

ESCUELA: N° 5 DE 9° Curso: Primer Ciclo Año: 2022 Profesor/as: Liliana Blanco, Ma. Angeles García Núñez, Ma. Paula Ren PROYECTO DIDÁCTICO: “Mundialito – Qatar 22” Tiempo: Noviembre-Diciembre Aportes de Supervisión: Procurar articulación de áreas FUNDAMENTACIÓN: Tomando el evento del año el Mundial “Qatar 2022”abordaremos en la última parte del año el contenido Fútbol como deporte y como materia de investigación e inclusión (información sobre los diferentes equipos, organización, banderas, etc.) Desarrollaremos el deporte adquiriendo los conocimientos propios del mismo (técnica, reglamentación) haciendo hincapié en el juego y trabajo en equipo, enfocándonos en los valores que se transmiten en el mismo. La finalización del proyecto será un día de estaciones de juegos temáticos en el campito de la escuela. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE: Que los alumnos: - Desarrollen habilidades motoras específicas de iniciación al fútbol. - Adquieran nociones básicas del campo de juego. - Conozcan y adquieran reglas del deporte. - Realicen desafíos y juegos vivenciando el deporte.				
EJES Y CONTENIDOS	<u>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</u>	ESTRATEGIAS	EVALUACIÓN	OBSERVACIONES
Exploreen e incorporen técnicas de pase y recepción. Recepción estática y en movimiento. Habilidades motoras simples y combinadas en cadena de tres o más. Habilidades manipulativas con dos objetos. Descripción del campo de juego, representación gráfica. El campo de juego comprensión de las zonas marcadas y la ubicación en el mismo. Disfrutar del juego y compartir con los otros.	Ejercicios de pase y recepción. Ejercicios de traslado de la pelota con control. Trabajos de movilidad y reconocimiento de cara interna, externa y suela del pie suela. “El loco” Un jugador en el medio y los demás en ronda deben pasarse la pelota y el del medio debe tratar de quitársela. Metegol entra. Trabajos de investigación acerca del mundial(Países que participan, banderas, culturas, idiomas, jugadores)	Situaciones por explorar Situaciones por resolver Diferentes niveles de dificultad Situaciones para reflexionar	Participación en las tareas y actividades. Interacción con sus compañeros. Respeto por las reglas y normas. Capacidades coordinativas. Disfrute del juego y de la competencia, ganar o perder respetando y sin burlar a sus compañeros.	

Aceptación del desempeño propio y de los otros. Juegos en equipos y en grupos, de iniciación al deporte. Organización autónoma de los equipos. La participación grupal en juegos. La competencia.	Cierre del proyecto con todo 1er ciclo jugando: Todo primer ciclo se dividirá en 6 equipos y se distribuirán en 6 estaciones de juegos temáticos del mundial. En cada una estarán un rato y rotarán a la siguiente. 1º: Penales 2º: Puntería con puntos 3º: Bowling con el pie 4º: Futgolf 5º: Jueguitos 6º: Cabecita con globos.			
---	---	--	--	--