

І КУРС

1. За якою ознакою створено тестовий ряд:

А) 1648 р., 1649 р., 1652 р.; (1 б.)

Б) Д. Антонович, М. Міхновський, Б. Грінченко. (1 б.)

В) Синоп, Цусима, Ютланд (1 б.)

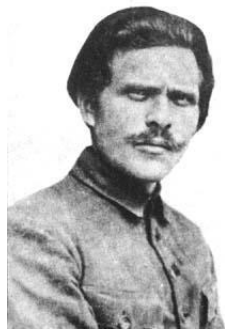
Визначте зайве в тестовому ряду. Поясніть чому:

Г) А. Ведель, М. Березовський, В. Боровиковський, Д. Бортнянський. (2 б.)

Всього 5б.

2. Поясніть твердження до однієї із країн-учасниць I світової війни «Переможена серед переможців». Про яку країну йдеться? (2 б.)
Доведіть вірність вислову. (8 б.) Всього 10 б.

3. Визначте історичні постаті. (4б) Ким вони були в історії. (4б)
Кому належать слова наведені нижче? (2б) Назвіть 5 найважливіших біографічних фактів цієї



історичної особи. (5б)

«Українська держава, українська державність в Україні є. Її створив народ, вся українська нація в процесі великого перевороту життя в «тюрмі народів» - Росії. Без цієї творчості ніякі вожді, проводи, міністри не могли б і одного камінчика в будівлі української державності покласти.»

Всього 15 б.

4. Які історичні події зображено на світлинах? (4 б.) Розташуйте їх в хронологічній послідовності. (4 б.) Як ці події вплинули на хід історії? (12б.)



Всього 20б.



«Прочитайте уривки з документу:

По проголошенню І Універсалу Другого універсалу ми не визнаємо...

Приступаємо до заведення порядку на Україні. Задля цього всіх росіян і ренегатів, які гальмують українську роботу зкидаємо з посад силою...»

Про які події йдеться? (2б) Коли вони відбулись? (2б) Чим вони завершилися? (6 б) Всього 10б.

1) «Лише кілька підвод з пораненими та окремі піші вийшли живими з цього бою... Кілька сот полягло в бою. А більше як 500 повстанців потрапило в полон... Це був останній бій Повстанської армії УНР»

Про які події йдеться? (2б) Коли вони відбулись? (2б) Чим вони завершилися? (2 б) В чому полягає їх історичне значення? (4 б) Всього 10б.

II КУРС

1. За якою ознакою створено тестовий ряд:

А) 1650 р., 1652 р., 1653 р.; (1 б.)

Б) Немирів, Гадяч, Глухів; (1 б.)

В) Белжець, Собібор, Треблінка. (1 б.)

Визначте зайве в тестовому ряду. Поясніть чому:

А) В.Мороз, О.Гончар, І.Гель, О.Бердник. (2 б.)

Всього 5б.

2. Влітку 1916 року берлінські газети писали про блискучу перемогу німецького флоту над англійцями. Лондонські газети, в свою чергу, уславлювали перемогу Британського Королівського флоту. Про яку подію йдеться? (2б) Чим вона була знакова? (2б) Хто дійсно вийшов переможцем в цій битві? Поясніть. (6б) Всього 10 б.

3. Визначте історичні постаті. (4б) Ким вони були в історії? (4б) Кому належать слова наведені нижче? (2б) Назвіть 5 найважливіших біографічних фактів цієї історичної особи. (5б)



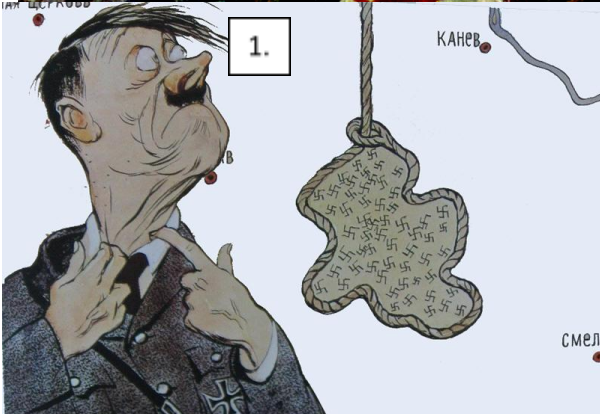
«Наша діяльність - це висловлювання наших переконань... У тому що я сказав, у нас порушують «Загальну Декларацію прав людини»... Декларація підписана нашим урядом і повинна бути законом нашого суспільства.»

Всього 15 б.

4. Які історичні події зображено на світлинах? (4 б.) Розташуйте їх в хронологічній послідовності. (4 б.) Як ці події вплинули на хід історії?



(12 б.) Всього 20б.



6.

2.



3. Прочитайте уривки з документу:

4.

А. «Всі радісно вітали все те, що геніально накреслив історичний з'їзд переможців ночі. Було урочисто і святково. І от виступає Корнійчук, і в своїй промові, між іншим, сказав: «Марно критикувати Сосюру за вірш «Любіть Україну», нічого ворожого в цьому вірші немає. Це патріотичний вияв думки поета»

Про які події йдеться? (2б) Коли вони відбулись? (2б) Як вони вплинули на долю країни? (6 б)

Б. «...Я сказав приблизно такі фрази, що викликали тоді навіть між нами непогодження: «Проект програми взагалі я схвалюю. Але мені не подобається те, що то на базі марксизму-ленінізму вона побудована.» А тоді Вірун мені зразу таку репліку каже: «Без марксизму-ленінізму далі, як до Києва, не дійдеш». Ну, такий собі конфлікт. І якраз Левко тоді записував свого роду нотатки. Вони так і називаються: «Нотатки на зборах шостого листопада». Потім у справі фігурували...»

Про які події йдеться? (2б) Коли вони відбулись? (2б) Чим вони завершилися? (6 б)

Всього 20б.