

Кунцівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів  
Новосанжарської селищної ради Полтавської області

вул. Полтавська, 2, с. Кунцеве, Полтавський район, Полтавська область, 39314, тел. 0(5344) 9-42-40,  
e-mail: kuncevoskola@gmail.com код ЄДРПОУ 25167178

**НАКАЗ**

14.02.2022

с.Кунцеве

№ 14

Про план заходів щодо  
реалізації державної політики  
щодо запобігання та протидії  
булінгу (цькуванню) у школі на  
2022-2023 роки

На виконання наказу відділу освіти Новосанжарської селищної ради від 04.02.2022 року № 10 «Про План напрямів діяльності та заходів Концепції, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у закладах освіти Новосанжарської селищної ради на 2022-2023 роки» та з метою створення комплексної системи ефективних механізмів профілактики та реагування на випадки булінгу в школі

**Н А К А З У Ю:**

1. Затвердити план заходів щодо реалізації державної політики щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) у Кунцівській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів на 2022-2023 роки (додається).
2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Деркач М.О.:
  - 1) забезпечити виконання плану заходів щодо реалізації державної політики щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) у школі на 2022-2023 роки;
  - 2) відповідно до частини другої статті 30 Закону України «Про освіту» забезпечити на веб-сайті школи відкритий доступ до плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти;
  - 3) інформацію про стан виконання плану заходів подавати щопівроку до 01 липня та 20 грудня відділу освіти Новосанжарської селищної ради.
3. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор школи

Т.В.Ганжа

З наказом ознайомена: заступник директора \_\_\_\_\_ М.О.Деркач \_\_\_\_\_

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказ по школі  
від 14.02.2022 № 14

ПЛАН  
заходів щодо реалізації державної політики щодо запобігання та протидії  
булінгу (цькуванню) у Кунцівській загальноосвітній школі I-III ступенів  
на 2022-2023 роки

| № з/п                                                                                                                                    | Назва заходу                                                                                                                                         | Відповідальні                       | Строк виконання    | Орієнтовні критерії ефективності                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. Діагностичний                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |                                     |                    |                                                                                                                                                            |
| 1.1.                                                                                                                                     | Проведення діагностики рівня психологічної безпеки та аналіз його динаміки у школі                                                                   | Практичний психолог                 | II квартал 2022 р. | Моніторинг рівня психологічної безпеки у школі.                                                                                                            |
| II. Активізація діяльності органів державної влади, органів місцевого самоврядування у сфері запобігання та протидії булінгу (цькуванню) |                                                                                                                                                      |                                     |                    |                                                                                                                                                            |
| 2.1.                                                                                                                                     | Налагодження взаємодії між суб'єктами реагування на випадки булінгу. Проведення спільних заходів з питань розподілу повноважень у випадках булінгу.  | Директор школи, практичний психолог | 2022-2023 роки     | Суб'єкти реагування на булінг усвідомлюють межі відповідальності та алгоритми дій відповідно до чинної нормативно-правової бази з питань протидії булінгу. |
| 2.2.                                                                                                                                     | Розробка алгоритму дій реагування на випадки булінгу у школі.                                                                                        | Практичний психолог                 | 2022 р.            | У школі наявний алгоритм дій реагування на випадки булінгу.                                                                                                |
| III. Формування науково-теоретичних та методичних засад запобігання та протидії булінгу (цькування). Корекційно-розвитковий етап.        |                                                                                                                                                      |                                     |                    |                                                                                                                                                            |
| 3.1.                                                                                                                                     | Проходження короткотривалих курсів підвищення кваліфікації з питань протидії булінгу на основі останніх наукових досліджень у соціальній психології. | Директор школи, практичний психолог | 2022 р.            | Суб'єкти реагування на випадки булінгу набули відповідних компетентностей з питань ефективного реагування на випадки булінгу                               |
| 3.2.                                                                                                                                     | Проведення у школі заходів з питань підвищення ефективності комунікації.                                                                             | Директор школи, практичний психолог | 2022-2023 роки     | Заходи з налагодження здорової комунікації між учасниками освітнього процесу.                                                                              |
| 3.3.                                                                                                                                     | Проведення занять для учнів та педагогічних працівників з питань ефективного реагування на ситуації булінгу.                                         | Практичний психолог                 | 2022-2023 роки     | Заняття для учнів та педагогів у школі з питань реагування на ситуації булінгу.                                                                            |

| IV. Інформаційне забезпечення запобігання та протидії булінгу (цькуванню). |                                                                                                                                                |                                     |                |                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1.                                                                       | Запровадження просвітницької кампанії серед широкого кола громадськості щодо питань протидії булінгу (цькуванню).                              | Практичний психолог                 | 2022-2023 роки | Публікації з питань роз'яснення причин та наслідків насилля на шкільному сайті.               |
| 4.2.                                                                       | Активізація просвітницької роботи серед учасників освітнього процесу щодо протидії булінгу (цькуванню) у школі на основі діяльнісного підходу. | Практичний психолог                 | 2022-2023 роки | Підвищена компетентність усіх учасників освітнього процесу щодо протидії булінгу (цькуванню). |
| V. Моніторинг результатів виконання Концепції                              |                                                                                                                                                |                                     |                |                                                                                               |
| 5.1.                                                                       | Забезпечення здійснення моніторингу у сфері запобігання та протидії булінгу (цькуванню).                                                       | Практичний психолог                 | 2023 р.        | Аналітичні матеріали щодо моніторингу у сфері запобігання та протидії булінгу (цькуванню).    |
| 5.2.                                                                       | Аналіз моніторингу рівня психологічної безпеки у школі                                                                                         | Директор школи, практичний психолог | 2023 р.        | Дані про ефективність проведених заходів щодо психологічної безпеки у школі                   |

Заступник директора  
з навчально-виховної роботи

М.О.Деркач