

2018(年)環境行動論壇

計畫書

團隊名稱	台南綠生活~快來趴趴走			荒野群組	台南親子一團奔鹿團
組別	☒ 少年組 ☐ 青少年組 ☐ 成年組				
縣市名稱	台南				
行動指導員	李淨榆	電話	0920551200	e-mail	jingyu63@gmail.com
隊長	蘇鈺昀	電話	0966175011	e-mail	judysu93111@gmail.com
組員	1	蔡聿黎	2	林千地	

計畫名稱	台南綠生活~快來趴趴走
計畫類別	☒ 學校內或社區環境教育行動 ☐ 氣候變遷議題 ☐ 災害防救 ☐ 自然保育 ☐ 公害防治 ☐ 環境及資源管理 ☒ 文化保存 ☒ 社區參與 ☐ 延續且更深入之前期行動計畫(須提供前期計畫成果)
計畫時間	107 年 01 月 05 日起至 107 年 06 月 03 日
計劃簡介	我們一群即將從奔鹿畢業的鹿三夥伴，大家在親子團累積了許多經驗和情 感，想要一起辦一個活動，以實際走踏、定向闖關和繪製綠活圖(註 1)的活動方式 將在親子團所學的分給民眾。希望民眾能更加了解台南在地三生-生命、生 活、生態的樣貌，並感受到自然的趣味，進而喜愛這片土地。而和我們合作的啟 聰校長是希望讓家長帶這些身體感官敏感不方便的孩子踏出校園，跟親子團的 孩子一樣享受大自然的美好，讓家長看見他們的小孩並不是只能在家或是去學 校而已，而是可以接觸到其他不同於家裡和學校的地方，以及讓小朋友認識除了 老師和同學以外的人，讓他們的生命注入一道新的能量。 (註 1:綠色生活地圖點出了環境中的綠地、歷史的建築文物等等)



執行過程	1. 活動行前準備與共識討論： 2.  1.回顧成長： 一群即將從奔鹿畢業的鹿三夥伴，一起回顧整理在親子團的成長和回憶。在回顧的過程中看到我們在親子團培養欣賞自然的能力以及對外推廣的經驗：野望、海洋影展導讀、五感體驗、鹿基分享、支援啟聰親子五感體驗。
------	---

2.初步發想:

我們想要將在親子團所學的辦成一個活動，並分享給民眾，讓民眾感受到自然的趣味。

3.共識討論:

我們先選出小隊長和隊員，共識討論決定活動地點為安平，確認活動主題、目的，是為了要讓民眾認識安平的三生-生命、生活和生態樣貌。並且討論出活動方式是要以定向闖關和繪製綠活圖來進行。最後列出了各項工作並分工認領，規劃進行一次實地探勘。

4.實地探勘:

我們在探勘時，分組實際進行活動路線走訪，各組分配攝影、紀錄、標示景點和記錄地點故事的工作。

○ 1 我們在探勘時，分組實際進行活動路線走訪，各組分配攝影、紀錄、標示景點和記錄地點故事的工作。



○ 2 各組夥伴分工合作繪製綠活圖，先畫出早上探勘走訪的路線，並且畫出特色景點的插圖和標示 Icon 於綠活圖上。



○ 3 完成我們在安平探勘的綠活圖，作為活動當天實際帶領民眾走踏安平的路線基礎。



二.活動實際帶領:

1.活動引言:

身為台南人,就要了解台南的「三生」--生命、生活、生態。我們要帶領民眾一起發現台南安平三生,透過趴趴走,深入體會台南安平的美,最後帶領大家畫出屬於每個人心中的台南安平綠活圖。

2.實際走踏、定向闖關:

透過地圖尋找安平
在地生活的特色古蹟和
劍獅

找到闖關地點並拍照記錄

協助小朋友調整望遠
鏡看見鹽水溪濕地的鳥
類生態

親子共同走踏安平
體驗校園以外新的人文感動

3.民眾實際繪製綠活圖:

民眾先畫出早上實地踏查走訪
的路線，並且畫出特色景點的
插圖和標示 Icon 於綠活圖上。



4.活動結束後回饋與反思:

(1). 民眾的回饋:

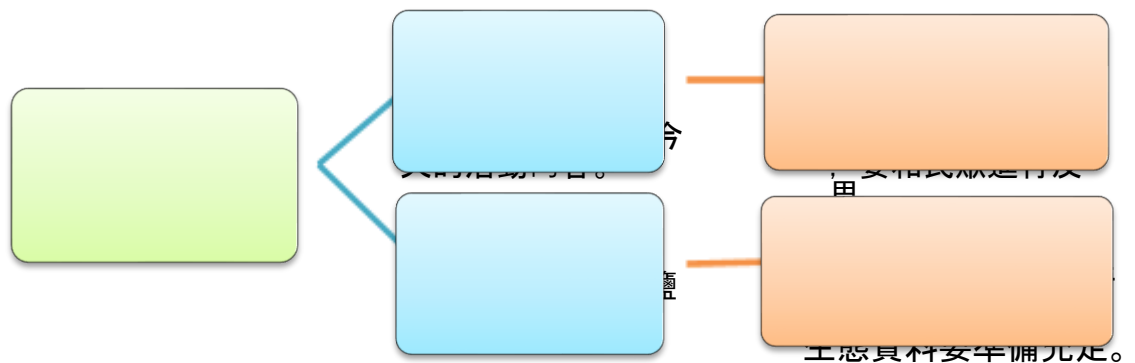
啟聰水滴校長:今天這個活動,我覺得最棒的地方是由小小志工來帶領。

因為表示這些小小志工長大了,變成是一個願意把這樣一個發現神秘的地方或者是好玩的地方,這樣一個有趣跟對世界探索的經驗帶給小小孩。我們今天的小朋友都是聽力損失的,他們聽不到,可是他們的觀察力是夠的,但他們的觀察力是需要有人帶領的。

讓他們學習專注、探索和尋找,而且保持這些小小孩長大過程和好奇心。

我覺得由小志工哥哥姐姐來帶領,會比大人來帶對他們來說會是更有趣的經驗因為哥哥姐姐跟他們的年齡差距不大,那跟他們看世界的角度是比較相近的,這點我覺得很棒,值得繼續,也謝謝各位小志工,老師對他們的帶領,也跟這些小志工哥哥姐姐說:讚!

(2). 我們的反思:



三、活動計畫的展望:

1.現行計畫的延伸:



例如:藉由台南綠生活~快來趴趴走擴展民眾對於台南公園的大北門遺址、自然生態、老樹活古蹟的深入認知。

例如:舉辦高齡人士綠生活~快來趴趴走,讓高齡人士走出家門與活絡筋骨。

2.擴展未來的願景:

活動計畫的角色定位:活動培

訓講師

例如:舉辦「綠生活趴趴走講師培訓營」與「繪製在地三生綠活圖培訓營」。

預期效益	一、對民眾的收穫: 活動中帶領親子走踏在地安平,使民眾體驗安平的生命、生活和生態的樣貌,同時感受踏查在地環境和探索的趣味。 二、對荒野的收穫: 我們用在親子團累積的經驗與默契,透過團隊合作讓大家對荒野保護協會親子團的環境教育有更深入的認識與了解。 三、對自己的收穫: 在與夥伴的團隊合作中發現彼此的亮點並傾聽彼此的意見,在活動共識討論中發現問題、解決問題,夥伴共同學習思考活動設計、學習帶領比自己年幼的小朋友與活動狀況應變。我們統整資料、學習製作影片技巧,撰寫計畫書和練習表達能力並有效利用時間讓做事更有效率。
計畫預算	活動所需總經費計: 300 元 ● 材料費:300 元(工作人員平攤) ● 午餐費:工作人員自備 ● 工作人員保險費:南大啟聰協助支付 ● 民眾保險費和午餐費:由報名費支出 ● 南大啟聰親子保險費:南大啟聰支付 自籌經費來源與取得方式:0