## **INSTITUTOS SUPERIORES**

## SOLICITUD DE DIFUSION Y CONVOCATORIA DE ASPIRANTES -RES. № 5886/03 - RES. № 1161/20 - DISP. № 30/05

INSTITUTO	ISFDyT № 9	Domicilio	6 № 675 – La Plata
Contacto:			
Carrera	Profesorado de Educación Primaria Res. 4154/07		
Asignatura:	PSICOLOGÍA SOCIAL E INSTITUCIONAL		
Situación de revista	Provisional		
Motivo	JUBILACIÓN		
Curso:	2° A Turno	Mañana Carga horaria	1 módulos + 1 Tain
Días y horarios:	Lunes de 12 a 13 horas + TAIN mart	es de 12 a 13	<u> </u>
Curso:	2° B <b>Turno</b>	Tarde Carga horaria	1 módulos + 1 Tain
Días y horarios:	Miércoles de 14 a 15 horas + TAIN v		·
,			
CRONOGRAMA:			
Difusión	24/10/2023 al 29/10/2023 (seis	días corridos)	
Inscripción	24/10/2023 al 29/10/2023 (seis	,	 ón)
Recusación/Excusación	30/10/2023 al 1°/11/2023 (tres días posteriores al cierre de la inscripción)		
Notificación Aspirantes	30/10/2023 al 10/11/2023 (die:	·	· · ·
Fecha de Entrevista		el día y hora a	través del correc
	concursosinstituto9edprimaria	,	
Forma de inscripción:	Toda la documentación para la presente convocatoria deberá elevarse en formato PDF		
	por correo electrónico a: concursosinstituto9edprimaria@gmail.com		
luon autauta.	El docente deberá tener experiencia en el nivel terciario. El horario de dictado de las		
Importante:	clases y del Tain es inamovible. Solo se recibirán TRES archivos en PDF.		
	Los documentos a enviar serán TRES archivos PDF en un único correo. El formato para		
Instrucciones:	el envío será el siguiente:		
	En el ASUNTO: Asignatura a concursar/Apellido y nombre del aspirante.		
	<b>En el CUERPO:</b> -Apellido y nombre del aspirante, -asignatura a concursar, -teléfono móvil, correo ABC, -fecha de nacimiento, -CUIL, -domicilio físico, y -título habilitante.		
	Y LOS 3 ARCHIVOS ADJUNTOS: 1°) PROPUESTA PEDAGÓGICA (y Apellido y nombre del aspirante), 2°) ANEXO III (y Apellido y nombre del aspirante, 3°) PROBANZAS (y		
	Apellido y nombre del aspirante	·	
COMISIÓN EVALUADORA		.,. Este ditimo di emvo no dese	estar comprimido.
Barba, Laura Alejandra Equipo directivo			
Titulares	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	miembro del CAI	
	•	miembro experto	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	miembro experto	
	•	•	
	A confirmar estudiante		
Suplentes	•	Equipo directivo	
	,	miembro del CAI	
		miembro experto	
	-	miembro experto	
	A confirmar	estudiante	

## PSICOLOGÍA SOCIAL E INSTITUCIONAL

Marco orientador

Las comprensiones de los procesos de interacción siempre esclarecen en tanto resultan procesos de crecimiento. En ese sentido, las variables que se inscriben en cada sujeto a partir de las vicisitudes del contexto de origen se constituyen como determinantes en la construcción de la identidad social. Se trata de conocer los vínculos iniciales y

los socialmente construidos, las marcas de las miradas del otro, los lugares y las funciones que se adjudican y se aceptan que definen o estigmatizan. El grupo como matriz y modelador, tanto de la conducta como del aprendizaje, así como los procesos de comunicación que influencian los sentidos de pertenencia o exclusión en la construcción de la imagen social y la significación en la constitución subjetiva. El docente podrá analizar, asimismo, los nudos de sentido que le ofrece la Institución escuela, su impacto en los grupos y en sus propias prácticas.

## Contenidos

La Psicología social como disciplina de la interacción del sujeto-contexto social

- El concepto de la relación vincular.
- La construcción de la imagen social.
- Valoración y estatus. Poder y conflicto.
- Roles instituidos y complementarios.
- El grupo como matriz sociocultural. Grupo escolar y aprendizaje.
- Comunicación: modelos teóricos.

Los Procesos de inscripción sociocultural

- Nuevas constelaciones familiares.
- Las representaciones familiares.
- La Institución Escuela y sus modelos de vínculos.
- La Institución Educadora como institución social.
- Las representaciones sociales y su impacto en las prácticas
- 3). Resolución de Carrera: N° 4154/07 (se solicita consultar el Diseño Curricular para la elaboración de la Propuesta).
- 4). Planilla de Inscripción (Anexo III)