

ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ
учебно-методического объединения классных руководителей
государственного учреждения образования
«Средняя школа №1 г. Сморгони»
на 2023/2024 учебный год

Заседание 1

Тема: Нормативное правовое, содержательное, учебно-методическое обеспечение воспитательной работы классных руководителей в учреждениях общего среднего образования в 2023/2024 учебном году

Цель: качественное освоение классными руководителями нормативного, правового и научно-методического обеспечения воспитательного процесса, выполнение требований к организации социальной, воспитательной и идеологической работы в классном коллективе.

Задачи: проанализировать эффективность методической работы с классными руководителями за 2022/2023 учебный год;

определить задачи, единую методическую тему и основные направления деятельности учебно-методического объединения классных руководителей на 2023/2024 учебный год;

изучить нормативные документы, инструктивно-методические письма Министерства образования Республики Беларусь по организации в 2023/2024 учебном году социальной, воспитательной и идеологической работы;

выработать единые подходы к организации воспитательной работы в классных коллективах на основе действующих нормативных документов.

Форма проведения: методический лекторий.

Дата проведения: 06.09.2023

Подготовительная работа:

1. Изучение нормативных документов, регламентирующих организацию социальной, воспитательной и идеологической работы в 2023/2024 учебном году, рекомендованных литературных источников.
2. Изучение методической литературы.
3. Подготовка выступлений по теме заседания.
4. Подготовка проекта методических решений.

Порядок проведения:

I. Организационно-методический блок

1.1. Регистрация участников.

1.2. Выбор секретаря учебно-методического объединения

Лепехо Г.И., председатель учебно-методического объединения

1.3. Ознакомление с планом проведения учебно-методического объединения

Лепехо Г.И., председатель учебно-методического объединения

II. Нормативно-методический блок

2.1. Организация воспитательной работы классного руководителя в соответствии с нормативными документами.

Лепехо Г.И., председатель учебно-методического объединения.

2.2. Информационные ресурсы в социальной, воспитательной и идеологической работе классного руководителя.

Августинович О.С., заместитель директора по воспитательной работе.

III. Учебно-методический блок

3.1. Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2022/2023 учебный год.

Лепехо Г.И., председатель учебно-методического объединения.

3.2. Планирование воспитательной работы в классном коллективе.

Лепехо Г.И., председатель учебно-методического объединения.

IV. Практический блок

4.1. Определение цели и задач учебно-методического объединения на текущий учебный год, содержания методической работы, тематики заседаний учебно-методического объединения.

4.2. Обзор методической литературы.

Подведение итогов

1. Итоговая рефлексия.

2. Принятие решений.

Список литературы:

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании. – Минск: Нац. центр правовой информ. Республики Беларусь, 2011.
2. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 22.09.2023 № 332 «О проведении воспитательной работы педагогическими работниками во внеурочное время с обучающимися».
3. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях общего среднего образования в 2023/2024 учебном году» (от 14.08.2023).
4. Инструктивно-методическое письмо «О реализации в учреждениях общего среднего образования республиканского проекта “Родительский университет”».
5. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования Республики Беларусь «Об изучении в учреждениях общего среднего образования материалов о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны».
6. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи.
7. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг.
8. Приказ Министерства образования Республики Беларусь от 10 июня 2022 г. № 401 «Об утверждении Правил педагогических работников».
9. Постановление коллегии Министерства образования Республики Беларусь от 10 мая 2022 г. № 4.11 «Государственный школьный стандарт».
10. Методический инструментальный классного руководителя: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языком обучения/ под редакцией Н.К.Котович – Минск: Национальный институт образования, 2020. – 191 с.

Заседание 2

Тема: Эффективные формы и методы организации социальной, воспитательной и идеологической работы в шестой школьный день

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей по внедрению эффективных форм и методов организации социальной, воспитательной и идеологической работы в шестой школьный день

Задачи: повысить уровень профессиональной компетентности классных руководителей через формирование теоретической и практической базы для моделирования системы воспитательной работы в классном коллективе в шестой школьный день;

оказать помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов воспитательной работы в шестой школьный день;

рассмотреть формы и методы организации физкультурно-оздоровительной и профориентационной работы как важных направлений воспитательной работы в шестой школьный день;

познакомиться с формами и методами работы по реализации проекта «Родительский университет» в рамках проведения мероприятий шестого школьного дня;

изучить опыт работы классных руководителей в шестой школьный день через моделирование и анализ мероприятий;

проанализировать выполнение методических рекомендаций, принятых на учебно-методическом объединении №1.

Форма проведения: методический диалог.

Дата проведения: 01.11.2023

Подготовительная работа:

1. Изучение методической литературы.
2. Подготовка выступлений по теме заседания.
3. Разработка конспектов мероприятий шестого школьного.
4. Подготовка проекта методических рекомендаций.

Порядок проведения:

I. Организационно-методический блок

1.1. Регистрация участников.

1.2. О выполнении решений заседания №1 учебно-методического объединения

Лепехо Г.И., председатель учебно-методического объединения.

II. Научно-методический блок

2.1. Особенности организации воспитательной работы в шестой школьный день.

Высоцкая Т.С., классный руководитель VIII «Б» класса.

III. Учебно-методический блок

3.1. Реализация проекта «Родительский университет» в рамках проведения мероприятий шестого школьного дня.

Дудко Т.Г., классный руководитель III «В» класса, Войтко В.Г., педагог-психолог.

3.2. Основные формы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в шестой школьный день.

Клачкович Т.Э., классный руководитель XI класса.

3.3. Организация трудового воспитания, профориентационной работы в шестой школьный день.

Евтух Л.Р., классный руководитель X класса.

IV. Практический блок

1. 4.1. Разработка конспектов мероприятий шестого школьного дня
Гринчук М.А., Травицкой С.И., Марукевич Л.С. с последующим анализом.

4.2. Анализ организации занятости учащихся школы в шестой школьный день.

Подведение итогов

1.Итоговая рефлексия.

2.Принятие решений.

Список литературы:

1. Винокурова, Н.В. Увлекательный день суббота // Веснік адукацыі. — 2007.- № 11. - с.43-47.
2. Дуброва, В. П. Взаимодействие педагогов и родителей / В.П.Дуброва. — Мн.: Феникс, 2008. — 57 с.
2. Емельянчик, Л.В. Методические аспекты совершенствования воспитательной работы в шестой школьный день: пособие для педагогов общеобразовательных учреждений и учреждений внешкольного воспитания и обучения / Л.В. Емельянчик, А.С. Никончук, С.М. Сазонова; ГУО «Акад. последиплом. образования». — Минск: АПО, 2009.
3. Инструктивно-методическое письмо «О реализации в учреждениях общего среднего образования республиканского проекта “Родительский университет”»
4. Методические рекомендации по профессиональной ориентации школьников и учащейся молодежи // Сборник нормативных документов Министерства образования Республики Беларусь. — 2008. — №23. — с. 9-40.
5. Методические рекомендации «Методические аспекты совершенствования воспитательной работы в шестой школьный день»
6. Овчаров, В.С. Организация дней здоровья, спорта и туризма в общеобразовательных учреждениях / В.С. Овчаров. — Минск, 2007.
7. Шестой школьный день: пособие для педагогов учреждений общ. сред. образования, учреждений дополнит. образования детей и молодежи / А.С. Никончук [и др.]; под ред. А.С. Никончука. — Минск: Нац. ин-т образования, 2011.
8. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://vospitanie.adu.by/organizatsiya-vospitaniya/metodicheskie-rekomendatsii.html>

Заседание 3

Тема: Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся

Цель: совершенствование методической компетентности педагогов через включение в деятельность по освоению эффективных приёмов формирования у учащихся активной гражданской позиции

Задачи: повысить уровень профессиональной компетентности классных руководителей по формированию активной гражданской позиции учащихся;

изучить вопрос формирования и становления активной гражданской позиции учащихся, стадии ее развития;

познакомиться с особенностями гражданско-патриотического воспитания в системе работы классного руководителя на I ступени общего среднего образования;

расширить знания о роли деятельности детских общественных объединений в формировании активной гражданской позиции;

рассмотреть возможности проекта «Школа Активного Гражданина» для формирования активной гражданской позиции подростков;

изучить опыт работы классных руководителей по гражданскому и патриотическому воспитанию через моделирование и анализ мероприятий;

проанализировать выполнение методических рекомендаций, принятых на методическом объединении №1.

Форма проведения: проблемный семинар.

Дата проведения: 04.01.2024

Подготовительная работа:

1. Изучение методической литературы.
2. Подготовка выступлений по теме заседания.
3. Разработка конспектов мероприятий гражданско-патриотической направленности
4. Подготовка проекта решений.

Порядок проведения:

- I. Организационно-методический блок
 - 1.1. Регистрация участников.
 - 1.2. О выполнении решений заседания №2 учебно-методического объединения.

Лепехо Г.И., председатель учебно-методического объединения.

II. Научно-методический блок

2.1. Формирование и становление активной гражданской позиции учащихся. Стадии ее развития.

Ковган С.С., классный руководитель IV «Б» класса.

III. Учебно-методический блок

3.1. Особенности гражданско-патриотического воспитания в системе работы классного руководителя на I ступени общего среднего образования.

Коновалова Е.Н., классный руководитель IV «А» класса.

3.2. Роль деятельности детских общественных объединений в формировании активной гражданской позиции.

Якштас А.А., классный руководитель VI «А» класса.

3.3. Формирование активной гражданской позиции подростков в рамках реализации проекта «Школа Активного Гражданина».

Кузьмич М.А., классный руководитель VII «В» класса.

IV. Практический блок

4.1. Разработка конспектов мероприятий гражданско-патриотической направленности Пильсть И.О., Ключник А.Ю. с последующим анализом.

4.2. Рекомендации по планированию воспитательной и идеологической работы во II полугодии 2023/2024 учебного года.

Августинович О.С., заместитель директора по воспитательной работе.

Подведение итогов

1.Итоговая рефлексия.

2.Принятие решений.

Список литературы:

1. Азаров, Ю. Педагогическое искусство патриотического воспитания школьников // Дополнительное образование. - 2013. - №6. - С.3 - 7.
2. Андрушкевіч, А.М. Расціць патрыётаў / А.М. Андрушкевіч // Пазашкольнае выхаванне. – Серыя "У дапамогу педагогу". – 2008. – № 5. – С. 17-19. – Рэспубліканская патрыятычная акцыя навучэнцаў “Жыву ў Беларусі і тым ганаруся”.
3. Буткевич, В.В. Воспитание гражданственности и патриотизма у школьников / В.В. Буткевич // Пазашкольнае выхаванне. – Серыя "У дапамогу педагогу". – 2009. – № 5. – С. 15-19.
4. Минова, М. Е. Подготовка лидеров детских и молодежных общественных объединений в учреждениях образования: пособие для педагогов учреждений общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения, учреждений дополнительного образования детей и молодежи / М. Е. Минова. — Минск : Национальный институт образования, 2018. — 240 с.
4. Черноусова, Ф.П. Классные часы, беседы о нравственном и патриотическом воспитании [Текст]: учебн. пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2012. - 112 с.

Заседание 4

Тема: Духовно-нравственное воспитание как приоритетное направление в работе классного руководителя

Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах духовно-нравственного воспитания как приоритетного направления в работе классного руководителя.

Задачи: повысить уровень профессиональной компетентности классных руководителей по духовно-нравственному воспитанию учащихся;

изучить основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся;

расширить знания классных руководителей по вопросу формирования нравственных качеств личности учащихся через привлечение к исследовательской и краеведческой работе;

рассмотреть роль волонтерской деятельности в духовно-нравственном воспитании учащихся;

познакомиться с формами взаимодействия и организации воспитательных мероприятий с участием представителей духовенства БПЦ по духовно-нравственному воспитанию учащихся;

изучить опыт работы классных руководителей по духовно-нравственному воспитанию через моделирование и анализ мероприятий;

проанализировать выполнение методических рекомендаций, принятых на методическом объединении №1.

Форма проведения: методическая студия

Дата проведения: 28.03.2024

Подготовительная работа:

1. Изучение методической литературы.
2. Подготовка выступлений по теме заседания.
3. Подготовка конспектов внеклассных мероприятий духовно-нравственной направленности.
4. Подготовка проекта решений.

Порядок проведения:

I. Организационно-методический блок

1.1. Регистрация участников.

1.2. О выполнении решений заседания №3 учебно-методического объединения.

Лепехо Г.И., председатель учебно-методического объединения.

II. Научно-методический блок

2.1. Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.

Мыслицкая М.А., классный руководитель II «Б» класса.

III. Учебно-методический блок

3.1. Формирование нравственных качеств личности учащихся через привлечение к исследовательской и краеведческой работе.

Лукашевич В.И., классный руководитель IX «А» класса.

3.2. Роль волонтерской деятельности в духовно-нравственном воспитании учащихся.

Вайдо С.В., педагог социальный.

3.3. Формы взаимодействия и организации воспитательных мероприятий с участием представителей духовенства БПЦ по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

Дубовская Л.Я., классный руководитель VIII «А» класса.

IV. Практический блок

4.1. Разработка конспектов внеклассных мероприятий духовно-нравственной направленности Томашевской З.Н., Сташкевич Е.Е., Телого Е.П. с последующим анализом.

Подведение итогов

1.Итоговая рефлексия.

2.Принятие решений.

Список литературы:

1. Арефьев, И. П. Духовно-нравственное воспитание: нерешенные вопросы / И. П. Арефьев // Педагогика. – 2012. – №7. – С. 49-54.
2. Духовно-нравственные ценности в формировании современного человека / О. А. Павловская [и др.]; под ред. О. А. Павловской; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т философии. – Минск : Беларус. навука, 2011. -130с.
3. Жарковская Т.Г. Возможные пути организации духовно-нравственного образования в современных условиях / Т.Г. Жарковская // Стандарты и мониторинг в образовании - 2013. - №3. - С. 9-12.
4. Минова, М. Е. Концептуальные аспекты духовно-нравственного воспитания обучающихся / М. Е. Минова // Зб. навуковых прац Акадэміі паслядыпломнай адукацыі. Выпуск 19. – Минск : АПО, 2021.
5. Черноусова, Ф.П. Классные часы, беседы о нравственном и патриотическом воспитании [Текст]: учебн. пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2012. - 112 с.