menjelaskannya
Profil Pelajar Pancasila	• Bernalar Kritis : Mengidentifikasi dan mengatur informasi dan gagasan yang sederhana.
Glosarium	Ciri fisik : Ciri yang dapat dikenali dengan alat indera, menyangkut bagian tubuh hewan seperti : cakar, bulu, mata, dll.
Capaian Pembelajaran (CP)	Pelajar memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan kepada teman sebaya dan orang dewasa tentang diri dan lingkungan sekitarnya. Pelajar mampu memahami dan menyampaikan pesan; mengekspresikan perasaan dan

	gagasan; berpartisipasi dalam percakapan dan diskusi secara santun. Pelajar mampu meningkatkan penguasaan kosakata baru melalui berbagai kegiatan berbahasa dan bersastra dengan topik yang beragam
Tujuan Pembelajaran	2.2 Pelajar dapat mengidentifikasi dan menjelaskan arti kata – kata yang sering digunakan dan kata – kata baru dengan bantuan konteks kalimat dan gambar/ilustrasi terkait topik peran warga sekolah di lingkungan sekolah
Perkiraan Jumlah Jam	5 Jam Pelajaran (5 x 35 menit)
Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	• Kata/Frasa Kunci : kata – kata yang sering digunakan dan kata – kata baru • Topik/Konten Inti : Mengidentifikasi dan menjelaskan arti kata – kata yang sering digunakan dan kata – kata baru • Penjelasan Singkat : Fokus pembelajaran ini adalah Pelajar belajar untuk mengidentifikasi kata – kata yang sering digunakan dan kata – kata baru dalam sebuah teks kemudian mencari artinya dengan menggunakan kamus dan menjelaskan arti kata tersebut
Profil Pelajar Pancasila	• Bernalar Kritis : Mengidentifikasi dan mengatur informasi dan gagasan yang sederhana.
Glosarium	Tata tertib : peraturan yang harus ditaati Hak : Sesuatu yang dapat diterima Kewajiban : Sesuatu yang harus dilakukan

Capaian Pembelajaran (CP)	Pelajar memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan kepada teman sebaya dan orang dewasa tentang diri dan lingkungan sekitarnya. Pelajar mampu memahami dan menyampaikan pesan; mengekspresikan perasaan dan gagasan; berpartisipasi dalam percakapan dan diskusi secara santun. Pelajar mampu meningkatkan penguasaan kosakata baru melalui berbagai kegiatan berbahasa dan bersastra dengan topik yang beragam
----------------------------------	---

Tujuan Pembelajaran	2.3* Pelajar dapat membuat simpulan dalam bentuk kalimat sederhana yang berangkat dari pemahamannya terhadap teks naratif dan informasional yang sesuai dengan jenjangnya dengan bantuan gambar denah sederhana tentang rumah atau sekolah
Perkiraan Jumlah Jam	5 Jam Pelajaran (5 x 35 menit)
Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	• Kata/Frasa Kunci : simpulan, teks naratif, informational • Topik/Konten Inti : Membuat simpulan dalam bentuk kalimat sederhana • Penjelasan Singkat : Fokus pembelajaran ini adalah pelajar belajar menulis sebuah simpulan dalam bentuk kalimat sederhana, bisa terdiri dari beberapa kata, sebagai hasil dari pemahamannya terhadap teks naratif dan informational.
Profil Pelajar Pancasila	• Kreatif : Menghasilkan karya dan tindakan sesuai dengan minat dan kesukaannya,serta untuk mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya
Glosarium	• Simpulan : hasil menyimpulkan; kesimpulan • Teks naratif : teks yang tidak bersifat dialog, dan isinya merupakan suatu kisah sejarah, deretan peristiwa, dan sebagainya • Denah : gambar rancangan (rumah, bangunan, dan sebagainya)

Capaian Pembelajaran (CP)	Pelajar memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan kepada teman sebaya dan orang dewasa tentang diri dan lingkungan sekitarnya. Pelajar mampu memahami dan menyampaikan pesan; mengekspresikan perasaan dan gagasan; berpartisipasi dalam percakapan dan diskusi secara santun. Pelajar mampu meningkatkan penguasaan kosakata baru melalui berbagai kegiatan berbahasa dan bersastra dengan topik yang beragam
----------------------------------	---

Tujuan Pembelajaran	2.4 Pelajar dapat menganalisis kalimat yang disukainya dari sebuah bacaan terkait topik cuaca dan aktivitas manusia pada kondisi cuaca yang berbeda serta menuliskan ulang kalimat dari buku yang dibaca/dibacakan kepadanya.
Perkiraan Jumlah Jam	5 Jam Pelajaran (5 x 35 menit)
Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	• Kata/Frasa Kunci : menuliskan ulang • Topik/Konten Inti : Menuliskan ulang kalimat dari buku yang dibaca/dibacakan kepadanya • Penjelasan Singkat : Fokus pembelajaran ini adalah Pelajar belajar membaca dan atau menyimak bacaan yang dibacakan, kemudian menuliskan kalimat dari buku tersebut dengan rapi dan tepat setelah melakukan pengamatan dan menganalisis kalimat yang disukainya dari bacaan yang dibaca/dibacakan kepadanya terkait topik cuaca dan aktivitas manusia pada kondisi cuaca yang berbeda
Profil Pelajar Pancasila	• Mandiri : Mengidentifikasi dan menggambarkan kemampuan, prestasi, dan ketertarikannya secara subjektif
Glosarium	• Analisis : penguraian suatu pokok atas berbagai bagiannya dan penelaahan bagian itu sendiri serta hubungan antarbagian untuk memperoleh pengertian yang tepat dan pemahaman arti keseluruhan • Aktivitas : kegiatan • Cuaca : keadaan udara (tentang suhu, cahaya matahari kelembapan, kecepatan angin, dan sebagainya) pada satu tempat tertentu dengan jangka waktu terbatas
Capaian Pembelajaran (CP)	Pelajar memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan kepada teman sebaya dan orang dewasa tentang diri dan lingkungan sekitarnya. Pelajar mampu memahami dan menyampaikan pesan; mengekspresikan perasaan dan gagasan; berpartisipasi dalam percakapan dan diskusi secara santun. Pelajar mampu meningkatkan penguasaan kosakata baru melalui berbagai kegiatan berbahasa dan bersastra dengan topik yang beragam
Tujuan Pembelajaran	2.5 Pelajar dapat menulis kalimat dalam teks deskripsi sederhana berhubungan dengan topik lingkungan alam dan lingkungan buatan yang ada di sekitarnya

Perkiraan Jumlah Jam	5 Jam Pelajaran (5 x 35 menit)
Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	• Kata/Frasa Kunci : menulis kalimat, teks deskripsi, kesehatan diri • Topik/Konten Inti : Menulis kalimat dalam teks deskripsi sederhana sesuai topik • Penjelasan Singkat : Fokus pembelajaran ini adalah Pelajar belajar menulis kalimat dalam teks deskripsi sederhana sesuai topik lingkungan alam dan lingkungan buatan yang ada di sekitarnya. Guru perlu meyakinkan pelajar untuk mengenal dan memahami isi teks deskripsi sebelum menulis kalimatnya.
Profil Pelajar Pancasila	• Mandiri : Mengidentifikasi dan menggambarkan kemampuan, prestasi, dan ketertarikannya secara subjektif
Glosarium	Teks Deskripsi : Teks yang memuat pemaparan atau penggambaran dengan kata-kata secara jelas dan terperinci; uraian

Capaian Pembelajaran (CP)	Pelajar memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan kepada teman sebaya dan orang dewasa tentang diri dan lingkungan sekitarnya. Pelajar mampu memahami dan menyampaikan pesan; mengekspresikan perasaan dan gagasan; berpartisipasi dalam percakapan dan diskusi secara santun. Pelajar mampu meningkatkan penguasaan kosakata baru melalui berbagai kegiatan berbahasa dan bersastra dengan topik yang beragam
Tujuan Pembelajaran	2.6* Pelajar dapat mengidentifikasi dan merevisi penulisan kalimat yang ditulisnya (terkait penggunaan huruf kapital dan tanda baca) dengan bimbingan dari guru.
Perkiraan Jumlah Jam	5 Jam Pelajaran (5 x 35 menit)

Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	• Kata/Frasa Kunci : mengidentifikasi, merevisi, huruf kapital, tanda baca • Topik/Konten Inti : Mengidentifikasi dan merevisi penulis kalimat yang ditulisnya • Penjelasan Singkat : Fokus pembelajaran ini adalah Pelajar belajar menulis kalimat sederhana kemudian dengan bimbingan dari guru, Pelajar mengidentifikasi dan merevisi penulisan kalimat yang tidak sesuai ejaan dan tanda baca yang benar. Guru perlu menjelaskan dulu tentang penggunaan huruf kapital dan tanda baca yang tepat dalam kalimat.
Profil Pelajar Pancasila	• Bergotong royong : Mengenali kebutuhan - kebutuhan diri sendiri yang memerlukan orang lain dalam pemenuhannya.
Glosarium	Mengidentifikasi : menentukan atau menetapkan identitas (orang, benda, dan sebagainya) Merevisi : memperbaiki; memperbarui

Capaian Pembelajaran (CP)	Pelajar memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan kepada teman sebaya dan orang dewasa tentang diri dan lingkungan sekitarnya. Pelajar mampu memahami dan menyampaikan pesan; mengekspresikan perasaan dan gagasan; berpartisipasi dalam percakapan dan diskusi secara santun. Pelajar mampu meningkatkan penguasaan kosakata baru melalui berbagai kegiatan berbahasa dan sastra dengan topik yang beragam
Tujuan Pembelajaran	2.7 Pelajar dapat merancang ide terkait upaya menjaga kebersihan lingkungan sekitar dan mempresentasikan ide tersebut secara lisan.
Perkiraan Jumlah Jam	5 Jam Pelajaran (5 x 35 menit)
Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	• Kata/Frasa Kunci : mempresentasikan ide, topik • Topik/Konten Inti : Mempresentasikan ide terkait topik secara lisan

	• Penjelasan Singkat : Fokus pembelajaran ini adalah Pelajar belajar menemukan ide terkait topik menjaga kebersihan lingkungan sekitar kemudian mempresentasikan ide tersebut secara lisan dengan berbicara di depan kelas menggunakan suara yang keras, jelas, dan intonasi yang tepat serta bersikap santun dalam menyampaikan.
Profil Pelajar Pancasila	• Bergotong royong : Memberi dan menerima hal yang dianggap berharga dan penting kepada/dari orang-orang di lingkungan sekitar.
Glosarium	Ide : rancangan yang tersusun di dalam pikiran; gagasan; cita-cita Presentasi : penyajian atau pertunjukan (tentang sandiwara, film, dan sebagainya) kepada orang-orang yang diundang

Capaian Pembelajaran (CP)	Pelajar memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan kepada teman sebaya dan orang dewasa tentang diri dan lingkungan sekitarnya. Pelajar mampu memahami dan menyampaikan pesan; mengekspresikan perasaan dan gagasan; berpartisipasi dalam percakapan dan diskusi secara santun. Pelajar mampu meningkatkan penguasaan kosakata baru melalui berbagai kegiatan berbahasa dan bersastra dengan topik yang beragam
Tujuan Pembelajaran	2.8 Pelajar dapat menggunakan ADIK SIMBA untuk memperjelas pemahaman terhadap penjelasan yang disampaikan oleh guru, teman, dan orang dewasa di sekitarnya saat berdiskusi sebagai bentuk partisipasi. (Topik diskusi adalah mengenai lingkungan alam dan lingkungan buatan)
Perkiraan Jumlah Jam	5 Jam Pelajaran (5 x 35 menit)
Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	• Kata/Frasa Kunci : mengajukan pertanyaan (ADIK SIMBA) • Topik/Konten Inti : Memperjelas pemahaman dengan cara mengajukan pertanyaan

	● Penjelasan Singkat : Fokus pembelajaran ini adalah Pelajar belajar memahami penjelasan yang disampaikan oleh orang lain (guru, teman, dan orang dewasa di sekitarnya). Jika masih ada penjelasan yang belum atau kurang dipahami, maka Pelajar memperjelasnya dengan cara mengajukan pertanyaan menggunakan kata tanya ADIK SIMBA. Sebelumnya, guru harus memberikan penjelasan tentang cara penggunaan kata tanya.
Profil Pelajar Pancasila	● Bernalar kritis : Mengajukan pertanyaan untuk menjawab keingintahuannya dan untuk mengidentifikasi suatu permasalahan mengenai diri dan lingkungan sekitarnya.
Glosarium	Diskusi : pertemuan ilmiah untuk bertukar pikiran mengenai suatu masalah Partisipasi : perihal turut berperan serta dalam suatu kegiatan; keikutsertaan; peran serta

Capaian Pembelajaran (CP)	Pelajar memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan kepada teman sebaya dan orang dewasa tentang diri dan lingkungan sekitarnya. Pelajar mampu memahami dan menyampaikan pesan; mengekspresikan perasaan dan gagasan; berpartisipasi dalam percakapan dan diskusi secara santun. Pelajar mampu meningkatkan penguasaan kosakata baru melalui berbagai kegiatan berbahasa dan bersastra dengan topik yang beragam
Tujuan Pembelajaran	2.9 Pelajar dapat menceritakan ulang sebuah cerita atau pengalaman secara lebih rinci terkait topik cuaca dan aktivitas yang dilakukan dalam kondisi cuaca yang berbeda
Perkiraan Jumlah Jam	5 Jam Pelajaran (5 x 35 menit)
Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	● Kata/Frasa Kunci : menceritakan ulang, pengalaman, rinci ● Topik/Konten Inti : Menceritakan ulang sebuah cerita atau pengalaman secara rinci

	• Penjelasan Singkat : Fokus pembelajaran ini adalah Pelajar belajar memahami isi cerita dari buku atau cerita pengalaman, kemudian menyusun alur cerita berdasarkan bagian – bagian / peristiwa penting yang terjadi dan menceritakannya secara lisan atau tulis
Profil Pelajar Pancasila	• Bergotong royong : Memberi dan menerima hal yang dianggap berharga dan penting kepada/dari orang-orang di lingkungan sekitar.
Glosarium	Pengalaman : yang pernah dialami (dirasai, dijalani, ditanggung, dan sebagainya)

Capaian Pembelajaran (CP)	Pelajar memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan kepada teman sebaya dan orang dewasa tentang diri dan lingkungan sekitarnya. Pelajar mampu memahami dan menyampaikan pesan; mengekspresikan perasaan dan gagasan; berpartisipasi dalam percakapan dan diskusi secara santun. Pelajar mampu meningkatkan penguasaan kosakata baru melalui berbagai kegiatan berbahasa dan bersastra dengan topik yang beragam
Tujuan Pembelajaran	2.10 Pelajar dapat memberikan tanggapan atas komentar orang lain sesuai dengan konteksnya.
Perkiraan Jumlah Jam	5 Jam Pelajaran (5 x 35 menit)
Kata/Frasa Kunci, Topik/Konten Inti, Penjelasan Singkat	• Kata/Frasa Kunci : memberikan tanggapan, komentar, konteks • Topik/Konten Inti : memberikan tanggapan atas komentar orang lain • Penjelasan Singkat : Fokus pembelajaran ini adalah Pelajar belajar menerima komentar yang disampaikan oleh orang lain dan memberikan tanggapan atas komentar tersebut sesuai dengan konteksnya secara santun.
Profil Pelajar Pancasila	• Gotong royong (komunikasi) : Menyimak informasi sederhana dari orang lain dan menyampaikan informasi sederhana kepada orang lain.

Glosarium	Tanggapan : sambutan terhadap ucapan (kritik, komentar, dan sebagainya)
------------------	---

TUJUAN PEMBELAJARAN KUNCI (yang direkomendasikan untuk dibuat perangkatnya) pada Fase A adalah tujuan pembelajaran bertanda * yaitu : 1.1, 1.5, 2.3 dan 2.6