

Республиканский сетевой проект «Опорная методическая площадка - профессиональному сообществу»

Направление «Историко-культурное воспитание»

Тема опорной методической площадки «Воспитание личности на основе культурно-исторического наследия региона»

### **Маршрутная игра «Открой сокровища родного края»**

*Мойсеенок Ирина Леонидовна, заместитель  
директора по учебно-воспитательной работе  
государственного учреждения дополнительного образования  
«Миорский районный Центр детей и молодёжи»*

**Аннотация.** В Миорском районном Центре детей и молодежи накоплен определённый опыт гражданско-патриотического воспитания учащихся, который послужил основой для создания и успешной реализации серии проектов «Маршрутами Миорщины», проектов шестого школьного дня «Родной свой край люби и знай», «Храним прошлое, ценим настоящее, строим будущее». Логическим продолжением работы в данном направлении является разработка и внедрение в практику организации работы в шестой школьный день маршрутной игры «Открой сокровища родного края», которая предусматривает вовлечение детей в творческо-познавательную деятельность через создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха, формирование у детей активной гражданской позиции, ценностного отношения к историческому прошлому и настоящему своей Родины, готовности сохранять и приумножать достижения своих предков.

Маршрутная игра «Открой сокровища родного края» ставит своей целью создание единого воспитательного пространства в учреждении дополнительного образования детей и молодёжи в шестой школьный день и ориентирована на повышение интереса учащихся к истории малой родины, ее природным богатствам, воспитание чувства гордости за свою страну. В основу маршрутной игры положено путешествие по нескольким маршрутам: «Я страной своей горжусь – ее имя Беларусь!», «В традициях родного края – корни моей души», «Посмотри, как он хорош, край, в котором ты живешь», тематика которых и определила целесообразность проводимых мероприятий.

Актуальность разработки и реализации маршрутной игры «Открой сокровища родного края» связана с сохранением лучших традиций, поиском новых подходов, обновлением содержания, созданием условий для формирования гражданственности и патриотизма у учащихся в учреждении дополнительного образования детей и молодежи.

## Сюжетная модель маршрутной игры

Идея маршрутной игры «Открой сокровища родного края» заключается в путешествии в поисках «сокровищ» нашей малой и большой Родины. Однако, это не просто развлекательное путешествие, а с пользой для себя и общества. Игра состоит из определенных этапов, каждый из которых несет на себе логическую, содержательную и организационную нагрузку. Поэтапная реализация мероприятий, предусмотренных маршрутами игры, позволяет подчеркнуть главную идею – приобщение к истории, культуре родного края, а восстановление отдельных событий и их детальное изучение вызывает у учащихся чувства причастности, уважения, гордости за нашу Родину.

Маршрутная игра «Открой сокровища родного края» реализуется в рамках шестого школьного дня (первая и третья суббота месяца), временная протяженность – 18 суббот. Каждую субботу учащиеся отправляются в виртуальное путешествие по нашей стране. Участники игры знакомятся с интересными историями из жизни белорусского народа, основными историческими фактами, героями белорусских земель, традициями белорусского народа, родного края.

Реализация мероприятий, предусмотренных маршрутной игрой, предполагает вовлечение учащихся не только в творческо-познавательную деятельность, но и позволяет целенаправленно создать ситуацию, когда происходит духовное развитие личности учащихся, их творческая самореализация.

Программа маршрутной игры реализуется в три этапа.

На подготовительном этапе разрабатывается педагогическая основа игры и запускается игровой сюжет.

На основном этапе реализуется основная идея игры: от бережного отношения к культурному наследию до воспитания чувств патриотизма и любви к своей Родине. В этот период педагоги работают над внедрением и апробацией новых организационных форм работы, тем самым вовлекая учащихся в различные виды и направления деятельности, коллективно-творческие дела. На основном этапе игры организуется работа творческих групп по поиску и сбору информации, исследовательская деятельность учащихся.

Заключительный этап маршрутной игры – этап подведения итогов, систематизации полученных знаний и награждения активных участников игры.

## Механизм реализации маршрутной игры

Механизм реализации игры «Открой сокровища родного края» включает организацию деятельности в рамках трех содержательных маршрутов, каждый из которых имеет одинаковую продолжительность – 6 тематических суббот.

На первом этапе объявляется старт маршрутной игры

### Маршрут 1. «Я страной своей горжусь - ее имя Беларусь!»



«Открой сокровища родного края». Больше узнать о стране, где мы живём, изучить историю и духовные ценности белорусов, узнать, чем живёт наша республика сегодня, поможет участникам реализация первого маршрута «Я страной своей горжусь – ее имя Беларусь!» (Фото 1).

Применение в организации учебно-познавательной деятельности таких форм работы, как медиаАзбука, заочное путешествие, арт-студия, экскурсия служат эффективным средством для воспитания уважения к прошлому и настоящему нашей страны, традициям своего народа, освоения духовных и культурных ценностей.

Второй маршрут «В традициях родного края – корни моей души» позволяет участникам игры познакомиться с историческим наследием Витебщины и ее регионов, знаменитыми земляками, культурными памятниками области (Фото 2). Участвуя в мероприятиях учащиеся имеют возможность проявить свои творческие способности, обогатиться нравственно и духовно, сформировать бережное отношение к культурному наследию региона.

Третий маршрут игры «Посмотри, как он хорош, край, в котором ты живешь» позволяет участникам игры окунуться в историческое прошлое района (Фото 3). Участники мероприятий открывают для себя странички истории и культуры Миорщины, узнают о достижениях своего региона, ближе познакомятся с историей уникального города Дисна. Организация

Фото 1.

Маршрут 2. «В традициях родного края - корни моей души»

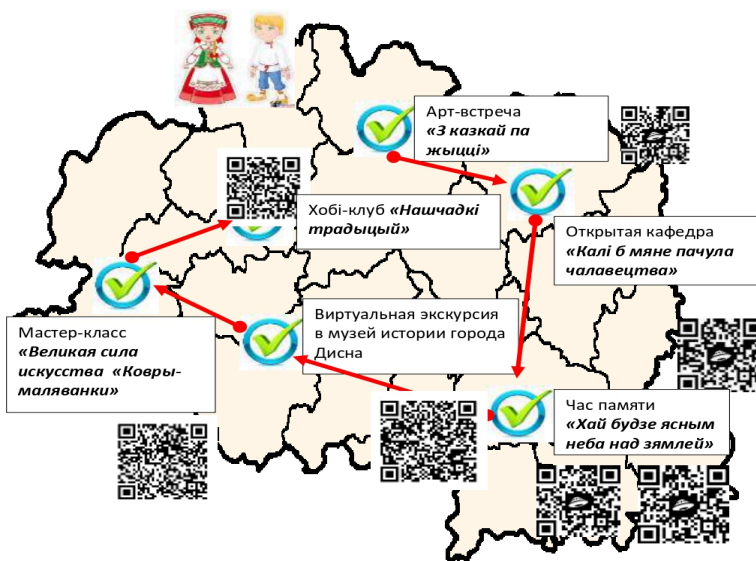


Фото 2.

Маршрут 3. «Посмотри, как он хорош, край, в котором ты живешь»



Фото 3.

педагогического процесса осуществляется в нескольких направлениях. Одно из них – это изучение родного края и народных традиций, которое позволяет детям проявить свои способности и таланты, ощутить сопричастность к этнографическому наследию родной земли, обозначить для себя принципы и ориентиры дальнейшей жизни.


Для повышения эффективности прохождения данного маршрута налажено сотрудничество с Дисненским Домом ремесел, краеведческим музеем истории города Дисна, Домом культуры г. Дисна, районной библиотекой. В рамках реализации мероприятий проводились встречи с народными умельцами и мастерами, экскурсии, мастер-классы для педагогов дополнительного образования и учащихся, знакомящие с культурно-историческим наследием региона и раскрывающие традиции ремесел и народных промыслов Дисненского края.

### План мероприятий в рамках маршрутной игры

Время проведения	Форма и название мероприятия	Основное содержание деятельности
<b>Маршрут «Я страной своей горжусь – ее имя Беларусь!»</b>		
Сентябрь: первая суббота	<b>Заочное путешествие «7-чудес Беларуси»</b>	Игровая программа, в рамках которой учащиеся знакомятся с достопримечательностями своей страны, узнают интересные факты о ее объектах.  <i>QR-код путешествия</i>
Сентябрь: третья суббота	<b>Звездный час «Путешествуем по Беларуси»</b>	Воспитательное мероприятие, направленное на обобщение знаний о природном, культурном, историческом наследии Республики Беларусь. Мероприятие проводится по правилам телевизионной игры «Звездный час».  <i>QR-код звездного часа</i>
Октябрь: первая суббота	<b>МедиаАзбука «Беларусь - страна со знаком качества»</b>	Предлагаются разнообразные задания на каждую букву алфавита, в ответах на которые - объекты промышленности или брендовая продукция Республики Беларусь.  <i>МедиаАзбука</i>
Октябрь: третья суббота	<b>Арт-студия «Зроблена ў Беларусі»</b>	Комплексное мероприятие, включающее конкурс рисунков, стенных газет, фотографий, где учащиеся отображают известные бренды, придумывают свои этикетки для товаров производимых на территории Беларуси  <i>Фото 4</i>

Ноябрь: первая суббота	<b>Экскурсия в МЧС и ОСВОД «Профессия смелых»</b>	Учащиеся посещают подразделения МЧС и ОСВОДа, где знакомятся с трудовыми буднями сотрудников, спецификой работы и традициями посещаемых подразделений.	 <i>Фото экскурсии</i>
Ноябрь: третья суббота	<b>Экскурсия на Миорский металлопрокатный завод «Качество во всем - залог процветания Беларуси»</b>	В рамках экскурсии ребята знакомятся с технологией производства белой жести, ее дальнейшим использованием. Для ребят проведена блиц-викторина «Применение продукции Металлопрокатной компании».	
<b>Маршрут «В традициях родного края – корни моей души»</b>			
Декабрь: первая суббота	<b>Хобі-клуб «Нашчадкі традыцый»</b>	Мероприятие, состоящее из двух блоков, включающих в себя экскурсии, интерактивные игры и викторины. Занятия проводятся на белорусском языке. Данное мероприятие способствует формированию знаний учащихся о традициях и занятости людей в разные периоды времен.	
Декабрь: третья суббота	<b>Час памяці «Хай будзе ясным неба над зямлей»</b>	Воспитательное мероприятие, направленное на изучение исторического прошлого белорусского народа, формирование ценностного отношения к миру на Земле.	
Январь: первая суббота	<b>Арт-встреча «З казкай па жыцці»</b>	В гости приглашена белорусская писательница-сказочница, уроженка Миорского края, Алена Масло, которая знакомит учащихся со своим творчеством, проводит игры и викторины.	 <i>Сценарий арт-встречи</i>
Январь: третья суббота	<b>Открытая кафедра «Калі б мяне пачула чалавецтва»</b>	В основе мероприятия - актуализация знаний учащихся о малой родине, ее истории и современности. В процессе подготовки к нему участникам игры предлагается провести исследовательскую работу по какой-либо из 5 предложенных тем	
Февраль: первая суббота	<b>Мастер-класс «Великая сила искусства «Ковры-маляванкі»</b>	Мастер-класс направлен на формирование у учащихся познавательного интереса к белорусской народной культуре через ознакомление с народными промыслами, освоение базовых знаний и умений декоративной белорусской народной росписи по ткани «маляванка» (Фото 5).	 <i>Методическая разработка мастер-класса</i>
Февраль: третья суббота	<b>Виртуальная экскурсия в музей истории г. Дисна</b>	Во время виртуальной экскурсии учащиеся знакомятся с экспозиционными залами музея, узнают об укладе жизни и быта	

		своих предков, истории возникновения и развития ремесел и промыслов, знакомятся с традиционными природными материалами и способами их обработки.	<i>Экскурсия в музей истории г. Дисна</i>
<b>Маршрут «Посмотри, как он хорош, край, в котором ты живешь»</b>			
Март: первая суббота	<b>Селфи-тур «Удивительное рядом»</b>	Воспитательное мероприятие, направленное на изучение природного, культурного и исторического прошлого малой родины. Селфи-тур включает 3 блока заданий, которые связаны общим сюжетом и смысловой связкой. На выполнение заданий каждого блока отводится 1 час. Общая продолжительность мероприятия - 3 часа.	
Март: третья суббота	<b>Игра-путешествие «Ельня – природное наследие малой родины»</b>	Проведение игры-путешествия способствует повышению уровня знаний учащихся о животном и растительном мире болота Ельня, вовлечению в активную природоохранную деятельность и пропаганду идей охраны исчезающих видов растений и животных.	 <i>Методическая разработка игры-путешествия</i>
Апрель: первая суббота	<b>Автобусная экскурсия «По берегам пяти озер»</b>  <i>Приложение 2.</i>	Обзорная экскурсия, проводимая с целью формирования знаний учащихся о природном и историческом наследии родного края. В рамках экскурсии, учащиеся изучают историю населенных пунктов, встречающихся на маршруте с местными жителями, проводят уборку территории памятников и обелисков, знакомятся с экосистемой «озеро» (Фото 6).	 <i>Дополнительные материалы к экскурсии</i>
Апрель: третья суббота	<b>Интерактивная игровая программа «Край мой, гордость моя»</b>	Проводится с целью формирования гражданской позиции учащихся через актуализацию и углубление знаний о малой родине – Миорщине. По результатам игры определяется и награждается команда-победительница (Приложение 1).	 <i>QR-код интерактивной игры</i>
Май: первая суббота	<b>Мастер-класс «Особенности белорусского народного костюма»</b>	В ходе мастер-класса учащиеся выполнили зарисовку куклы в белорусском народном костюме с элементами «Дисненского строя» одежды по шаблону, используя для украшения геометрический орнамент.	 <i>Методическая разработка мастер-класса</i>

Май: третья суббота	<b>Теоретическая мастерская «История города Дисна от древности до наших дней»</b>	Содержит материалы, которые были собраны участниками маршрутной игры по итогам знакомства с уникальным городом Беларуси – Дисна.	 Теоретическая мастерская
---------------------------	---	--	---

### **Инновационный потенциал маршрутной игры**

Реализация маршрутной игры «Открой сокровища родного края» стала еще одной ступенькой в изучении и популяризации культурно-исторического наследия нашей Родины. Результатом проделанной на сегодняшний день работы являются собранные видео- и фотоматериалы, разработанные экскурсии, оформленный буклет «Дисненский край – место, где оживает история». По итогам маршрутной игры создана видеопрезентация «Наше вчера, сегодня, завтра...», разработанная в форме видеокнижки и направленная на сохранение историко-культурного и духовного наследия Миорщины и Беларуси.

*Видеокнижка  
«Наше вчера,  
сегодня, завтра»*

Инновационный потенциал игры способствовал качественному изменению процесса приобщения детей и молодежи к историческому прошлому и культурному наследию страны и родного края. Участие в мероприятиях позволило учащимся не только расширить знания, но и дало возможность выразить свои патриотические чувства, включиться в общественную, культурную и социально-экономическую жизнь региона, сформировать навыки бережного отношения к родной культуре, к ценностям, которые тысячелетиями передаются из поколения в поколение.



Приложение 1.

### **Интерактивная игровая программа «Край мой – гордость моя!»**

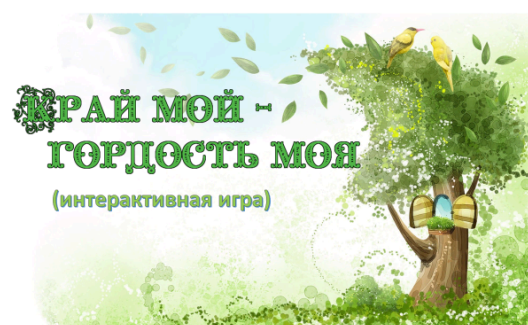
**Форма проведения:** интерактивная игра

**Возраст детей:** 10-14 лет

**Продолжительность:** 45 минут

**Тематика:** природное и историко-культурное наследие малой родины.

**Цель:** формирование гражданской позиции учащихся через актуализацию



и углубление знаний о малой родине – Миорщине.

### **Задачи:**

актуализировать знания о родном крае, его природе, истории, культуре, народном творчестве, знаменитых людях Миорского края;

развивать память, мышление, внимательность, умение последовательно высказывать свои мысли;

формировать навыки работы в коллективе;

воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою республику и свой народ.

### **Правила игры.**

Игра проводится между командами. Обычно в команде играет не более 6 человек. Одновременно играют все команды.

#### ***1-ый этап***

❖ Участникам предлагается 5 тем. Каждая тема состоит из 5 вопросов разной степени сложности - от 10 до 50 баллов. 10 баллов «стоит» самый простой вопрос темы, 50 — самый сложный.

❖ Команды по очереди выбирают категорию вопроса и стоимость.

❖ Если команда дала правильный ответ, то вся «стоимость» вопроса прибавляется команде.

❖ Если у команды нет ответа или ответ дан неправильно, то снимается вся «стоимость» этого вопроса.

❖ При полном отсутствии ответа могут ответить другие команды за 20 баллов.

❖ На обдумывание вопроса дается 1 минута.

❖ Когда все вопросы разыграны, суммируют баллы, полученные командой за игру.

#### ***2-ой этап***

❖ Учащимся предлагается раскрыть понятие «малая родина», заполнив таблицу, т.е. вписав в каждую строку с соответствующей буквой алфавита слова, начинающиеся с этой буквы и раскрывающие смысл данной темы. На выполнение задания отводится 10 мин. За каждый правильный вариант начисляется один балл.

#### ***Подведение итогов***

❖ Для подведения итогов игры суммируются баллы, заработанные в первом и втором раунде.

#### ***Награждение победителей.***

*Ссылка на презентацию*



### **Ход мероприятия**

**Ведущий:** Ничто на земле не может быть ближе, милее, чем малая родина. У каждого она своя. У одних - это большой город, у других — маленькая деревенька, но все люди любят свою родину одинаково.

Народная мудрость гласит, не зная прошлого, не поймешь и настоящего. С одной стороны, малая родина - это всем знакомые места, где мы знаем и любим каждый уголок, а с другой стороны всегда есть что-то интересное и неизведанное, сокрытое от наших глаз. Вот сегодня давайте и проверим, насколько хорошо вы знаете свою малую родину.

### 1-ый этап

*Мелочи жизни*

Миорский район на карте	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
Исторические события родного края	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
Природное наследие региона	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
Культурно-историческое наследие Миорщины	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
Знаменитые земляки	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>



### Миорский район на карте:

Миорский район на карте: 10

**О каком населенном пункте идет речь?**

- Это самый маленький город Республики Беларусь. Расположен на месте впадения реки Дисна в Западную Двину.



Миорский район на карте: 20

Какая птица изображена на гербе нашего города?



10 – г. Дисна;  
20 – Лебедь;

Миорский район на карте: 30

С какими районами граничит наш край?



30 – Браславский,  
Шарковщинский,  
Полоцкий, Глубокский,  
Верхнедвинский р-ны,  
Латвия;

Миорский район на карте: 40

В каком населённом пункте находится и как называется переправа, изображенная на фото?



Миорский район на карте: 50

Герб какого населенного пункта изображён на фото?



40 – г. Дисна, паром;

50 – д. Перебродье;

### *Исторические события родного края:*

Исторические события родного края 10

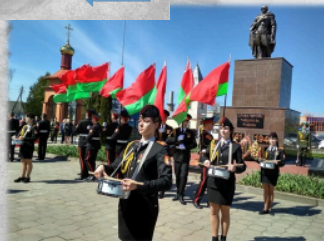
В каком году впервые в летописях упоминается населенный пункт Миоры?



10 – 1514г;

Исторические события родного края 20

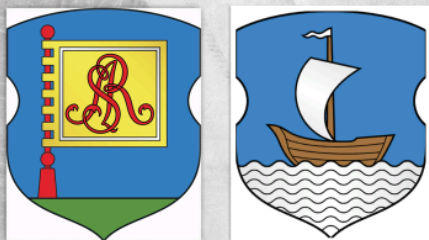
Описание события освобождения города Миоры от немецко-фашистских захватчиков



20 – 4 июля 1944г;

### Исторические события родного края 30

Какие населенные пункты в нашем районе имели Магдебургское право?



30 – г. Дисна, д.

### Исторические события родного края 40

С какими трагическими событиями, произошедшими на территории нашего района, связаны данные объекты?



### Исторические события родного края 50

В районе есть своя сестра Хатыни – деревня, которую в сентябре 1943 года оккупанты сожгли вместе с жителями за связь с партизанами. Как называется эта деревня?



40 – расстрел мирного еврейского населения;  
50 – д. Суховержье;

*Природное наследие региона:*

### Природное наследие региона 10

Какое животное и какое растение принесли мировую известность Миорскому краю?



10 – журавль и клюква;

### Природное наследие региона 20

Какой гидрологический заказник республиканского значения расположен на территории Миорского района? Как называется древесный настил, построенный на территории заказника?



20 – болото «Ельня», экотропа;

### Природное наследие региона 30

Уникальное творение рук человека и природы. В течение долгих лет благодаря EMV в районе действовала местная электростанция, которая позволяла обеспечить электричеством не только близлежащие населенные пункты, но и г. Миоры. Однако время и изменения в природной среде привели к ее разрушению в 60-е годы прошлого века. Сегодня ОН - излюбленное место отдыха жителей района и приезжих гостей. О каком объекте природы идет речь?



30 – водопад на р. Вята;

### Природное наследие региона 40

Эта северная, тундровая ягода встречается на территории района крайне редко. В народе известна под названиями «Болотный янтарь», «Царская ягода», «Арктическая малина». Растение богато витаминами и микроэлементами. О каком растении идет речь?



40 – морошка;

### Природное наследие региона 50

Геологи утверждают, что этому памятнику природы не менее двух тысяч лет. Местные жители считают, что вода из источника имеет чудодейственную силу. Ежегодно 13 января, 7 июля и 11 сентября к источнику приходят процессии верующих. Вблизи какого населенного пункта находится этот источник?



50 – аг. Язно

**Культурно-историческое наследие Миорщины:**

### Культурно- историческое наследие Миорщины 10

Где в нашем городе находится данный памятник?



10 – старое городское кладбище;

### Культурно- историческое наследие Миорщины 20

Эта конструкция, расположенная в г. Дисна, построена поляками в 1920-х годах. Является старейшей постройкой данного вида в Беларуси. Чудом уцелела во время Великой Отечественной войны. Что это за конструкция?



20 – 100-летний мост;

### Культурно- историческое наследие Миорщины 30

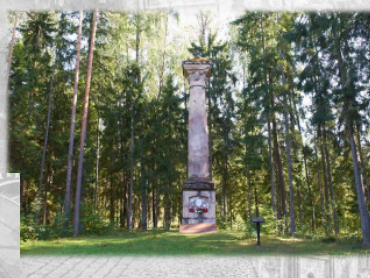
В каком населенном пункте нашего района можно встретить данные объекты?



30 – д. Милашово;

### Культурно- историческое наследие Миорщины 40

В каком населенном пункте нашего района находится колонна, возведенная в честь принятия конституции 1791г?



40 – д. Леонполь;

### Культурно- историческое наследие Миорщины 50

Перед нами фотография усадьбы Рудницких (1810-1820гг.). В каком населенном пункте находится данная усадьба?



50 – д. Осада - Дедино;

**Знаменитые земляки:**

### Знаменитые земляки 10

О какой известной землячке идет речь? Белорусская сказочница, уроженка Миорского района.



10 – Алена Масла;

### Знаменитые земляки 20

Советский военный моряк и военачальник, Герой Советского Союза, вице-адмирал. Его имя носит одна из школ города Миоры. О каком известном землячке идет речь?



20 – Е.А. Томко;

### Знаменитые земляки 30

В каких военных действиях принимали участие наши земляки, фотографии которых представлены здесь?



Бринкевич П.В. Закревский С.Б. Метелица В.А.

Станкевич С.В. Шляпов С.Н.



30 – воины-интернационалисты;

### Знаменитые земляки 40

Известный белорусский художник, скульптор, этнограф, археолог, педагог. Один из основателей белорусской национальной исторической живописи. Начал учебу в Дисненской гимназии, где и ступил на путь художника, делая зарисовки местных пейзажей. Много путешествовал, но часто возвращался сюда. О какой известной личности идет речь?



40 – Язеп Дроздович;

### Знаменитые земляки 50

Знаменитый белорусский музыковед-фольклорист, музыкальный этнограф и хоровой дирижер. Народный артист СССР родом из д. Новый Погост Миорского района.



50 – Геннадий Титович

Приложение 2.

АВТОБУСНАЯ ЭКСКУРСИЯ “ПО БЕРЕГАМ ПЯТИ ОЗЕР”  
ДАННЫЕ ОБ ОБЪЕКТАХ НА МАРШРУТЕ



### **Литература и информационные ресурсы**

1. Вязгина, В. И. Проектирование и моделирование в воспитательной работе /В. И. Вязгина //Выхаванне і дадатковая адукацыя – 2020 - № 7 - С. 3-7
2. Мойсеенок А. Воспоминания о городе. История города Дисны глазами его жителей / Алла Мойсеенок. – Полоцк: Апельсин, 2022. – 84 с.
3. Памяць: Гіст.-дакум. Хроніка Міёрскага раёна. – Мн., Беларус. Навука, 1998. – 630 с.
4. Флора и растительность республиканского ландшафтного заказника «Ельня» /Д. Г. Груммо и др.; Национальная академия наук Беларуси, Научно-практический центр НАН Беларуси по биоресурсам, Институт экспериментальной ботаники. – Минск: Минсктиппроект, 2010. – 200 с.