

Kertas 1

Bahagian A

No Soalan	Jawapan			
	A	B	C	D
1		☒		
2				☒
3			☒	
4				☒
5				☒
6			☒	
7				☒
8				☒
9	☒			
10				☒
11			☒	
12	☒			
13			☒	
14				☒
15		☒		
16		☒		
17	☒			
18			☒	
19			☒	

20

A

B

C



No. Soalan	Jawapan
21	Dadah
22	Haram
23	Murtad
24	Syiah Batiniah
25	Dosa Besar
26	Meninggalkan maksiat/ melazimi membaca al-quran/ menjaga akhlak
27	Gharar
28	Jamratul Wusta
29	Puasa 3 hari
30	makruh
31	Umar bin Abdul Aziz
32	pentadbiran wilayah
33	Ad-Tadwin
34	Ar-Risalah
35	muqasamah
36	keuntungan
37	jenayah
38	Wahyu dan syariat Islam/ Matlamat yang jelas/ Akal fikiran

39	Bercukur
40	Perkara maksiat / bertentang dengan syariat / perbuatan jenayah

Bahagian B

No. Soalan			Jawapan	Markah						
1	(a)	(i)	Maksud membunuh diri Melakukan perbuatan yang boleh memisahkan roh daripada jasad sendiri	1 isi x 2m = 2m						
		(ii)	Punca seseorang membunuh diri sendiri ialah - Putus asa dengan rahmat Allah - Tidak meyakini kehidupan akhirat - Menganggap dengan bunuh diri menamatkan penderitaan. - Tidak sanggup menghadapi kegagalan atau penderitaan.	1 isi x 2m = 2m						
		(iii)	Perbezaan zina muhsan dan ghairu muhsan: <table border="1"><tr><td>Muhsan</td><td>Ghairu Muhsan</td></tr><tr><td>Direjam dengan batu sampai mati</td><td>100 kali sebatan</td></tr><tr><td>Penzina yang telah berkahwin</td><td>Penzina yang belum berkahwin</td></tr></table>	Muhsan	Ghairu Muhsan	Direjam dengan batu sampai mati	100 kali sebatan	Penzina yang telah berkahwin	Penzina yang belum berkahwin	4 isi x 1m = 4m
Muhsan	Ghairu Muhsan									
Direjam dengan batu sampai mati	100 kali sebatan									
Penzina yang telah berkahwin	Penzina yang belum berkahwin									
	(b)	(i)	Kesan minum arak kepada individu ialah :- - Menghilangkan kewarasan akal fikiran - Mencemarkan maruah diri - Terdedah kepada penyakit berbahaya - Terdedah kepada kegiatan jenayah	1 isi x 2m = 2m						
		(ii)	Dua hikmah pengharaman meminum arak - Menjaga kewarasan akal fikiran - Mengekalkan kesihatan fizikal	2 isi x 2m = 4m						

No. Soalan			Jawapan	Markah
			- Menjamin keharmonian keluarga / masyarakat / negara - Membendung jenayah - Mana-mana jawapan munasabah diterima	
	(c)	(i)	Dua tokoh yang memasyhurkan nama Ahli Sunnah wal Jamaah - Abu Musa al-Asy'ari - Abu Mansur al-Maturidi	2 isi x 1m = 2m

No. Soalan			Jawapan	Markah
		(ii)	Dua langkah untuk memelihara akidah - Mempelajari asas akidah berdasarkan kitab Ahli Sunnah wal Jamaah yang muktabar ^(1m) untuk membezakan kebenaran dan kesesatan ^(1m) - Belajar daripada guru yang diiktiraf keilmuannya dalam bidang akidah ^(1m) agar dapat memahami ajaran Islam sebenar ^(1m) - Membina ketahanan akidah dengan berdoa ^(1m) agar sentiasa bergantung kepada Allah ^(1m) - Menjauhkan diri daripada orang yang mengamalkan ajaran sesat ^(1m) agar tidak terpengaruh dengan fahaman mereka ^(1m) - Menunaikan perintah Allah SWT dan meninggalkan larangan-Nya ^(1m) agar menjadikan akidah bertambah mantap ^(1m)	2 isi x 2m = 4m

No. Soalan			Jawapan	Markah
2	(a)	(i)	Dua rukun jual beli selain daripada barang ialah :- - Penjual dan pembeli - Ijab dan kabul	2 isi x 1m = 2m
		(ii)	Dua syarat sah harga jual beli ialah :- - Bersih di sisi syarak - Harga adalah milik pembeli - Harga mampu diserahkan oleh pembeli kepada penjual - Penjual dan pembeli tahu jenis mata wang yang digunakan	1 isi x 2m = 2m
		(iii)	Jual beli yang dilarang tetapi sah ialah :- - Membeli barang dengan tujuan menyekat pembeli lain daripada membelinya. - Membeli barang yang sedang dibeli oleh orang lain - Menyekat pembeli dari desa di pertengahan jalan supaya dapat membeli barang dengan harga yang murah daripada pasaran kerana penjual tidak mengetahui harga sebenar - Monopoli dalam jual beli - Berjual beli benda yang halal tetapi digunakan untuk maksiat - Menipu dalam berjual beli - Mengurangkan sukatan atau timbangan	2 isi x 1m = 2m
		(iv)	Cara untuk memastikan perniagaan online menepati hukum syarak ialah :-	1 isi x 2m = 2m

No. Soalan			Jawapan	Markah
			- Memastikan perniagaan itu menepati syarat sah jual beli dalam islam agar pembeli tidak terjebak dengan jual beli yg haram - Perniagaan online itu mestilah memenuhi rukun jual beli agar jual beli tersebut sah di sisi Islam - Tiada penipuan dalam perniagaan itu supaya hak pembeli dapat dilindungi - Tiada perkara-perkara yang dilarang agama agar muamalat yang dijalankan diberkati Allah - Barang yang dipamerkan di media sosial mestilah sama kadar, bentuk dan rupanya semasa penerimaan agar tidak berlaku penipuan.	Isi = 1m Huraian = 1m
	(b)	(i)	Dua jenis wali - Wali nasab/ akrab - Wali hakim	2 isi x 1m = 2m
		(ii)	Dua syarat yang membolehkan kuasa wali nasab berpindah kepada wali hakim - tidak terdapat wali nasab mengikut susunan - wali nasab tidak dapat dikesan - wali tinggal jauh melebihi 2 marhalah - wali nasab dalam tahanan - wali nasab dalam ihram - wali menyembunyikan diri - wali enggan mewalikan anaknya setelah diminta	4 isi x 1m = 4m
	(c)	(i)	Ciri-ciri bakal suami dan isteri yang disarankan oleh al-Quran dan hadis - berharta - berketurunan baik-baik - beragama - masih dara	2 isi x 1m = 2m

No. Soalan		Jawapan	Markah										
	(ii)	Rubrik penskoran: <table><tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr><tr><td>Memberikan fakta sahaja</td><td>1m</td></tr><tr><td>Memberikan fakta berserta huraian ringkas</td><td>2m</td></tr><tr><td>Memberikan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah</td><td>3m</td></tr><tr><td>Memberikan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah yang mantap dan bernas dan ada kesimpulan atau rumusan</td><td>4m</td></tr></table> Cadangan isi: - tidak mengganggu kesibukan - membantu golongan yang kurang keyakinan diri - tidak perlu keluar rumah - tidak perlu takut untuk menolak atau ditolak - banyak pilihan - potensi untuk bertemu jodoh besar - keburukan : potensi ditipu Catatan: Sekiranya didapati tiada isi (I), maka H, HL dan K tidak diambil kira dan tiada markah : 0m	Deskriptor	Skor	Memberikan fakta sahaja	1m	Memberikan fakta berserta huraian ringkas	2m	Memberikan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah	3m	Memberikan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah yang mantap dan bernas dan ada kesimpulan atau rumusan	4m	4m 1 Isi = 1m 1 Isi + H = 2m 1 Isi + H + Kesimpulan = 3m 1 Isi + HR+ HL (kesan, dalil) + Kesimpulan = 4m HR: Huraian Ringkas HL: Huraian Lengkap
Deskriptor	Skor												
Memberikan fakta sahaja	1m												
Memberikan fakta berserta huraian ringkas	2m												
Memberikan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah	3m												
Memberikan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah yang mantap dan bernas dan ada kesimpulan atau rumusan	4m												

No. Soalan			Jawapan	Markah
3	(a)	(i)	Dua ciri kepimpinan Khulafa al-Rasyidin - Bijaksana - Berilmu - Amanah - Adil - Berani - Tawaduk - Ikhlas - Berpendirian tegas	2 isi x 1m = 2m
		(ii)	Dua dasar pentadbiran Khulafa al-Rasyidin selain perkara di atas - Khalifah mempunyai kuasa membuat keputusan berdasarkan pandangan ahli majlis syura dan ijtihad - Pemimpin bertanggungjawab menegakkan kebenaran dan memerintah dengan adil - Khalifah merupakan ketua negara - Khalifah tidak mendapat hak istimewa mengatasi undang-undang - Gabenor dan pegawai yang dilantik berdasarkan kecekapan dan kewibawaan - Pemimpin dan rakyat sama-sama bertanggungjawab membangunkan negara - Rakyat wajib mentaati pemerintah yang taat kepada syariat Allah dan rasul-Nya - Rakyat boleh memberi pandangan dan teguran kepada pemimpin mengikut saluran-saluran yang tertentu. -	2 isi x 2m = 4m

No. Soalan			Jawapan	Markah
	(b)	(i)	Latar belakang pendidikan Sheikh Muhammad Abduh sebelum memasuki universiti ialah: - Belajar membaca dan menulis daripada bapanya - Belajar dan menghafaz al-Quran dalam tempoh dua tahun - Belajar Bahasa Arab di Masjid al-Ahmadi - Belajar tasawuf dan tatabahasa Arab	1 isi x 2m = 2 m

No. Soalan			Jawapan	Markah
		(ii)	Faktor Sheikh Muhammad Abduh melakukan pengislahan di dalam pendidikan ialah: - Inspirasi gerakan islah Sayyid Jamaluddin yang menjurus ke arah mewujudkan integerasi ilmu - Kesedaran Sheikh Muhammad Abduh terhadap keperluan kepada islah di dalam kurikulum sekolah dan universiti yang sudah ketinggalan zaman - Sistem pendidikan pada masa itu yang lebih menjuruskan kearah taklid dan jumud (pasif) - Kekurangan prasarana pendidikan serta bantuan dari kerajaan yang menyebabkan golongan miskin terpinggir.	1 isi x 2m = 2m
	(c)	(i)	Dua adab terhadap Rasulullah SAW - Berselawat kepada nabi Muhammad SAW - Tawaduk dan sopan ketika hadis baginda dibacakan - Menziarahi makam baginda - Mengasihi para sahabat Nabi SAW - Beriltizam dengan sunnah Rasulullah SAW	2 isi x1m = 2m
		(ii)	Kerugian kepada orang yang tidak melakukan sunnah Rasulullah SAW - Tidak berpeluang menerima syafaat daripada baginda di akhirat kelak - Boleh merosakkan iman pada diri sendiri	1 isi x2m = 2m

No. Soalan			Jawapan	Markah
			- Tidak berpegang dengan sunnah bererti tidak berpegang dengan ajaran Allah SWT - Terhapusnya pahala atas kebaikan yang dilakukan	

No. Soalan		Jawapan	Markah										
	(iii)	Rubrik penskoran: <table><tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr><tr><td>Memberikan fakta sahaja</td><td>1m</td></tr><tr><td>Memberikan fakta berserta huraian ringkas</td><td>2m</td></tr><tr><td>Memberikan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah</td><td>3m</td></tr><tr><td>Memberikan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah yang mantap dan bernas dan ada kesimpulan atau rumusan</td><td>4m</td></tr></table> Cadangan isi: - Berselawat kepada Rasulullah SAW untuk mendapat syafaat daripada baginda di akhirat - mengamalkan sunnah baginda dalam kehidupan seperti mengamalkan solat berjemaah - melaksanakan suruhannya dan menjauhi larangannya. - Banyak mengingati dan menyebut nama baginda kerana orang yang mencintai sesuatu tentu akan sentiasa mengingati dan menyebutnya.	Deskriptor	Skor	Memberikan fakta sahaja	1m	Memberikan fakta berserta huraian ringkas	2m	Memberikan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah	3m	Memberikan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah yang mantap dan bernas dan ada kesimpulan atau rumusan	4m	4m 1 Isi = 1m 1 Isi + H = 2m 1 Isi + H + Kesimpulan = 3m 1 Isi + HR + HL (kesan, dalil) + Kesimpulan = 4m HR: Huraian Ringkas HL: Huraian Lengkap
Deskriptor	Skor												
Memberikan fakta sahaja	1m												
Memberikan fakta berserta huraian ringkas	2m												
Memberikan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah	3m												
Memberikan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah yang mantap dan bernas dan ada kesimpulan atau rumusan	4m												

No. Soalan			Jawapan	Markah
			- mengasihi dan mencintai orang yang dikasihi oleh Nabi SAW terutamanya nasab keturunannya dari kalangan ahli-ahli bait dan sahabat-sahabat baginda. Catatan: Sekiranya didapati tiada isi (I), maka H, HL dan K tidak diambil kira dan tiada markah : 0m	

No. Soalan			Jawapan	Markah
4	(a)	(i)	Dua faktor perkembangan sains dan teknologi zaman Abasiyah - Aktiviti penterjemahan - Galakan khalifah - Globalisasi ilmu	2 isi x 1m = 2m
		(ii)	Dua kepentingan menguasai ilmu sains dan teknologi - Imej umat Islam akan dipandang tinggi - Umat Islam menjadi umat yang lebih maju - Membantu memudahkan urusan kehidupan seharian - Urusan dakwah dapat disebarkan dengan lebih meluas - Dapat mendepani cabaran kehidupan yang kompleks	2 isi x 2m = 4m
	(b)	(i)	Dua karya beliau - Fiqh al-Akbar - Al-Alim Walmutaallim - Masnad Fiqh al-Akbar - Masail Usul - Fatwa al-Waqiah - Al-Kisaniyat	2 isi x 1m = 2m
		(ii)	Sebab beliau digelar Abu Hanifah	2 isi x 1m = 2m

No. Soalan			Jawapan	Markah
			- sentiasa membawa tinta ke mana sahaja - beliau mempunyai seorang anak bernama Hanifah - Hanifah bermaksud cenderung kepada agama	
	(c)	(i)	Dua contoh sedekah selain yang disebut dalam hadis di atas: - Senyuman - Amar makruf nahi mungkar - Menyelesaikan masalah orang lain - Membuang perkara yang menghalang di jalan - Wang atau harta - Khidmat	2 isi x 1m = 2m

No. Soalan			Jawapan	Markah															
		(ii)	Perbezaan antara sedekah dan hadiah <table><tr><td></td><td>Sedekah</td><td>Hadiah</td></tr><tr><td>Maksud</td><td>Pemberian yang dilakukan untuk mendekatkan diri kepada Allah</td><td>Pemberian sebagai satu penghargaan</td></tr><tr><td>Tujuan</td><td>Meningkatkan iman</td><td>Untuk menambah kasih sayang</td></tr><tr><td>Paling afdal</td><td>Dalam bulan ramadhan</td><td>Tidak ditentukan</td></tr><tr><td>Pemberian</td><td>Kepada orang miskin dan fakir</td><td>Kepada orang miskin dan kaya</td></tr></table>		Sedekah	Hadiah	Maksud	Pemberian yang dilakukan untuk mendekatkan diri kepada Allah	Pemberian sebagai satu penghargaan	Tujuan	Meningkatkan iman	Untuk menambah kasih sayang	Paling afdal	Dalam bulan ramadhan	Tidak ditentukan	Pemberian	Kepada orang miskin dan fakir	Kepada orang miskin dan kaya	2 isi x 2m = 2m
	Sedekah	Hadiah																	
Maksud	Pemberian yang dilakukan untuk mendekatkan diri kepada Allah	Pemberian sebagai satu penghargaan																	
Tujuan	Meningkatkan iman	Untuk menambah kasih sayang																	
Paling afdal	Dalam bulan ramadhan	Tidak ditentukan																	
Pemberian	Kepada orang miskin dan fakir	Kepada orang miskin dan kaya																	
		(iii)	Rubrik penskoran: <table><tr><th>Deskriptor</th><th>Skor</th></tr><tr><td>Memberikan fakta sahaja</td><td>1m</td></tr><tr><td>Memberikan fakta berserta huraian ringkas</td><td>2m</td></tr></table>	Deskriptor	Skor	Memberikan fakta sahaja	1m	Memberikan fakta berserta huraian ringkas	2m	4m 1 Isi = 1m 1 Isi + H = 2m 1 Isi + H + Kesimpulan = 3m									
Deskriptor	Skor																		
Memberikan fakta sahaja	1m																		
Memberikan fakta berserta huraian ringkas	2m																		

No. Soalan			Jawapan		Markah
			Memberikan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah	3m	1 Isi+ H+ HL (kesan, dalil) + Kesimpulan = 4m HR: Huraian Ringkas HL: Huraian Lengkap
			Memberikan fakta berserta huraian yang jelas dan lengkap serta disokong dengan hujah yang mantap dan bernas dan ada kesimpulan atau rumusan	4m	
			Cadangan isi: - Saya akan menegur rakan memberi hadiah tanpa menceritakan dalam laman sosialnya. - Saya akan menasihatkan rakan memberi hadiah kepada semua rakan rapat dan yang kurang rapat. - Saya bersetuju dengan situasi di atas kerana ia dapat menjadi motivasi kepada rakan lain untuk memberi hadiah. - Saya tidak bersetuju kerana perbuatannya boleh menimbulkan sikap riak. Catatan: Sekiranya didapati tiada isi (I), maka H, HL dan K tidak diambil kira dan tiada markah : 0m		

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT