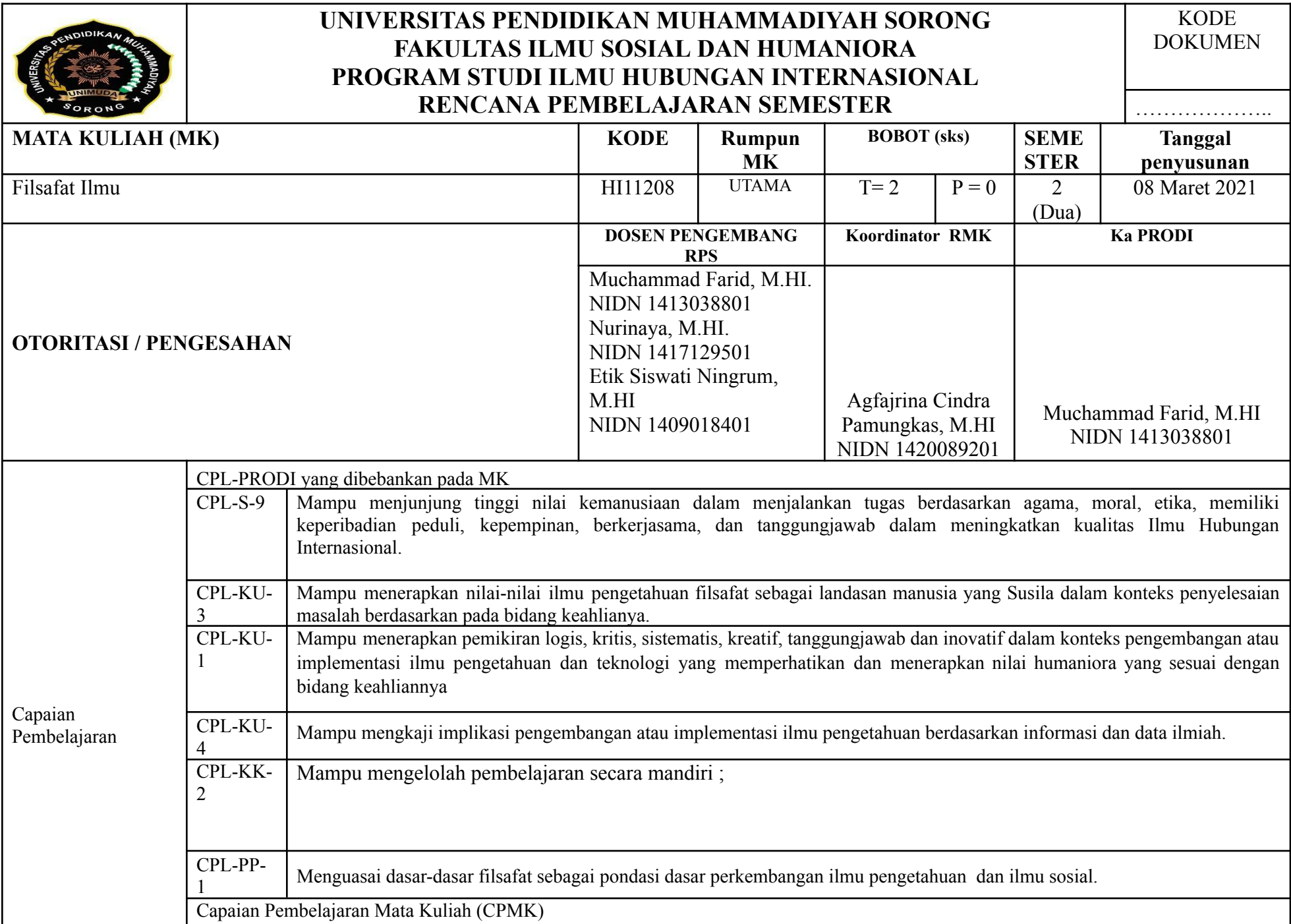




	CPMK	Menghasilkan pemahaman terkait cara memperoleh pengetahuan, kemampuan dan keterampilan ilmiah dengan menerapkan penalaran filosofis, kritis dan logis. Mengimplementasikan kajian ilmiah dengan tidak mengabaikan keterbatasan ilmu, metode ilmiah, batasan moral dan sosial dalam memperoleh ilmu.
	CPL=> Sub-CPMK	
	CPL-PP-1	Sub-CPMK-1. Mampu menjelaskan tentang pengertian filsafat, metode Filsafat, kegunaan mempelajari filsafat, dan sejarah lahirnya Filsafat. [C2,A3]
	1	Sub-CPMK-2. Memahami epistemologi pengetahuan, pemetaan sumber pengetahuan dan jati diri manusia. [C2,A3]
		Sub-CPMK-3. Mampu menguraikan perkembangan ilmu pengetahuan dan filsafat ilmu [C2,A3]
	CPL-KU-3	Sub-CPMK-4. Mampu mengidentifikasi tahapan proses berfikir filsafat dan implementasi dalam mengkaji kajian ilmiah. [C3,A3]
	CPL-KU-1	Sub-CPMK-5. Mampu menginterpretasikan cara berfikir filsafat sesuai dengan kerangka pemikiran logis, kritis dan sistematis. [C2,A4]
	CPL-S-9	Sub-CPMK-6. Mampu menganalisis perkembangan ilmu filsafat dan ilmu pengetahuan beriringan dengan filsafat teknologi [C3,A3,P3]
	CPL-KK-2	Sub-CPMK-7. Mampu memahami implikasi perkembangan ilmu dengan menerapkan prinsip humaniora [C3,A3]
	CPL-KU-4	Sub-CPMK-8. mampu menjabarkan filsafat barat dan filsafat Islam. [C3,A3]
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ilmu filsafat merupakan mata kuliah umum di Universitas Pendidikan Muhamadiyah Sorong dan menjadi mata kuliah wajib yang harus di ambil oleh seluruh mahasiswa program studi Hubungan Internasional. Mata kuliah ini bertujuan mengantarkan seseorang mempelajari dunia filsafat termasuk dasar-dasar filsafat serta maksud dan tujuan kefilsafatan. Output dari pembelajaran ini mengajarkan kepada seseorang tentang kesadaran, kemauan, dan kemampuan manusia sebagai makhluk individu sosial, makhluk social dan makhluk tuhan. Ilmu filsafat yang akan dilaksanakan selama satu semester ini lebih menekankan dasar-dasar filsafat, perkembangan ilmu pengetahuan, perkembangan ilmu filsafat dan teknologi, filsafat agama khususnya Islam dan filsafat barat sebagai tonggak berkembangnya ilmu filsafat secara umum.	
Bahan kajian : matri pembelajaran	1. Pengantar filsafat 2. Epistemologi pengetahuan 3. Perkembangan ilmu Filsafat 4. Kedudukan filsafat ilmu 5. Nilai-nilai Etika dan estetika 6. Pengantar filsafat teknologi 7. Filsafat Islam dan tradisi keilmuan Islam 8. Pandangan filsafat Islam	

Referensi Soft file	Bebas menggunakan basis data apapun terkait ilmu filsafat sebagai Batasan utamanya.	
Referensi Buku	1. Banasuru, Aripin. 2014. <i>Filsafat dan Filsafat Ilmu Dari Hakikat ke Tanggung Jawab</i> . Bandung: Penerbit Alfabeta. 2. Achmadi, Asmoro. 2014. <i>Filsafat Umum</i> . Jakarta: PT RajaGrafindo Persada. 3. Sandang, Yesaya. 2013. <i>Dari Filsafat ke Filsafat teknologi Sebuah Pengantar Awal</i> . Yogyakarta: Penerbit PT Kanisius. 4. Husaini, Adian, et al. 2019. <i>Filsafat Ilmu Persepektif Barat dan Islam</i> . Depok: Gema Insani. 5. Tafsir, Ahmad. <i>Filsafat Ilmu, Mengurai Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi Pengetahuan</i> . 2004: PT Remaja Rosdakarya. 6. Zaprul Khan. 2015. <i>Filsafat Ilmu Sebuah Analisis Kontemporer</i> . Jakarta: PT RajaGrafindo Persada. 7. Suaedi. 2016. <i>Pengantar Filsafat Ilmu</i> . Bogor: IPB Press 8. Anas, Muhammad dan Ilhamuddin Nukman. 2018. <i>Filsafat ilmu Orientasi ontologis, Epistemologis, dan Aksiologi Keilmuan</i> . Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.	
Referensi Buku Pendukung	Bebas menggunakan buku apapun dengan Ilmu Filsafat sebagai Batasan utamanya sebagai tema utama nya	
Dosen Pengampu	Agfajrina Cindra Pamungkas. M.HI	
Mata kuliah syarat	-	

Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap muka/Luring	Daring		
1	2	3	4	5	6	7	8
1-2	Sub-CPMK-1: Mampu menjelaskan tentang pengertian filsafat, metode Filsafat, kegunaan	a. Ketepatan menjelaskan mengenai definisi filsafat sebagai proses berfikir mempelajari b. Ketepatan menjelaskan tentang	Test		media Zoom	Banasuru, Aripin. 2014. <i>Filsafat dan Filsafat Ilmu Dari Hakikat ke Tanggung Jawab</i> . Bandung: Penerbit Alfabeta.	10

	mempelajari filsafat, dan sejarah lahirnya Filsafat. [C2,A3]	Langkah-langkah kebenaran fundamental ilmu pengetahuan.				Achmadi, Asmoro. 2014. <i>Filsafat Umum</i> . Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.	
3	Sub-CPMK-2. Memahami epistemologi pengetahuan, pemetaan sumber pengetahuan dan jati diri manusia. [C2,A3]	a. Ketepatan dalam menjelaskan kebenaran sumber pengetahuan. b. Ketetapan dalam menjelaskan perkembangan pengetahuan manusia dan implikasi pada jati diri.	Test		media Zoom	Banasuru, Aripin. 2014. <i>Filsafat dan Filsafat Ilmu Dari Hakikat ke Tanggung Jawab</i> . Bandung: Penerbit Alfabeta. Anas, Muhammad dan Ilhamuddin Nukman. 2018. <i>Filsafat ilmu Orientasi ontologis, Epistemologis, dan Aksiologi Keilmuan</i> . Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.	10
4	Sub-CPMK-3: Mampu menguraikan perkembangan ilmu pengetahuan dan filsafat ilmu [C2,A3] [C3,A3]	a. ketepatan dalam menjelaskan sejarah perkembangan filsafat ilmu. b. ketetapan dalam menjelaskan cabang filsafat ilmu.	Test		media Zoom	Banasuru, Aripin. 2014. <i>Filsafat dan Filsafat Ilmu Dari Hakikat ke Tanggung Jawab</i> . Bandung: Penerbit Alfabeta. Achmadi, Asmoro. 2014. <i>Filsafat Umum</i> . Jakarta: PT	15

5-6	Sub-CPMK-4. Mampu mengidentifikasi tahapan proses berikfir filsafat dan implementasi dalam mengkaji kajian ilmiah. [C3,A3]	a. ketepatan dalam menjelaskan cara berfikir ilmiah. b. ketetapan dalam sarana berfikir ilmiah			Media Zoom	RajaGrafindo Persada. Banasuru, Aripin. 2014. <i>Filsafat dan Filsafat Ilmu Dari Hakikat ke Tanggung Jawab</i> . Bandung: Penerbit Alfabeta.	25
7	Sub-CPMK-5: Mampu menginterprestasikan cara berfikir filsafat sesuai dengan kerangka pemikiran logis, kritis dan sistematis. [C2,A3]	a. Ketepatan dalam membuat analisa dalam bentuk kerangka berfikir secara ilmiah.				Banasuru, Aripin. 2014. <i>Filsafat dan Filsafat Ilmu Dari Hakikat ke Tanggung Jawab</i> . Bandung: Penerbit Alfabeta. Suaedi. 2016. <i>Pengantar Filsafat Ilmu</i> . Bogor: IPB Press	25
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						

9-10-11	Sub-CPMK-6. Mampu menganalisis perkembangan ilmu filsafat dan ilmu pengetahuan beriringan dengan filsafat teknologi [C3,A3,P3]	a. Ketetapan dalam menjelaskan filsafat teknologi b. Ketetapan dalam menjelaskan teknologi dan sains.	Test		media Zoom	Sandang, Yesaya. 2013. <i>Dari Filsafat ke Filsafat teknologi Sebuah Pengantar Awal</i> . Yogyakarta: Penerbit PT Kanisius	10
12-13	Sub-CPMK-7. Mampu memahami implikasi perkembangan ilmu dengan menerapkan prinsip humaniora [C3,A3]	a. Ketetapan dalam menjelaskan aksiologi dari sudut pandang filsafat. b. Ketepatan dalam menjelaskan nilai-nilai etika c. Ketepatan dalam menjelaskan nilai-nilai estetika. d. Ketetapan dalam menjelaskan epistemologi berkaitan dengan prinsip-prinsip kultural.	Test		Zoom	Banasuru, Aripin. 2014. <i>Filsafat dan Filsafat Ilmu Dari Hakikat ke Tanggung Jawab</i> . Bandung: Penerbit Alfabeta.	10

14-1 5	Sub-CPMK-8. mampu menjabarkan filsafat barat dan filsafat Islam. [C3,A3]	a. Ketepatan dalam menjelaskan filsafat barat khususnya filsafat Yunani. b. Ketepatan dalam menjelaskan perbandingan Filsafat Barat dengan filsafat Islam. c. Ketepatan dalam menjelaskan Filsafat Islam landasan hidup dunia, akhirat dan sumber-sumber pengetahuan yang terpercaya.	Test		media Zoom	Husaini, Adian, et al. 2019. <i>Filsafat Ilmu Persepektif Barat dan Islam</i> . Depok: Gema Insani.	10
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester: melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

INSTRUMEN PENILAIAN (SIKAP)

Mata Kuliah : Filsafat Ilmu
 Kode Mata Kuliah : HI11208
 SKS : 2
 Jurusan/Program Studi : Hubungan Internasional
 Capaian Pembelajaran : CPL-S-9- Mampu Menjunjung Tinggi Nilai Kemanusiaan Dalam Menjalankan Tugas Berdasarkan Agama, Moral, Etika, Memiliki Keperibadian Peduli, Kepemimpinan, Berkerjasama, Dan Tanggungjawab Dalam Meningkatkan Kualitas Ilmu Hubungan Internasional.
 Dosen Pengampu : Agfajrina Cindra Pamungkas. M.HI.

		Skor	
--	--	------	--

No	Aspek Pengamatan	Sangat Baik ≥ 81	Baik $61 \leq \text{skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{skor} < 41$	Sangat Kurang Skor < 21	Ket.
1	ketepatan dalam menjelaskan ilmu pengetahuan		80				
2	ketepatan dalam menjelaskan sumber ilmu pengetahuan		80				
3	ketepatan dalam menjelaskan kebenaran dan sikap ilmiah		80				
4	ketepatan dalam menjelaskan ilmu dan teknologi		80				
Skor							

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN UMUM

Mata Kuliah : Filsafat Ilmu
 Kode Mata Kuliah : HI11208
 SKS : 2
 Jurusan/Program Studi : Hubungan Internasional
 Capaian Pembelajaran : CPL-KU-3- Mampu Menerapkan Nilai-Nilai Ilmu Pengetahuan Filsafat Sebagai Landasan Manusia Yang Susila Dalam Konteks Penyelesaian Masalah Berdasarkan Pada Bidang Keahliannya.
 Dosen Pengampu : Agfajrina Cindra Pamumngkas. M.HI.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor < 21	
1.	ketepatan dalam menjelaskan pengantar filsafat		80				
2.	Ketepatan dalam menjelaskan objek filsafat		80				
3.	Ketepatan dalam menjelaskan kedudukan ilmu, filsafat dan agama		80				
4.	Ketepatan dalam menjelaskan epistemologi filsafat		80				
Skor			80				

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN UMUM

Mata Kuliah : Filsafat Ilmu
 Kode Mata Kuliah : HI11208
 SKS : 2
 Jurusan/Program Studi : Hubungan Internasional
 Capaian Pembelajaran : CPL-KU-1-Mampu Menerapkan Pemikiran Logis, Kritis, Sistematis, Kreatif, Tanggungjawab Dan Inovatif Dalam Konteks Pengembangan Atau Implementasi Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi Yang Memperhatikan Dan Menerapkan Nilai Humaniora Yang Sesuai Dengan Bidang Keahliannya
 Dosen Pengampu : Agfajrina Cindra Pamungkas. M.HI

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor < 21	
1.	ketepatan dalam menjelaskan konsep ilmu		80				
2.	ketepatan dalam menjelaskan konsep konstruksi filsafat		80				
3.	ketepatan dalam menjelaskan perkembangan teknologi		80				
Skor			80				

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN UMUM

Mata Kuliah : Filsafat Ilmu
 Kode Mata Kuliah : HI11208
 SKS : 2
 Jurusan/Program Studi : Hubungan Internasional
 Capaian Pembelajaran : CPL-KU-4- Mampu Mengkaji Implikasi Pengembangan Atau Implementasi Ilmu Pengetahuan Berdasarkan Informasi Dan Data Ilmiah
 Dosen Pengampu : Agfajrina Cindra Pamungkas. M.HI.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor	Ket.
-----	--------------------	------	------

		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor < 21	
1.	ketepatan dalam menjelaskan ontologi, epistemologi, dan aksiologi		80				
2.	ketepatan dalam menjelaskan realitas		80				
3.	ketepatan dalam menjelaskan metodologi		80				
4.	Ketepatan dalam menjelaskan tujuan/nilai						
Skor			80				

INSTRUMEN PENILAIAN (KETERAMPILAN KHUSUS)

Mata Kuliah : Filsafat Ilmu
 Kode Mata Kuliah : HI11208
 SKS : 2
 Jurusan/Program Studi : Hubungan Internasional
 Capaian Pembelajaran : CPL KK-2 Mampu Mengelola Pembelajaran Secara Mandiri

Dosen Pengampu

:Agfajrina Cindra pamungkas. M.HI.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor < 21	
1.	ketepatan dalam menjelaskan perkembangan nilai-nilai etika		80				
2.	ketepatan dalam menjelaskan filsafat Barat		80				
3.	ketepatan dalam menjelaskan Filsafat Islam		80				
Skor			80				

INSTRUMEN PENILAIAN (PENGETAHUAN)

Mata Kuliah : Ilmu Filsafat

Kode Mata Kuliah : HI11208

SKS : 2

Jurusan/Program Studi : Hubungan Internasional

Capaian Pembelajaran : CPL PP-1-Menguasai Dasar-Dasar Filsafat Sebagai Pondasi Dasar Perkembangan Ilmu Pengetahuan Dan Ilmu Sosial.

Dosen Pengampu

: Agfajrina Cindra Pamungkas M.HI.

No.	Aspek yang Dinilai	Skor					Ket.
		Sangat Baik Skor ≥ 81	Baik $61 \leq \text{Skor} < 81$	Cukup $41 \leq \text{Skor} < 61$	Kurang $21 \leq \text{Skor} < 41$	Sangat Kurang skor < 21	
1.	Ketepatan menjelaskan mengenai ilmu pengantar filsafat		80				
2.	Ketepatan menjelaskan tentang aspek manfaat ilmu filsafat		80				
Skor			80				

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan. 3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut. 4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=tatap muka, PT=penugasan terstruktur, BM=belajar mandiri