

WRO Japan シンポジウム (MS ゴシック 20P)

－ 必要な場合のみ サブタイトル MS ゴシック 12P －

○氏名 1 (MS ゴシック 12P)*¹ 氏名 2*¹

○○小学校*¹

氏名 3*²

○○学習塾*²

キーワード： ロボット 課題解決 (2, 3個 MS ゴシック 9P)

Keywords: Robot PBL

1. はじめに(章節番号は MS ゴシック 10P)

本文は MS 明朝¹⁾ 10P本文は MS 明朝 10P。
句読点は、。を使用する。本文は MS 明朝
10P本文は MS 明朝 10P。句読点は、。を使用する。

本文は MS 明朝 10P本文は MS 明朝 10P。
句読点は、。を使用する。本文は MS 明朝
10P本文は MS 明朝 10P。句読点は、。を使用する。

2. 教育内容(MS ゴシック 10P)

本文は MS 明朝 10P本文は MS 明朝 10P。句
読点は、。を使用する。本文は MS 明朝
10P本文は MS 明朝 10P。句読点は、。を使用する。

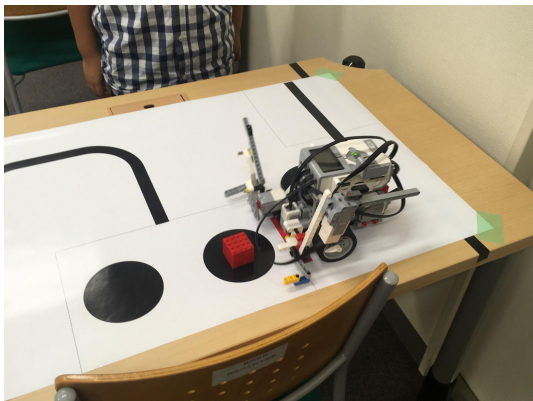


図1. 説明文 MS ゴシック 9P(写真も図として扱う)

本文は MS 明朝¹⁾ 10P本文は MS 明朝 10P。
句読点は、。を使用する。本文は MS 明朝
10P本文は MS 明朝 10P。句読点は、。を使用する。

本文は MS 明朝¹⁾ 10P本文は MS 明朝 10P。句
読点は、。を使用する。本文は MS 明朝 10P
本文は MS 明朝 10P。句読点は、。を使用する。

表1. 子供の取り組み結果説明文(MS ゴシック9P)

評価	人数	人数 2
A	10	5
B	20	6
C	30	7
D	40	8

3. 教育成果の考察

本文は MS 明朝¹⁾ 10P本文は MS 明朝 10P。
句読点は、。を使用する。本文は MS 明朝
10P本文は MS 明朝 10P。句読点は、。を使用する。

本文は MS 明朝 10P本文は MS 明朝 10P。
句読点は、。を使用する。本文は MS 明朝
10P本文は MS 明朝 10P。句読点は、。を使用する。

4. まとめ

本文は MS 明朝¹⁾ 10P本文は MS 明朝 10P。
句読点は、。を使用する。本文は MS 明朝
10P本文は MS 明朝 10P。句読点は、。を使用する。

本文は MS 明朝 10P本文は MS 明朝 10P。
句読点は、。を使用する。本文は MS 明朝
10P本文は MS 明朝 10P。句読点は、。を使用する。

参考文献(必要に応じて)

- 1) 神奈川太郎他, “ロボットを使用したプログラミング学習”, 第1回ロボット教育シンポジウム要旨集(2020), P10-14. (MS 明朝 10P、はじめにの例のように本文中に上付き表記(黒)で示す)