財團法人立賢教育基金會 113學年度『超能力解鎖』-多元探索計畫申請表

欲申請此計畫之學校請填妥下列表格後,再填寫線上表單做確認,後續連同學校可使用之活動場地照片,於2024/6/21(五)前寄至本會(10491台北市中山區南京東路三段118號4樓),並於信封上註明「申請113年度超能力解鎖多元探索計畫」即可。若有任何關於學校介紹之說明,請同此表格寄出。

學校名稱						
學校地址					學校電話	
────────────────────────────────────	姓名		職稱		聯絡電話	
					(含分機)	
	Email				Line ID	
教育部認定分類:□極度偏遠 □特殊偏遠 □偏遠 □非山非市 □其他:						
◎校方欲申請活動形式:□超能力多元課程 (90min/次, 8次/學年)						
□超能力探索工作坊 (2-3hr/次, 4次/學年)						
◎校方欲申請課程內容:□多元課程						
□永續課程						
113 年學生人數	一年級」	人 二年級_	人	三年級	人	四年級人
	五年級_	人 六年級_	人	共計_	人	
學生概況	□中低收	《入戶,共人	□隔代教	效養,共	人 □單	親, 共人
	□失親,	共人 □雙親	任一為外	籍, 共	_人	
	│ │□特殊個]案:(如:過動、學習	習障礙、情	緒障礙、智	力障礙)	
學生族群分類	 □客家人 	., 共人				
	│ │□原住民	盐, 共人,			_族 □其他_	

多數家長職業	(請圈選, 可複選): 公/商/農/工/其他							
		週一	週二	週三	週四	週五	週六	週日
可安排課程時 段(請勾選、 <u>複</u>	上午		,c. —	~~	72 H	<u> </u>	,	Į I
│ <u>選</u>) │ │ ◎勾選後請備註								
時間 時段會盡量以校方	下午							
可安排時間為主, 但 需視整體規劃作安 排。								
◎校方是否有參加過超能力解鎖(前身蒲公英計畫)或立賢其他計畫								
□ 無 □ 有, 名稱:								
◎今年是否有申請立賢其它計畫□無□有,名稱:								
◎近2年內是否辦理過類似活動:□無 □有								
計畫名稱:								
計畫內容:								
┃ ┃ ┃ ◎校方可供活動均								
□操場 □活動中心 □視聽中心 □教室 □禮堂 □圖書室								
□有木板地的空間,地點為								
□其他:								
	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	I-4- m.L. F83 J.		/L-5-72 F				
	 ◎ 是否可協助學校往返車站的交通□是□否 ◎ 台北抵達學校建議交通方式及預估車程: (如:可搭乘高鐵至雲林站,學校安排汽車接駁約40分鐘到學校/可搭乘台鐵至斗 交通 六站,轉乘公車接駁約30分鐘到學校) 							
					台鐵至斗			
交通								

◎ 請提供學校附近/鄰近市區可住宿之旅館/民宿資料參考 (名稱、電話、距離學校車程時間、房型、價格):
◎ 請簡短說明一、學校特色(人文及自然環境特色、學校現有特色課程及未來發展方針)。二、學生概況(如家長職業、家庭經濟、畢業與升學發展、親師互動狀態、學生特質與課堂表現)。
◎ 依本計畫課程內容及附件提供的主題中,校方是否有
一、優先想安排的領域及原因?
二、預計與校本課程、現行其他計畫或社團做結合延伸/未來規劃?
三、尚未包含在本計畫課程中之領域,請提出建議

	│ │ ◎本校已閱畢『超能力解鎖』多元探索計劃申請辦法,確定申請該計畫,並確認 │
	會完成必要協助。
	□協助計畫進行所需行政安排(如:交通接送、午餐準備等)
	□參與必要課程討論,並佈達於老師及學生
	□每次課後需 <u>兩週</u> 內完成 <u>回饋單</u> 及 <u>活動側拍紀錄</u> , 並掃描上傳至雲端網址
	□毎學期分享一則 <u>課程貼文</u> 於校方粉絲專頁,並標記「@立賢教育基金會」
	* 若校方無經營FB, 可以提供的其他管道是
	│ │ │ │ │ │ │ │ ○課程中會以攝影或錄影的形式進行課程紀錄,申請學校需協助讓每位參與
	□ 际住中省以攝影以致影的形式進刊旅程形数,中間学校而協助讓母位参與
	字工典政脉名師无漢·附什二典附件二攝政影问总者」,並於自主脉程則
	□已填寫線上表單 https://reurl.cc/xlzqxL
	□ 占 集
	 若於課程進行年度中途無特殊理由而中斷計畫, 或是因校方參與狀態實際影響
	課程品質進行等,考量公平性及珍惜資源等因素,基金會將有權利決定是否繼續
	合作此計劃及未來學校是否能參與基金會其他項目計劃。
申請學校核印處	
作品学校代刊機 (請用學校大印)	(印)
(明用学校入印)	