

## **Практическая №5**

**Тема:** разработать фрагмент урока с проведением опытов

**УМК:** «Школа России» - А.А. Плешаков

**Класс:** 3, часть 1

**Цель:** Ознакомление с водой и её свойствами через практическую деятельность

### **Ход занятия**

#### **Опыт 1. Установление прозрачности воды**

**Цель:** является ли вода прозрачной?

**Оборудование:** стакан с водой, ложка.

##### **Ход работы:**

- Ребята, у каждого на парте стоит стакан с водой и ложка.
- Возьмите ложку и опустите её в стакан с водой
- Теперь посмотрите на ложку через поверхность воды и через стакан

##### **Вопросы:**

- о Скажите мне пожалуйста, видим ли мы ложку?
- о Если мы её видим, то о каком свойстве воды это говорит?
- о Правильно, о прозрачности.

**Вывод:** ложка видна. Это говорит о прозрачности воды.

#### **Опыт 2. Установление цвета воды**

**Цель:** какой цвет имеет вода?

**Оборудование:** стакан с водой, учебник.

##### **Ход работы:**

- У вас на столе стоит стакан, возьмите его и по очереди, начиная с первого ряда первой парты подойдите к раковине и наполните стакан водой. Не наполняйте стакан до краёв, вода может пролиться.
- Смотрю все приготовились, значит можем начинать. Откройте учебник на странице..., на ней изображены цветные полосы.

##### **Вопросы:**

- о Скажите мне пожалуйста, цвет какой полосы совпадает с цветом воды?  
(Полоски с таким цветом нет)
- Возьмите ручку или линейку, поднесите её к стакану и посмотрите на неё через стакан с водой.
- Ну что, ручка поменяла свой цвет?
- Нет, а почему?
- Правильно, потому что вода не имеет цвета, а значит она прозрачная

**Вывод:** вода бесцветна и прозрачна. Через нее видны предметы

#### **Опыт 3. Установление запаха чистой воды**

**Цель:** имеет ли запах вода?

**Оборудование:** стакан с водой.

**Ход работы:**

- Ребята, у каждого на парте стоит стакан с водой. Проверьте у всех на парте стоит стакан с водой?

- Сегодня мы должны понять, имеет ли вода запах

- Я предлагаю вам понюхать воду в стакане, но не забывайте, не в коем случае мы не подносим жидкость к лицу, плавно махните рукой над жидкостью направляя воздух к носу.

**Вопросы:**

- Вода чем-нибудь пахнет?

- Нет, а это значит, что у чистой воды нет запаха

**Вывод:** чистая вода не имеет запаха.

#### **Опыт 4. Установление растворимости различных веществ в воде**

**Цель:** может ли вода растворять различные вещества?

**Оборудование:** два стакана с водой, соль, измельчённый мел.

**Ход работы:**

- Ребята, у каждого на парте находятся два стакана с водой, соль и измельчённый мел.

- Проверьте у всех ли это есть

- Пододвиньте к себе стакан с водой и насыпьте в него немного соли

- Теперь пододвиньте второй стакан и насыпьте в него столько же измельчённого мела

- Помешайте и наблюдайте, что происходит с мелом и солью

**Вопросы:**

o Что случилось с солью?

o А что случилось с мелом?

o Какой вывод мы можем сделать

- Правильно, вода является растворителем и как мы видим не все вещества растворяются в ней

**Вывод:** вода- растворитель, но не все вещества в ней растворяются.

#### **Опыт 5. Установление очищения воды с помощью фильтра**

**Цель:** можно ли очистить загрязнённую воду?

**воду?**

**Оборудование:** бумага для изготовления фильтра, стакан с загрязнённой водой, стакан.

**Ход работы:**

- Ребята, у вас на партах стоят 2 стакана, в одном находится грязная вода, и бумага

- Берём бумагу и по образцу в учебнике делаем фильтр

-Положите ваш фильтр на пустой стакан

- Теперь аккуратно переливаем грязную воду через фильтр

**Вопрос:**

- o Что мы замечаем, какой стала Вода?
- o Правильно, вода стала чистой, а благодаря чему?

**Вывод:** загрязнённая вода очищается с помощью фильтра.