

**MATERIA**

(a 9-2019)

**ECONOMIA I**

CO 02 / 1-1

**FACULTAD**

CIENCIAS ECONOMICAS Y DE LA ADMINISTRACION

**CARRERA**

CONTADOR PUBLICO

**SEDE**

ESTE

**UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS**

1° AÑO 1° SEMESTRE

**ÁREA DE FORMACIÓN**

CICLO BASICO COMUN

**TURNO**

MAÑANA Y NOCHE

**CARGA HORARIA**

| HORAS TOTALES | HORAS TEORICAS | HORAS PRACTICAS |
|---------------|----------------|-----------------|
| 48            | 34             | 14              |

## **EQUIPO DOCENTE**

PROFESOR : GONZALEZ MARIA  
PROFESOR: VIGNONI ANA LAURA

## **ASIGNATURAS CORRELATIVAS PREVIAS**

NO POSEE

## **ASIGNATURAS CORRELATIVAS POSTERIORES**

7 – Economía II

## **FUNDAMENTOS Y OBJETIVOS**

### **Generales**

- Que el alumno pueda comprender el funcionamiento de la economía a nivel global y el comportamiento de las unidades de decisión.
- Familiarizar al alumno con los conceptos básicos de los distintos aspectos de la problemática económica.

### **Específicos**

Elementos, factores, hechos, sucesos y procesos de la Economía.  
Relaciones naturales y necesarias de la Economía: escasez, bienes económicos, valor.  
Bienes sustitutos y complementarios.  
Mercado: Oferta y Demanda. Elasticidad. Sistema de precios. Fijación de precios. Estructuras.  
Producción: elementos para su determinación. Decisiones a tomar.  
Economías de Escala. Rendimientos Decrecientes.

## **OBJETIVOS POR COMPETENCIAS**

### **Competencias Generales**

- Comprender los fundamentos de la disciplina y las principales formulaciones teóricas y prácticas.
- Desarrollar una actitud económica respecto de los recursos y bienes de la empresa.

#### Competencias Conceptuales Específicas

- Contextualizar a la economía en el marco de las ciencias para delimitar sus objetos, sus métodos y sus bases.

#### Competencias Procedimentales Específicas

- Desarrollar estrategias de lectura rigurosa y disciplinada de textos académicos y contextos específicos.
- Rastrear conceptos y nociones económicas en función de reconocer y establecer semejanzas, diferencias y puntos de articulación e integración entre las diversas formulaciones teóricas y la realidad.

#### Competencias Actitudinales Específicas

- Actitud crítica y activa en la búsqueda, adquisición, selección y producción de contenidos.

## CONTENIDOS

### **UNIDAD I: Introducción a la Economía**

Conceptos de Escasez, Necesidades y Bienes.

Definición del Problema Económico. Límites del estudio de la Economía.

Delimitación de la Economía Positiva y Normativa. Microeconomía y Macroeconomía.

Sistemas Económicos: Libre Mercado, Planificación Centralizada y Sistema Mixto. Funcionamiento de un Sistema Económico: el Flujo Circular de la Renta. Costo de Oportunidad: Frontera de Posibilidades de Producción.

### **UNIDAD II: Microeconomía.**

Competencia Perfecta: características. Competencia Monopolística. Oligopolio. Monopolio.

Demanda: definición. Representación. Determinantes de la Demanda.

Oferta: definición. Representación. Determinantes de la Oferta.

Precio: función dentro del sistema económico. Alteraciones al sistema de precios.

Equilibrio del mercado: Comportamientos ante un hecho desequilibrante.

Efectos sobre los componentes del equilibrio del mercado.

### **UNIDAD III: Macroeconomía**

Introducción. Definición.

Producción: PBI, PBN, PNF. Componentes de la Demanda Agregada.

Crecimiento: Definición. Política de Rentas. Ciclo Económico. Elementos de Políticas Públicas para su intervención: la Política Fiscal.

Sector laboral: definiciones de PEA, Empleo, Subempleo, Desempleo.

Elementos de Políticas Públicas para su intervención: Política de Empleo.

Sector Monetario: definición de dinero. Funciones. Inflación. Definición y Causas Elementos de Políticas Públicas para su intervención: Política Monetaria.

Sector Cambiario: Sistemas cambiarios. Elementos de Políticas Públicas para su intervención: Política Cambiaria.

Sector Externo: definiciones de Cuenta Corriente, Balanza Comercial y Balanza de Pagos. Elementos de Políticas Públicas para su intervención: Política de Comercio Exterior.

## **BIBLIOGRAFIA**

### **BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL**

MANKIW; N,G, Principios de Microeconomía, Editorial Mc Graw- Hill, 3º edición- 2004

SACHS y LARRAIN, Macroeconomía en la economía global, Editorial Mc Graw- Hill, 2º y 3º edición

## **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

**CLASES TEÓRICAS:** Clases expositivas en las que se promoverá la activa participación de los alumnos. Utilización de la pizarra para el desarrollo de los temas.

**CLASES PRÁCTICAS:** Cada tema se concluirá con la presentación de un trabajo práctico a efectos de facilitar la significación de los contenidos teóricos y la puesta en cuestión de las formulaciones teóricas abordadas en la unidad. Estas presentaciones serán sometidas a la discusión plenaria.

Las clases tienen el carácter de teórico - prácticas, utilizando en ellas el método de casos y trabajos prácticos. El desafío principal es poder acercar el "mundo real" a la clase.

**RECURSOS TÉCNICOS:** En la medida de las necesidades se utilizarán proyector multimedia, acceso a internet y amplificador de sonido para la visualización de videos.

## **REGULARIDAD**

Asistencia mínima del 75% de las clases.

Aprobación del 75% de casos prácticos y controles de lectura.

Aprobación de dos evaluaciones parciales. (sólo habrá un único recuperatorio en caso de no aprobar uno de ellos)

Los alumnos que no cumplan con la asistencia mínima requerida o que no aprueben las evaluaciones quedarán libres o no regulares.

### PROMOCION INDIRECTA

Los alumnos regulares deberán aprobar un examen final, con la obtención de 60% (sesenta por ciento) o más.

| ESCALA DE CALIFICACIONES | PORCENTAJE NOTAS |    | APLAZADOS |
|--------------------------|------------------|----|-----------|
|                          | 0%               | 0  |           |
|                          | 1% A 12%         | 1  |           |
|                          | 13% A 24%        | 2  |           |
|                          | 25% A 35%        | 3  |           |
|                          | 36% A 47%        | 4  |           |
|                          | 48% A 59%        | 5  | APROBADOS |
|                          | 60% A 64%        | 6  |           |
|                          | 65% A 74%        | 7  |           |
|                          | 75% A 84%        | 8  |           |
|                          | 85% A 94%        | 9  |           |
|                          | 95% A 100%       | 10 |           |

### ACTIVIDADES PRÁCTICAS

| Unidad | Contenido básico | Nombre de tema o clase | Método / recurso Didáctico | hs | Ámbito | Tipo de evaluación | Fecha estimada |
|--------|------------------|------------------------|----------------------------|----|--------|--------------------|----------------|
|--------|------------------|------------------------|----------------------------|----|--------|--------------------|----------------|

|   |  |  |   |      |      |  |   |
|---|--|--|---|------|------|--|---|
| 1 | Conceptos de Escasez, Necesidades y Bienes. Definición del Problema Económico. Delimitación de la Microeconomía y Macroeconomía. Funcionamiento de un Sistema Económico: el Flujo Circular de la Renta.  | Trabajo Práctico N° 1<br><br>Aplicación práctica de los conocimientos recibidos en clase | Revisión a través de trabajos prácticos al finalizar cada unidad contribuye a fijar el conocimiento de una manera más profunda. La resolución de cada práctico es comunitaria y consultiva con los apuntes correspondientes. Recursos: pizarra, calculadora, guía | 1 hs | Aula | Se evalúa la participación activa del estudiante asignando puntos para el parcial. | Al finalizar las clases teóricas de la Unidad I   |
| 1 | Costo de Oportunidad: Frontera de Posibilidades de Producción.   | Trabajo Práctico N° 2<br><br>Aplicación práctica de los conocimientos recibidos en clase | Revisión a través de trabajos prácticos al finalizar cada unidad contribuye a fijar el conocimiento de una manera más profunda. La resolución de cada práctico es comunitaria y consultiva con los apuntes correspondientes. Recursos: pizarra, calculadora, guía | 1 hs | Aula | Se evalúa la participación activa del estudiante asignando puntos para el parcial. | Al finalizar las clases teóricas de la Unidad I   |
| 2 | Estructuras de Mercado<br>Demanda: definición. Representación. Determinantes de la Demanda.<br>Oferta: definición. Representación. Determinantes de la Oferta.<br>Precio: función dentro del sistema económico. Alteraciones al sistema de precios. Equilibrio del mercado: Comportamientos ante un hecho desequilibrante. Efectos sobre los componentes del equilibrio del mercado.   | Trabajo Práctico N°3<br><br>Aplicación práctica de los conocimientos recibidos en clase  | Revisión a través de trabajos prácticos al finalizar cada unidad contribuye a fijar el conocimiento de una manera más profunda. La resolución de cada práctico es comunitaria y consultiva con los apuntes correspondientes. Recursos: pizarra, calculadora, guía | 2 hs | Aula | Se evalúa la participación activa del estudiante asignando puntos para el parcial. | Al finalizar las clases teóricas de la Unidad II  |
| 3 | Producción: PBI, PBN, PNF. Componentes de la Demanda Agregada. Crecimiento. Política de Rentas. Ciclo Económico. Elementos de Políticas Públicas para su intervención: la Política Fiscal. Sector laboral: definiciones de PEA, Empleo, Subempleo, Desempleo. Sector Monetario: Inflación. Definición y Causas. Elementos de Políticas Públicas para su intervención: Política Monetaria. Sector Cambiario: Sistemas cambiarios. | Trabajo Práctico N°4<br><br>Aplicación práctica de los conocimientos recibidos en clase  | Revisión a través de trabajos prácticos al finalizar cada unidad contribuye a fijar el conocimiento de una manera más profunda. La resolución de cada práctico es comunitaria y consultiva con los apuntes correspondientes. Recursos: pizarra, calculadora, guía | 4 hs | Aula | Se evalúa la participación activa del estudiante asignando puntos para el parcial. | Al finalizar las clases teóricas de la Unidad III |

|   |   |                              |  |      |      |                            |           |
|---|---|------------------------------|--|------|------|----------------------------|-----------|
|   | Elementos de Políticas Públicas para su intervención: Política Cambiaria. Sector Externo: definiciones de Cuenta Corriente, Balanza Comercial y Balanza de Pagos. Elementos de Políticas Públicas para su intervención: Política de Comercio Exterior. Comportamientos ante un hecho desequilibrante. Efectos sobre los componentes del equilibrio del mercado. |                              |  |      |      |                            |           |
| 4 | 1er parcial   | Unidad I y 2                 | Exigir al alumno a demostrar sus conocimientos a través de un examen parcial | 2 hs | Aula | Informe escrito individual | Semana 7  |
| 5 | 2do parcial   | Los módulos correspondientes | Exigir al alumno a demostrar sus conocimientos a través de un examen parcial | 2 hs | Aula | Informe escrito individual | Semana 13 |
| 6 | Recuperatorio   | Los módulos correspondientes | Exigir al alumno a demostrar sus conocimientos a través de un examen parcial | 2 hs | Aula | Informe escrito individual | Semana 14 |

### CRONOGRAMA

#### **MARZO: Introducción a la Economía**

Conceptos de Escasez, Necesidades y Bienes.

Definición del Problema Económico. Límites del estudio de la Economía.

Delimitación de la Economía Positiva y Normativa. Microeconomía y Macroeconomía.

#### **ABRIL: Sistemas Económicos: Libre Mercado, Planificación Centralizada y Sistema Mixto.**

Funcionamiento de un Sistema Económico: el Flujo Circular de la Renta.

Costo de Oportunidad: Frontera de Posibilidades de Producción.

Microeconomía.

Competencia Perfecta: características. Competencia Monopolística. Oligopolio. Monopolio.

Demanda: definición. Representación. Determinantes de la Demanda.

Oferta: definición. Representación. Determinantes de la Oferta.

Precio: función dentro del sistema económico. Alteraciones al sistema de precios.

Equilibrio del mercado: Comportamientos ante un hecho desequilibrante. Efectos sobre los componentes del equilibrio del mercado.

#### **MAYO: Macroeconomía**

Introducción. Definición.

Producción: PBI, PBN, PNF. Componentes de la Demanda Agregada. Crecimiento: Definición. Política de Rentas. Ciclo Económico. Elementos de Políticas Públicas para su intervención: la Política Fiscal.

Sector laboral: definiciones de PEA, Empleo, Subempleo, Desempleo. Elementos de Políticas Públicas para su intervención: Política de Empleo.

Sector Monetario: definición de dinero. Funciones. Inflación. Definición y Causas Elementos de Políticas Públicas para su intervención: Política Monetaria.

Sector Cambiario: Sistemas cambiarios. Elementos de Políticas Públicas para su intervención: Política Cambiaria.

JUNIO: Sector Externo: definiciones de Cuenta Corriente, Balanza Comercial y Balanza de Pagos. Elementos de Políticas Públicas para su intervención: Política de Comercio Exterior.

#### CRONOGRAMA DE CLASES



| 1er semestre mañana/noche  |         |       |   |   |   |       |   |         |   |      |    |    |    |         |     |
|--|---------|-------|---|---|---|-------|---|---------|---|------|----|----|----|---------|-----|
| Hs teóricas 34<br>Hs prácticas 14 Hs totales 48  |         | marzo |   |   |   | abril |   |         |   | mayo |    |    |    | junio   |     |
| CONTENIDO  | SEMANAS | 1     | 2 | 3 | 4 | 5     | 6 | 7       | 8 | 9    | 10 | 11 | 12 | 13      | 14  |
|  |         |       |   |   |   |       |   | Parcial |   |      |    |    |    | Parcial | Rec |
| <b>MODULO 1</b>  |         |       |   |   |   |       |   |         |   |      |    |    |    |         |     |
| Introducción<br>Conceptos Básicos: Escasez,<br>Necesidades, Bienes y Servicios.<br>Bienes Económicos y Bienes<br>Públicos.<br>Microeconomía y Macroeconomía<br>Factores de Producción  |         | X     |   |   |   |       |   |         |   |      |    |    |    |         |     |
| Flujo Circular de la Renta<br>Frontera de Posibilidades de<br>Producción (Costo de Oportunidad)  |         | X     |   |   |   |       |   |         |   |      |    |    |    |         |     |
| Trabajos prácticos N° 1 y N° 2   |         |       |   | X |   |       |   |         |   |      |    |    |    |         |     |
| <b>MODULO 2</b>  |         |       |   |   |   |       |   |         |   |      |    |    |    |         |     |
| Estructuras de Mercado:<br>Competencia Perfecta (asignación<br>de recursos y eficiencia<br>económica).<br>Competencia Imperfecta<br>(Monopolio, Oligopolio y<br>Competencia Monopolística).<br>Fuerzas del Mercado: Demanda y<br>desplazamientos |         |       |   | X | X |       |   |         |   |      |    |    |    |         |     |
| Fuerzas del Mercado: Oferta y<br>desplazamientos.<br>Equilibrio del mercado  |         |       |   | X | X |       |   |         |   |      |    |    |    |         |     |
| Alteraciones al equilibrio<br>Valor Precio y Costo<br>Externalidades   |         |       |   |   | X |       |   |         |   |      |    |    |    |         |     |
| Trabajo Práctico N° 3  |         |       |   |   |   | X     |   |         |   |      |    |    |    |         |     |

|   |       |   |   |   |       |   |   |   |      |   |    |    |       |         |       |
|---|-------|---|---|---|-------|---|---|---|------|---|----|----|-------|---------|-------|
| Hs teóricas 34<br>Hs prácticas 14 Hs totales 48   | marzo |   |   |   | Abril |   |   |   | mayo |   |    |    | junio |         |       |
| SEMANAS   |       | 1 | 2 | 3 | 4     | 5 | 6 | 7 | 8    | 9 | 10 | 11 | 12    | 13      | 14    |
| CONTENIDO   |       |   |   |   |       |   |   |   |      |   |    |    |       | Parcial | Recup |
| <b>MODULO 3</b>   |       |   |   |   |       |   |   |   |      |   |    |    |       |         |       |
| Macroeconomía. Contabilidad Nacional<br>PBI y PBN<br>PBI Real y PBI Nominal   |       |   |   |   |       |   |   |   | X    |   |    |    |       |         |       |
| Composición y Estructura PB<br>Mercado Laboral<br>Sector Monetario y Cambiario<br>Sector Externo  |       |   |   |   |       |   |   |   |      | X |    |    |       |         |       |
| Equilibrio Macroeconómico de Corto Plazo<br>Inflación y Desempleo.  |       |   |   |   |       |   |   |   |      |   | X  |    |       |         |       |
| Escuelas de Pensamiento Económico: Clásicos y Keynesianos<br>Políticas Macroeconómicas según las escuelas de pensamiento (Políticas Fiscal, Monetaria y Cambiaria).<br>Crecimiento.<br>Distribución del Ingreso |       |   |   |   |       |   |   |   |      |   |    |    |       |         |       |
| Trabajo Práctico N° 4   |       |   |   |   |       |   |   |   |      |   |    | X  |       |         |       |
| <b>SEGUNDO EXAMEN PARCIAL</b>   |       |   |   |   |       |   |   |   |      |   |    |    |       | XX      |       |
| <b>RECUPERATORIO</b>  |       |   |   |   |       |   |   |   |      |   |    |    |       |         | XX    |



