

ПЛАНЫ

заседаний учителей-тьюторов,
молодых специалистов
(второго года работы)
на 2025/2026 учебный год

ЦЕЛЬ: создание условий для развития профессиональных компетенций молодого специалиста, способствующих эффективному становлению молодого педагога.

ЗАДАЧИ:

1. Создать условия для личностно-профессионального развития молодого специалиста.
2. Пополнить методический арсенал передовых и наиболее эффективных приёмов и методов, выбора оптимальных средств обучения на основе внедрения в практику достижений педагогической науки, передового опыта для усиления личностно-ориентированного вектора в системе работы с учащимися высокой и низкой мотивации.
3. Формировать у молодых специалистов практический навык по организации учебных занятий, контрольно-оценочной деятельности.
4. Содействовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагога.

ЗАСЕДАНИЕ 1

СЕНТЯБРЬ

ТЕМА: «Нормативное правовое обеспечение образовательного процесса в 2025/2026 учебном году»

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Знакомство с основными нормативными правовыми актами об образовании: Кодекс РБ об образовании, Методические рекомендации по формированию культуры устной и письменной речи, Санитарные нормы и правила “Требования для учреждений общего среднего образования”;
2. Изучение содержания учебных программ и объяснительных записок к ним, ИМП по предмету.
3. Основные требования по оформлению школьной документации: классного журнала, паспорта кабинета, папки по самообразованию, методических папок по предмету.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. «Оформляем правильно школьную документацию» (составление календарно-тематического планирования по предмету, факультативным занятиям, изучение порядка по ведению журнала).
2. Методическая консультация: «Формы работы по самообразованию» (создание условий для работы педагогов по самообразованию: оказание помощи в подборе литературы, составлении индивидуального плана для педагогов 1 года педагогической работы,

систематизация теоретического и практического материала для педагогов 2 года работы).

3. Методический диалог: «Правила проведения аттестации учащихся», «Контрольно-оценочная деятельность».

4. Методические советы молодым специалистам: «Советы начинающему специалисту при подготовке к уроку», «Учитель – ты идёшь на свой первый урок, помни...», «20 советов начинающему педагогу».

ЗАСЕДАНИЕ 2

НОЯБРЬ

ТЕМА: «Учебное занятие – звено хорошо продуманной системы работы учителя»

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Лекция: «Критерии и методические требования к современному учебному занятию».

2. Методический диалог: «Соответствие методов обучения формам организации образовательного процесса».

3. Круглый стол: «Развитие учебного успеха учащегося через использования дидактических заданий разного типа и вида».

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Составление плана учебного занятия как проекта «Совместная деятельность учителя-наставника и молодого специалиста».

2. Методический диалог: «Способы формирования предметных и метапредметных компетенций учащихся на учебном занятии».

3. Час психолога: «Учёт индивидуально-психологических особенностей учащихся при проведении учебных занятий».

ЗАСЕДАНИЕ 3

ЯНВАРЬ

ТЕМА: «Анализ и самоанализ учебного занятия»

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Типы и виды анализа учебного занятия.

2. Самоанализ – путь к совершенствованию педагогического мастерства.

3. Лекция: «Современные образовательные технологии как средство повышения мотивации учащихся к изучению учебных предметов».

4. Методический диалог: «Контрольно-оценочная деятельность учителя на учебном занятии».

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Составление самоанализа учебного или факультативного занятия.

2. Защита конспекта учебного занятия, составленного с использованием современной образовательной технологии.

3. Изучение психолого-педагогической литературы по проблеме самообразования.
4. Анализ диагностического опроса «Я иду на урок».

ЗАСЕДАНИЕ 4 МАЙ

ТЕМА: «Мои педагогические достижения»

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за 2025/2026 учебный год
2. Творческий отчёт по обобщению педагогического опыта.
3. Оформление итоговой школьной документации
4. Анализ затруднений и запросов молодых учителей

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Круглый стол по подведению итогов работы начинающих специалистов
2. Диагностирование: «Каким должен быть современный учитель?»