

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ КУПРИЯНОВА ТАТЬЯНА  
СТАНИСЛАВОВНА**

УТВЕРЖДАЮ  
Куприянова Татьяна Станиславовна  
«24» августа 2024 г.

**X**

---

Куприянова Татьяна Станиславовна  
Руководитель

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ  
«МАСТЕР МАНИКЮРА»**

Срок обучения: 1 месяц

Форма обучения: очная

г. Красноярск - 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

<b>№</b>	<b>Содержание раздела программы</b>	<b>Страница</b>
1.	Пояснительная записка	3
2.	Планируемые результаты профессионального обучения	4
3.	Календарный учебный график	8
4.	Учебный план	9
5.	Содержание рабочей программы	10
6.	Условия реализации программы	21
7.	Формы аттестации	25
8.	Фонд оценочных средств	29
9.	Методические материалы	33

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) и предназначена для профессиональной подготовки по профессии «Мастер маникюра». Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Нормативную правовую основу разработки программы профессиональной подготовки рабочих и служащих (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 № 74776);

- Профессионального стандарта «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг», утвержденного приказом Минтруда России от 25.12.2014 №1126н.

Цель обучения – основная программа профессионального обучения предназначена для профессиональной подготовки по профессии «Мастер маникюра».

Требования к поступающим: к освоению программы допускаются лица различного возраста, имеющие среднее общее образование.

Образовательная деятельность по программе организуется в соответствии с расписанием, которое определяется образовательной организацией.

Форма обучения – очная форма обучения.

Итоговый документ об обучении - лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии «Мастер маникюра» по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

Квалификация, указываемая в свидетельстве о профессии рабочего, должности служащего, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам

профессионального обучения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

### **Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

Наименование вида профессиональной деятельности: предоставление маникюрных услуг.

Основная цель вида профессиональной деятельности: предоставление услуг по гигиеническому маникюру с покрытием и без покрытия ногтей лаком, комплексному уходу за кожей кистей рук, включая удаление огрубелостей и ороговелостей.

Обобщенные трудовые функции: Предоставление маникюрных услуг.

В результате освоения основной программы профессионального обучения по профессии «Мастер маникюра» у обучающихся формируется следующая профессиональная компетенция: ПК 1.1. Способность выполнять гигиенические виды маникюра.

В результате освоения способности выполнения гигиенических видов маникюра обучающийся должен овладеть навыками выполнения:

- подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук клиента;
- определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг;
- подбор профессиональных средств и материалов для выполнения гигиенических видов маникюра;
- гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей;
- выполнение классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра;
- покрытие ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами;
- консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук.

В результате освоения способности выполнения гигиенических видов маникюра обучающийся должен уметь выполнять:

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента;

- использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра;
- применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра;
- соблюдать правила обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей;
- применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного;
- применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;
- использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода;
- производить расчет стоимости оказанной услуги;
- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.

В результате освоения способности выполнения гигиенических видов маникюра обучающийся должен знать:

- психология общения и профессиональная этика специалиста по маникюру;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов;
- состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;
- правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;
- правила сбора и утилизации отходов производства услуг;
- анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков;
- строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей;
- основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике;
- перечень показаний и противопоказаний к услуге;
- технология классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра;
- техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком;
- современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;
- правила оказания первой помощи;
- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

В результате освоения основной программы профессионального обучения по профессии «Мастер маникюра» у обучающихся формируется следующая

профессиональная компетенция: ПК 1.2. Способность выполнять ухаживающие виды маникюра.

В результате освоения способности выполнения ухаживающих видов маникюра обучающийся должен овладеть навыками выполнения:

- подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук клиента;
- определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг;
- подбор профессиональных средств и материалов для выполнения ухаживающих видов маникюра;
- гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей;
- выполнение гигиенического массажа кистей рук;
- выполнение спа-маникюра, горячего маникюра с элементами современных методов ухода;
- покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами;
- консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук.

В результате освоения способности выполнения ухаживающих видов маникюра обучающийся должен уметь выполнять:

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента;
- использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра;
- применять технику выполнения гигиенического массажа кистей рук;
- применять техники выполнения спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей;
- проводить процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук;
- применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного;
- применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;
- использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода;
- производить расчет стоимости оказанной услуги;

- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.

В результате освоения способности выполнения ухаживающих видов маникюра обучающийся должен знать:

- психология общения и профессиональная этика специалиста по маникюру;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов;
- правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;
- правила сбора и утилизации отходов производства услуг;
- анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков;
- строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей;
- основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике;
- перечень показаний и противопоказаний к услуге;
- техника гигиенического массажа кистей рук;
- технология спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцевого и запечатывания ногтей;
- правила проведения процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук;
- техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком;
- современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;
- правила оказания первой помощи;
- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Содержание программы определяется с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется профессиональное обучение.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: теоретические и практические занятия; самостоятельная работа; выполнение промежуточной и итоговой аттестации.

№ пп	Разделы программы	Виды учебной нагрузки, в часах				Формы аттестации
		Всего	ТЗ	ПЗ	СРС	
1	Профессиональный модуль	80	39	32	9	Промежуточная аттестация/зачет
2.	Производственное обучение (производственная практика)	56	-	56	-	Квалификационная пробная работа
	Итоговая аттестация	8	-	8	-	Квалификационный экзамен
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>39</b>	<b>96</b>	<b>9</b>	

*ТЗ- теоретические занятия, ПЗ-практические занятия, СРС- самостоятельная работа слушателя, ТК- текущий контроль, ПК- промежуточный контроль*

#### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Комплектование учебных групп осуществляется в течении всего календарного года.

Начало обучения по мере комплектования учебных групп, или в индивидуальном формате.

Нормативный срок обучения: 144 часов.

Продолжительность обучения – 4 недели в режиме 5-дневной учебной недели.

Режим обучения – продолжительность занятий в день не более 8 часов.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

№ пп	Разделы программы	Виды учебной нагрузки, в часах				Период обучения
		Всего	ТЗ	ПЗ	СРС	
1	Профессиональный модуль	80	39	32	9	1-2 неделя обучения
2.	Производственное обучение (производственная практика)	56	-	56	-	3-4 неделя обучения
	Итоговая аттестация	8	-	8	-	4 неделя обучения
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>39</b>	<b>96</b>	<b>9</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

### 5.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ основной образовательной программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки по профессии «Мастер маникюра»

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной программы профессионального обучения по квалификации (профессии) «Мастер маникюра» и определяет результаты, содержание и условия обучения, обеспечивающие освоение вида деятельности (ВД): предоставление маникюрных услуг.

**Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:** всего часов – 80 часов.

В результате освоения профессионального модуля у обучающихся формируется следующая профессиональная компетенция: ПК 1.1. Способность выполнять гигиенические виды маникюра.

В результате освоения способности выполнения гигиенических видов маникюра обучающийся должен уметь выполнять:

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента;
- использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра;
- применять техники выполнения классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра;
- соблюдать правила обработки кожи и ногтей режущими инструментами, пилками, пемзой, аппаратом с набором фрез, металлическими инструментами для кутикулы и ногтей;
- применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного;
- применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;
- использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода;
- производить расчет стоимости оказанной услуги;
- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.

В результате освоения способности выполнения гигиенических видов маникюра обучающийся должен знать:

- психология общения и профессиональная этика специалиста по маникюру;
- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;
- правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов;
- состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и материалов, их воздействие на кожу и ногти;
- правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;
- правила сбора и утилизации отходов производства услуг;
- анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков;
- строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей;
- основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике;
- перечень показаний и противопоказаний к услуге;
- технология классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра;
- техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком;
- современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;
- правила оказания первой помощи;
- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

В результате освоения профессионального модуля у обучающихся формируется следующая профессиональная компетенция: ПК 1.2. Способность выполнять ухаживающие виды маникюра.

В результате освоения способности выполнения ухаживающих видов маникюра обучающийся должен уметь выполнять:

- рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;
- производить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;
- производить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места;
- осматривать на предмет повреждений кожу кистей и ногти рук, выявлять потребности клиента;
- использовать оборудование, аппаратуру, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией выполнения маникюра;
- применять технику выполнения гигиенического массажа кистей рук;

- применять техники выполнения спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцеваия и запечатывания ногтей;

- проводить процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук;

- применять технику гигиенического покрытия лаком, декоративного покрытия лаком: одноцветного, многоцветного;

- применять техники покрытия ногтей различными профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;

- использовать косметические расходные материалы в соответствии с инструкцией применения, технологией обработки кожи и ногтей, нормами расхода;

- производить расчет стоимости оказанной услуги;

- обсуждать с клиентом качество выполненной услуги.

В результате освоения способности выполнения ухаживающих видов маникюра обучающийся должен знать:

- психология общения и профессиональная этика специалиста по маникюру;

- правила, современные формы и методы обслуживания потребителя;

- правила использования и эксплуатации оборудования, аппаратуры, приспособлений и инструментов;

- правила использования, нормы расхода косметических, расходных материалов, моющих и дезинфицирующих средств;

- правила сбора и утилизации отходов производства услуг;

- анатомия и физиология костно-мышечного аппарата кистей рук, кожи и ее придатков;

- строение кистей рук и ногтей, классификация форм ногтей;

- основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины их возникновения и меры по предотвращению и профилактике;

- перечень показаний и противопоказаний к услуге;

- техника гигиенического массажа кистей рук;

- технология спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук, перманентного глянцеваия и запечатывания ногтей;

- правила проведения процедуры пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов, парафинотерапии кистей рук;

- техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком;

- современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия;

- правила оказания первой помощи;

- санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.

## **Учебно-тематический план профессионального модуля**

№ пп	Наименование темы	Виды учебной нагрузки, в часах			
		Всего	ТЗ	ПЗ	СРС
1.1.	Профессиональная этика специалиста по маникюру. Психология общения	4	3	-	1
1.2.	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов	6	3	2	1
1.3.	Санитарные и гигиенические требования	3	3	-	-
1.4.	Анатомия и физиология кожи кистей рук и ее придатков. Строение кожи, ногтей. Формы ногтей	8	4	2	2
1.5.	Основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины, профилактика	5	2	2	1
1.6.	Технология маникюрных работ	18	8	8	2
1.7.	Косметические расходные материалы	16	8	8	-
1.8.	Процедуры по уходу за руками	18	8	8	2
1.9.	Промежуточная аттестация	2	-	2	-
	Итого	80	39	32	9

### Содержание обучения по профессиональному модулю

Тема	Содержание темы	Вид учебной нагрузки	Количество часов (на каждое занятие, вид работ)
<b>Тема 1.1.</b> Профессиональная этика специалиста по маникюру. Психология общения.	1. Понятие сервисной деятельности. Современные формы и методы обслуживания потребителя. Понятие «контактной зоны». Трудовой контракт (договор) как форма трудовых взаимоотношений работника и работодателя. 2. Общение-основа человеческого бытия. Общение как коммуникация.	ТЗ	3

	Конфликты в деловом общении. Этика и культура поведения.		
	Этика и культура поведения.	СЗ	1
<b>Тема 1.2.</b> Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов	1. История развития маникюра. 2. Материалы, инструменты и оборудование для выполнения маникюрных работ. 3. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук клиента; выбор комплекса услуг маникюра, средств и материалов.	ТЗ	3
	1. Организация рабочего места. ТБ с режущими инструментами. Знакомство с приемами работы мастера маникюра. 2. Отработка навыков по выполнению подготовительных и заключительных работ по маникюру. 3. Овладение приемами работы мастера маникюра.	ПЗ	2
	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.	СЗ	1
<b>Тема 1.3</b> Санитарные и гигиенические требования	Санитарные и гигиенические требования. Задачи санитарии и гигиены. ТБ при работе в маникюрном салоне. Требования к помещениям; рабочие и подсобные помещения; освещение; пожарная безопасность. Гигиена труда.	ТЗ	4
<b>Тема 1.4</b> Анатомия и физиология кожи кистей рук и ее придатков. Строение кожи, ногтей. Формы ногтей	1.Общее представление об организме человека; пластические особенности большой и малых форм кистей. Строение и функции кожи. 2. Анатомические особенности натуральной ногтевой пластины; строение и функции ногтя. 3. Виды форм ногтей. Пилки, их виды и «абразивность», бафы. Процедура шлифовки и полировки ногтей.	ТЗ	2

	Отработка навыков по приданию формы свободному краю ногтя.	ПЗ	2
	Процедура шлифовки и полировки ногтей.	СЗ	1
<b>Тема 1.5</b> Основные признаки повреждения кожи рук и деформации ногтей, причины, профилактика	1. Основы микробиологии. Методы дезинфекции, стерилизации. Асептика и антисептика. Понятие об эпидемиологии. 2. Проблемы кожи рук и ногтей. Внутренние и внешние заболевания кожи и ногтей. 3. Виды заболеваний кожи и ногтей. Виды гнойничковых, вирусных, паразитарных и грибковых заболеваний кожи, ногтей и их профилактика. Общее представление о новообразованиях кожи. Правила оказания первой помощи.	ТЗ	3
	Выполнение методов дезинфекции, стерилизации. Применение в работе основных антисептических средств	ПЗ	2
	Санитария и гигиена	СЗ	1
<b>Тема 1.6</b> Технология маникюрных работ	1. Виды маникюра по способу удаления кутикулы: (обрезной, необрезной); по способу размягчения кутикулы (мокрый, сухой); 2. Виды маникюра по способу обработки (гигиенический, классический, европейский, детский, мужской, американский, «беверли-хилз», СПА-маникюр и др.); 3. Виды маникюра по способу оформления ногтя (испанский, градиентный, французский, объемный; аквариумный маникюр, др); технология выполнения; особенности). 4. Аппаратный маникюр (применяемое оборудование, ТБ при работе; технология выполнения, назначение).	ТЗ	8
	<b>Практические работы.</b>	ПЗ	8

	<p><b>1. Выполнение маникюра:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мокрый (обрезной),</li> <li>- сухой (нео</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Х</b></p> <hr/> <p>Куприянова Т.С. Руководитель</p> <p>брезной);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комбинированный</li> <li>- гигиенический; европейский;</li> <li>- классический;</li> <li>- детский; мужской;</li> <li>- французский;</li> <li>- беверли-хилз; американский</li> <li>- испанский (полосатый)</li> <li>- градиентный (амбре);</li> <li>- американский, беверли-хилз</li> <li>- объемный</li> </ul> <p><b>2. Выполнение аппаратного маникюра</b></p>		
	Виды маникюра	СЗ	2
<p><b>Тема 1.7</b> Косметические расходные материалы</p>	<p>Сырье для косметических препаратов. Состав, свойства. Правила использования, нормы расходов</p> <p>Основные виды косметических средств по уходу за кожей кистей, ногтями (кремы, лосьоны, скрабы т.д.)</p> <p>Лаки. Состав и свойства вспомогательных материалов для кожи и ногтей. Правила покрытия ногтевой пластины различными видами лаков.</p>	ТЗ	8
	<p>Покрытие лаком (разные способы нанесения различных лаков на натуральную ногтевую пластину).</p>	ПЗ	8
<p><b>Тема 1.8</b> Процедуры по уходу за руками</p>	<p>1.Виды процедур по уходу за руками и ногтями.</p> <p>Крема, скрабы, пилинги.</p> <p>Ароматерапия. Виды аромамасел.</p> <p>Ванночки.</p> <p>Маски для рук и ногтей. Рецепты.</p>	ТЗ	8

	<p>2. Массаж. Виды массажа (приемы выполнения массажных процедур рук; состояние кожи, суставов, мышц при выполнении процедуры массажа; основные массажные линии рук; направление массажных движений; подготовка к процедуре). Массаж кистей рук. Физиологическое воздействие массажа.</p> <p>Техника массажа кистей рук.</p> <p>3. Горячий маникюр. Особенности.</p> <p>4. Процедура парафинотерапии.</p>		
	<p>1. Применение крема для разных видов кожи. Приготовление ванночек, масок с использованием аромамасел.</p> <p>2. Выполнение массажа рук.</p> <p>3. Выполнение горячего маникюра.</p> <p>4. Выполнение процедуры парафинотерапии.</p>	ПЗ	8
	Уход за руками и ногтями	СЗ	2
<b>Промежуточная аттестация</b>		зачет	2
<b>Всего по модулю</b>			<b>80</b>

## **5.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)**

### **основной образовательной программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки по профессии «Мастер маникюра»**

Рабочая программа производственного обучения является частью основной программы профессионального обучения по квалификации (профессии) «Мастер маникюра» и определяет результаты, содержание и условия обучения, обеспечивающие освоение вида деятельности (ВД): предоставление маникюрных услуг.

**Количество часов, отводимое на освоение производственного обучения:** всего часов – 56 часов.

Место проведения производственного обучения: производственное обучение проводится на базе образовательной организации.

При предоставлении слушателем гарантийного письма от организации о согласии принять его на практику, производственное обучение проводится на базе данной организации.

В результате освоения производственного обучения у обучающихся формируется следующая профессиональная компетенция: ПК 1.1. Способность выполнять гигиенические виды маникюра.

В результате освоения способности выполнения гигиенических видов маникюра обучающийся должен овладеть навыками выполнения:

- подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук клиента;
- определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг;
- подбор профессиональных средств и материалов для выполнения гигиенических видов маникюра;
- гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей;
- выполнение классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра;

- покрытие ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами;
- консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук.

В результате освоения производственного обучения у обучающихся формируется следующая профессиональная компетенция: ПК 1.2. Способность выполнять ухаживающие виды маникюра.

В результате освоения способности выполнения ухаживающих видов маникюра обучающийся должен овладеть навыками выполнения:

- подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;
- визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук клиента;
- определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг;
- подбор профессиональных средств и материалов для выполнения ухаживающих видов маникюра;
- гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей;
- выполнение гигиенического массажа кистей рук;
- выполнение спа-маникюра, горячего маникюра с элементами современных методов ухода;
- покрытие ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами;
- консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук.

### **Учебный план производственного обучения**

<b>№ пп</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>
1.1.	Выполнение гигиенических видов маникюра	20
1.2.	Выполнение ухаживающих видов маникюра	20
1.3.	Практическая квалификационная работ	16
	<b>Итого</b>	<b>56</b>

### **Содержание программы производственного обучения**

Тема	Виды работ	Объем часов
<b>Выполнение гигиенических видов маникюра</b>	<p>1. Правила ТБ, внутреннего распорядка и обслуживания клиентов. Правила пожарной безопасности</p> <p>2. Нормы и правила санитарии и гигиены. Физиология кожи и ногтей.</p> <p>3. Работа с маникюрным инструментом, правилами применения и хранения.</p> <p>4. Подготовительные и заключительные работы: мытья рук, дезинфекции инструментов, ванночки, уборка рабочего столика и т.п.</p> <p>5. Техника гигиенического и декоративного покрытия ногтей лаком.</p> <p>6. Современные техники долговременного покрытия ногтей профессиональными искусственными материалами, правила их снятия.</p> <p><b>Практические работы</b> Выполнение подготовительных и заключительных работ. Последовательность выполнения маникюрных работ.</p>	20
<b>Выполнение ухаживающих видов маникюра</b>	<p>1. Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения ухаживающих видов маникюра.</p> <p>2. Профилактический уход за кожей кистей, за ногтями.</p> <p><b>Практические работы</b></p> <p>1. Выполнение процедур пилинга, нанесения различных масок и защитных кремов.</p> <p>2. Выполнение техники массажа кистей рук, спа-маникюра, горячего маникюра, парафинового укутывания кистей рук</p>	20
<b>Практическая квалификационная работа</b>	<p>Практическая квалификационная работа проводится в виде практической отработки на моделях.</p> <p>Итоги выпускной практической работы оформляются экзаменационной ведомостью преподавателем и мастером производственного обучения в письменной</p>	16

	форме на основе пятибалльной системы оценок.	
<b>Итого</b>		<b>56</b>

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Материально-технические условия реализации программы**

Требования к условиям реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации программы.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом основной программы профессионального обучения. Имеется заключение о соответствии требованиям Роспотребнадзора.

Учебные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: ноутбук.

Для проведения процедур маникюра необходимо:

Стол для мастера маникюра (одноместный) – 4 шт.

Стул для мастера - 6 шт.

Стул для моделей – 4 шт.

Стол для преподавателя – 1 шт.

Стул для преподавателя – 1 шт.

Стеллаж для хранения материалов и оборудования – 1 шт.

Комод для хранения инструментов и расходных материалов – 2 шт.

Аппарат для маникюра – 4 шт.

UV/LED Лампа для маникюра – 4 шт.

Лампа настольная для света - 4 шт.

Маникюрный пылесос настольный - 4 шт.

Подставка для рук – 4 шт.  
Доска учебная маркерная – 1 шт.  
Маркеры - 3 упаковки  
Телевизор для презентаций и учебного процесса - 1 шт.  
Бокс для инструментов на стол мастера – 4 шт.  
Штатив для фото и видео съемки и кольцевая лампа – 1 шт.  
Полки для хранения гель-лаков и реквизита для фото – 2 шт.  
Ножницы - 10 шт.  
Фреза твердосплав для снятия – 20 шт.  
Фреза алмазная пламя - 50 шт.  
Фреза алмазная бочонок - 50 шт.  
Фреза полировщик - 20 шт.  
Пушер для кутикулы – 20 шт.  
Фреза твердосплав для запила ногтей изнутри - 6 шт.  
Гель-лаки - 430 шт.  
База для гель-лака - 10 шт.  
Топ для гель-лака - 20 шт.  
Обезжиривать для ногтей - 2 шт. по 1 л.  
Средство для снятия липкости - 2 бутылки по 1 л.  
Праймер для ногтей – 2 флакона  
Капрамин для обработки ран - 2 шт.  
Антисептик - 8 флаконов  
Гель для ногтей - 10 шт.  
Акригель для ногтей - 12 шт.  
Жидкость для снятия лака - 1 бутылка  
Крем для рук - 2 шт.  
Жидкость для акригеля - 2 бутылки  
Масло для кутикулы - 10 шт.  
Пилки одноразовые - 400 шт.  
Апельсиновые палочки - 200 шт.  
Микробраш для обработки ногтя - 3 упаковки  
Фартуки одноразовые – 200 шт.  
Перчатки нитриловые – 300 пар  
Шапочки одноразовые – 200 шт.  
Маски одноразовые - 150 шт.  
Салфетки для поверхности – 100 шт.  
Одноразовая щетка – 300 шт.  
Бафик – 200 шт.  
Стаканчики для жидкостей - 6 шт.  
Помпы для жидкостей мастерам - 6 шт.  
Декор-фольга 0,5 м – 30 шт.  
Кисти тонкие – 15 шт.  
Втирки, блестки – 100 шт.

Наклейки, слайдеры – 30 шт.  
Пластины для стемпинга – 20 шт.  
Краски для стемпинга – 36 шт.  
Штампы для стемпинга – 15 шт.  
Валик для удаления краски со штампа – 2 шт.  
Гель-краски цветные - 2 упаковки  
Ленты клеящиеся цветные - 5 шт.  
Палитра - 2 упаковки  
Кисти плоские - 10 шт.  
Дезсредство Алмадез - 1 бутылка 1л  
Щетка для чистки инструментов - 2 шт.  
Полотенчики бумажные - 4 рулона  
Дезраствор для поверхности Алмадез - 2 шт.  
Дезраствор для мытья полов Алмадез - 1 шт.  
Сушилка для инструментов - 1 шт.  
Сухожар Феропласт 10 - 1 шт.  
Крафт-пакеты разных размеров - 5 упаковок по 100шт  
Лотки для фрез - 4 шт.  
Лотки железные для инструментов для мастеров – 10 шт.  
Контейнер для дезраствора - 1 шт.  
Специальная мебель (тумбы кухонного вида) для уголка стерилизации - 1 шт.  
Раковина - 1 шт.  
Подвод воды - 1 шт.  
Мыло для рук антибактериальное - 1 шт.  
Мусорное ведро - 2 шт.  
Корзина для чистых бахил – 1 шт.  
Корзина для грязных бахил – 1 шт.  
Вешалка для верхней одежды - 1 шт.  
Шкаф для верхней одежды – 1шт.  
Столик для сумок - 1 шт.  
Зеркало - 1 шт.  
Стеллаж для мелочей - 1 шт.  
Диван – 1 шт.

## **6.2. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса**

Реализация основной программа профессионального обучения обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №

761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

### **6.3. Информационное обеспечение образовательной программы**

#### **Основные источники:**

1. Ю.Ю. Дрибноход. Декоративно-прикладная косметология. Практикум – Ростов на-Дону: Феникс, 2011 – 445 с. (Среднее профессиональное образование).
2. Е.Ю. Кириченко. Великолепный маникюр. Ростов-на-Дону. Феникс, 2012 – 123 с.
3. О.А. Терентьева. Маникюр. О чем не расскажут в салоне красоты. Изд.-во 2-е. Ростов-на-Дону: Феникс, 2012 – 240 с.
4. Л. Тозелли. Уход за ногтями. Секреты профессионалов. (перевод с английского И. Крупичевой) – М.: Эксмо, 2011 – 256 с.
5. Зеленова Г.С. Современный маникюр. (учебное пособие), М.: ЗАО «Оле Хаус», 2013.
6. Хебиф Т.П. Кожные болезни: диагностика и лечение. 4-е изд. - МЕДпресс-информ, 2016

#### **Дополнительные источники:**

1. Н. Ю. Медведенко, Т. М. Простакова. Косметика. Маникюр. Педикюр. Ростов-наДону. Феникс, 2004-328с.
2. А. Ф. Ахабадзе, М. С. Васильева. Пособие для мастеров маникюра и педикюра. Изд.-во Высшая школа, 1989 – 64с

## 7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

В учебном процессе организуются различные виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый.

### 7.1. Текущая аттестация

**Текущий контроль** результатов подготовки осуществляется в целях получения информации: о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности; о правильности выполнения требуемых действий; о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Текущий контроль знаний осуществляет на всех организационных формах обучения (видах учебных занятий), проводится систематически, без больших интервалов в отношении каждого слушателя.

**Формы текущего контроля:** устный опрос, выполнение практический заданий.

При оценке устных опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

Практические занятия должны помочь обучающимся лучше осмыслить теоретический материал, систематизировать и структурировать полученную на лекциях информацию, сформировать понятийный аппарат, получить практические навыки по профессии «Мастер маникюра».

Содержание практических работ соответствует заявленному времени необходимому для его качественного выполнения.

Практические работы предполагают предшествующую проверку теоретическую готовности к выполнению материала.

Формы организации практической работы обучающихся:

- фронтальная (одновременное выполнение одной и той же работы);

- групповая (подгруппами по 3-5 человек одного задания);
- индивидуальная (специфические условия выполнения задания на каждого).

**Критерии оценок качества выполненной практической работы, следующие:**

Оценка «5» ставится, если практическая работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, с соблюдением последовательности выполнения, расчеты выполнены без ошибок, самостоятельно; работа оформлена аккуратно.

Оценка «4» ставится, если практическая работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, с соблюдением последовательности выполнения, частично с помощью преподавателя, присутствуют незначительные ошибки при расчетах; работа оформлена аккуратно.

Оценка «3» ставится, если практическая работа выполнена в полном объеме, в соответствии с заданием, частично с помощью преподавателя, присутствуют ошибки при расчетах; по оформлению работы имеются замечания.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не подготовился к практической работе, при расчетах допустил грубые ошибки, по оформлению работы имеются множественные замечания.

## **7.2. Промежуточная аттестация**

**Промежуточная аттестация** осуществляется с целью объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы; соотнесение этого уровня с требованиями профессионального стандарта по профессии «Мастер маникюра».

**Форма промежуточной аттестации** – зачет (устный опрос), проводится по результатам освоения профессионального модуля.

### **Критерии оценивания промежуточной аттестации:**

Результаты обучения оцениваются по пятибалльной системе. При оценке следует учитывать следующие качественные показатели ответов:

Глубина ответа – соответствие требуемым теоретическим обобщениям.

Осознанность ответа - соответствие требуемым в программе умениям применять полученную информацию.

Полнота ответа – соответствие объему программы.

При оценке учитывается число и характер ошибок - существенные или несущественные. Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа. Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа. К ним можно отнести оговорки, описки, допущенные по невнимательности.

### **Критерии оценки устного ответа:**

Оценка «5». - Ответ полный и правильный на основании изученных теорий; Материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком. Ответ самостоятельный.

Оценка «4». - Ответ полный и правильный на основании изученных теорий. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом

допущены 2-3 несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка «3». - Ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ не полный, несвязный.

Оценка «2». - При ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя, либо полное отсутствие ответа.

### **7.3. Итоговая аттестация**

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится образовательной организацией, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения по профессии «Мастер маникюра».

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте Профессиональный стандарт «Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг» (утв. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. № 1126н).

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

**Форма проведения теоретической части квалификационного экзамена – экзамен (устный опрос по билетам).**

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает документ о обучении - свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Квалификация, указываемая в свидетельстве о профессии рабочего, должности служащего, дает его обладателю право заниматься профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции в сфере предоставления маникюрных услуг.

Образовательной организацией, самостоятельно устанавливаются образцы выдаваемого итогового документа, и определяется порядок их заполнения и выдачи. При определении порядка заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессиональном обучении в нем также предусматривается порядок заполнения, учета и выдачи дубликата указанного свидетельства.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому учебным центром.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах

осуществляются образовательной организацией на бумажных и (или) электронных носителях.

### **Критерии оценивания теоретической части итоговой аттестации**

Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно».

Выставляется обучающемуся:

- усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет».

Выставляется обучающемуся

- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу, отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей;

- показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется обучающемуся,

- обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

- допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется обучающемуся,

- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.

### **Критерии оценивания квалификационной (практической работы)**

- оценка «5» (отлично) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место для выполнения маникюра, соблюдает требования санитарии и гигиены;

- оценка «4» (хорошо) - владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся, правильно организует рабочее место для выполнения маникюра, соблюдает требования санитарии и гигиены;

- оценка «3» (удовлетворительно) - ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью педагога, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места для выполнения маникюра, соблюдает требования санитарии и гигиены;

- оценка «2» (неудовлетворительно) – обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места для выполнения маникюра, соблюдает требования санитарии и гигиены.

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **8.1. Вопросы для промежуточной аттестации:**

1. Что такое маникюр?

2. Что из перечисленных примеров является классической формой свободного края: широкий овал, узкий овал, миндалевидная, стилет?

3. Что из перечисленных примеров является металлическими инструментами: УФ-лампа, кусачки, пушер, апельсиновая палочка, декстерити, массажная ванночка для ног, ножницы?

4. Что из перечисленных примеров относится к технологии выполнения классического маникюра: придать свободному краю необходимую форму: опустить руки в емкость с теплой водой, включить УФ-лампу, отодвинуть кутикулу, удалить птеригий, обработать поверхность стола антисептиком, удалить кутикулу, удалить заусенцы?

5. Какие слова пропущены в названиях материалов для маникюра: кислотный ..., пилочка для искусственных ..., УФ-..., акриловая пудра или ..., керамическая ...?

6. Какой лак первым был признан классическим?

7. Что из перечисленных примеров является классической формой свободного края ногтевой пластины: квадратная, трапециевидная, квадрат с острым углом, квадрат с закругленными углами?

8. Что из перечисленных примеров является оборудованием: массажная ванночка для ног, настольная лампа, ватные диски, стерилизатор, УФ-лампа?

9. При помощи чего удаляют заусенцы?

10. Что из перечисленных примеров относится к технологии выполнения мужского маникюра: придать свободному краю необходимую форму, опустить руки в емкость с теплой водой, включить УФ-лампу отодвинуть кутикулу, удалить птеригий, обработать поверхность стола антисептиком, удалить кутикулу, удалить заусенцы?

11. Какие слова пропущены в названиях материалов технологии наращивания ногтей стеточувствительным гелем: УФ- ..., пилочка для искусственных ..., светочувствительный ..., гель на ногтевую пластину наносят ..., для наращивания используют формы или ...?

12. О какой технологии идет речь в предложении? В технологии использованы полимер, мономер, искусственные наклейки на ногти.

13. Какие слова пропущены в предложении? Гипонихий отвечает за ... и ... ногтевой пластины.

14. Что из перечисленных примеров является косметическим средством для рук: жидкое мыло, крем, скраб, масло для кутикулы, перекись водорода?

15. Какие слова пропущены в предложении? Классический маникюр начинают выполнять с ... руки с ... пальца.

16. Что из перечисленных примеров относится к технологии выполнения комбинированного маникюра: придать свободному краю необходимую форму, опустить руки в емкость с теплой водой, включить УФ-лампу, отодвинуть кутикулу, удалить птеригий, обработать поверхность стола антисептиком, удалить кутикулу, удалить заусенцы?

17. Какие слова пропущены в названиях материалов технологии наращивания ногтей акрилом на формах: керамическая ..., кислотный ..., акрил – это ... и ..., акрил на ногтевую пластину наносят ...?

18. О какой технологии идет речь в предложении? Основные составляющие технологии емкость с теплой водой и кусачки.

19. В каком году появился первый лак?

20. Какие слова пропущены в предложении? Кутикула состоит из двух частей ... и ... .

21. По какой причине гель-лак держится на натуральных ногтях менее двух недель?

22. Пилка какой абразивности используется при подготовке натуральных ногтей к нанесению биогеля?

23. Что необходимо предпринять мастеру, если гель-лак попал на околоногтевую кожу?

24. Как снять акриловые ногти?

25. Что является причиной отслойки акрила от натуральных ногтей при моделировании?

26. Что не является причиной отслойки геля от натуральных ногтей при моделировании?

27. Что является противопоказанием для проведения парафинотерапии рук?

28. Как часто следует проводить обработку маникюрных инструментов?

30. Назовите необходимый этап обработки маникюрных инструментов.

31. Чем больше диаметр фрезы, тем...

32. Предложите клиенту с сухой кожей рук и слоющимися ногтями оптимальный комплекс процедур:

34. Какая стерилизация маникюрных и педикюрных инструментов разрешена в салонах красоты по нормам СЭС?

35. Допускается ли в салоне красоты покрытие ногтей на ногах лаком, если есть высокая вероятность, что они поражены онихомикозом?

## **8.2. Вопросы для итоговой аттестации:**

### **Темы практической квалификационной работы:**

1. Выполнение гигиенических видов маникюра.
2. Выполнение ухаживающих видов маникюра.

### **Вопросы для теоретической части квалификационного экзамена**

#### **Билет № 1**

Санитарные требования к кабинету маникюра.  
Жидкости, применяемые при моделировании ногтей.  
Основной этап в технологии моделирования.

#### **Билет № 2**

Уборка и санитарная обработка кабинета.  
Виды пилочек при выполнении услуги и их применение.  
Определение «простой» коррекции.

#### **Билет № 3**

Стерилизация и дезинфекция инструмента.  
Технология выполнения гигиенического маникюра.  
Основной этап в технологии моделирования.

#### **Билет № 4**

Санитарные требования к маникюрному кабинету.  
Последовательность опиления.  
Техника нанесения лака. Особенности лака.

#### **Билет № 5**

Формы ногтей. Их характеристики.

Виды ремонта ногтевой пластины.

Последовательность нанесения укрепления под лак.

#### **Билет № 6**

Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Визуальный осмотр, оценка состояния ногтей и кожи кистей рук клиента.

Определение и согласование с клиентом выбора комплекса услуг маникюра, объяснение целесообразности рекомендуемого комплекса услуг.

#### **Билет № 7**

Подбор профессиональных средств и материалов для выполнения гигиенических видов маникюра.

Гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей.

Выполнение классического (обрезного), необрезного, аппаратного, комбинированного маникюра.

#### **Билет №8**

Покрывание ногтей лаком или профессиональными искусственными материалами.

Консультирование клиента по домашнему уходу за кожей кистей и ногтями рук.

Гигиеническая обработка кожи и ногтей кистей рук, снятие лака с ногтей.

## 9.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### Методические указания по освоению программы

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Методические указания для обучающихся по освоению модуля по видам учебных занятий</b>
Лекции	Конспектирование лекций, работа с конспектом
Практические занятия, самостоятельная работа	Конспектирование тем, выносимых на практические занятия, работа с конспектом, отработка практических умений и навыков
Подготовка к промежуточной аттестации	Работа с конспектами лекций, практических занятий, а также материалами самостоятельной подготовки
Подготовка к итоговой аттестации	Работа с конспектами лекций, практических занятий, а также материалами самостоятельной подготовки

Учебный процесс организуется с применением инновационных технологий и методик обучения, способных обеспечить получение слушателями знаний, умений и навыков в области предоставления маникюрных услуг.

#### **Методы, формы, средства организации деятельности обучающихся.**

#### **Методы организаций и осуществления учебно-познавательной деятельности**

- а) по источнику материала: словесные, наглядные, практические.
- б) по характеру обучения: поисковые, исследовательские, эвристические, проблемные, репродуктивные, объяснительно-иллюстративные.
- в) по логике изложения и восприятия нового знания: индуктивные и дедуктивные.
- г) по степени взаимодействия обучающегося и преподавателя: пассивные, активные и интерактивные.

## **Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности**

а) методы стимулирования интереса к учению (учебные дискуссии, создание эмоционально-нравственных ситуаций);

б) методы стимулирования долга и ответственности (убеждения, предъявление требований, «упражнения» в выполнении требований, поощрения, порицания).

## **Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности**

а) методы устного контроля и самоконтроля;

б) методы письменного контроля и самоконтроля;

в) методы практического контроля и самоконтроля.

**Словесные методы:** объяснение, рассказ, работа с печатным словом (с книгой), описание, рассуждение, беседа.

**К наглядным методам** относятся: демонстрация, показ образца, иллюстрация.

**К практическим методам** относятся: наблюдение, практические методы учения, упражнения, объяснительно-иллюстративные методы, репродуктивные методы.

**Методы проблемного обучения:** проблемное изложение, частично-поисковые, или эвристические методы, исследовательские методы. Эти методы наиболее полно решают задачи развития обучающихся при обучении.

Методы обучения применяются в единстве с определенными **средствами обучения** (учебно-наглядные пособия, демонстрационные устройства, технические средства и др.).

**Под специальными средствами обучения понимаются технологии обучения.** Наиболее эффективными являются технологии, которые направлены на познавательное, коммуникативное, социальное и личностное развитие обучающихся.

Продуктивно используются различные педагогические технологии: технология критического мышления, технология развивающего обучения, групповая технология, здоровье сберегающая технология, технологии дифференцированного обучения, информационно – коммуникационные технологии.

## **Особенности профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья. Занятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуются совместно с другими обучающимися.

Образовательная деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе основной программы профессионального обучения, адаптированной при необходимости для обучения указанных лиц. Сроки обучения по программе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с

учетом особенностей их психофизического развития при необходимости могут быть увеличены.

Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

Для обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, имеется: кнопка вызова персонала у входной группы в здание; ширина и площади коридоров позволяют свободно передвигаться обучающимся с ограниченными возможностями.

Имеется автоматическая система противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, на стенах помещения располагаются план-эвакуации при пожаре с опознавательными указателями направления движения к выходу.

Приказом руководителя образовательной организации назначено ответственное лицо для оказания необходимой технической помощи, в том числе услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

## ГЛОССАРИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

**ABS (акрилонитрил – бутадиен – стирол)** – пластик, применяемый для производства типсов.

**Абразивность** – шероховатость пилкок.

**Адгезив** – препараты, служащие для увеличения сцепления двух поверхностей. Аквариумный дизайн – разновидность дизайна ногтей, при котором все декоративные элементы помещены внутрь слоя геля или акрила. То есть внутри прозрачного, гладкого ногтя могут располагаться блестки, стразы, декоративный песок, сухоцветы, акриловый или гелевый дизайн, дизайн, сделанный лаком или акриловыми красками и т.п.

**Акрил** – первый материал в истории, которым начали моделировать и наращивать ногти, пришел из стоматологии, где подобные материалы использовались для пломб. Состоит из двух компонентов, порошка акрила (пудра) и мономера (ликвид), которые перед укладкой смешиваются и приобретают твердость за несколько минут. Мономеры предыдущего поколения имели резкий, неприятный запах. Сейчас существуют ликви́ды без этого запаха и ликви́ды, которые после соединения с акриловой пудрой отверждают только под действием ультрафиолетовых лучей (как гели). Среди мастеров и их клиентов иногда встречается пока неподтвержденное мнение, что новые ликви́ды вредны, используются для наращивания недостаточно крепких ногтей, не держатся на ногтях и т.п. Снимается акрил с ногтей путем его размягчения в специальной жидкости.

**Активатор** – химический препарат, увеличивающий скорость протекания реакции.

**Аламинол** – дезинфицирующий раствор.

**Анонихия** – отсутствие (атрофия) ногтевых пластинок.

**Апекс** – пересечение верхней продольной и поперечной арок.

**Анолит** — дезинфицирующий раствор.

**Бнаверх Баф, блок** – многогранный брусок, шлифующий и/или полирующий поверхность ногтя. Поверхность такого бруска поделена на несколько поверхностей различной абразивности. Бывает трех, четырех, шестигранной формы.

**Беспраймерная система** – система препаратов для моделирования ногтей, не применяющая специальных адгезивных препаратов (грунтовок).

**Биогель** – Материал для наращивания ногтей, используемый в качестве покрытия. Особенностью биогеля является его состав, который был создан для защиты и питания ногтей. Биогель не комбинируется с другими материалами для наращивания и не использовался для моделирования до последнего времени (появились новые биогели). Наносится на свои ногти и отверждается под действием ультрафиолетовой лампы. Снимается путем размягчения в специальной жидкости – ремувере.

**Бондаит** – адгезивный препарат.

**Бондакс** – адгезивный препарат.

**База** – покрытие, которое наносят на ноготь перед выкладкой материала для моделирования искусственных ногтей.

**Бо–Рейли борозды** — поперечные борозды на ногте.

**Верхнее покрытие** – закрепляющий слой лака.

**Верхние формы** – верхние формы являются основой "Экспресс наращивания". Верхняя форма задает архитектуру будущего ногтя благодаря своей идеально ровной поверхности с внутренней стороны формы. Форма великолепно отделяется от акрила (геля), создавая законченный вид готового ногтя и одновременно придает глубокий гляцевый блеск ногтю без последующей обработки.

**Верхняя поперечная арка ногтя** – арка ногтя, идущая по его середине от кутикулы к свободному краю. Верхняя продольная арка ногтя – арка ногтя, соединяющая уголки линии "улыбки".

**Витражный дизайн, витраж** – дизайн, отличительной особенностью которого является гладкий, прозрачный, часто тонированный цветом, свободный край. Иногда может использоваться неравномерная тонировка или небольшие рисунки, не перекрывающие ноготь полностью.

**Высшая точка ногтя** – пересечение верхней продольной и поперечной арок  
Гнаверх

**Гаполонихия** – размягчение ногтя.

**Гель** – синтетический материал, используемый для моделирования ногтей, по вязкости и внешнему виду похож на мед. Полимеризуется и приобретает твердость под действием ультрафиолетовых лучей. Имеет свойства саморазравниваться, скрывая дефекты и создавая ровную, блестящую поверхность ногтя. Различается по окраске, прозрачности, консистенции и назначению. Существуют более–менее универсальные гели и различные специализированные, например скульптурные

гели, финиш-гели и т.п. Снимается с ногтей только механическим путем, т.е. спиливанием.

**Гипонихий** – ногтевое ложе, представляет собой ростковый слой эпидермиса и состоит из базальных и шиповатых клеток. Гипонихий обильно снабжен кровеносными сосудами и богат нервными волокнами.

**Грунтовка** – обеспечивает сцепление материала с натуральным ногтем. Горячий маникюр – маникюр с использованием теплого лосьона или масла, используется для очень сухой кожи и как терапия после накладных ногтей.

**Гематома** – кровоизлияние бороздки ногтя.

**Гиперкератоз** – утолщение ногтя.

**Гипергидроз** – повышенное потоотделение ладоней.

**Двухфазная система** – система, в которой 2 ингредиента выполняют 3 функции.

**Дегидратирующие препараты** – препараты, осуществляющие кратковременное высушивание поверхности.

**Дезинфекция** – комплекс мер по уничтожению возбудителей инфекционных заболеваний.

**Дистрофия ногтя** – изменение формы, размеров и состояние ногтя.

**Дисхромия ногтя** – изменение цвета ногтя.

**Длина ногтя** – расстояние от линии "улыбки" до свободного края.

**Дотс** (от англ. dots – точки) – инструмент, кисть, которой можно ставить красками или лаками точки, а при знании схем и большем профессионализме можно воспроизвести незамысловатый дизайн. Инструмент представляет из себя пластиковую или деревянную ручку – чаще всего с двумя рабочими металлическими наконечниками с шариками на концах. Дизайн ногтей – украшение ногтей различными способами: разноцветными лаками, картинками, блестками, стразами. Разработка и воплощение фантазийного рисунка или композиции.

**Запечатывание** – процесс обработки поверхности натурального ногтя пилкой наибольшей абразивности с применением специальных препаратов.

**Заусенцы** – ороговевшие и мертвые клетки кутикулы, которые при сухой кутикуле отслаиваются, во избежании появления заусенцев кутикулу надо постоянно увлажнять.

**Инициатор** – химические или физические средства, под действием которых начинается реакция полимеризации.

**Катер** – щипцы для обрезания типсов.

**Консистенция** – отношения ингредиентов в смеси.

**Коррекция** – коррекция наращенных ногтей (или профилактика наращенных ногтей) при их отрастании. Пилками или специальной жидкостью удаляется часть или весь старый материал и отслойки. Ногтям придается свежий вид как будто их только что нарастили. Коррекция проводится с периодичностью в среднем в 2-3 недели, в редких случаях коррекцию проводят один раз в 1-1,5 месяца. Длительность носки пропорционально зависит от мастерства мастера и качества моделирующего материала.

**Коррозия материала** – самопроизвольное разрушение твердых тел, вызванное химическим процессом.

**Койлонихия** – вогнутая в виде ложки ногтевая пластина.

**Кутикула** – часть проксимальной складки, закрывающая ростковую зону ногтя.

**Камуфляж (камуфлирующий материал)** – гель или акрил в цвет ногтевой пластины, чтобы при отрастании натурального ногтя переход не был сильно заметен, используется в наращивание ногтей (френч с удлинением ногтевого ложа и прочих дизайнах ногтей).

**Корень ногтя** – спрятан под кожей кутикулы, составляет 30% от всей длины ногтя.

**Кусачки** — инструмент универсальный для подрезания ногтей на пальцах рук и ног.

**Клинер (Cleaner)** – жидкость для очищения, обезжиривания и дезинфицирования натуральных ногтей или для удаления липкого слоя геля.

**Катер, каттер (Cutter)** – «гильотина», инструмент, укорачивающий длину типсов.

**Кератин** – сложный, очень прочный протеин, составляющий основную часть внешнего слоя кожи, волос и ногтей. Недостаток кератина вызывает ломкость и тонкость ногтей пластины.

**Конвекс** – "верхняя" арка, при взгляде на ноготь в профиль.

**Конкейв** – с-изгиб или арка при взгляде на ноготь в торец.

**Консистенция** – состояние вязких жидкостей или полутвердых продуктов. Например, жидкая, густая итд.

**Контактная зона** – углубление на типсе, на которое наносится клей, и именно это место приклеивается к натуральному ногтю. Существуют типсы без контактной зоны – это, как правило, френч-типсы, они клеятся прямо на ноготь и не опиливаются, а лишь снимается блеск бафом.

**Лейконихия** – появление белых пятен и полос на ногтевой пластине, свидетельствующих о нарушении процесса кератинизации в области матрикса, что связано с острыми состояниями, приводящими к нарушению питания ногтей.

**Лак** – верхнее покрытие для ногтей, бывает разных цветов. Первый лак для ногтей изобрели в 1932 году в США и был он ярко-красного цвета. Липкий слой (дисперсионная пленка) – слой геля который образуется во время полимеризации геля в лампе.

**Линия улыбки** — граница между ногтевым ложе и свободным краем, в идеале линия улыбки является зеркальным отражением зоны кутикулы.

**Ломкость ногтей** – слоение и ломкость ногтей первый признак проблем со здоровьем, сбой в работе щитовидной железы, показатель нарушения функций яичников и менструального цикла.

**Линия волоса** – торец свободного края ногтя, представляющий собой тонкую линию, верхняя и нижняя части которой должны быть параллельны. У салонных ногтей линия волоса толще, чем у конкурсных.

**Линия Бо** – поперечные углубления в ногтевой пластине из-за ее временной остановки роста. Чаще они встречаются на большом, указательном и среднем пальцах. Возможные причины возникновения: травма, перенесенные тяжелые заболевания, некоторые виды дерматозов. После возобновления роста ногтевой пластины линия Бо постепенно перемещается по направлению к свободному краю.

**Лунула (луночка)** – это видимая часть матрикса, имеющая форму полумесяца и отличающаяся по цвету от основной ногтевой пластины. Ее прозрачные клетки не полностью кератинизированы. Лунула лежит под самой тонкой частью ногтевой пластины, которая в этой области более мягкая, поэтому достаточно чувствительна и ранима.

**Маникюр (от лат. слов: manus — рука и cura — уход)** — комплексный уход за руками (в основном, кисти рук, ногти, пальцы). Может включать в себя массаж рук, ванночки для кожи рук и ногтей, уход за ногтями, полировка, придание им формы, украшение ногтей лаком, стразами и др., наращивание ногтей.

**Маникюр "европейский"** – обработка кутикулы без применения режущих инструментов.

**Маникюр "мокрый"** – размягчение кутикулы в водном растворе.

**Маникюр "обрезной"** – удаление кутикулы режущим инструментом.

**Маникюр "сухой"** – размягчение кутикулы с помощью препаратов.

**Маникюр "французский"** – двухцветное покрытие ногтей лаком.

**Маникюр "горячий"** – размягчение кутикулы в горячих специальных растворах.

**Мацерация** – Размачивание, размягчение.

**В маникюре** – размягчение кутикулы в водном растворе нередко с добавлением специальных препаратов, отдушек или ароматических масел.

**Микронихия** – маленькие ногти.

**Моделирование ногтей (наращивание)** – укрепление и удлинение натуральных ногтей искусственными покрытиями.

**Мономер** – вещество, молекулы которого способны реагировать между собой или с молекулами других веществ с образованием полимера.

**Матрикс** – самая главная часть роста ногтя, принадлежность корневой системы. Матрикс определяет толщину, скорость роста, форму ногтя, его химический состав, структуру, цвет и общее состояние. Клетки матрикса постоянно делятся, роговеют и обновляются – так происходит формирование ногтей.

**Микоз** – грибковое заболевание кожи или ногтей (онихомикоз). Не стоит лечиться одними наружными народными средствами по причине того, что наружные средства, как правило, не проникают в те места, где скрывается возбудитель инфекции, ногтевой грибок.

**Мрамор** – мраморный эффект в акриле – это неравномерно смешанные пигменты, если говорить о цветных пудрах. Это качество некоторых акрилов придает красоту в дизайне. Нежелательный эффект мрамора проявляется при выкладывании белого кончика френча несколькими шариками, когда шарики разной влажности. Белый кончик будет в разводах, это и есть мрамор.

**Ногтевое ложе (гипонихий)** – представляет собой ростковый слой эпидермиса и состоит из базальных и шиповатых клеток. Ногтевое ложе обильно снабжено кровеносными сосудами и богато нервными волокнами.

**Ногтевые валики** – это продолжение кутикулы, находятся в месте перехода кутикулы в ноготь и образуют ногтевые пазухи.

**Ногтевые пазухи** – это место между ногтевой пластиной и кутикулой, при маникюре надо уделить особое внимание этой зоне и как следует обрабатывать иначе впоследствии это грозит отслоением лака или моделирующего материала.

**Ногтевая пластина** – сам ноготь, состоит из бетакаротина, самый прочный белок, кроме того в нее входят холестерин и фосфолипиды. Ноготь очень хорошо впитывает воду, и большое количество масел и жиров (в 100 раз интенсивнее, чем кожа), это свойство используется при восстановлении и лечении. Проблема может состоять в том, что ногти так же быстро обезвоживаются и обезжириваются.

**Ногтевой синус (Sinus unguis)** — щель между ногтевым ложем и ногтевым валиком.

**Однофазная система** – система препаратов, в которой один ингредиент выполняет 3 функции.

**Онихоауксис** – утолщение ногтя за счёт подногтевого рогового слоя.

**Онихобласт** – роговое вещество.

**Онихогрифоз** – искривление ногтевых пластинок.

**Онихокриптоз** – врастание ногтевой пластинки в боковой край ногтевого валика.

**Онихолизис** – отделение ногтя от ногтевого ложа.

**Онихомикоз** – грибковое заболевание ногтей.

**Онихорексис** – расщепление ногтя в продольном направлении.

**Онихошизис** – расщепление ногтя в поперечном направлении.

**Обратный пинцет** – инструмент предназначенный для зажима арок искусственных ногтей, применяется так же в конкурсном моделирование ногтей.

**Онихология** — официальная наука, занимающаяся диагностикой состояния ногтей.

**Отслойки** – отслоение накладных ногтей от натуральных.

**Онихо** – ноготь.

**Онихофагия** – привычка обкусывать ногти.

**Парафинотерапия** – процедура нанесения теплого парафина на отдельные участки тела, способствует улучшению состояния кожи и питанию ногтей.

**Паронихия** – воспаление ногтевого валика.

**Педикюр** – уход за ногами.

**Пластичность** – способность материала изменять свою форму под действием физической нагрузки.

**Полимер** – химическое вещество, молекулы которого состоят из большого числа повторяющихся звеньев.

**Полимеризация** – реакция, в результате которой образуется полимер.

**Проксимальная складка** – складка кожи, образующая ногтевой валик.

**Прочность** – способность материала сопротивляться разрушению.

**Птеригиум** – разрастание ногтевой кожицы.

**Параллели** – с двух сторон ногтя прямые боковые линии вдоль боковых валиков.

**Праймер** – состав, который наносят на ногти для лучшего сцепления натурального ногтя с материалом (акрил, гель). Праймер бывает кислотный или бескислотный (протеин–бонд).

**Подложка** – тонкий слой материала, геля или акрила выкладывается на формы для удлинения ногтевой пластины.

**Поджатие ногтей** — поджатие делается для придания правильной формы ногтям.

**Пилка** – пилки бывают разной жесткости, размеров и формы, используются для уменьшения длины ногтя и при наращивание ногтей.

**Полимиризация** – реакция, при которой материал застывает.

**Полировщик** – пилка используется для полирования натуральных ногтей, запечатывания их, и придания им блеска.

**Птерегий** – соединительная ткань у основания ногтя, соединяет кутикулу и ногтевую пластину.

**Пушер** – металлический инструмент, имеет с двух сторон две рабочие поверхности для отодвигания кутикулы и удаления птерегия.

**Паронихия** – воспаление околоногтевого валика, сопровождающееся его болезненной припухлостью и покраснением окружающих тканей. При осмотре отмечается нависание поражённого околоногтевого валика над ногтевой пластинкой. В некоторых случаях гной может проникнуть под ноготь. При этом экссудат просвечивает через отслоенную часть ногтя.

**Панориций** – гнойное воспаление ногтевого ложа.

**Ракушечник** — материал для дизайна ногтей.

**Ремувер** — средство для размягчения кутикулы.

**Роспись ногтей** – направление нейл арта.

**Рост ногтей** – ногти на руках растут быстрее, чем на ногах. В среднем за семь дней ногти на руках отрастают на 1–2 мм, а ногти на ногах 0.25–1мм. Полностью ногти обновляются за шесть месяцев. Чрезмерно строгая диета, может замедлить рост ногтей (с малым содержанием жиров, белков и витаминов) и болезни, сопровождающиеся нарушением обмена веществ и кровообращения.

**Риджфиллер** – базисный лак с добавлением шёлковых волокон. Используется для лёгкой коррекции неровной ногтевой пластины.

**Свободный край** – передний свободный, не прикрепленный к ногтевому ложу край выступает за границы ногтевого ложа (лежащий над гипонихием). Свободный край ногтя должен немного выступать над мягкой частью кончика пальца для защиты ее от механических травм.

**Слюда** – природный минерал сложного состава, бесцветной или жёлтой окраски, в составе лаков – пигмент, придающий мерцание. В современных рецептурах применяется с покрытием из диоксида титана, обеспечивающего

дополнительную белизну и более выраженный перламутровый эффект по сравнению с природным аналогом.

**Скульптурный дизайн** – оформление ногтей, где используется объемная лепка (очень часто это цветы, лепестки, листики, реже геометрические узоры) непрозрачным материалом. При этом поверхность ногтя приобретает рельефность и выразительность. Для скульптурного дизайна используется либо акрил, либо очень густой (скульптурный) гель. Сильно выраженная рельефность (например вылепленные розы) делает ногти менее практичными, часто используется для праздников и торжеств.

**Стерилизатор** – прибор для стерилизации.

**Стерилизация** – полное очищение от микроорганизмов.

**Стилет** – длинная, заостренная форма наращенного акрилового или гелевого ногтя, где длина свободного края не менее 1,5 см.

**Сухой маникюр** – маникюр, при выполнении которого нет необходимости в погружении рук клиента в воду (замачивании). Удаление влаги, грязи и увеличение сцепления лака с поверхностью ногтя достигаются при помощи специальных препаратов и растворов.

**Стрессовая зона** – зона, в которой ноготь переходит в свободный край. Обычно это то место, где ломается натуральный или искусственный ноготь. Внимание! это не линия, а зона, и она распространяется в сторону кутикулы. Поверх этой зоны, чуть в сторону кутикулы и в сторону свободного края мы выкладываем купол – апекс – продольную арку, для создания прочности ногтя. А поперёк формируем поперечную арку, не только за счёт выкладывания формы, но и за счёт поджатия.

**СПА процедуры** – процедуры для ухода и увлажнения кожи рук и ног, и питания ногтей.

**Строение ногтя** – ноготь состоит из корня, тела ногтя и свободного края (выступающая часть).

**Твердость** – способность материала противостоять давящему воздействию.

**Типс** – пластмассовый кончик для удлинения ногтя.

**Типс "френч"** – ярко-белый пластмассовый кончик для удлинения ногтя. Тканевые системы – системы укрепления ногтей, использующие ткани (шелк, фиброглас и лен).

**Трехфазная система** – система препаратов, в которой один ингредиент выполняет одну из функций.

**Тиннер (Thinner)** – разбавитель лака для ногтей.

**Топ (Top Coat)** – верхнее покрытие, закрепляющий блестящий слой лака или геля.

**Упругость** – способность материала принимать первоначальную форму по окончании воздействия нагрузок.

**Усадка материала** – изменение его объема при переходе из жидкого состояния в твердое.

**Удлинение ногтевого ложа** – удлинение при помощи камуфлирующего геля или акрила, используется при наращивании ногтей френч, если на натуральных

ногтях ногтевое ложе разной длины или слишком короткое (обкусанные ногти), для придания ногтям более красивого и естественного вида.

**Файбергласс** – синтетическая ткань с крупным плетением.

**Фимо (фíмо, встречается произношение фимó, фимá, фíмы)** – слово пришло в наращивание ногтей из наборов для лепки, где материал – цветная полимерная глина. Это искусственный материал, похожий на пластилин, который после лепки подвергается температурной обработке, в результате чего перестает быть пластичным и сохраняет преданную ему форму. Используемые при художественном оформлении ногтей цветные пластиковые формы, обычно выполненные в виде цилиндров, имеющие в сечении рисунок. Фимо готовится путем нарезания тонких пластинок, гарантирует, что рисунки на ногтях будут совершенно одинаковыми. Часто используются в комбинации друг с другом.

**Фитодизайн** – художественное оформление ногтей, где используются натуральные, высушенные части растений в виде лепестков, листиков, тонких стеблей.

**Форма** – металлическая, бумажная или пластиковая подложка для удлинения ногтей.

**Френч** – Френч от англ. french, «французский», французский маникюр – дизайн, где кончик ногтя белого или молочного цвета. Со временем появилось множество разновидностей френча и сейчас френчем называют декоративно оформленный край ногтя.

**Форма ногтя** – связана с гормональными особенностями организма, бывает разной, но в современное время, с помощью искусственного моделирования ногтей, можно придать любую форму ногтям.

**Фрезы** – наконечники для аппарата для маникюра и педикюра, различного предназначения.

**Функции ногтя** – защита кончиков пальцев от механических воздействий окружающей среды, позволяют захватывать и поднимать различные предметы.

**Фаза**– определенный этап моделирования ногтей, во время которого наносится синтетический состав, выполняющий определенную функцию.

**Фрезер**– электрическая машинка, используемая в маникюре, педикюре, моделировании. Особенно она незаменима при коррекции для снятия старого материала.

**Хрустальный дизайн** – выполнение наращенных ногтей с прозрачным свободным краем, который может быть тонирован цветом, основное отличие от витражного дизайна, придача рельефной поверхности прозрачному материалу. При этом он приобретает эффект граненого хрусталя.

**Цианоакрилат** – разновидность акрилов.

**Шелк** – натуральная ткань для укрепления ногтей.

**Шабер** – металлический инструмент с режущими кромками на конце.

**Шеллак (Shellac)** – гель–лак для покрытия ногтей, держится более двух недель.

Экзотермическая реакция – химическая реакция с выделением тепла.

**Экспозиция** – время выдержки.

**Этилметакрилат** – ингредиент акриловых материалов.

**Эпонихий** – часть проксимальной складки, которая плотно прилегает к ногтю.

**Эдж (Edge) Эдж (Эдже) от англ. Edge** – край (грань), обрамлять, продвигаться, лезвие, острие. Новая форма нарощенного (смоделированного материалом) ногтя. Имеет заостренный свободный край в виде перевернутой буквы V. Ребро визуально сужает ноготь.