

GAZİ ORTAOKULU

2013 – 2014 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TÜRKÇE DERSİ

I. DÖNEM ZÜMRE TOPLANTISI

TOPLANTI YERİ :Müdür Odası

TOPLANTI NO :1

TOPLANTI TARİHİ :25.09.2013

TOPLANTIYA KATILANLAR :Ahmet Gültekin AYDOĞAN (Okul Müdürü), Emre DEMİRCİ (Türkçe Öğretmeni) Serpil Kayretli ÇETİN (Türkçe Öğretmeni)

GÜNDEM MADDELERİ

- 1-İstiklal Marşı'nın okunması açılış ve yoklama.
- 2-Türk Millî Eğitiminin Temel Amaçlarının okunup incelenmesi
- 3-Türkçe Dersinin genel amaçlarının okunup incelenmesi.
- 4-Atatürkçülük konuları
- 5-Sınav sistemiyle ilgili değişikliğin incelenmesi.
- 6-Çalışma takviminin incelenmesi.
- 7-Öğrencilerin çalışma ve eğitim durumları ile çevrenin özelliklerinin incelenip, alınacak önlemlerin kararlaştırılması.
- 8-Derste kullanılacak öğretim metot ve tekniklerinin belirlenmesi, araç ve gereçler.
- 9-Sınav tarihlerinin belirlenmesi.
- 10-Performans konularını belirleme ve değerlendirme ölçeğinin hazırlanması.
- 11-Proje konularını belirleme ve değerlendirme ölçeğinin hazırlanması.
- 12-Seçmeli dersler ve bu dersler de yapılacaklar.
- 13-100 Temel Eser.
- 14-Sınıf kitaplıklarının oluşturulması ve işleyişi.
- 15-Sınıf panolarının düzenlenmesi.
- 16-Kütüphaneden nasıl yararlanılacağına belirlenmesi.
- 17-Kitap okuma yarışması.
- 18-Yıllık planlar.
- 19-Bitişik eğik el yazısı.
- 20-Diğer zümre öğretmenleriyle işbirliği.
- 21-Dilek ve temenniler.
- 22-Kapanış.

GÜNDEMİN GÖRÜŞÜLMESİ

1.İstiklal Marşı'nın okunmasıyla toplantı açıldı. Okul müdürü Ahmet Gültekin AYDOĞAN'ın başkanlığında yeni eğitim-öğretim yılının iyi geçmesi dilekleriyle toplantı başladı. Toplantıda Türkçe öğretmenleri Emre DEMİRCİ ve Serpil Kayretli ÇETİN hazır bulundular. Türkçe öğretmeni Feyza YILMAZ ise raporlu olduğundan toplantıya katılamadı.

2.Türk Mili Eğitiminin Amaçları Serpil Kayretli ÇETİN tarafından okundu. **Serpil Kayretli ÇETİN:** *“Bu amaçların hazırlanan zümremizde ek olarak yer alması yararlı olacaktır.”* dedi.

3.Türkçe dersinin genel amaçları Emre DEMİRCİ tarafından okundu. **Emre DEMİRCİ:** *“Türkçe dersinin genel amaçlarının da Türk Milli Eğitiminin Temel Amaçları gibi zümremizde eklerde yer alması bizler için yararlı olabilir.”* dedi.

4.Atatürkçülük konularının Türkçe derslerinde işlenişi konusunda okul müdürü **Ahmet Gültekin AYDOĞAN:** *“Atatürkçülük konularının etkin bir şekilde işlenmesini, özellikle üzerinde durulmasını istiyorum.”* dedi. Söz alan **Emre DEMİRCİ:** *“Atatürkçülük konuları 5,6,7,8. Sınıflar düzeyinde belirlenerek yıllık planlarda yer almalıdır.”* dedi. **Serpil Kayretli ÇETİN:** *“Atatürkçülük kazanımlarını sınıflar düzeyinde hazırlayarak zümremizin ekine koymalıyız.”* dedi.

5.Sınav sistemindeki değişikliklerle ilgili olarak okul müdürü **Ahmet Gültekin AYDOĞAN:** *“8. sınıflarda bu yıl yapılacak olan 12 (6+6) sınav hakkında öğrenciler bilgilendirilmelidir. Ayrıca yıllık planlarınızı hazırlarken TTKB'nin 13.09.2013 tarihli 480/2463603 sayılı yazısına dikkat etmeniz gerekmektedir. Türkçe ile ilgili hangi kazanımların hangi haftalarda işleneceğini gösterir çizelgeyi zümrenize verdik. Bunları inceleyiniz.”* dedi. **Emre DEMİRCİ:** *“Sınav tarihleri belirlenirken MEB'in ortak sınavlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.”* dedi. **Serpil Kayretli ÇETİN:** *“Bu sınav sistemi önümüzdeki yıllarda şu anki alt sınıflara da uygulanacağı için 5,6,7. sınıfların da bilgilendirilmesi yararlı olacaktır.”* dedi.

6.2013-2014 iş günü takvimi incelendi. **Serpil Kayretli ÇETİN:** *“Yazılı sınavlarımızı yaparken resmi tatil günlerine dikkat etmemiz gerekmektedir. Zümrede sınav tarihleriyle ilgili kararlarımızı alırken bunları gözden kaçırmayalım.”* dedi. **Emre DEMİRCİ:** *“İş günü takvimini çıkartarak zümremize ekleyelim.”* dedi.

7.Öğrencilerin çalışma ve eğitim durumları ile çevrenin özelliklerinin incelenip, alınacak önlemlerle ilgili olarak söz alan **Emre DEMİRCİ:** *“Aynı sınıfta derse giren branş öğretmenlerinin ilişkilerinin başarıyı artırmada etkisi vardır. Diğer zümrelerle konuların özelliğine göre işbirliği yapılmalıdır. Sosyal bilgiler dersinden birçok konuda işbirliği yapılması gerekiyor. Türkçe zümresi kendi arasında dilimizi güzel kullanma, okuduğunu anlama, yorumlama sonuç çıkarma ile ilgili konularda işbirliği yapmalıdır.”* dedi. **Serpil Kayretli ÇETİN:** *“Öğretmen-veli ilişkisinin başarıyı artırmadaki rolü tartışılmaz, sık sık veli ve öğretmen bir araya gelmelidir. Ayrıca öğrencilerin 2013 – 2014 eğitim öğretim yılında derslerine daha önem vermeleri hem öğrencilere hem de velilere anlatılmalıdır. Öğrencilere iyi rehberlik yapılarak çevrenin olumsuz olan davranışlarını aşabiliriz.”* dedi.

8.Derslerde kullanılacak yöntem-teknik ve ders araç-gereçleriyle ilgili olarak **Ahmet Gültekin AYDOĞAN:** *“Yöntem ve teknikler ile derste kullanacağınız araç-gereçleri yıllık planlarda mutlaka belirtiniz.”* dedi. **Emre DEMİRCİ:** *“Katılımsız dinleme, not alarak dinleme, empati kurma, yaratıcı dinleme, sunum, drama, eleştirel konuşma, katılımlı*

konuşma, tartışma, güdümlü konuşma, kelime ve kavram havuzundan seçerek konuşma, serbest konuşma, yaratıcı konuşma, sessiz okuma, sesli okuma, özetleyerek okuma, işaretleyerek okuma, not alarak okuma, soru sorarak okuma, söz korosu, okuma tiyatrosu, ezberleme, eleştirel okuma, serbest yazma, kontrollü yazma, güdümlü yazma, yaratıcı yazma, metin tamamlama, eleştirel yazma ve duyulardan hareketle yazma yöntem ve teknikleri kullanacağız.” dedi. Serpil Kayretli AYDOĞAN: “Derslerimizde Türkçe sözlük, yazım kılavuzu, atasözleri ve deyimler sözlüğü, Türkçe ders kitabı ve çalışma kitabı, Atatürkçülük konuları içinde ortaokullara göre sadeleştirilmiş Nutuk’tan yararlanmalıyız.” dedi.

9.Ahmet Gültekin AYDOĞAN: “Özellikle 8. sınıflarda sınav tarihleri belirlenirken MEB’in ortak sınavlarına dikkat edilmelidir.” dedi. Serpil Kayretli ÇETİN: “5,6 ve 7. sınıflarda sınavlarımızı Kasım, Aralık ve Ocak aylarının 2. haftasında; ikinci dönem ise Mart, Nisan, Mayıs aylarının son haftalarında yapmalıyız.” dedi. Emre DEMİRCİ: “8. sınıflar bu yıl 2 kez merkezi sınava tabi tutulacaklardır. Bu sebepten 1. ve 3. yazılılarını ilk dönem Ekim ayının son haftası ile Ocak ayının ikinci haftası yapmalıyız. İkinci dönem ise Mart ve Mayıs aylarının son haftası yapmalıyız.” dedi.

10.Serpil Kayretli ÇETİN: “Performans ve proje konularını sınıflar düzeyinde belirleyip öğrencilerimize duyurmalıyız. Proje ve performans değerlendirme ölçeklerimizi hazırlayarak hem zümremizin ekine koymalıyız hem de sınıflardaki Türkçe panolarında öğrencilerimize duyurmalıyız.” dedi. Söz alan Emre DEMİRCİ: “1. performans görevleri Ekim ayının son haftası verilip Kasım ayının son haftası teslim alınmalıdır. 2. performans görevi ise Mart ayının 3. haftası verilip Nisan ayının 3. haftası teslim alınmalıdır.” dedi.

11.Emre DEMİRCİ: “Proje görevleri ise Aralık ayı içinde verilip Mayıs ayının 1. haftasında teslim alınmalıdır. Proje ölçekleri hazırlanıp kıstaslar öğrencilere duyurulmalıdır.” dedi.

12.Ahmet Gültekin AYDOĞAN: “Okulumuzda seçmeli drama, seçmeli okuma becerileri, seçmeli yazarlık ve yazma becerileri dersleri öğrencilerimiz tarafından seçilmiştir.” dedi. Söz alan Emre DEMİRCİ: “Bu derslerde yapılacak çalışmalarla ilgili yıllık plan hazırlanmalı ve plana uygun hareket edilmelidir.” dedi.

13.Serpil Kayretli ÇETİN: “100 Temel Eser’i derslerimizde öğrencilerimize önermeliyiz. Sınıf kitaplarımıza bu eserlerin kazandırılması üzerinde çalışmalıyız.” dedi.

14.Serpil Kayretli ÇETİN: “Her sınıfta sınıf kitaplıkları oluşturmalıyız. Özellikle her sınıftan bu kitaplıklarla ilgilenecek 2 öğrenci seçmeliyiz. Her öğrenciden 1 kitap getirerek sınıf kitaplıklarının oluşturulması sağlanmalıdır.” dedi. Söz alan Emre DEMİRCİ: “Sınıf kitaplık listeleri oluşturularak dolaplara asılmalıdır. Yine kitaplık defteri tutulmalı ve bu değerlerin o sınıfın sınıf rehber öğretmeni tarafından e-okul sistemine girişi konusunda bilgi verilmelidir.” dedi.

15.Emre DEMİRCİ: “Her sınıfta Türkçe panoları oluşturulmalıdır. Bu panolarda öğrencilerimizin derslerimizde yapmış oldukları etkinlikler, yazı çalışmaları, araştırmaları yer almalıdır.” dedi.

16.Ahmet Gültekin AYDOĞAN: “Okul kütüphanemizi şuan ki 2-C sınıfının olduğu yere taşıyacağız. Bir ay içinde okul kütüphanesini yeni yerine taşıyacağız. Kitaplarımızın kayıtlarını yeniden sağlayacağız. Kütüphanemizi aktif hale getirmeliyiz.” dedi. Emre DEMİRCİ: “Kulüp öğrencileri ile birlikte kütüphanemizi kullanılabilir hale getirme çalışmaları yürütebiliriz. Düzenleyeceğimiz kütüphaneyi Okul Kütüphaneleri Yönetmeliğine göre yapmamız yararlı olacaktır.” dedi.

17.Serpil Kayretli ÇETİN: “Okulumuz öğretmenler kurulunda Türkçe zümresi olarak kitap okuma yarışması düzenleyebileceğimizi belirtmiştik. Aralık ayı içinde, belirleyeceğimiz 5 kitaptan bilgi yarışması yapabiliriz.” dedi.

18.Emre DEMİRCİ: “Yıllık planlarımızı okulumuzun bulunduğu çevrenin şartlarına göre hazırlayacağız. Hazırladığımız planları spiralli hale getirerek kullanacağız.” Ahmet Gültekin AYDOĞAN: “Öğretmenler kurul toplantısında da belirttiğim gibi planlarınızı CD formatında istiyoruz. Yine planlarınızı hazırlarken özellikle 8’lerde yeni sınav sistemini gözetin. Çalışma takvimini mutlaka gözden geçirin, tatil günlerine dikkat edin. Yine yöntem ve teknikler ile ders araç-gereçleri hazırlayacağınız planlarda belirtilmiş olsun.” dedi.

19.Emre DEMİRCİ: “2004 yılında 120 okulda denenen bitişik eğik yazı 2005 yılında da yurdumuzun her yerinde başladı. Ders kitaplarının bitişik eğik el yazısıyla basılmaması, kitle iletişim araçlarında bitişik eğik yazının kullanılmaması ve alan öğretmenlerinin bu konuda yeterli hizmet içi eğitim almamaları bitişik eğik el yazısının ilkokullarda sınırlı kalmasına neden olmuştur. Türkçe öğretmenleri olarak bizlerin görevi bitişik eğik el yazısının sürdürülebilirliğini sağlamaktır. Öğrencilerimiz kızsda da bu yazıyı yazarken zaman kaybı çok yaşansa da müfredatımız gereği bitişik eğik el yazısını kullanmalıyız.” dedi.

20.Serpil Kayretli ÇETİN: “Bitişik eğik el yazısının kullanımıyla ilgili diğer zümrelerle işbirliği yapmalıyız. İşlenen metnin konu özelliğine göre, yazılı ve sözlü anlatımlarda; düzgün cümle kurma, imlâ kuralları ve noktalama işaretlerine uymak konusunda diğer derslerin zümre öğretmenleri ile iş birliğine gidilmelidir. Okulun ve sınıfların kullanılması ve korunması konusunda diğer zümre öğretmenleri ile işbirliği yapılmalıdır.” dedi.

21.Ahmet Gültekin AYDOĞAN: “Son olarak parmak kaldırmayan öğrencilerimizi de derslerinizde etkin olmaya sevk edin. Onlara da söz hakkı verin. 2013–2014 eğitim öğretim yılının hepimiz için hayırlı olmasını diliyorum.” dedi.

22.Toplantıya katılanların yeni eğitim-öğretim yılının iyi ve verimli geçmesi dilekleriyle sona erdi.

ALINAN KARARLAR

1. “**Türk Mili Eğitiminin Temel Amaçları**”nın zümremizde **EK-1** olarak yer almasına karar verildi.

2. “**Türkçe Dersinin Genel Amaçları**”nın zümremizde **EK-2** olarak yer alması kararlaştırıldı.

3. Atatürkçülük konuları 5-6-7-8. Sınıflar düzeyinde şu şekilde ele alınacaktır:

5. SINIFLARDA

- a. Atatürk’ün Hayatı ve Eserleri
- b. Atatürk’ün Kişilik Özellikleri
- c. Atatürkçü Düşünce Sisteminde Yer Alan Konular
- d. Atatürk ve Cumhuriyet Eğitimi

6. SINIFLARDA

- a. Atatürk’ün hayatı
- b. Atatürk’ün fikir hayatı. Atatürk ile ilgili anılar
- c. Atatürk’ün kişiliği ve özellikleri
- d. Atatürkçü düşüncede yer alan konular
- e. Atatürk’ün müzik ve halk biliminin gelişmesine verdiği önem
- f. Vatandaşlık görevleri
- g. Atatürk’ün milli tarihimize verdiği önem

7. SINIFLARDA

- a. Atatürk’ün fikir hayatı
- b. Atatürk’ün kişiliği ve özellikleri
- c. Atatürk’ün “Hayatta en hakiki mürşit ilimdir.” özdeyişi
- d. Atatürk’ün mili ahlak konusundaki görüşleri
- e. Atatürk’ün milli kültüre verdiği önem
- f. Atatürk’ün Türk tiyatrosuna verdiği önem
- g. Atatürk’ün Türk diline verdiği önem

8. SINIFLARDA

- a. Atatürk’ün eserleri
- b. Atatürk ile ilgili anılar
- c. Atatürk’ün kişiliği ve özellikleri
- d. Atatürk’ün insan sevgisi ve evrensellik konularındaki görüşleri
- e. Atatürk’ün akılcılık ve bilime verdiği önem
- f. Atatürk’ün milli eğitim hakkındaki görüşleri
- g. Atatürk’ün Türkiye Cumhuriyeti’ni Türk Gençliğine emaneti
- h. Atatürk’ün Türk dili ve edebiyatına verdiği önem

4. 8. sınıflar MEB merkezi sınavları hakkında bilgilendirilecekler. TTKB’nin 13.09.2013 tarihli 480/2463603 sayılı yazısına dikkat edilerek planlamaların yapılması kararlaştırıldı. Önümüzdeki yıllarda şu anki 5,6,7. sınıflar da MEB merkezi sınavlarına gireceğinden bu sınıflar düzeyinde de rehberlik çalışması yapılması kararlaştırıldı.

5. “**İşgünü Takvimi**”nin zümremizde **EK-3** olarak yer almasına karar verildi. Özellikle sınavların resmi tatil günlerine gelmemesine dikkat edilmesi kararı alındı.

6. Diğer zümrelerle konuların özelliğine göre işbirliği yapılacak. Türkçe zümresinin de kendi arasında dilimizi güzel kullanma, okuduğunu anlama, yorumlama sonuç çıkarma ile ilgili konularda işbirliği yapması kararı alındı.

7. Türkçe derslerinde katılımsız dinleme, not alarak dinleme, empati kurma, yaratıcı dinleme, sunum, drama, eleştirel konuşma, katılımlı konuşma, tartışma, güdümlü konuşma, kelime ve

kavram havuzundan seçerek konuşma, serbest konuşma, yaratıcı konuşma, sessiz okuma, sesli okuma, özetleyerek okuma, işaretleyerek okuma, not alarak okuma, soru sorarak okuma, söz korusu, okuma tiyatrosu, ezberleme, eleştirel okuma, serbest yazma, kontrollü yazma, güdümlü yazma, yaratıcı yazma, metin tamamlama, eleştirel yazma ve duyulardan hareketle yazma yöntem ve teknikleri kullanılması kararlaştırıldı.

8. Türkçe dersinde Türkçe sözlük, yazım kılavuzu, atasözleri ve deyimler sözlüğü, Türkçe ders kitabı ve çalışma kitabı, Atatürkçülük konuları için de ortaokullara göre sadeleştirilmiş Nutuk'tan yararlanılması kararı alındı.

9.5,6,7. sınıflar düzeyinde sınav tarihleri aşağıdaki gibi kararlaştırılmıştır.

DÖNEM	YAZILI	AY	HAFTA
I.	1.	Kasım	II.
	2.	Aralık	II.
	3.	Ocak	II.
II.	1.	Mart	Son hafta
	2.	Nisan	Son hafta
	3.	Mayıs	Son hafta

8. sınıflar düzeyinde sınav tarihleri aşağıdaki gibi kararlaştırılmıştır.

DÖNEM	YAZILI	AY	HAFTA
I.	1.	Ekim	IV.
	2.	Kasım	MEB
	3.	Ocak	II.
II.	1.	Mart	IV.
	2.	Nisan	MEB
	3.	Mayıs	IV.

Türkçe derslerinde klasik yazılılarda 8–10 adet soru sorulması kararlaştırıldı:

<u>GRUP</u>	<u>SORU ADEDİ</u>	<u>ORANI</u>
Türkçe anlam ve anlatım	4–6	%60
Dilbilgisi	2–3	%20
Yazılı anlatım (kompozisyon)	1	%20

Kompozisyon değerlendirilmesinde aşağıdaki ölçütler dikkate alınacaktır:

GRUP	DEĞERLENDİRME
Anlatım, düşüncede özgünlük, yazım ve noktalama kurallarına uyma.	10
Plân, başlık, yazının düzgünlüğü, sayfa düzeni.	10

10. 1. performans görevleri Ekim ayının son haftası verilip Kasım ayının son haftası teslim alınmasına. 2. performans görevi ise Mart ayının 3. haftası verilip Nisan ayının 3. haftası teslim alınmasına karar verildi. Proje görevleri ise Aralık ayı içinde verilip Mayıs ayının 1. haftasında teslim alınacaktır. Proje ölçekleri hazırlanıp kıstaslar öğrencilere duyurulacaktır. Proje ve performans konuları sınıflar düzeyinde aşağıdaki gibi olmuştur:

5.Sınıf Proje Görev Konuları:

- a.Seçtiğiniz bir çocuk edebiyatı yazarını tanıtan bir broşür hazırlama
- b.Hoşgörülü Birey.(Sizden hoşgörülü bireyin özelliklerini belirten bir yazı hazırlamanız istenmektedir.)
- c.Çevremizdeki el sanatlarının araştırılması
- d.Atatürk'ün hayatını şiir ve resimlerle anlatan albüm oluşturma (kronolojik sunum)
- e.Şiirlerin resimlendirilmesi
- f.Sizden Atatürk'ün eğitime verdiği önemi araştırmanız isteniyor.
- g.Ailenizin fotoğraf albümünü oluşturun. Komşularınızı çeşitli özellikleriyle tanıtn.Yakın komşularınızla aranızdaki ilişkileri anlatan bir yazı yazınız.
- h.Sınıf gazetesi oluşturunuz.
- ı.İçine hayvan isimlerinin bulunduğu bir bulmaca hazırlayınız.
- i.Anı nedir? Atatürk'ün çocuklarla yaşamış olduğu bir anılarını yazınız.
- j.“Rüzgar eken fırtına biçer.” Atasözünü en az üç sayfadan oluşan bir öykü yazarak açıklayınız.
- k.İstedığınız bir hikaye kitabı okuyunuz. Hikayedeki kahramanları yazınız. Yazarı hakkında araştırma yapınız. Hikayenin özetini yazınız. Hikayenin en sevdiğiniz ve en sevmediğiniz yönleri yazınız. Hikayenin ana fikrini yazınız.

6.Sınıf Proje Görev Konuları:

- a.Bir oyun düzenleme, planlama, icat etme.
- b.Tanıdıkları bir kişinin biyografisini yazma.
- c.Şiirlerin hikâyelendirilmesi
- d.Türklerin dünyaya bıraktıkları tarihi eserleri tanıtan pano hazırlama
- e.Gurbet temasını işleyen şiirlerin derlenmesi ve incelenmesi
- f.Karagöz-Hacivat kuklası hazırlama ve bir replikle sunumu.
- g.Bilinen bir masalı yeni tasarladığı kapak ve resimlerle sunma.
- h.Atatürk'ün çeşitli konulardaki sözlerini, sınıflandırarak resimli olarak derleme.
- ı.Bir hikayede geçen sözcükleri yapı bakımından inceleme.(kitabın ilk 10-15 sayfası)
- i.Meslek tanıtımı yapma. Bir meslek sahibi ile mesleğinin özellikleri hakkında röportaj yapma(grup çalışması)
- j.Deyimlerin çıkış kaynaklarını araştırma.
- k.Atasözlerinin çıkış kaynaklarını araştırma.
- l.Atatürk'ün anılarını derleme
- m.Konularına göre şiir antolojisi hazırlama.
- n.Kitap inceleme.
- o.Efsanelerin ortaya çıkış süreci ve efsaneler(bu efsaneler kasete kendi sözlerinden çekilecek)
- ö.Yaşadığımız yerle ilgili gazete hazırlama.

7.Sınıf Proje Görev Konuları:

- a.Kendi sesinden şiir kaseti hazırlama(Şiirler öğrenciler tarafından belirlenecek)
- b.Atatürk'ün dil ve edebiyatla ilgili görüşleri
- c.Türkülerimizin hikâyeleri
- d.“Kitap” konulu afiş hazırlama Türkçemize sahip çıkma, doğru kullanma (araştırma ödevi)
- e.Herhangi bir konuda röportaj yapma(eğitim, sağlık, ekonomi, spor, iletişim vb.)
- f.Dilimizde kullanılan yabancı sözcüklerin Türkçe karşılıklarını bulma çalışması.
- g.Bir oyun canlandırma çalışması.(Gölge oyunu, orta oyunu vb.)

- h. Atatürk'ün eğitim politikası üzerine araştırma yazısı hazırlama.
 ı. Kurtuluş savaşında Türk kadınının katkılarını anlatan bir araştırma yazısı hazırlama.
 i. Oyun yazma. (Konu belirlenebilir.)
 j. Kitap inceleme.
 k. Deyimleri konularına göre sınıflandırma.
 l. Öykü yazma (Konu belirlenebilir.).
 m. Dergi hazırlama (grup çalışması)
 n. Şiir türleri hakkında bilgi toplama, şiir türlerinden örnekler verme
 o. Bir konuda karikatür hazırlama.

8.Sınıf Proje Görev Konuları:

- a. Mehmet Akif ERSOY'un Hayatı ve İstiklal Marşı'nın incelenmesi.
 b. Türkçe ile ilgili bir konu seçerek anket yapma.
 c. Çiçek motifini işleyen şiirlerin derlenmesi ve incelenmesi
 d. Günlük dildeki anlatım bozukluklarının tespit edilmesi
 e. Türkçe'nin ilk yazılı örnekleri olan "Göktürk Kitabeleri"ni tanıtan pano hazırlama
 f. Türkçenin kullanımıyla ilgili yapılan yanlışlıkların gözlem yoluyla tespiti ve bu yanlışlıkları düzeltme çalışması.
 g. Senaryosunu kendi yazdıkları bir oyunu canlandırma.
 h. Mimar Sinan'ın hayatı-eserlerinin albümü.
 ı. Kitap inceleme.
 i. Yaşanılan yörenin folklorunu inceleme.(yöresel kelimeler, mani, masal, ninni, bilmece, türkü, efsane vb.)
 j. Şiir dinletisi hazırlayıp sunma.(bireysel ya da grup olarak)
 k. Atatürk'ün sözlerini derleyip düzenleme.
 l. Seçme şiir defteri tutma.(konuları farklı)
 m. Çanakkale savaşı ile ilgili bir sunu hazırlama.
 n. Atatürk şiirlerinden oluşan bir dinleti hazırlama.
 o. Halk türkülerinin ortaya çıkış süreci (bir kasete kendi sesinden kaydetme ve bu türkülerini kasete çekme çalışması)

PROJE DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

DEĞERLENDİRİLECEK ÖĞRENCİ DAVRANIŞLARI		Puan
Proje Hazırlama Süreci		
1.	Projenin amacını belirleme	5
2.	Projeye uygun çalışma planı yapma	5
3.	İhtiyaçları belirleme	5
4.	Farklı kaynaklardan bilgi toplama	5
5.	Projeyi plana göre gerçekleştirme	5
Projenin İçeriği		
1.	Türkçe' yi doğru ve düzgün yazma	5
2.	Bilgilerin doğruluğu	10
3.	Raporun akıcılığı ve anlaşılabilirliği	10
4.	Toplanan bilgilerin düzenlenmesi	10
5.	Yaratıcılık yeteneğini kullanma	10
Projenin Sunumu		
1.	Türkçe' yi doğru ve düzgün konuşma	5
2.	Sorulara cevap verebilme	5
3.	Konuyu dinleyicilerin ilgisini çekecek şekilde sunma	5
4.	Sunuda akıcı bir dil ve beden dilini kullanma	5

5.	Verilen sürede sunuyu yapma	5
6.	Sunu sırasındaki öz güvene sahip olma	5
TOPLAM		100

5. SINIFLAR PERFORMANS KONULARI

- İçinde dünya, güneş, ay ve bulutun yer aldığı bir masal yazınız.
- Çocuklar için yararlı bir besin maddesi tasarlayın. Bu ürüne bir paket tasarlayın. Bu ürünün satması için bir reklam senaryosu yazınız.
- Kutladığımız bayramların isimlerini yazınız. Büyüklerinizle eski bayramlar konulu bir söyleşi yapınız. En çok sevdiğiniz bayram hangisidir? Neden? Bayramda çocuk konulu kısa bir yazı yazınız.
- Öğrenci olarak sorumluluklarınızla ilgili bir tablo oluşturun.
- Sağlık ve çevre konulu uyarı levhaları hazırlayınız.
- Cumhuriyet Bayramı kelimesini kullanarak bir akrostiş çalışması yapınız.
- Türkiye ile ilgili en çok hoşunuza giden bir şiiri yazınız ve çalışmanızı resimlerle destekleyiniz.
- En sevdiğiniz arkadaşınıza doğum gününde vermek üzere bir oyuncak tasarlayın. Tasarladığınız oyuncakçı çizerek gösterin. Arkadaşınıza oyuncakçı nasıl kullanacağını anlatın. Oyuncakçı ile oynarken nelere dikkat etmesi gerektiğini açıklayınız. Tasarladığınız oyuncakçı özelliklerini yazınız.
- Sevdiğiniz birine bir mektup yazınız.
- Bir yazar ve eseri hakkında bilgi veriniz.
- Seçme şiir defteri tutma.

6. SINIFLAR PERFORMANS KONULARI

- Gezip gördüğünüz bir yeri ayrıntılarıyla anlatınız.
- İstiklal Marşındaki ses olaylarını bulunuz.
- Bir yazar ve eseri hakkında bilgi veriniz.
- Kitap okuma ve faydaları ile ilgili okul ve sınıf panolarında sergilenmek üzere afişler hazırlama.
- Yöremizdeki turizm çalışmalarını hakkında bilgi edinme.
- Sözcüklerin gerçek ve mecaz anlamlarını araştırarak, sözcükleri bu anlamlarına uygun biçimde cümlede kullanma.
- İzlenen bir filmi, oyunu özetleme, eleştirme.

h.Bir paragrafın kelimelerinin köklerini, eklerini ve eklerin çeşitlerini inceleme

ı.Anı yazma.

i.Seçme şiir defteri tutma.

j.Noktalama işaretleri ve kullanıldığı yerler (nokta, noktalı virgül, virgül, iki nokta, üç nokta, soru işareti, tırnak, konuşma çizgisi, parantez, ünlem işareti)

k.Türkçedeki ses olayları hakkında bir çalışma

l.Sınıf dergisi hazırlama(Bu konu ile ilgili dokümanlar çeşitli çocuk dergilerinden yararlanılarak ve renkli karton üzerine yapılacaktır)

m.Bilmece, fıkra, mani kitabı oluşturma(grup çalışması)

n.Birlik ve beraberlik ne demektir? Birlik ve beraberlik içinde yaşamak neden önemlidir? Birlik duygusu olan toplumların özellikleri nelerdir?

o.Her tarafın ormanlarla çevrili olduğu, çiçeklerin, böceklerin, kuşların bulunduğu bir ortamda yaşamak ister miydiniz? Böyle bir ortam insanları nasıl etkiler? Neden böyle bir ortamı bulmakta zorluk çekiyoruz? konulu araştırma yapılması.

ö.Atatürk'ün okul hayatını anlatan bir araştırma yapın, ulaştığınız bilgileri yazılı olarak sınıf panosunda sergileyin.

p.Evinizi, ailenizi resimle ve yazıyla anlatınız.

r.Çeşitli meslek guruplarını tanıtan poster çalışması yapınız.

s.Tasarrufun kişi ve toplum hayatındaki yerini ve önemi konulu bir araştırma yapınız.

ş.Anıtkabir ile ilgili araştırma yapma

7. SINIFLAR PERFORMANS KONULARI

a.Okul ve sınıf panolarında sergilenmek üzere afiş tasarımı hazırlama (UMUT, MUTLULUK, KAYGI, YALNIZLIK, ÖZLEM, BAĞIŞLAMA, TAKDİR ETME konularından bir ile ilgili olacak)

b.Atasözü ve özdeyiş açıklama. (Konusu belirlenebilir.)

c.Düğün veya nişan törenleri, asker uğurlama, şenlik vb. yöresel geleneklerin anlatılması.

d.Yöremizin tarihi ve turistik özelliklerini anlatan bir yazının hazırlanması.

e.Şiir türleri hakkında bilgi toplama, örnekler bulma.

f.Yaratıcı öykü yazma çalışması.

g.Bir meslek sahibi ile mesleğinin özellikleri hakkında röportaj yapma(grup çalışması)

h.Belirli gün ve haftalarla ilgili pano hazırlama(grup çalışması)

ı.Kitap okuma alışkanlığı ile ilgili anket çalışması.

i.Yaşamınızı kolaylaştıran, olmazsa olmaz dediğiniz elektronik eşyalar nelerdir? Uzun süre elektrik kesildiği zaman, hangi araçların çalışmaması günlük yaşamınızı çok olumsuz etkilemektedir? Telefon olmasaydı günlük yaşamımızda ne gibi zorluklarla karşılaşırız? Konulu araştırma yapma.

j.”Bilim nedir? Bilim hakkında bildiğiniz sözler var mı? Büyücülük, üfürükçülük, falcılık gibi etkinlikler topluma ne gibi zararlar verebilir?” konulu araştırma yapma.

k.”Doğup büyüdüğünüz yerdeki insanların alışkanlıkları nasıldır?” konulu bir araştırma yapma.

l.Ülkemizdeki gönüllü çevreci kuruluşlarının adlarını ve amaçları konusunda araştırma yapma.

m.Türkçemizin doğru kullanılması ile ilgili uyarı levhaları hazırlayınız.

n.Ülkemizin doğal güzelliklerini anlatan bir araştırma yapınız.

o.Ağacın önemini resim -yazı-karikatür ve şiirlerle anlatma.

8. SINIFLAR PERFORMANS KONULARI

a.Şiir dinletisi hazırlayıp sunma (Konusunu öğrenci belirleyecek)

b.Bir şiiri düz yazıya çevirme.

c.İzlenen bir filmi, oyunu özetleme ,eleştirme.

- d.Cümle çeşitleri ile ilgili araştırma yapma
e.Fiil çatılarını örneklerle açıklama ve bir paragraf üzerinde incelenmesi.
f.Yaratıcı masal yazma çalışması.
g.Aşık Veysel ŞATIROĞLU’NUN hayatı, sanatı ve eserleri hakkında bilgi veriniz. Beğendiğiniz beş adet şiirini yazınız.
h.Fiilimsiler
ı.İzlediğiniz, okuduğunuz ya da çevrenizde duyduğunuz Türkçenin yanlış kullanımı ile ilgili söylemleri araştırma yapma
i.Çevre kirliliğine neden olan faktörler ve çözüm önerileriyle ilgili çalışma.
j.Atatürk’ün kişilik özellikleri ile ilgili çalışma.
k.Neden ağaç dikmeliyiz? Ağaç olmayan yerlerde ne gibi olumsuz durumlar olabilir? Konulu araştırma.
l.Yaptıkları işlerle ve eserlerle ünlü Türk ve dünya büyüklerinden örnekler veriniz.
m.Türkiye’nin en merak ettiğiniz ili ile ilgili kapsamlı bir araştırma yapınız. Tarihi, turistik yerleri, doğal güzellikleri, geçim kaynakları, eğitim düzeyi, nüfusu vb. Her türlü resim, fotoğraf, yazı, şiirle zenginleştirerek sunumu aktarın
n.Ülkemiz ile ilgili duygu ve düşüncelerinizi anlatan bir kompozisyon çalışması yapınız.
o.Elektriği bulan kişinin hayatını araştırınız. Bu buluş olmasaydı, neler olurdu?
ö.Türkiye’yi yurt dışında hiç görmemiş birine anlatacakmış gibi bir yazı hazırlama.
p.Yörede okumuş ve okumamış olan iki insanın tüm yönlerden karşılaştırılması.

PERFORMANS DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

ÖLÇÜTLER	Puan
Zamanında ödevini yapma alışkanlığı kazanma	10
Planlı çalışma alışkanlığı kazanma ve uygulama	10
Türkçe’yi iyi ve etkili kullanma	10
Kompozisyon	10
Estetik (temizlik, ahenk ve güzellik)	10
Yazım ve noktalamaya uyum	10
Kaynaklara ulaşma ve yeterince kullanma	10
Konu kapsamının yeterliği	10
Bilgi toplama yöntemlerini kullanmasındaki başarısı	10
Bir ana fikre ulaşma, yorumlama, amaca uygunluk	10
TOPLAM	100

11.Seçmeli derslerle ilgili olarak da yıllık planlar hazırlanması ve hazırlanan bu planların da okul idaresine CD içinde teslim edilmesine karar verildi.

12.100 Temel Eser'in öğrencilere okutulması kararı alındı. Sınıf kitaplığındaki kitapların da çoğunluğunun 100 Temel Eser'den oluşması kararı alındı.

13.Her sınıfta sınıf kitaplıkları oluşturulması kararı alındı.. Kitaplıktan 2 öğrencinin sorumlu olması kararlaştırıldı. Sınıf kitaplık listeleri oluşturularak dolaplara asılması kararlaştırıldı. Sınıf kitaplıklarında kitaplık defteri tutulması kararı alındı.

14.Her sınıfta Türkçe panosu oluşturulmasına karar verildi.

15.Okul kütüphanesinin en kısa sürede taşınması, düzenlenmesi ve işler hale getirilmesi kararı alındı.

16.Aralık ayı içinde "Kitap Okuma Yarışması" kararı alındı. 100 Temel Eser'den aşağıdaki kitaplar seçildi. Şartnamenin oluşturularak kütüphanecilik kulübü ve kültür edebiyat kulübü panolarında duyurulması kararı alındı.

a)Ömer'in Çocukluğu	Muallim Naci
b)Yalnız Efe	Ömer Seyfettin
c)Havaya Uçan At	Peyami Safa
d)İnci	John Steinback
e)Yaşlı Adam ve Deniz	Ernest Hemingway

17.Yıllık planların okulun çevre şartları göz önüne alınarak hazırlanması gerektiği kararı alındı. Yıllık planlar CD formatına kaydedilerek okul idaresine verilecek. 8. Sınıf planlarında MEB ortak sınavına dikkat edilecek. Yıllık planlarda yöntem ve tekniklerin ve yine ders araç gereçlerinin belirtilmesi kararı alındı.

18.Bitişik eğik el yazısının sürekliliğinin sağlanması kararı alındı. Tüm sınıflar düzeyinde bitişik eğik el yazısı yazılması kararlaştırıldı.

19.Bitişik eğik el yazısının kullanımıyla ilgili diğer zümrelerle işbirliği yapılması kararı alındı. İşlenen metnin konu özelliğine göre, yazılı ve sözlü anlatımlarda; düzgün cümle kurma, imlâ kuralları ve noktalama işaretlerine uymak konusunda diğer derslerin zümre öğretmenleri ile iş birliğine gidilmesi kararı alındı. Okulun ve sınıfların kullanılması ve korunması konusunda diğer zümre öğretmenleri ile işbirliği yapılması kararlaştırıldı.

20.Parmak kaldırmayan öğrencilerin derslerimizde özellikle kaldırılmasına özen gösterilmesi kararlaştırıldı.

EMRE DEMİRCİ
TÜRKÇE ÖĞRETMENİ

SERPİL KAYRETLİ ÇETİN
TÜRKÇE ÖĞRETMENİ

AHMET GÜLTEKİN AYDOĞAN
OKUL MÜDÜRÜ