

Біологія 8 клас Урок Дата проведення уроку

Тема уроку. Узагальнення знань по темі «Сенсорні системи» Значення сенсорних систем у житті людини.

Мета уроку: підбити підсумки вивченої теми; показати єдність сенсорних систем та їхнє значення в житті людини й роль у формуванні її соціальності.

Обладнання та матеріали: таблиці зі схемами основних сенсорних систем.

Базові поняття й терміни: сенсорні системи, різноманітність сенсорних систем, біологічне значення сенсорних систем, роль сенсорних систем у формуванні соціальності людини.

Концепція уроку: спираючись на вже наявні знання про сенсорні системи, показати, що вони не тільки забезпечують біологічну адаптацію, але й беруть участь у формуванні соціальності людини. Провести контроль знань про сенсорні системи, їхню будову й функції.

Структура і зміст уроку

I.АКТУАЛІЗАЦІЯ ОПОРНИХ ЗНАНЬ І МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Запитання до учнів.

- 1)Однаковий чи різний обсяг інформації повідомляє людині кожна з її сенсорних систем?
- 2)Чи можна розподілити сенсорні системи за ступенем їхньої важливості?
- 3)У чому виражається і чим забезпечується узгоджена дія сенсорних систем?
- 4)Чи може сліпоглухоніма дитина сформуватися як особистість, навчатися, здобувати фах?

II.ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ

- 1)Будова сенсорних систем.
- 2)Значення сенсорних систем.

III. УЗАГАЛЬНЕННЯ. СИСТЕМАТИЗАЦІЯ І КОНТРОЛЬ ШАНЬ ТА ВМІНЬ УЧНІВ

Бесіда.

- 1)До чого можуть призводити захворювання сенсорних систем?

Наведіть приклади.

- 2)Який медичний напрямок займається хворобами зорової сенсорної системи?
- 3)Чи можуть захворювання нервової системи призводити до порушення роботи сенсорних систем?

IV.САМОСТІЙНА РОБОТА УЧНІВ

Дати відповіді на запитання.

- 1.Яку роль відіграють сенсорні системи?
- 2.Як пов'язані структура й функції зорової сенсорної системи?
- 3.Опишіть захворювання слухової сенсорної системи.

Варіант 2

- 1.Яким чином ми одержуємо відомості про навколишній світ?
- 2.Які захисні пристосування має око?
- 3.Опишіть будову слухової сенсорної системи.

Варіант 3

- 1.Яке значення в житті людини мають слух і мовлення?
- 2.Опишіть будову смакового аналізатора.
- 3.Як звукові сигнали передаються слуховим рецепторам?

- 1)Чому слухова й вестибулярна сенсорні системи виявилися анатомічно пов'язаними?
- 2)Які умови необхідні, щоб визначити смак речовини?
- 3)Чи піддається сенсорне сприйняття тренуванню? Якщо так, то наведіть приклади.
- 4)На чому засноване сприйняття руху предметів у кіно?
- 5)Які проблеми виникнуть у людини, котра не чує одним вухом?
- 6)Чому, зайшовши до темної кімнати, ми не бачимо спочатку нічого, а потім починаємо бачити предмети?

V.ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ