

ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Профессия 16437 Парикмахер

код и наименование профессии

Квалификация выпускника

Парикмахер

г. Тамбов, 2026 год

Разработчик: Индивидуальный предприниматель Зацепина Алевтина Александровна
Программа профессионального обучения по профессии 16437 Парикмахер

1. Цели реализации программы

Программа профессионального обучения направлена на совершенствование и (или) получение новой профессии, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

№ п/п	Содержание совершенствуемой или вновь формируемой компетенции
1	Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами
2	Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и повседневных укладок волос различными инструментами и способами
3	Окрашивание волос на основе базовых техник
4	Выполнение классических причесок на волосах различной длины
5	Выполнение креативных женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами
6	Сложное окрашивание волос
7	Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг» (утвержден приказом Минтруда России от 25 декабря 2014 г. № 1134н).

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

2.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен знать:

- психологию общения и профессиональную этику парикмахера
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя
- устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования и инструментов
- состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов
- анатомические особенности, пропорции и пластику головы
- направления моды в парикмахерском искусстве
- строение кожи и волос;
- типы волос;
- правила, способы и приемы всех видов работ и услуг (причесок, стрижек т.д.)
- технологию стрижек
- технологию выполнения укладок
- рецептуру красящих и химических смесей и их воздействия на кожу и волосы;
- правила и приемы выполнения окраски волос различными способами.
- законы колористики
- правила смешивания цветов
- окрашивания волос и сложное окрашивание
- технологии выполнения окрашивания волос
- технику выполнения мелирования волос
- основы моделирования причесок

- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству оборудования; содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские косметические услуги

уметь:

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности
- оценивать внешний вид и индивидуальность клиента, определять по внешним признакам вид, структуру, состояние волос и кожи
- подбирать форму стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента
- соблюдать технологии выполнения стрижек - моделировать стрижку на различную длину волос
- соблюдать методы выполнения укладок волос
- выполнять салонные коммерческие стрижки и прически при помощи различных инструментов для стрижки волос - машинка для стрижки волос, бритва.
- создавать коллекцию салонных коммерческих работ, которые отвечают современным требованиям и могут быть адаптированы для создания различных вариантов стрижек, укладок, окрашиваний;
- применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на вертикально расположенные коклюшки
- владеть техниками мелирования
- применять различные группы красителей
- выполнять прически с укладкой холодным и горячим способом
- применять стайлинговые средства для волос
- создавать прически на различную длину волос с учетом индивидуальных особенностей клиентов
- использовать декоративные элементы (предметы) при оформлении прически: цветы, банты, заколки и др.;
- правильно организовывать рабочее место, готовить к работе аппаратуру, инструменты, приспособления, соблюдать правила пользования ими;
- применять специальные препараты, растворы, другие материалы в соответствии с назначением и правилами использования;
- определять качество специальных препаратов, материалов,
- рационально использовать материалы, препараты, белье;

- соблюдать правила санитарии и гигиены, безопасности труда;
- соблюдать правила обслуживания и профессиональную этику.

3. Содержание программы

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 156 академических часа.

Форма обучения: очная/заочная.

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промежут. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Основы и методы парикмахерского искусства	10	10	-	-	-
2.	Модуль 2. Основы и методы окрашивания	10	10	-	-	-
3.	Модуль 3. Колористика	12	4	7	1	Зачет
4.	Модуль 4. Выход из темного	10	2	7	1	Зачет
5.	Модуль 5. Основы и методы укладки	8	2	5	1	Зачет
6.	Модуль 6. Укладки на брашинг	8	2	5	1	Зачет
7.	Модуль 7. Укладки на термоинструменты	10	2	7	1	Зачет
8.	Модуль 8. Метод окрашивания волос в слоях	18	3	14	1	Зачет
9.	Модуль 9. Мелирование - фундаментальный	24	4	19	2	Зачет
10.	Модуль 10. Начес и балаяж	10	2	7	1	Зачет
11.	Модуль 11. Быстрые результаты в сложных техниках окрашивания	24	4	19	2	Зачет

	Итоговая аттестация	12				Квалификационный экзамен
	ИТОГО:	156	45	88	11	

Тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
1	2
Модуль 1. Основы и методы парикмахерского искусства	
Введение в профессию	
Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами	
Техника выполнения классических стрижек волос различной длины	
Техника выполнения сложных стрижек волос различной длины	
Модуль 2. Основы и методы окрашивания	
Техника выполнения осветления, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос	
Основы и техника сложного окрашивания. Способы сложного окрашивания	
Методы окрашивания на волосах различной длины	
Модуль 3. Колористика	
Основы колористики	
Методы использования колористики при выборе способов окрашивания	
Учебная практика	
Дифференцированный зачет	
Модуль 4. Выход из темного	
Диагностика, исследование, подбор техники выхода из темного. Способы выхода из темного.	
Учебная практика	
Дифференцированный зачет	
Модуль 5. Основы и методы укладки	
Выполнение классических и сложных причесок и укладок на волосах различной длины	
Учебная практика	
Дифференцированный зачет	
Модуль 6. Укладки на брашинг	
Выполнение укладок на брашинг различными способами на волосах различной длины	
Учебная практика	
Дифференцированный зачет	
Модуль 7. Укладки на термоинструменты	
Выполнение укладок на термоинструменты различными способами на волосах различной длины	
Учебная практика	
Дифференцированный зачет	
Модуль 8. Метод окрашивания волос в слоях	
Метод окрашивания в слоях на волосах различной длины.	
Учебная практика	
Дифференцированный зачет	
Модуль 9. Мелирование - фундаментальный	

Основы мелирования на волосах различной длины
Методы проведения техник мелирования на волосах различной длины.
Учебная практика
Дифференцированный зачет
Модуль 10. Начес и балаяж
Основы и методы использования техник начес и балаяж на волосах различной длины
Учебная практика
Дифференцированный зачет
Модуль 11. Быстрые результаты в сложных техниках окрашивания
Способы достижения быстрых результатов в сложных техниках окрашивания и практика их применения
Учебная практика
Дифференцированный зачет
Итоговая аттестация

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Специальные помещения представляют собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных программой профессионального обучения, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов. ИП Зацепина А.А. располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение теоретической и практической работы обучающихся, предусмотренной учебными планами. Аудитории для проведения лекционных занятий укомплектованы демонстрационным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, мультимедийным и компьютерным оборудованием. Для проведения дистанционных занятий ИП Зацепина А.А. располагает необходимым периферийным оборудованием – веб-камерой, принтер, сканер, а также лицензионным программным обеспечением. Электронная библиотека ИП Зацепина А.А. укомплектована учебной литературой в соответствии с направлениями подготовки, которые реализуются. Обучающимся предоставляется доступ к электронно-библиотечным и информационным системам. Объекты спорта отсутствуют. Средства воспитания в процессе обучения - не предусмотрены.

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, Программного обеспечения
1	2	3
Учебный кабинет	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт, столы, стулья

Учебный кабинет	Практические занятия, тестирование, демонстрационные занятия	Оборудование, инструменты и расходные материалы, оснащение рабочих мест: парикмахерскими креслами, зеркалами, передвижными тележками для инструмента; аппаратами для сушки волос; электроводонагревателем; столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климатом, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами
-----------------	--	---

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Образовательная организация обеспечена материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) программы. Образовательная организация также имеет доступ к электронным образовательным ресурсам (видеозаписи лекций).

При реализации программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Образовательной организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя: электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств. Данная среда способствует освоению обучающимися программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда Образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять следующие виды деятельности: планирование образовательного процесса, размещение и сохранение материалов образовательного процесса, фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения программы, контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам, проведение мониторинга успеваемости обучающихся.

Содержание учебных дисциплин (модулей) и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронной информационно-образовательной среде Образовательной организации/

Учебно-методическая литература представлена в виде электронных информационных и образовательных ресурсов в библиотеках и в системе дистанционного обучения. Образовательная организация имеет удаленный доступ к электронным каталогам и полнотекстовым базам: <http://www.lomonosov.online/> – электронная научно-образовательная библиотека «Современные образовательные технологии в социальной сфере».

Техническое описание компетенции, печатные раздаточные материалы для слушателей, учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы, профильная литература, отраслевые и другие нормативные документы, электронные ресурсы и т.д.

4.3 Кадровые условия реализации программы

Реализация профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками, требование к квалификации которых регулируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и труда.

Количество педагогических работников (физических лиц), привлеченных для реализации программы 1 чел. Преподаватель программы – Зацепина Алевтина Александровна, имеющая квалификации по программам и модулям программы, проходящая с 2017 г. по настоящее время ежегодные бучения и повышения квалификации в сфере парикмахерского искусства. К отдельным темам и занятиям по программе могут быть привлечены дополнительные преподаватели. Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны иметь или получить дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

5. Оценка качества освоения программы

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей (разделов, дисциплин) программы и проводится в виде зачетов. По результатам любого из видов промежуточных испытаний, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено») системе.

В процессе обучения используются следующие формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: тестирование, практическое задание.

Итоговая аттестация обучающихся по программе профессиональной подготовки по должности служащего (профессии рабочего) является обязательной и осуществляется после освоения программы в полном объеме. Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Итоговая аттестация предназначена для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессиональной подготовки по должности служащего (профессии рабочего) и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. Квалификационный экзамен включает аттестационные испытания следующих видов: выполнение практической квалификационной работы, проверка теоретических знаний.

Для организации и проведения квалификационного экзамена разрабатываются: оценочные материалы; критерии оценки результатов освоения образовательных программ.

По результатам итоговой аттестации выставляются отметки по стобалльной системе, двухбалльной и (или) четырехбалльной.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Голубева Н.А., Наши волосы, Ростов-на-Дону, Феникс, 2015.

Дятлова Н., Парикмахерское дело, Москва, Академия, 2017.

Кулешкова О., Технология и оборудование парикмахерских работ, Москва, Академия, 2016.

Нормативные материалы. Услуги парикмахеров, Москва, Академия, 2016.

Одинокова И., Технология парикмахерских работ, Москва, Академия, 2015.

Ханников А.А., Парикмахер - стилист, Ростов-на-Дону, Феникс, 2017.

Чалова Л.Д., Санитария и гигиена парикмахеров, Москва, ЭКСМО, 2015.

Пашуто В.П., Организация, нормирование и оплата труда на предприятии: учебно-практическое пособие. М.: КНОРУС, 2016.

Практикум по экономике организации (предприятия)/ под ред. П.В. Тальминой.

Шеламова Г.М., Деловая культура и психология общения: Учебное пособие. - М.: «Академия», 2015 - 175с.

Маньшина Е.О., Материаловедение для парикмахерских работ. Учебное пособие - Волгоград: ВТК, 2017. - 60с.

Алешина Н.П., Материаловедение. М, Высшая школа. 2016.

Киреев П.Ф. , Декоративная косметика и грим., М, 2017.

Ветрова А.В., Парикмахер-стилист., Феникс, 2015.

Мельников И.В., Парикмахер. Практические основы профессиональной деятельности, Ростов-на-Дону, Феникс, 2014.

Кузнецова А.В., Парикмахерское искусство. Материаловедение, Москва, Академия, 2011.

Панченко О.А., Парикмахерское дело, Ростов-на-Дону, Феникс, 2015.

Чалова Л.Д., Санитария и гигиена парикмахерских услуг, Москва, Академия, 2016.

Сергеев И.В. , Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб./ под ред. И.В. Сергеева. - М.: Проспект, 2015. - 560 с.

Дополнительные источники:

Журнал HAIRS: Мастер- класс, технологии причёсок.

Бумакова И.А., Большая книга домашнего парикмахера, Ростов-на-Дону, 2017.

Гутыря Л.Г., Парикмахерское мастерство - М., 2017

Реникова А.А., Парикмахер - стилист. - Ростов-на-Дону, 2015.

Голубева Е., Марина З., Николаева Н. Молодёжные и классические стрижки

Голубева Е, Марина З., Николаева Н., Харьков. Глобус , 2016.

Гребенюк М.В., Модные прически / Сост. М.В. Гребенюк. - М.: ООО ТД "Изд-во Мир книги", 2017.

Гэннон М., Томпсон Р., Новый взгляд на искусство стрижки, окраски и укладки волос / М. Томпсон, Р. Гэннон. - М.: Изд. группа "Контент", 2016.

Кулешкова О.Н., Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник для НПО / О.Н. Кулешкова. - М.: ИЦ "Академия", 2017.

Панченко, О.А. Парикмахерское дело: учебник для НПО / О.А. Панченко. - Ростов-на-Дону. Феникс, 2015 г.

Уколова А.В., Галиева С.А., Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник для СПО / А.В. Уколова, С.А. Галиева. М.: ИЦ Академия, 2016

Журналы:

"Model Look Magazine" - Интернет-журнал о моде и красоте. - 2024.

Интернет-ресурсы:

www.womenclub.ru

www.casual-info.ru