

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Протокол вченої ради КВНЗ
«Харківська академія неперервної
освіти»**

29.03.2024 № 1

КОМПЛЕКСНА ПРОГРАМА

**підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які викладають
предмети соціальної і здоров'язбережувальної галузі
Державного стандарту базової середньої освіти**

Розробники:

**Кафедра виховання й розвитку особистості,
Секція спеціальної та інклюзивної освіти**

Харків - 2024

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ПРОГРАМУ

1.1. Загальні положення.

Комплексна програма підвищення кваліфікації педагогів розроблена відповідно до державної політики в галузі повної загальної середньої освіти, стратегій щодо оновлення її змістово-методичного, технологічного забезпечення, потреби підвищення якісного показника базової середньої освіти/повної середньої освіти та згідно з положеннями чинного законодавства – *законами України: «Про освіту» від 05.09.2017 року № 2145-VIII (зі змінами) / «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 року № 463-IX (зі змінами); постановами Кабінету Міністрів України про: «Порядок підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» від 21.08.2019 року № 800 (зі змінами 27.12.2019 р.); «Національна рамка кваліфікацій від 03.11.2011 року № 1341 (зі змінами); «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» від 21.02.2018 року № 87 (зі змінами), «Про затвердження Державного стандарту базової середньої освіти» від 30.09.2020 р. № 898, «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти» від 23.11.2011 року № 1392; Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 року № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року»; професійним стандартом за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 року № 2736-20, типовою програмою підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти, затвердженої наказом МОН від 12.10.2022*

№ 904 та на основі науково-обґрунтованих підходів до навчання дорослих.

Законом України «Про повну загальну середню освіту» (зі змінами) регламентовано, що кожен педагогічний працівник зобов'язаний щороку підвищувати свою кваліфікацію, а загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного працівника протягом п'яти років не може бути меншою за 150 годин з яких не менше 10 відсотків загальної кількості годин обов'язково повинні бути спрямовані на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами та не менше 10 відсотків загальної кількості годин - на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу.

Законодавчими документами гарантується право кожному педагогічному працівникові підвищувати кваліфікацію в комунальному закладі післядипломної освіти, розташованому на території відповідної (за місцем проживання такого педагогічного працівника) області. Крім того, передбачено, що підвищення кваліфікації може здійснюватися за різними видами та формами за вибором педагогічного працівника.

1.2. Актуальність.

Розроблення комплексної програми підвищення кваліфікації вчителів інтегрованих курсів соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі в контексті вимог законодавства, завдань Концепції «Нова українська школа», Державного стандарту базової середньої освіти полягає в забезпеченні права кожного педагога на неперервну освіту та підвищення кваліфікації в міжтестастійний період.

Комплексна програма надає можливість кожному педагогічному працівнику в межах його педагогічної автономії спланувати підвищення кваліфікації обсягом 150 годин / 5 кредитів ЄКТС протягом 5-ти років та обрати освітні програми, вид і форми навчання із переліку освітніх послуг, що пропонує КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», у тому числі щодо інклюзивності, посилення ролі цифрових технологій в організації освітнього процесу та активного використання технологій дистанційного навчання.

1.3. Цільова група.

Учителі інтегрованих курсів соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти

1.4. Форма підвищення кваліфікації: інституційна (очна, заочна, дистанційна або поєднана)

1.5. Обсяг: 150 годин / 5 кредитів ЄКТС.

1.6. Мета: неперервний професійний розвиток педагогічних працівників, удосконалення раніше набутих та/або набуття нових ключових та професійних компетентностей згідно з державною стратегією в галузі освіти та Концепцією «Нова українська школа».

1.7. Основні завдання:

- формування готовності вчителів соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі Державного стандарту базової середньої освіти до реалізації стратегічних завдань розвитку шкільної освіти, національної системи освіти XXI століття, інтеграції у світовий освітній простір;
- систематизація та поглиблення знань про сутність, специфіку, орієнтири реалізації основних напрямів модернізації сучасної шкільної освіти на засадах розвитку життєвих навичок; розвиток умінь організації освітнього процесу щодо викладання інтегрованих курсів соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі на основі інтеграції знань дидактики, психології, анатомії і фізіології людини, безпеки тощо;
- усвідомлення актуальності нових підходів до оцінювання навчальних досягнень учнів; формування нової культури оцінювання, що сприяє навчанню учнів, розвитку навичок учителів з оцінювання, посилює належну практику оцінювання;

- засвоєння основних принципів і цінностей інклюзивної освіти, розширення знань про особливості впровадження інклюзивного навчання та реалізацію педагогічної підтримки учнів з особливими освітніми потребами на рівні базової середньої освіти;
- обізнаність з основними принципами організації безпечного освітнього середовища та механізмами їх впровадження в закладі загальної середньої освіти;
- опанування нових цифрових інструментів, педагогічних та інформаційних технологій і впровадження необхідних змін в освітній процес;
- формування навичок самостійного й критичного мислення, системного педагогічного аналізу;
- формування вмінь здійснювати інтегровану практико-теоретичну професійну діяльність, що сприятиме формуванню інноваційного освітнього простору;
- здатність організовувати ефективне безпечне психологічне середовище для здобувачів освіти;
- здатність до планування власного професійного розвитку з метою надання якісних освітніх послуг;
- мотивування до постійного професійного самовдосконалення.

1.8. Напрями підвищення кваліфікації:

- розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, інтегрованого курсу, фахових методик, технологій);
- формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь;
- психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки;
- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;
- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;
- мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.

1.9. Компетентності, що розвиваються

Зміст програми спрямовано на вдосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей відповідно до професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 року № 2736-20.

Опис загальних, професійних компетентностей, знань, умінь, навичок та диспозицій (цінностей, ставлення) прописано та деталізовано в освітніх

програмах курсів підвищення кваліфікації, фахових спецкурсів та тематичних спецкурсів.

1.10. Структура:

Комплексна програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників з фізичної культури включає такі компоненти:

- освітні програми за різними темами,
- освітні програми фахових спецкурсів,
- освітні програми тематичних спецкурсів,
- пролонговані методичні заходи (за окремим планом).

Таблиця 1.

КОМПОНЕНТИ КОМПЛЕКСНОЇ ПРОГРАМИ

	Організаційні форми	№	рік затвердження	Обсяг (к-ть год/кредитів)
I <i>Освітні програми курсів підвищення кваліфікації</i>				
1	«НУШ: проектування та здійснення освітнього процесу з інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» у 7-9 класах»	1.9	2024	30 год/1 кредит
2	«Сучасні освітні технології у викладання предмету «Основи здоров'я»	1.10	2024	30 год/1 кредит
II <i>Освітні програми фахових спецкурсів</i>				
1	«Новий Державний стандарт базової середньої освіти. Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут». 5 клас НУШ»	2.1	2022	30 год/1 кредит
2	«Основи здоров'я»	2.2	2022	30 год/1 кредит
3	«Новий Державний стандарт базової середньої освіти. Інтегрований курс «Культура добросусідства». 5 клас НУШ»	2.3	2022	30 год/1 кредит
4	«Новий Державний стандарт базової середньої освіти.	2.4	2022	30 год/1 кредит

	Інтегрований курс «Вчимося жити разом». 5 клас НУШ»			
5	«Новий Державний стандарт базової середньої освіти. Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут». 5-6 класи НУШ»	2.5	2023	30 год/1 кредит
6	«Новий Державний стандарт базової середньої освіти. Інтегрований курс «Культура добросусідства». 5-6 класи НУШ»	2.6	2023	30 год/1 кредит
7	«Новий Державний стандарт базової середньої освіти. Інтегрований курс «Вчимося жити разом». 5-6 класи НУШ»	2.7	2023	30 год/1 кредит
III Освітні програми тематичних спецкурсів				
1	«Нова українська школа: педагогічна культура батьків»	3.1	2022	15 год/0,5 кредиту
2	«Учитель, класний керівник і вихователь пансіону в умовах нових цивілізаційних викликів»	3.2	2022	15 год/0,5 кредиту
3	«Домедична допомога в системі роботи педагога в умовах воєнного стану»	3.3	2022	15 год/0,5 кредиту
4	«Перша психологічна допомога дітям та учням в умовах війни»	3.4	2022	15 год/0,5 кредиту
5	«Безпечна поведінка в цифровому середовищі: комунікація з батьками та учнями в умовах дистанційного навчання»	3.5	2022	15 год/0,5 кредиту
6	«Цінності виховного простору НУШ в умовах інклюзивного навчання»	3.6	2022	15 год/0,5 кредиту
7	«Тренінг як ефективна форма національно-патріотичного виховання»	3.7	2022	15 год/0,5 кредиту
8	«Медіаційні практики в освітньому просторі НУШ»	3.8	2022	15 год/0,5 кредиту

9	«Нова українська школа: особливості роботи вчителя у 2022/2023 навчальному році»	3.9	2022	30 год/1 кредит
10	«Нова українська школа: урок у 5 класі»	3.10	2022	30 год/1 кредит
11	«Діти з особливими освітніми потребами: підтримка в освітньому процесі ЗЗСО»	3.11	2022	30 год/1 кредит
12	«Педагогіка партнерства та академічна доброчесність: взаємозв'язок в НУШ»	3.12	2022	30 год/1 кредит
13	«Профілактика дитячого травматизму: організаційно-методичні кейси вчителя»	3.13	2022	15 год/0,5 кредиту
14	«Домедична допомога в системі роботи педагога в умовах воєнного стану»	3.14	2023	30 год/1 кредит
15	«Педагогіка партнерства: інклюзивний вимір»	3.15	2023	30 год/1 кредит
16	Діти з особливими освітніми потребами: підтримка в освітньому процесі ЗЗСО	3.16	2023	30 год/1 кредит
17	«Дистанційне навчання: секрети успіху»	3.17	2023	30 год/1 кредит
18	«Нова українська школа: урок на адаптаційному циклі базової середньої освіти (5-6 класи)»	3.18	2023	30 год/1 кредит
19	«Педагогіка партнерства як платформа запобігання/протидії булінгу»	3.19	2023	30 год/1 кредит
20	«Інклюзивна освіта: перші кроки по роботі з «особливими дітьми»	3.20	2023	30 год/1 кредит
21	«Безпечне цифрове середовище як запобіжник агресивним молодіжним субкультурам»	3.21	2023	30 год/1 кредит
22	«Кризова психологічна самодопомога в умовах війни: виявлення власного ресурсу»	3.22	2023	30 год/1 кредит

23	«Діяльнісний підхід у реалізації нового Державного стандарту базової середньої освіти в умовах дистанційного навчання»	3.23	2023	30 год/1 кредит
24	«Молодіжні субкультури: формуємо толерантні стосунки»	3.24	2023	30 год/1 кредит
25	«Медіаосвіта як технологія виховання в Новій українській школі»	3.25	2023	30 год/1 кредит
26	«Психоемоційні ресурси вчителя під час війни: педагогічний аспект»	3.26	2023	15 год/0,5 кредиту
27	«Безбар'єрність у навчанні дітей з ОПП»	3.27	2023	15 год/0,5 кредиту
28	Майстерня AI: технології штучного інтелекту в роботі педагога	3.28	2024	30 год/1 кредит
29	Сучасний погляд на національно-патріотичне виховання	3.29	2024	30 год/1 кредит
IV Пролонговані методичні заходи (за окремим планом)				
1	Школа грамотності для вчителів-предметників «Практичний курс української мови (з урахуванням змін нової редакції українського правопису)»	4.1	2022 2023	
2	Школа педмайстерності вчителя-предметника «Інтеграція ключових умінь XXI століття в навчальні предмети Нової української школи»	4.2	2022 2023 2024	
3	Школа молодого класного керівника ЗЗСО «Формування професійної компетентності класного керівника як провайдера виховного впливу в умовах НУШ»	4.3	2022	

4	Тематична майстерня класного керівника «Превентивне виховання в роботі класного керівника на засадах педагогіки партнерства»	4.4	2022 2023 2024	
5	«Професійні конкурси: - «Учитель року», номінація «Основи здоров'я»	4.5	2023	
6	Методичний кластер «Формування ціннісної сфери школяра: інноваційність, комунікативність, взаємодія»	4.6	2023	
7	Методичний серфінг «Ключові питання організації та здійснення виховного процесу в ЗЗСО: на хвилях актуальності	4.7	2024	
8	Школа молодого фахівця «Реалізація змісту соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі в контексті Нової української школи»	4.8	2024	

Очікувані результати за комплексною програмою

Набуття нових ключових та професійних компетентностей згідно з державною стратегією в галузі освіти та Концепцією «Нова українська школа».

За підсумками успішного навчання за кожним компонентом комплексної програми видаються відповідні документи:

- *свідоцтво* про підвищення кваліфікації за освітньою програмою відповідних курсів (30 год/1 кредит ЄКТС);
- *свідоцтво* про підвищення кваліфікації за освітньою програмою фахових спецкурсів (30 год/1 кредит ЄКТС);
- *сертифікат* про підвищення кваліфікації за освітньою програмою тематичних спецкурсів (15 год/0,5 кредиту ЄКТС);
- *сертифікат* за участь у пролонгованих методичних заходах (різна кількість годин).