

# ANALISIS SKL, KI - KD

## MATA PELAJARAN : MATEMATIKA

KOMPETENSI DASAR PENGETAHUAN (KD-3)	KOMPETENSI DASAR KETERAMPILAN (KD-4)	Analisis KD-3	Rekomendasi KD-3	Analisis KD-4	Rekomendasi KD-4	Rekomendasi KD-KD pada Mapel
		Tingkat Dimensi Kognitif dan Bentuk Dimensi Pengetahuan	Kesesuaian <b>Dimensi</b> Kognitif dengan Bentuk Pengetahuan	Bentuk Taksonomi dan Tingkat Taksonomi	Kesetaraan Taksonomi KD-dari KI-3 dg KD dari KI-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ketercapaian Dimensi Kognitif dan Bentuk Pengetahuan semua KD-3 dalam Mata Pelajaran</li> <li>Ketercapaian Taksonomi semua KD-4 dalam Mata Pelajaran</li> </ul>
1	2	3	4	5	6	7
3.8 Menentukan perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku	4.8 Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan perbandingan trigonometri pada segitiga siku-siku	Tingkat dimensi kognitif adalah <b>menerapkan (C3)</b> dan <i>Menentukan ...</i> adalah bentuk pengetahuan <i>Prosedural</i>	<b>Menentukan (C3)</b> sesuai dipasangkan dengan <b>Menentukan perbandingan trigonometri pada segitiga siku – siku</b> adalah bentuk	<b>Menyajikan</b> adalah bentuk keterampilan abstrak, tingkat <b>Menyaji (KA-5)</b>	KD-3 <b>Menentukan (C3)</b> setara dengan <b>Menalar (KA-4)</b> sedangkan <b>KD-4 Menyaji</b> . Hal ini masih dalam batas kesetaraan	KD-3 dari KD-KD pengetahuan mata pelajaran <b>Matematika</b> sudah

			pengetahuan Prosedural			
3.9 Menentukan nilai sudut berelasi diberbagai kuadran	4.9 Menyajikan penyelesaian masalah nilai sudut berelasi diberbagai kuadran	Tingkat dimensi kognitif adalah <b>Menerapkan (C3)</b> dan <i>Menentukan...</i> adalah bentuk pengetahuan Prosedural	<b>Menentukan (C3)</b> sesuai dipasangkan dengan <i>Menentukan...</i> adalah bentuk pengetahuan Prosedural	<b>Menyajikan</b> adalah bentuk keterampilan abstrak, tingkat <b>Menyaji (KA-5)</b>	KD-3 <b>Menentukan (C3)</b> setara dengan <b>Menalar (KA-4)</b> sedangkan <b>KD-4 Menyaji. Hal ini masih dalam batas kesetaraan</b>	memenuhi Dimensi Kognitif tuntutan KI-3 yaitu memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi. Sedangkan Bentuk Pengetahuan juga sudah terpenuhi yaitu konseptual, prosedural, dan metakognitif.
3.10 Menentukan koordinat kartesius menjadi koordinat kutub dan sebaliknya	4.10 Menyajikan penyelesaian masalah perubahan koordinat kartesius menjadi koordinat kutub dan sebaliknya	Tingkat dimensi kognitif adalah <b>Menerapkan (C3)</b> dan <i>Menentukan...</i> adalah bentuk pengetahuan Prosedural	<b>Menentukan (C3)</b> sesuai dipasangkan dengan <i>Menentukan...</i> adalah bentuk pengetahuan Prosedural	<b>Menyajikan</b> adalah bentuk keterampilan abstrak, tingkat <b>Menyaji (KA-5)</b>	KD-3 <b>Menentukan (C3)</b> setara dengan <b>Menalar (KA-4)</b> sedangkan <b>KD-4 Menyaji. Hal ini masih dalam batas kesetaraan</b>	Tingkat taksonomi (KKO) tertinggi sesuai tuntutan KI-3, ada pada KD 3.12 Mengevaluasi hasil pekerjaan ....
3.11 Menerapkan nilai perbandingan trigonometri pada grafik fungsi trigonometri	4.11 Menyajikan grafik fungsi trigonometri	Tingkat dimensi kognitif adalah <b>Menerapkan (C3)</b> dan <i>Menentukan...</i> adalah bentuk pengetahuan Prosedural	<b>Menentukan (C3)</b> sesuai dipasangkan dengan <i>Menentukan...</i> adalah bentuk pengetahuan Prosedural	<b>Menyajikan</b> adalah bentuk keterampilan abstrak, tingkat <b>Menyaji (KA-5)</b>	KD-3 <b>Menentukan (C3)</b> setara dengan <b>Menalar (KA-4)</b> sedangkan <b>KD-4 Menyaji. Hal ini masih dalam batas kesetaraan</b>	Tuntutan KI-4 pada ranah abstrak yaitu menalar, mengolah, dan menyaji, dan ranah konkret yaitu mempersepsi, kesiapan, meniru (P1), membiasakan (P2), gerak mahir (P3), dan gerak alami (P4)

3.12 Menerapkan aturan sinus dan kosinus	4.12 Menyelesaikan permasalahan kontekstual dengan aturan sinus dan kosinus	Tingkat dimensi kognitif adalah <b>Menerapkan (C3)</b> dan <i>Menerapkan ...</i> adalah bentuk pengetahuan Prosedural	<b>Menerapkan (C3)</b> sesuai dipasangkan dengan <i>Menerapkan...</i> adalah bentuk pengetahuan Prosedural	<b>Menyelesaikan</b> adalah keterampilan <b>abstrak</b> , tingkat <b>Mencoba(KA-3)</b> ,	KD-3 <b>Menerapkan (C3)</b> setara dengan mencoba (KA-3) sedang kan KD-4 <b>Menyelesaikan (KA-3)</b>	
3.13 Menentukan luas segitiga pada trigonometri	4.13 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas segitiga pada trigonometri	Tingkat dimensi kognitif adalah <b>Menerapkan (C3)</b> dan <i>Menentukan...</i> adalah bentuk pengetahuan Prosedural	<b>Menentukan (C3)</b> sesuai dipasangkan dengan <i>Menentukan...</i> adalah bentuk pengetahuan Prosedural	<b>Menyelesaikan</b> adalah bentuk keterampilan abstrak, tingkat <b>Mencoba (KA-3)</b>	KD-3 <b>Menentukan (C3)</b> setara dengan <b>Menalar (KA-4) sedangkan KD-4 Menyelesaikan</b> . Hal ini masih dalam batas kesetaraan	
3.14 Menganalisis nilai sudut dengan rumus jumlah dan selisih dua sudut	4.14 Menyelesaikan nilai nilai sudut dengan rumus jumlah dan selisih dua sudut	Tingkat dimensi kognitif adalah Menganalisis (C4), dan <b>Menganalisis...</b> adalah bentuk pengetahuan <b>Metakognitif</b>	<b>Menganalisis (C4)</b> , sesuai dipasangkan dengan <b>Menganalisis...</b> adalah bentuk pengetahuan <b>Metakognitif</b>	<b>Menyelesaikan</b> adalah keterampilan <b>abstrak</b> , tingkat <b>Mencoba(KA-3)</b> ,	KD-3 <b>Menganalisis (C4)</b> setara dengan menalar (KA-4) sedang kan KD-4 <b>Menyelesaikan (KA-3)</b> Hal ini masih dalam batas kesetaraan.	
3.15 Menerapkan operasi matriks dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks	4.15 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan matriks	Tingkat dimensi kognitif adalah <b>Menerapkan (C3)</b> dan <i>Menerapkan ...</i> adalah bentuk pengetahuan Prosedural	<b>Menerapkan (C3)</b> sesuai dipasangkan dengan <i>Menerapkan...</i> adalah bentuk pengetahuan Prosedural	<b>Menyelesaikan</b> adalah keterampilan <b>abstrak</b> , tingkat <b>Mencoba(KA-3)</b> ,	KD-3 <b>Menerapkan (C3)</b> setara dengan mencoba (KA-3) sedang kan KD-4 <b>Menyelesaikan (KA-3)</b>	
3.16 Menentukan nilai determinan, invers dan tranpos pada ordo	4.16 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan	Tingkat dimensi kognitif adalah <b>Menerapkan (C3)</b> dan <i>Menentukan...</i> adalah	<b>Menentukan (C3)</b> sesuai dipasangkan dengan <i>Menentukan...</i>	<b>Menyelesaikan</b> adalah bentuk keterampilan	KD-3 <b>Menentukan (C3)</b> setara dengan <b>Menalar (KA-4) sedangkan KD-4 Menyelesaikan</b> . Hal ini	

2 x 2 dan nilai determinan dan tranpos pada ordo 3 x 3	determinan, invers dan tranpose pada ordo 2 x 2 serta nilai determinan dan tranpos pada ordo 3 x 3	bentuk pengetahuan Prosedural	adalah bentuk pengetahuan Prosedural	abstrak, tingkat <b>Mencoba (KA-3)</b>	masih dalam batas kesetaraan	
3.17 Menentukan nilai besaran vektor pada dimensi dua	4.17 Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan nilai besaran vektor pada dimensi dua	Tingkat dimensi kognitif adalah <b>Menerapkan (C3)</b> dan <i>Menentukan...</i> adalah bentuk pengetahuan Prosedural	<b>Menentukan (C3)</b> sesuai dipasangkan dengan <i>Menentukan...</i> adalah bentuk pengetahuan Prosedural	<b>Menyajikan</b> adalah bentuk keterampilan abstrak, tingkat <b>Menyaji (KA-5)</b>	KD-3 <b>Menentukan (C3)</b> setara dengan <b>Menalar (KA-4)</b> sedangkan KD-4 <b>Menyaji</b> . Hal ini masih dalam batas kesetaraan	
3.18 Menentukan nilai besaran vektor pada dimensi tiga	4.18 Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan nilai besaran vektor pada dimensi tiga	Tingkat dimensi kognitif adalah <b>Menerapkan (C3)</b> dan <i>Menentukan...</i> adalah bentuk pengetahuan Prosedural	<b>Menentukan (C3)</b> sesuai dipasangkan dengan <i>Menentukan...</i> adalah bentuk pengetahuan Prosedural	<b>Menyajikan</b> adalah bentuk keterampilan abstrak, tingkat <b>Menyaji (KA-5)</b>	KD-3 <b>Menentukan (C3)</b> setara dengan <b>Menalar (KA-4)</b> sedangkan KD-4 <b>Menyaji</b> . Hal ini masih dalam batas kesetaraan	