

Протокол № 11

засідання педагогічної ради

Угринівського ліцею

25. 03.2024 року.

с. Угринів

Головуючий – Романюк О. Л., директор Угринівського ліцею

Секретар – Неліпович В.В., учитель української мови та літератури

Присутні: Ракуцька Р. Ф., заступник директора з навчально-виховної роботи;

Голота К. О., заступник директора з виховної роботи ;

учителі – 18 осіб.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про схвалення вибору підручників для 11 класу Угринівського ліцею на 2024-2025 н. р.

СЛУХАЛИ:

Романюк О. Л. директора ліцею, яка сказала про те, що відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) та посібників для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 21 вересня 2021 року № 1001 (зі змінами) зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 11 листопада 2021 року за № 1483/37105 (далі – Порядок), на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 02 жовтня 2023 року № 1185 «Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2023-2024 роках (11 клас) (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 22 січня 2024 №72), від 05 лютого 2024 року №123. «Про

організацію повторного видання підручників для 11 класу закладів загальної середньої освіти» перед освітнім закладом стоїть питання вибору підручників для здобувачів освіти 11 класу нашого ліцею на 2024-2025 навчальний рік.

Результати вибору оприлюднюються на сайті Угринівського ліцею Городищенської сільської ради.

ВИСТУПИЛИ:

Ракуцька Р.Ф., заступник директора з навчально-виховної роботи, яка ознайомила присутніх із додатками 1-2 до листа Міністерства освіти і науки України від 26.02.2024 року №1/3279-24 « Щодо забезпечення виконання наказів МОН від 02 жовтня 2023 року №1185 (зі змінами) та від 05 лютого 2024 року №123», зокрема з “Інструктивно-методичними матеріалами для здійснення вибору закладами освіти підручників з кожної назви підручника у комплекті з проєктом обкладинки для 11 класу закладів загальної середньої освіти”. Електронні версії оригінал - макетів підручників, яким надано відповідний гриф МОН, розміщені в Електронній бібліотеці ДНУ “Інститут модернізації змісту освіти” (далі – ІМЗО).

Завдання сьогоденної педагогічної ради - схвалити вибір проєктів підручників для 11 класу на 2024- 2025 н. р.

1. Неліпович В. В., учитель української мови та літератури.

Підручник «Українська мова» Заболотний О.В., Заболотний В.В.

Підручник «Українська мова» авторів (Заболотний О.В., Заболотний В.В.) допоможе одинадцятикласникам відчувати себе носіями самодостатньої окремішності – мови Котляревського, Шевченка, Франка, Лесі Українки, інших майстрів українського слова.

Пізнавальне опанування глибин української мови сприятиме розвитку лінгвістичної ерудиції, мовного чуття, формуванню вмінь шляхетно спілкуватися в будь-яких ситуаціях, адже кожен розділ вивчається в поєднанні зі стилістикою, культурою мовлення, риторикою.

Подане поряд із текстами тлумачення слів призначено і для мобільного використання під час навчання, і для вироблення вмінь самостійно здійснювати пошукову роботу в інших інформаційних джерелах, зокрема в електронних словниках.

Підручник «Українська література» Авраменко О.М.

Підручник «Українська література» (рівень стандарту) повністю відповідає вимогам Державного стандарту освіти та програмі з української літератури (Рівень стандарту).

Він містить відомості з теорії літератури, біографічні матеріали про письменників, огляд літературної спадщини майстрів слова, багатий ілюстративний матеріал, а також художні тексти.

Методичний апарат підручника охоплює різнорівневі завдання, зорієнтовані на вікові особливості одинадцятикласників.

2. Гришук О.В., вчитель іноземних мов.

Підручник «Німецька мова» Авторів Світлани Сотнікової та Ганни Гоголеви

Для успішного вивчення такого важливого предмету, як іноземна мова необхідний якісний і змістовний підручник. Тому для 11-го класу я обрала підручник «Німецька мова» авторів Світлани Сотнікової та Ганни Гоголеви (11-й рік навчання, підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти ТОВ Видавництво «Ранок» Харків)

Він містить в собі основний матеріал, вивчення якого буде простим і цікавим. Підручник –з аудіосупроводом, що є дуже важливим, має чітко виражену комунікативну й діяльнісну спрямованість. Десятикласники ознайомляться із життям однолітків у Німеччині, дізнаються про захоплення німецької молоді та її стиль життя, навчатися розповідати про себе, своїх друзів і подруг, про інтереси і вподобання українських підлітків, про їхні плани на майбутнє. Підручник повністю відповідає програмі Міністерства Освіти України. На сайті видавництва можна завжди знайти інтерактивні завдання, що допоможуть здобувачам освіти розширити свій словниковий запас, потренуватися у читанні й аудіюванні, перевірити за допомогою тестів свої успіхи в опануванні німецької мови. Також є можливість роздрукувати додаткові матеріали.

Підручник «Англійська мова» Авторів Кучма М. О., Задорожна І. П.

Для успішного вивчення такого важливого предмету, як іноземна мова необхідний якісний і змістовний підручник. Тому я обрала підручник «Англійська мова (7-й рік навчання, рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Кучма М. О., Задорожна І. П.)

-Тематика розділів підручника відповідає представленим у програмі з англійської мови для 11 класу сферам та тематиці ситуативного спілкування;

-Кожен розділ має чітку структуру. Спочатку поданий лексичний матеріал та вправи на відпрацювання фонетики. Далі йде граматичний інформаційний куточок з різнорівневими завданнями. Ще у підручнику реалізований комунікативний підхід, тобто він спрямований на розвиток навичок усного мовлення учня. А на закріплення вивченої теми є тестові завдання для самоперевірки.

На сайті видавництва можна завжди знайти інтерактивні завдання, що допоможуть здобувачам освіти розширити свій словниковий запас, потренуватися у читанні й аудіюванні.

3. Куприсюк С. А., вчитель біології екології, хімії.

Біологія і екологія підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти Остапченко Л.І.,Балан П.Г.,Компанець Т.А.,Рушковський С. Р.

1. Цей підручник є продовженням підручника «Біологія і екологія (рівень стандарту)» для 11 класу. В ньому розглядається необхідність пізнання живої природи, її найзагальніші закономірності функціонування та збереження за умов екологічної кризи. Зміст підручника ґрунтується на засадах продуктивного вивчення біології із застосуванням компетентнісного підходу. Книжка допоможе вам не лише в здобутті теоретичних знань, а й у продуктивній і творчій діяльності та формуванні ставлення до навколишнього світу.

Матеріал підручника поділено на теми й окремі параграфи, схеми, таблиці, також ілюстративні завдання, вступні вправи, класичні експерименти для формування мотивації до навчання. Крім того, подано завдання, кольорові ілюстрації, відомості про живу природу, що є потужним стимулом, містить матеріал для формування способів продуктивної діяльності, розвитку творчої активності й дослідницьких умінь, здійснення міжпредметних зв'язків тощо. Цей матеріал слугуватиме зміцненню, поглибленню, розширенню знань шляхом самостійного виконання завдань та створення власних освітніх продуктів. Вивчення біології та екології вплине на подальший розвиток вашого життєвого шляху.

2. Соболев В. І. Біологія і екологія (рівень стандарту).

3. Задорожний 2019 стандарт.

4. Андерсон, Вихренко, Чернінський, Міюс, (Нова програма).

Хімія (рівень стандарту) підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти Лашевська Г. А., Лашевська А. А.

1. Підручник побудовано на основі системно-діяльнісного підходу, що забезпечує різноманітність організаційних форм роботи з урахуванням індивідуальних можливостей кожного учня й учениці, зростання їхнього творчого потенціалу, пізнавальних мотивів, гарантує досягнення очікуваних результатів навчання. Підручник хімії виконуватиме функції своєрідного «тренажеру», на якому ви зможете вправлятися в сприйманні та обробленні інформації різного формату алгоритмічних приписів, табличних даних, графіків, діаграм. Вироблення навичок сприймати інформацію й після належного оброблення застосовувати в практичній діяльності забезпечить зростання вашої інформаційної компетентності. Хімія приваблива й тим, її положення та висновки часто можна перевірити експериментально. У підручнику є вичерпні інструкції до лабораторних дослідів і практичних робіт.

Цей підручник відкриває багато нового, досі невідомого про природні та синтетичні з яких виготовлено одяг, які ви вживаєте у їжу, які вас обігрівають і лікують. У підручнику розглядається склад і будова органічних сполук, фізичні та хімічні властивості, застосування і добування. Кожна тема закінчується висновками і узагальненнями з вивченої теми, описанні завдання для самоопрацювання, і перегляд онлайн дослідів. Також правила техніки безпеки, які важливо дотримуватись не тільки під час виконання навчальних дослідів, а й у повсякденному житті. Тому даний підручник, найкраще розкриває теми для вивчення хімії 11 класі.

2. Попель П. П., Крикля Л. С.

3. Григорович О. В.

4. Ярошенко О. Г.

5. Савчин М. М.

4. Вовк О.В., вчитель математики.

Підручник «Математика» для здобувачів освіти 11 класу (авт. Істер О.С.) є підручником нового покоління, який водночас із традиційними дидактичними функціями (інформативною, трансформаційною, мотиваційною, систематизувальною, розвивальною, виховною) виконує ще й функцію розвитку самостійної пізнавальної діяльності учнів у інформаційному просторі, функцію розвитку ключових і предметних компетентностей.

У цьому підручнику витримана логічна послідовність навчального матеріалу, чітко визначена структура. Весь матеріал послідовно викладено з урахуванням математичних знань, отриманих раніше. Усі висновки, правила, означення, теореми, властивості сформульовані чітко і лаконічно, витриманий достатній рівень строгості доведень. У підручнику наявні різні

типи завдань і вправ – пропедевтичні, ввідні, пробні, тренувальні, творчі. Значну частину займають саме творчі та розвивальні, які розташовані з урахуванням основних етапів процесу навчання – сприймання, усвідомлення та осмислення. Кожен певний блок закінчується домашньою самостійною роботою, завданнями для перевірки знань до параграфів.

Зміст підручника ознайомлює із значенням математики в діяльності людини, включає матеріали, пов'язані з ціннісними орієнтаціями, містить фрагменти з історії математики, має достатнє українознавче наповнення.

5. Вовк Б.Б., вчитель фізики.

Підручник з фізики (В. Г. Бар'яхтара, С. О. Довгого)

Передумовою вибору підручника з фізики для 11 класу було вивчення нормативних документів з цієї проблеми, змісту Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.

Вибраний підручник з фізики для 10 класу закладів загальної середньої освіти, за редакцією В. Г. Бар'яхтара, С. О. Довгого .

Параграфи даного підручника завершуються рубриками: «Підбиваємо підсумки», «Контрольні запитання», «Вправа».

У рубриці «Підбиваємо підсумки» подано відомості про основні поняття та явища, з якими учні ознайомилися в параграфі. Отже, вони мають можливість іще раз звернути увагу на головне. «Контрольні запитання» допоможуть з'ясувати, чи зрозуміли учні вивчений матеріал. Якщо зможуть відповісти на кожне запитання, то все гаразд, якщо ж ні, знову звернуться до тексту параграфа.

В рубриці «Вправа» учні зможуть застосувати отримані знання на практиці. Завдання цієї рубрики диференційовані за рівнями складності — від доволі простих, що потребують лише уважності, до творчих, розв'язуючи які слід виявити кмітливість і наполегливість. Номер кожного завдання має свій колір (у порядку підвищення складності: синій, зелений, оранжевий, червоний, фіолетовий).

Серед завдань є такі, що слугують для повторення матеріалу, який вже вивчали в курсах природознавства, математики або на попередніх уроках фізики.

Довідкові дані, необхідні для виконання завдань, можна знайти в

Додатку наприкінці підручника.

В підручнику є матеріал, обмежений позначками, — він призначений для тих, хто прагне знати більше.

Цікавим є сайт, де розміщено інтернет-підтримку підручника. Це відеоролики, що показують у дії певний фізичний дослід або процес; інформація, яка допоможе учням у виконанні завдань; тренувальні тестові завдання з комп'ютерною перевіркою.

В підручнику наявні експериментальні завдання та лабораторні роботи. Матеріали, запропоновані наприкінці кожного розділу в рубриках «Підбиваємо підсумки розділу», «Завдання для самоперевірки», «Теми рефератів і повідомлень», допоможуть систематизувати отримані знання, будуть корисними під час повторення вивченого та в ході підготовки до контрольних робіт. Теми навчальних проєктів, рефератів та експериментальних досліджень є орієнтовними.

Працюючи над навчальними проєктами, учням радять уважно ознайомитися з деякими порадами щодо їх створення і презентації, поданими в матеріалі «Етапи роботи над навчальними проєктами».

Для тих, хто хоче більше дізнатися про розвиток фізичної науки й техніки в Україні та світі, знайдеться чимало цікавого й корисного в рубриках «Фізика і техніка в Україні» та «Енциклопедична сторінка».

В підручнику використано позначки, які допоможуть орієнтуватися в поданому матеріалі.

6. Ракуцька Р.Ф., вчитель географії.

Автори: Сергій Коберник; Роман Коваленко.

Кожному параграфу передують рубрика ” **Пригадайте !** ”. Вона передбачає повторення матеріалу з попередніх курсів географії або раніше вивчених тем. Це налаштовує здобувачів освіти на опанування нового матеріалу та допоможе глибше його зрозуміти. Даний підручник містить різноманітний ілюстративний матеріал : малюнки, тематичні карти, картосхеми , схеми, діаграми, таблиці, слайди, графіки. Для перевірки знань після кожного параграфа подано рубрику ” **Перевір себе**” з переліком завдань і запитань

для самоконтролю. Проблемні й творчі завдання позначено ” зірочкою”.
Окремі завдання мають практичний характер та передбачають письмове оформлення за наведеним зразком.

До кожної теми курсу подано назви та зміст програмових практичних робіт. У рубриці ” **Теми для досліджень та міні- проєктів**” пропонуються завдання , що спрямовані на розвиток дослідницьких навичок здобувачів освіти. Це дає їм змогу розширити й поглибити знання з окремих найактуальніших питань даного курсу.

Цей підручник допоможе дітям здобути глибокі та системні знання з географії, а також сприятиме підготовці до зовнішнього незалежного оцінювання.

7. Адамчук А.В., вчитель зарубіжної літератури.

У підручнику подано статті, в яких розглянуто етапи розвитку літератури, схарактеризовано творчість письменників, проаналізовано конкретні художні твори та представлено матеріали з теорії літератури.

Також запропоновано рубрики «Класна дошка», «Для тих, хто хоче знати більше», «Мистецька галерея», у яких стисло систематизовано основні положення вивченого, є додаткова цікава інформація про авторів та історію написання творів, представлено класичні ілюстрації тощо.

Підручник містить словничок літературознавчих термінів і словничок персоналій перекладачів.

Для кращого засвоєння та повторення вивченого розроблено систему завдань і запитань, які реалізують компетентнісний підхід до вивчення зарубіжної літератури.

ПЕДАГОГІЧНА РАДА ВИРІШИЛА:

Вибір підручників Угринівського ліцею Городищенської сільської ради у 2024-2025 н. р. схвалити в такому переліку:

11 клас	
----------------	--

«Математика». (алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту)	Істер О.С.
«Англійська мова (7-й рік навчання, рівень стандарту)»	Кучма М.О., Задорожна І.П.
«Біологія і екологія (рівень стандарту)»	Остапченко Л.І., Балан П.Г., Компанець Т.А., Рушковський С. Р.
«Географія (рівень стандарту)»	Кобернік С.Г., Коваленко Р.Р.
«Німецька мова (11-й рік навчання, рівень стандарту)»	Сотникова С.І., Гоголева Г.В.
«Українська література, (рівень стандарту)»	Авраменко О.М
«Українська мова (рівень стандарту)»	Заболотний О.В., Заболотний В.В.
«Фізика (рівень стандарту)»	Бар'яхтар В.Г., Довгий С.О., Божинова Ф.Я., Кірюхіна О.О., за ред. Бар'яхтара В. Г., Довгого С.О.
«Хімія (рівень стандарту)»	Попель П.П., Крикля Л.С.
«Зарубіжна література»	Міляновська Н.Р., Міляновський Е.С.

Голова педради

Ольга Романюк

Секретар

Валентина Неліпович

Члени педагогічного
колективу, які здійснювали

безпосередній вибір підручників:

Вовк О. В.

Вовк Б. Б.

Грищук О. В.

Куприсюк С. А.

Ракуцька Р. Ф.

Неліпович В. В.

Адамчук А.В.