

PROYECTO PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA

Nuestro proyecto didáctico se caracteriza por:

1. **Ser formativo:** El planteamiento de las situaciones de aprendizaje, aunque aportan contenidos conceptuales, no se limita a los desarrollos teóricos de tipo instructivo, sino que da más importancia a la información funcional y formativa orientada a ayudar al alumnado a interpretar experiencias de la vida personal y colectiva y proporcionarles recursos y herramientas para un crecimiento sustentado en los valores.

Desde el primer momento, se pretende que cada alumno/a adquiera un desarrollo de las competencias clave necesarias que le permitan construir un autoconcepto y una buena autoestima, tomar iniciativas responsables y vivir con dignidad. Una vez elaborada su identidad personal, el niño/a está preparado para reconocer al otro/a. Y finalmente, una vez que es capaz de conocerse y aceptarse, a la vez que acepta y comprende a los demás, puede asumir la complejidad de la convivencia social, la reflexión y de la resolución colaborativa de problemas.

2. **Ser universal:** El desarrollo de los temas no contiene ninguna información o propuesta de actividades que pueda pertenecer al campo de las éticas particulares o confesionales, sino que plantea siempre fundamentos y situaciones desde una perspectiva de valores compartidos o compatibles por toda la humanidad.
3. **Ser integral:** El desarrollo de las situaciones de aprendizaje atiende a tres dimensiones: la dignidad y desarrollo personal, las relaciones interpersonales y la convivencia social y cívica.
4. **Ser interactivo y cooperativo:** Nuestro proyecto didáctico propone una metodología activa. Los temas se desarrollan a partir del descubrimiento y avanzan hacia la construcción del conocimiento y el dominio de las competencias clave a través de actividades sugerentes, inclusivas y variadas. Dentro de esta metodología damos relevancia al trabajo cooperativo, inspirado en la idea de que todas las personas tienen capacidades, aunque encuentren limitaciones.
5. **Ser adaptado:** En la elaboración de los materiales didácticos hemos tenido en cuenta tanto la adecuación de texto y actividades a la edad del alumno/a y su dominio de habilidades instrumentales como a su bagaje de experiencias y conocimientos previos.

Se trabajarán tres grandes unidades, que a su vez responde a un tiempo trimestral:

1. La identidad y la dignidad de las personas.
2. La comprensión y el respeto en las relaciones interpersonales.
3. La convivencia y los valores sociales.

Primarán las actividades orales, en las que se planteen situaciones cotidianas de forma atractiva (láminas, comic, dando pautas de descubrimiento) para trabajar después modelos de valores y actitudes. Se proponen fichas individuales para trabajar estos bloques y actividades colectivas a modo de conclusión de los debates y de las actividades individuales que se han realizado: murales, creación de pequeños textos colectivos, comic, dibujos...

La atención educativa no será calificable.