

План мероприятий,
направленных на преодоление признаков необъективности проведения оценочных процедур
Средней школы №30 на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемые рез
1.Первая позиция рекомендаций : изучить все накопленные материалы.				
1.1.	Изучить методические рекомендации, информационно-методические материалы, подготовленные в ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2019 – 2021 г.г.: -«О подходах к обеспечению объективности образовательных результатов обучающихся» (ИРО-Экспресс, 2020, № 3);	сентябрь	Куликова О.В. Задорина А.В. Руководители МО	Разработка плана мероприятий, направленных на проведения оценочных процедур Средней школы №30
1.2.	«Организация внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС»;	сентябрь		
1.3.	«Методическое руководство по обработке протоколов с результатами ЕГЭ, ОГЭ, ВПР средствами табличного процессора»; «Методика расчёта корреляции оценочных процедур».	сентябрь		
1.4.	-«Статистические методы оценки и управления качеством образования»; -«Комплексный мониторинг подготовки к ГИА».	октябрь		
1.5.	-«Организация работы учителя начальных классов на основе результатов Всероссийских проверочных работ».	октябрь		
1.6.	Изучить материалы ГАОУ ДПО СО «ИРО» и ОО, имеющих успешную практику преодоления признаков необъективности: http://owncloud.gia66.ru/index.php/s/rDrnfINcyBtawyr	октябрь	Куликова О.В. Задорина А.В. Руководители МО	Применение педагогами практик преодо.
1.6.	Изучить видеозаписи информационно-методических вебинаров РЦОИ и ОКО, проведённых в 2021 году по проблемам необъективности образовательных результатов: 17.02.2021. «Развитие региональных подходов к обеспечению объективности оценочных процедур»	октябрь		
1.7.	27.04.2021. «Анализ оценочной процедуры на предмет объективности» https://www.youtube.com/watch?v=yNaaGXjHdXw	ноябрь		Оперативное совещание «Анализ оценоч

1.8.	https://www.youtube.com/watch?v=BVEVYSdXat8 09.06.2021. «Об организации и проведении мероприятий по формированию позитивного отношения к объективному оцениванию в муниципальных образованиях»	ноябрь Декабрь-январь		Педсовет «Контрольно-аналитическая деятельность обучающихся»; Родительские собрания: «Формированию позитивного отношения к объективному оцениванию, прозрачность оценочных процедур»
1.9.	https://www.youtube.com/watch?v=RORCOxw0taQ 09.11.2021. Развитие региональных подходов к обеспечению объективности оценочных процедур https://www.youtube.com/watch?v=LU-PZfG5RpU	ноябрь		Внесение изменений в индивидуальный план педагога
2. Вторая позиция рекомендаций: структурируйте свои действия.				
2.1.	Разработка и утверждение Плана мероприятий, направленных на преодоление признаков необъективности проведения оценочных процедур Средней школы №30	Сентябрь-ноябрь	Куликова О.В., заместитель директора по УВР	Разработка и исполнение плана в полном объеме
2.2.	Разработка Плана (Дорожной карты) "О подготовке и проведении мероприятий по оценке качества и государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году"			Утверждение Плана (Дорожной карты)"О подготовке и проведении мероприятий по оценке качества и государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году"
	Внесение изменений в Дорожную карту по развитию внутренней системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Средней школе №30	Сентябрь-ноябрь	Куликова О.В. Задорина А.В. Руководители МО	Утверждение Дорожной карты по развитию внутренней системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Средней школе №30
3. Разработка и утверждение организационно-распорядительной документации в соответствии с критериями регионального мониторинга обеспечения объективности оценочных процедур				
3.1.	Внесение изменений в программу мониторинга «Система оценки качества подготовки обучающихся»			Утверждение Программы мониторинга «Система оценки качества подготовки обучающихся»
3.2.	Разработка Плана по совершенствованию профессиональных компетентностей педагогических работников, имеющих профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников с целью повышения объективности оценивания.			

3.3.				Утверждение Плана по совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников, имеющих профессиональный уровень квалификации, результатов обучающихся и олимпиад школьников
3.4.	Приказ об обеспечении объективности процедур ОКО и ВСОШ, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию			Приказ об обеспечении объективности процедур ОКО и ВСОШ, предусматривающего предварительное коллегиальное обсуждение подходов к оцениванию
3.5.	График выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры ОКО и ВСОШ с указанием сроков			Размещение Графика выходов общественных наблюдателей на наблюдение за проведением процедуры ОКО и ВСОШ с указанием сроков на сайте школы
3.6.	Отсутствие ситуации конфликта интересов в отношении учителей и общественных наблюдателей из числа родителей			Справка об отсутствии обращений родителей
3.7.	Информационно (аналитическая) справка о результатах процедур ОКО и ВСОШ.			Внесение изменений в аналитическую справку о результатах процедур ОКО и ВСОШ в соответствии с методическими рекомендациями ИРО
3.8.	Наличие самостоятельно разработанных процедур общественной экспертизы качества образования в ОО			Разработка и утверждение процедур общественной экспертизы качества образования
3.9.	Систематическая трансляция эффективного административного и педагогического опыта на другие ОО			Участие в вебинарах, круглых столах, мастер-классах по повышению качества образования.

4.Формирование позитивного отношения к объективной оценке в учениках, учителях, родителях

4.1.	Разработка информационных продуктов по процедурам оценки качества образования для педагогических работников, родителей, обучающихся	Сентябрь-ноябрь	Куликова О.В. Задорина А.В. Руководители МО	Наличие информационных продуктов по процедурам оценки качества образования для педагогических работников, родителей, обучающихся
4.2.	Проведение обучающихся семинаров с коллективом по преодолению рисков получения необъективных результатов			Анализ способов преодоления риска получения необъективных результатов процедур оценки качества образования
4.3.	Выработка единых критериев оценивания разных форм деятельности обучающихся			Наличие предложений от ШМО, родителей по улучшению качества образования Утверждение локальных актов требований к качеству деятельности обучающихся
4.4.	Взаимное посещение уроков с целью использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся			Сформированный банк практик использования формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся
4.5.	Проведение педагогических советов, совещаний по повышению качества образования на основе анализа результатов процедур оценки качества образования			Скорректированные рабочие программы по повышению качества образования. Проектирование мероприятий по повышению качества образования на основе результатов анализа процедур оценки качества образования
4.6.	Наличие целостной системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников			Программа повышения квалификации работников

4.7.	Наличие системы взаимодействия с родителями, включая вопросы объективной оценки			Проведение родительских собраний, консультации
4.8.	Наличие прозрачности и открытости внутришкольной оценочной деятельности			Размещение на сайте ОО материалов внутришкольной демоверсии, критерии оценивания и др.)
5. Систематическое применение критериального оценивания – предмет внутришкольного контроля				
5.1.	Изучение и использование в работе критериального оценивания	В течение года	Куликова О.В. Задорина А.В. Руководители МО	Проведение открытых уроков, круглых столов
5.2.	Изучение универсальных кодификаторов для процедур оценки качества образования (ФИПИ)			Применение универсальных кодификаторов для процедур (ФИПИ)
6. Система регулярных независимых оценочных процедур				
6.1.	Прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую и непротиворечивую оценку образовательных результатов	Сентябрь-октябрь	Куликова О.В. Задорина А.В. Руководители МО	Наличие протоколов заседаний педсоветов, методических рекомендаций, объективными результатами
6.2.	Разработка графика контрольных работ в соответствии с рекомендациями			Утверждение графика контрольных работ
6.3.	Участие в независимых оценочных процедурах			Аналитические справки
7. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры				
7.1.	Наличие описания оценочной процедуры, закрепляющего соответствие этой оценочной процедуры следующим принципам: -использование научно обоснованной концепции и качественных контрольных измерительных материалов; -применение единых организационно-технологических решений, мер защиты информации; -привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры; -устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры.	В течение года	Куликова О.В. Задорина А.В. Руководители МО	Внесение изменений в фонд оценочных средств
7.2.	Условие отсутствия конфликта интересов: -в качестве наблюдателей не могут выступать родители обучающихся классов, принимающих участие в оценочной процедуре;			Привлечение общественных наблюдателей, листы наблюдений

	-учитель, ведущий данный предмет и преподающий в данном классе, не должен быть организатором работы и участвовать в проверке работ; -родитель (близкий родственник), являющийся работником данной ОО не должен быть организатором оценочной процедуры и участвовать в проверке работ; - проверка работ должна проводиться по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.			
7.3.	Организация контроля соблюдения всех положений и регламентов, приведенных в описании оценочной процедуры. Контроль может осуществляться посредством: -привлечения независимых, общественных наблюдателей; -организации видеонаблюдения.			