

История-анкета для получения помощи в приобретении протезов

Дорогие родители!

Для того чтобы сумма, необходимая для лечения вашего ребёнка, была собрана как можно скорее, нам необходимо рассказать благотворителям вашу историю со всеми подробностями. Для этого мы просим вас в отдельном файле написать о вашем ребёнке и вашей семье всё, что может нам пригодиться (советуем смотреть на вопросы анкеты и отвечать на отдельном вордовском файле в виде истории болезни).

Если вам уже исполнилось 18 лет и вы заполняете на себя, отвечайте на эти же вопросы от своего лица.

Чтобы вам было легче, мы составили список вспомогательных вопросов. Если вдруг вы растерялись и не знаете, что рассказать (и такое бывает, не переживайте), просто ответьте на эти вопросы. Отвечая на вопросы, пишите как историю. Не относитесь как к анкете:

1. Общие данные:

Напишите ваше имя и возраст. Имя и возраст, а также полный официальный диагноз ребенка, которому необходимо протезирование. В каком городе (области) вы живете. Если прописка не совпадает с фактическим местом жительства, напишите адрес фактического проживания.

2. Дородовый период. Наследственность.

Как проходила беременность? Были ли осложнения (прием лекарственных препаратов, травмы, операции, наркоз...)? В какой момент узнали об отсутствии у ребенка руки/ноги, как восприняли это вы и члены вашей семьи? Есть ли в семье у кого-то из родных подобные заболевания? Есть ли в семье врожденные, наследственные заболевания, патология соединительно-костной системы? Какие сопутствующие диагнозы были поставлены при выписке из роддома? Что рекомендовали врачи при выписке, возможно рекомендовали клиники куда следует свозить ребенка, проконсультировать?

3. Причина (если не врожденная патология, а приобретенная в результате травмы).

Если ребенок потерял руку/ногу в результате травмы, как и когда это произошло (в каком году, сколько на тот момент было лет ребенку)?

4. История болезни.

Как развивалась ситуация? Куда обращались (в какие лечебные учреждения, протезно-ортопедические, напишите полное название ЛПУ и год обращения, где выставили окончательный диагноз. Какое лечение получали? Результат лечения, достигнутые навыки.

Предлагались ли вам хирургические методы решения вашей проблемы (пересадка пальцев с ног или здоровой руки т.п.)? Если проводилось хирургическое лечение, то где, когда, что было сделано? Если не проводилось, то почему эти методы вам не подошли? Как оплачивалась операция (по квоте, фондами, самостоятельно семьей)? Протезировался ли ребенок ранее?

Какими протезами (косметическими, активными, «Моторики» или других производителей)? Кем оплачивались протезы (выдавали через ФСС бесплатно, оплачивали самостоятельно, оплачивали с помощью благотворительных фондов)? Что нравилось/ не нравилось в этих протезах? Если уже протезировались в Моторике (особенно после косметических или активных от других производителей), в чем почувствовали разницу, какие новые возможности появились? Для чего вам сейчас нужен протез? Какого вида протез (спортивный, активный и т.д.)? Что с ним ребенок сможет делать такого, что сейчас не может?

5. Почему обращаетесь в благотворительный фонд?

Что мешает получить протез бесплатно через ФСС (не вписан в ИПР, не выдают протезы «Моторики» в вашем регионе, другие бюрократические сложности) или оплатить самостоятельно? Если по ФСС могут выдать протез, то какой, с каким функционалом и чем вам он не подходит? Если вы уже получали протезы по ФСС опишите: когда, какой, когда срок замены этого протеза? Обращались ли вы в другие фонды, получали ли от них помощь? Если да, то когда и что оплачивал фонд (фонды)?

6. Состояние ребенка на сегодняшний день.

Опишите подробно состояние рук/ноги на сегодняшний день. Уровень ампутации, на сколько сантиметров дефект, наличие пальцев (каких, сколько фаланг, рудиментов и т.д.). Сохранена ли функция захвата/движения? Какие есть возможности для протеза (протезов): до какого уровня планируется протез, как будет крепиться, какой функционал планируется с протезом?

Как физически справляется с домашними делами, самообслуживанием, что может делать сам, что с помощью? Какие действия, с учетом отсутствия руки/ноги, давались ребенку легко, а чему было сложно научиться? В чем до сих пор ему необходима помощь других? В какие моменты особенно чувствуется, что ребенку тяжело без руки/ноги? Как сам ребенок относится с своей «особенности», испытывает ли психологические проблемы, трудности в общении с окружающими? Расширение возможностей ребенка, формирование самостоятельности, решение психологических проблем, профилактика ортопедических нарушений?

7. Характер, увлечения ребенка.

Расскажите о своем ребенке. Что он любит? Чем увлекается? О чём мечтает? Где учится, возможно посещает кружки. Какой у него характер? Есть ли заметные достижения в учебе, спорте, искусстве?

8. *Расскажите о вашей семье*

Сколько вам лет, сколько детей в семье и их возраст, полная/ неполная семья? Есть ли семейные увлечения, как любите проводить свободное время? Средний доход родителей, кем работаете, получает ли ребёнок пенсии/ пособия. Возможно, есть кредиты/ипотеки/ арендуете квартиру. Жилищные условия (живете в квартире или доме, в городе или сельской местности).