

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ОСТРОЗЬКА АКАДЕМІЯ»

ЛОГІКА

[09.111]

II семестр

Економічний факультет

Кафедра економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

03 Гуманітарні науки; 033 Філософія;

Освітньо-професійна програма «Практична філософія. Консалтинг та коучинг»

Викладач: **Пасічник Ядвіга Августівна**, кандидат педагогічних наук, професор кафедри економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій, yadviga.pasichnyk@oa.edu.ua

Родзен Олена Антонівна, викладач кафедри економіко-математичного моделювання та інформаційних технологій
olena.a.rodzen@oa.edu.ua

Кредити та кількість годин: 3 ECTS; години: 16 лекційних, 20 практичних та 54 самостійна робота; залік

Статус дисципліни: обов'язкова

Мова навчання: Українська

Форма навчання: очна

I. Опис навчальної дисципліни

Логіка – наука філософська. Вона виконує ряд соціальних функцій, насамперед пізнавально-евристичну, світоглядну, інформаційну, нормативно-мислительську тощо. Навчальний курс «Логіка» спрямований на вивчення форм і законів правильного мислення, правил і законів здобуття вивідного знання, засобів і методів логічного опрацювання інформації, теорії аргументації, зокрема в діловому спілкуванні, на розвиток логічної культури мислення та умінь правильно виражати думку.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Формувати у студентів навички правильного логічного мислення, які необхідні для прийняття управлінських рішень, для дискусій, спілкування та проведення ділових

переговорів, для обробки інформації, для уміння логічно та коректно доводити, обґрунтовувати та переконувати.

Завдання вивчення дисципліни «Логіка» полягають у набутті таких компетентностей:

- ознайомлення із основами науки, що виникла з філософських знань, і шляхом формалізації та запровадження математичних методів до обґрунтування її положень перетворилась на сучасному етапі у символічну, формальну, математичну логіку;
- формування елементарних вмінь та навичок формалізації фундаментальних положень не тільки логічної науки, але й інших наук, які вимагають стислого, лаконічного висвітлення основних положень з різних галузей навчальних дисциплін;
- розвиток культури мовлення і мислення;
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність пояснювати соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

III. Результати навчання

За результатами навчання слухачі зможуть:

- давати правильні визначення поняттям та термінам;
- виконувати логічні операції з поняттями: означення, узагальнення та обмеження; поділ та класифікацію;
- визначити структуру висловлень та висловлювальних форм, їх істинність чи хибність;
- виконувати логічні операції над висловленнями за допомогою функторів і встановлювати їх логічну вартість;
- записувати судження в символічній формі за допомогою кванторів;
- застосовувати простіші правила міркувань для побудови міркувань; виявляти структуру міркування; записувати міркування в символічній формі і встановлювати правильність міркування;
- знаходити логічні помилки у визначеннях, міркуваннях та доведеннях.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни	Вид навчального заняття	Самостійна робота	Обов'язкове читання	Контрольні заходи
1	Предмет та значення логіки.	Лекція (2 год.) Практична (2 год.)	Опрацювати основну літературу до заняття	Основна література: 2,7.	Усне опитування.

			(3 год.)		
--	--	--	----------	--	--

2	Поняття як форма мислення.	Лекція (2 год.) Практична (1 год.)	Опрацювати основну літературу до заняття (4 год.)	Основна література: 6,7, 9.	Усне опитування, розв'язання задач
3	Логічні операції з поняттями.	Лекція (2 год.) Практична (2 год.)	Опрацювати основну літературу до заняття (3 год.)	Основна література: 6,7, 9.	Усне опитування, розв'язання задач
4	Судження (висловлювання).	Лекція (1 год.) Практична (1 год.)	Опрацювати основну літературу до заняття (3 год.)	Основна література: 2,7.	Усне опитування, розв'язання задач
5	Складні судження (висловлювання). Логічні операції із судженнями.	Лекція (1 год.) Практична (2 год.)	Опрацювати основну літературу до заняття (3 год.)	Основна література: 2,7.	Усне опитування, розв'язання задач
6	Основні логічні закони.	Лекція (2 год.) Практична (2 год.)	Опрацювати основну літературу до заняття (4 год.)	Основна література: 2,6,7,9.	Усне опитування, розв'язання задач
7	Логіка запитань і відповідей.	Лекція (2 год.) Практична (2 год.)	Опрацювати основну літературу до заняття (4 год.)	Основна література: 4 (Розділ 5) та 7	Усне опитування, розв'язання задач
8	Дедуктивні міркування (умовиводи). Виведення із простих суджень.	Лекція (2 год.) Практична (2 год.)	Опрацювати основну літературу до заняття (4 год.)	Основна література: 2,7,9.	Усне опитування, розв'язання задач

9	Простий категоричний силогізм. Фігури і модуси категоричного силогізму.	Практична (2 год.)	Опрацювати основну літературу до заняття (3 год.)	Основна література: 2,3,7.	Усне опитування, розв'язання задач
10	Дедуктивні міркування. Виведення із складених суджень.	Лекція (2 год.) Практична (2 год.)	Опрацювати основну літературу до заняття (4 год.)	Основна література: 2,7,9.	Усне опитування, розв'язання задач
11	Контрольна робота	Практична (2 год.)	Повторити пройдений матеріал (4 год.)	Прочитати допоміжну літературу: 5	Контроль на робота

12	Залік		Повторити пройдений матеріал (4 год.)	Прочитати допоміжну літературу: 5	Залік
----	-------	--	---------------------------------------	-----------------------------------	-------

V. Порядок оцінювання результатів навчання

Результати навчання	Контрольні заходи	Вимоги до виду контролю	Оцінювання
Давати визначення поняттям та термінам. Виконувати логічні операції з поняттями: означення, узагальнення та обмеження; поділ та класифікацію. Визначити структуру висловлень та висловлювальних форм, їх істинність чи хибність. Виконувати логічні операції над	Усне опитування. Виконання домашнього завдання (розв'язання задач)	Усне опитування та виконання домашнього завдання передбачають виконання поставлених завдань в повному обсязі. <i>За умови навчання дистанційно: відповідно до розкладу занять в Google Meet (кодове слово</i>	Робота на кожному практичному занятті оцінюється в 3,5 балів (всього 31,5 балів)

висловленнями за допомогою функторів і встановлювати їх логічну вартість Будувати міркування із простих суджень; виявляти їх структуру; записувати в символічній формі і встановлювати правильність міркування Будувати міркування із складних суджень; виявляти їх структуру; записувати в символічній формі і встановлювати правильність. Застосовувати теоретичні знання для розв'язування логічних задач		rodzenolena)	
	Контрольна робота	Контрольна робота передбачає виконання поставлених завдань в повному обсязі. <i>За умови навчання дистанційно:</i> виконання завдань контрольної роботи відповідно до розкладу занять в Google Meet (кодове слово rodzenolena)	18,5 балів
У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні вміти: використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логічні чи алогічні аспекти соціальних явищ та процесів, а також формувати висновки з наукових та аналітичних текстів; абстрактно мислити.	Залік	Виконання теоретичних та практичних завдань залікової роботи. <i>За умови навчання дистанційно:</i> перевірка знань за допомогою платформи відеозустрічей Google Meet (кодове слово yadvigapasichnyk)	50 балів

VI. Рекомендована література

Основна

1. Берков В.Ф. и др. Логика / В.Ф.Берков, Я.С.Яскевич, В.И.Павлюкевич / - Мн.НТОООТетраСистемсІ, 1997.- 480с.
2. Кириллов В.И., Старченко А.А. Логика: Учебник для юридических вузов.- Изд. 5-е, перераб. и доп. - М.: Юристъ, 1999.- 256с.
3. Конверський А.Є. Логіка: Підручник для студентів юридичних факультетів. — 5-те вид. перероб. та доп. — К.: Центр учбової літератури, 2015. — 320 с.
4. Кондаков Н.И. Логический словарь-справочник. – М.: Наука, 1975. – 721с. 5. Пасічник Я.А. Математика. Елементи математичної логіки. Методичний посібник для студентів факультетів підготовки вчителів початкових класів педагогічних інститутів. – Рівне, 1997. – 159с.
6. Пасічник Я.А. Логіка. Посібник для економічних спеціальностей вищих навчальних закладів. – Вид. Перше.- Острог, 2005. – 152с.

7. Тофтул М.Г. Логіка. 2-ге видання, перероблене, доповнене – Видавничий центр —АкадеміяІІ. – К., 2008. - 400с.
8. Хоменко І.В. Логіка: теорія та практика: Підручник – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 400 с.
9. Хоменко І.В. Логіка для юристів: Підручник – К.:Юрінком інтер, 2007. – 224с.

Допоміжна

1. Арутюнов В.Х., Мішин В.М., Кирик Д.П. Логіка: Навч. посібник для економістів. – Вид. 2-ге, допов. і перероб. К.: КНЕУ, 2000. – 144 с.
2. Гетманова А.Д. Логика: Учебник для студентов пед. Вузов. – М.: Высш. Шк.. 1986. – 288 с.
3. Ішмуратов А.Т. Вступ до філософської логіки: Підручник для студентів та аспірантів гуманітарних спеціальностей вищих навчальних закладів. – К.: Абрис, 1997. – 350 с.
4. Карамішева Н.В. Логіка. Підручник для студентів-правників, Л. —ПАІСІІ, 2000. 5. Хоменко І.В. Логіка в задачах: Підручник. – К.: Четверта хвиля, 1998. – 294 с.

VII. Інформаційні ресурси в Інтернет.

<http://www.cyb.univ.kiev.ua/library/training-materials/discrete-mathematics/foundations-of-mathematical-logic.pdf>

VIII. Політики курсу.

Особливості вивчення навчальної дисципліни за допомогою технологій дистанційного навчання.

У випадку переходу на дистанційне навчання згідно з рішенням вченої ради університету, яке затверджує та вводить в дію ректор НаУОА відповідним наказом, навчальні заняття відбуваються у синхронному режимі відповідно до розкладу із використанням технологій дистанційного навчання. Засобом зв'язку є Google Meet. Кодове слово: для лекційних занять – yadvigapasicznyk, для практичних занять - rodzenolena.

Для розміщення матеріалів та завдань, контрольних заходів використовується інформаційна система Moodle.

Проміжний контроль результатів навчання здобувачів освіти за допомогою дистанційних технологій проводиться шляхом усного та письмового опитування через Google Meet.

Підсумковий контроль проводиться шляхом усного та письмового опитування через Google Meet.

Дотримання принципів доброчесності.

Викладач та слухач цього курсу, як очікується, повинні дотримуватися Кодексу академічної доброчесності університету¹. Будь-яка робота, подана здобувачем протягом курсу, має бути його власною роботою. Не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити Ваші результати чи погіршити/покращити результати інших здобувачів. Якщо буде виявлено ознаки плагіату або іншої недобросовісної академічної поведінки, то студент буде позбавлений можливості отримати передбачені бали за завдання. Не публікувати у відкритому доступі відповіді на запитання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань здобувачів.

¹ Кодекс академічної доброчесності Національного університету «Острозька академія» / https://www.oa.edu.ua/ua/info/upravlinya_zvo/yakist_osvitnyoi_diyalnosti/kodeks_akademichnoj_dobrochesnosti

Під час фінальних видів контролю необхідно працювати самостійно. Не дозволяється говорити або обговорювати, а також не можна копіювати документи, використовувати електронні засоби отримання інформації. Порушення академічної доброчесності під час виконання контрольних завдань призведе до втрати балів або вживання заходів, які передбачені Кодексом академічної доброчесності НаУОА.