

Diario reflexivo:

¿Qué se hizo?

En este módulo III, tratamos temas como la Gestión de aula, hablamos sobre el maestro de vocación, cuan inspirador es para sus estudiantes y cómo logra en sus estudiantes un aprendizaje significativo. Nos cuestionamos sobre: ¿por qué me considero un maestro de vocación?, ¿cuáles son sus características? Tratamos temas referentes a los ambientes de aprendizajes, los cuales no se limitan solo al aula como espacio físico, sino, que existen muchos otros espacios de aprendizaje, físicos, virtuales y formales. También hablamos sobre los elementos que intervienen en esos espacios de aprendizajes; tales como la interacción que debemos de tener con nuestros estudiantes y entre sus pares, las informaciones que deben adquirir nuestros estudiantes, para luego poder producir y mostrar sus aprendizajes ya elaborados. También se habló de la importancia de utilizar recursos adecuados para cada actividad a realizar, del mismo modo debemos de prestar atención a los estilos de aprendizajes. Es fundamental crear un buen ambiente de aprendizaje, enseñar con emoción. Diseñar ambientes propicios para aprender, considerar las características de los sujetos educandos; tomar en cuenta la organización del aula, transmitir expectativas de éxitos a nuestros estudiantes, mantener la motivación adecuada, tener un buen manejo de grupo. Como maestros debemos de tener control del tiempo, estar organizados y planificados, hacer un buen uso de la tecnología.

Interactuamos sobre la educación inclusiva, donde niños y niñas que presentan alguna discapacidad deben de ser integrados a la escuela, sin importar sus condiciones personales, sociales o culturales. Se trata de un modelo de escuela en la que no exista requisitos de entrada, ni discriminación de ningún tipo. Todos formamos parte de la diversidad, pues es lo que caracteriza al ser humano.

En nuestros encuentros sincrónicos hablamos sobre estos temas.

¿Cómo se hizo?

Se hizo de diferentes formas. En nuestros encuentros sincrónicos hablamos sobre la Gestión de aula y todo lo que la misma conlleva: la escuela como espacios de aprendizajes, la acción educativa del docente de vocación y todos los elementos a tomar en cuenta para lograr un aprendizaje significativo en nuestros estudiantes. Realizamos diversas asignaciones en varias aplicaciones tecnológicas. Realizamos trabajos colaborativos en línea, también trabajamos de forma activa en la plataforma MOODLE, participamos en foros y subimos todas nuestras tareas tanto a la plataforma, como a nuestro portafolio digital.

¿Con qué se hizo?

Nuestras asignaciones la realizamos utilizando diversas aplicaciones tecnológicas: utilizamos Canva, YouTube, Word, cámaras de celulares, plataforma MOODLE, Google Drive, Microsoft Teams, utilizamos nuestras aulas como espacios para realizar algunas de nuestras asignaciones, entre otras.

¿Qué aprendí?

En este módulo aprendí lo importante que es realizar una buena gestión de aula, ser un maestro de vocación y despertar en nuestros estudiantes la emoción y el amor por sus estudios. Aprendí sobre la importancia que tiene el aula como espacio de aprendizaje y que debemos adecuarla a las necesidades y al interés de los estudiantes. Que la escuela debe ser inclusiva, que todos tienen el mismo derecho a la educación sin importar sus discapacidades, condición social, cultural, género, religión y edad. Aprendí que el éxito del proceso de enseñanza-aprendizaje depende en gran manera de una buena planificación, de saber manejar nuestro tiempo y tener un buen manejo de grupo. Debemos mantener un buen clima de aula y de esta forma desarrollar las competencias requeridas en nuestros estudiantes.

¿Cómo lo aplico a mis enseñanzas?

Yo lo aplicaré en mi práctica docente. Es importante acercarnos a nuestros alumnos para conocerlos mejor y de esta manera poder determinar cuáles son sus necesidades y poder trabajar sobre ellas. Buscaré siempre diversas estrategias que me ayuden a despertar el interés de mis estudiantes en los contenidos que se imparten; usaré diferentes aplicaciones tecnológicas para impartir mis clases. Trabajaré en la gestión de aula, para crear espacios educativos adecuados a las necesidades de mis estudiantes. Seré mas observadora de las necesidades específicas de mis estudiantes.

Retos para vencer con la formación del programa de inducción:

- . Poder agilizar en el uso de la tecnología, ya que ciertos procedimientos para realizar mis tareas se me dificultan un poco.
- . Poder cumplir con todos mis compromisos laborales, pues esta inducción demanda mucho de mi tiempo.
- . Usar ciertas aplicaciones tecnológicas en mis prácticas educativas.