#榮譽領航員

安靜學習

文 / 蔡穎卿 **2009-12-18**

我一走入捷運站的入口，就聽到好大的雜音從不同的地方傳來，因為聲音混淆得厲害，所以聽不清楚內容是什麼。等搭上電扶梯時，我才了解原來月臺上正進行一場戶外教學活動。

眼前近百個小學生分成四組，席地而坐，學習捷運的購票與相關知識。孩子們很乖，沒有喧譁笑鬧，但四組老師各持一個小擴音器的

教學喊話，明顯互相干擾，加上公共場所原有的人聲與捷運站的回音，造成聽力上的一大負擔。我在一旁默默觀察孩子吃力的反應，與老師辛苦的聲嘶力竭，忍不住思考這樣的戶外教學是否有改善的必要。

教育的立意應該配合好的方法，才能相得益彰。我帶孩子做家事時，也時時提醒自己要思考採用的方法。一條路，從「不會」走到「會」的過程，好的取道，使「教」與「學」雙方都感受深刻與愉快。

這幾年來，我每有機會分享教養的省思時，總會強調提供「安靜」學習氛圍的重要。安靜不是強勢的紀律要求，而是一種沉穩安詳的心情。父母師長因此更能聆聽與觀察孩子。在安靜中，話可以說得輕，訊息可以傳達得更清楚，使大家的心神由外而內凝聚專注。

記得小時候常與母親一起安靜的做烹飪、清潔、洗燙衣物或縫紉之類的家事。母親的教學要領很好，工作前一定會先清楚的解釋，而後帶領我們靜默的工作。也許是因為累積了這麼多美好的經驗，我從小就能體會專注、愉快與豐富是同時並存在生活中的。母親從沒叮嚀我要專心，她只是為我營造一個容易專心的環境，並為我親身示範專注於工作時的滿足愉快。長大以後，當我的生活完全掌握在自己的手中時，我就懂得要為自己安排一種內聚力較強的寧靜生活，用安靜來面對忙碌的工作，使生活更有效率。

現在，我也常有機會帶不同的孩子學習或工作，無論人數多寡，我一定會先掌握環境的安寧。經過多次經驗證明，如果能先沉澱、穩定孩子的心情，即使工作難一點，他們也能學習得很好。這不只是專心的成效，也歸因於安靜有利於檢視學習狀況，孩子在哪裡遇到困難，能很快被發現，他們也有足夠的機會發想、提問，不會因為亂烘烘而被忽略。我一向鼓勵父母帶領孩子做家事，讓照顧自己、服務他人的技能，落實在生活中，而不是把教育目標寄託在參加課程，或完全交由他人訓練。

父母或許沒有能力教導孩子某一種特殊才藝，但是作為孩子的家事導師，是責任也是義務。只要我們願意思考，願意靜下心來幫助，每一位父母的能力都應該綽綽有餘。

**本文轉載自國語日報2009/12/18 家庭版
**本網頁各連結標題及連結內容歸原權利人所有
歡迎進入參觀國語日報