

**Звіт керівника школи молодого вчителя Ковтанюк Л.К.
про роботу школи молодого вчителя у I семестрі 2022-2023 н.р.**

Школа молодого вчителя діє відповідно до Закону України «Про освіту», статуту навчального закладу, рішення педагогічної ради, наказів директора навчального закладу й цього положення. Вона була створена в закладі освіти для молодих педагогів, що тільки розпочинають свою діяльність, і працює на базі нашого навчального закладу уже другий рік.

Метою створення школи молодого вчителя є адаптація молодих педагогів у колективі, їхнє самоствердження й професійне становлення; формування високих професійних ідеалів, потреб у постійному саморозвитку і самовдосконаленні.

У 2022-2023 навчальному році до складу ШМВ входить 4 молодих вчителі: Блажко Юлія Василівна, учитель початкових класів, Руднік Ірина Станіславівна, вихователь групи подовженого дня, Слобозянов Ярослав Сергійович, вчитель історії, Чабанюк Мирослава, вчитель математики. Призначеними наставниками, що надають посильну допомогу та коригують діяльність роботи молодих вчителів, стали Новіцька О.П., Ковтанюк Л.К., Дячок В.Д., Кожухівська Н.В.

Молодих спеціалістів було орієнтовано на виконання таких основних завдань:

- набуття практичних навичок;
- уміння застосовувати теоретичні знання, набуті у ВНЗ, конкретно на практиці;
- набуття практичних навичок виховної роботи з дітьми;
- засвоєння різноманітних методів навчання, вивчення передового педагогічного досвіду;
- використання сучасних засобів навчання, нетрадиційних форм і методів, нових педагогічних технологій.

Протягом I семестру 2022-2023 н.р. було проведено 2 засідання, які є протокольно зафіксовані, на яких молоді вчителі та їх наставники взаємодіяли

та рухалися у напрямку розвитку професійних компетентностей молодих вчителів.

У вересні під час першого засідання молоді вчителі аналізували програмові вимоги до навчання, опрацьовували методичні рекомендації, новоприбулі вчителі ознайомлювалися з правилами та обов'язками вчителів відповідно до нормативно-правових документів, статуту школи. Як зазначили наставники, робота над опрацюванням нормативно-правових документів та методичних рекомендацій є базовою підготовкою молодих вчителів до роботи з дітьми. Особливо детально зверталася увага на санітарні вимоги до уроку, як до оф-лайн уроку, так і до дистанційного. Відмінності були розглянуті та занотовані.

У листопаді відбулося друге засідання ШМВ. Вчителі-наставники разом із молодими учителями склали графіки взаємовідвідування уроків з метою поділитися та перейняти досвід. Також було здійснено анкетування молодих вчителів, наставники вивчали їх запити та побажання. Адже робота школи молодого вчителя полягає не у нав'язування знань, а у методичній допомозі з певних проблем, що виникають у молодих вчителів. Запрошений психолог Антонюк І.В. провела для слухачів школи тренінг «Як подолати страх перед уроком?», а наставник Новіцька О.П. розробила пам'ятку на допомогу молодим учителям. Наставник Дячок В.Д. познайомила присутніх молодих учителів із поурочним плануванням, розглянула структуру, вимоги, критерії оцінювання учнів. Наставник Ковтанюк Л.К. провела бесіду про те, як швидко реагувати вчителям під час надзвичайних ситуацій, а також порадила відповідні онлайн-тренінги та вебінари на платформі EdEra.

Усі засідання проходили у легкій невимушеній обстановці, молоді педагоги вільно висловлювали свої думки, мрії, переживання, спілкування було побудоване у формі діалогу.

Відповідно до запитів слухачів, вчителями-наставниками розроблені плани роботи з молодими учителями.

Кожен молодий вчитель працює над індивідуально обраною темою самоосвіти. Вчителі –наставники за потреби консультують та направляють своїх підопічних на шляху їх розвитку.