MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ LÊN LỚP LỒNG GHÉP GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG CHO HỌC SINH TIỂU HỌC

MỤC LỤC

I. LÝ DO CHỌN ĐỀ TÀI

II. THỰC TRẠNG

1/ Thuận lợi

2/ Khó khăn

III. NHỮNG BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Nhiệm vụ của Ban giám hiệu
2. Nhiệm vụ Tổng phụ trách đội
3. Nhiệm vụ bản thân giáo viên
4. Kết hợp hài hoà trong việc thực hiện các phong trào thi đua
5. Tổ chức các hoạt động mang tính tập thể cao
6. Phối hợp chặt chẽ với các lực lượng trong và ngoài nhà trường

IV. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

V. BÀI HỌC KINH NGHIỆM

VI. KẾT LUẬN

I. LÝ DO CHỌN ĐỀ TÀI

Giáo dục là quá trình kết hợp vai trò chủ đạo của giáo viên với sự tự giác tích cực, tự rèn luyện của học sinh nhằm hình thành ý thức, tính cách và chủ yếu là hành vi thói quen đạo đức với các chuẩn mực xã hội quy định mà từ đó nhân cách học sinh được hình thành qua hai con đường cơ bản : con đường dạy học trên lớp và con đường hoạt động ngoài giờ lên lớp. Hoạt động ngoài giờ lên lớp là một hoạt động quan trọng, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, thực hiện mục tiêu của nhà trường.

Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp đã được quy định cụ thể tại Điều lệ trường tiểu học ban hành kèm theo quyết định 51/2007/QĐ-BGD-ĐT ngày 31 tháng 8 năm 2007 của Bộ Giáo dục Đào tạo tại điều 26 đã ghi rõ : "Hoạt động giáo dục bao gồm hoạt động trên lớp và hoạt động ngoài giờ lên lớp nhằm rèn luyện đạo đức, phát triển năng lực, bồi dưỡng năng khiếu, giúp đỡ học sinh yếu kém phù hợp đặc điểm tâm lý, sinh lý học sinh lứa tuổi tiểu học.

Hoạt động giáo dục trên lớp được tiến hành thông qua việc dạy học các môn học bắt buộc và tự chọn. Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp bao gồm các hoạt động ngoại khoá, hoạt động vui chơi, thể dục thể thao, tham quan du lịch, giao lưu văn hoá, hoạt động bảo vệ môi trường, lao động công ích và các hoạt động xã hội khác."

Mục tiêu của hoạt động ngoài giờ lên lớp nhằm giúp học sinh có những hiểu biết và thái độ đúng đắn về các giá trị văn hóa, xã hội của dân tộc.

Chính từ những hoạt động như : lao động, sinh hoạt tập thể, hoạt động xã hội góp phần rất lớn trong việc hình thành nhân cách của học sinh. Giúp cho các em biết tự học tập, tự rèn luyện và tự hoàn thiện mình. Có thể nói việc tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp là xây dựng cho các em mối quan hệ phong phú đa dạng, một cách có mục đích, có kế hoạch, có nội dung và phương pháp nhất định, gắn với giáo dục cộng đồng, tạo sự thân thiện trong mọi tình huống.

Ngay trong năm học 2010-2011 Bộ GD-ĐT đã chỉ đạo đưa nội dung giáo dục kỹ năng sống lồng ghép vào một số môn học phù hợp và chuyển tải trong các hoạt động ngoài giờ lên lớp từ bậc tiểu học cho đến Trung học phổ thông. Hoạt động ngoài giờ lên lớp ở tiểu học trong những năm qua đã có nhiều sự chuyển biến, đã được các cấp quản lý giáo dục các trường, đội ngũ giáo viên cũng như được cộng đồng quan tâm. Đặc biệt là phát động phong trào thi đua *"Xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực"* đã thể hiện qua các hoạt động ngoài giờ tạo nên những sân chơi bổ ích cho trẻ em, đồng thời thông qua những hoạt động trò chơi tương tác, trò chơi dân gian, trò chơi vận động, tham quan các di tích lịch sử, tham gia dọn vệ sinh bảo vệ môi trường... để từ đó xây dựng và hình thành cho học sinh tinh thần chia sẻ, ý thức trách nhiệm, những kỹ năng tích cực trong việc học tập và rèn luyện một cách linh hoạt. Nhằm từng bước đưa giáo dục kỹ năng sống hình thành một cách tự nhiên và hiệu quả cho học sinh tiểu học, giúp cho các em xây dựng hành vi thói quen tốt trong môi trường hoạt động cụ thể và điều chỉnh hành vi thói quen đúng theo phương châm Giáo dục kỹ năng sống : *"Sống an toàn, sống khoẻ, sống lành mạnh, sống có ích, sống vui tươi.",* qua đó giúp các em nắm những điều cơ bản trong bài học ở sách giáo khoa, biết vận dụng

kỹ năng sống gắn liền với thực tế, đồng thời có hiểu biết, thể hiện hành vi thói quen ứng xử xã hội sao cho có văn hoá, chấp hành luật pháp, trở thành con người có thể thích ứng với nhiều hoàn cảnh và điều kiện khác nhau trong cuộc sống . Đó là lý do tôi chọn đề tài :

MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ LÊN LỚP LỒNG GHÉP GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG CHO HỌC SINH TIỂU HỌC

II. THỰC TRẠNG

1. Thuận lợi:

Tất cả anh chị em giáo viên đều nêu cao tinh thần yêu nghề mến trẻ, tận tuỵ với công việc, luôn hết sức phấn đấu học tập rèn luyện đạt được danh hiệu giáo viên dạy giỏi các cấp chiến sĩ thi đua cơ sở nhiều năm liền.

Ban giám hiệu và giáo viên cốt cán tổ trưởng các khối hàng năm được tham dự các lớp tập huấn bồi dưỡng cán bộ quản lý do Sở, ngành tổ chức.

Ngoài ra, trường có chi bộ vững mạnh, lãnh đạo và chỉ đạo các hoạt động trong nhà trường theo đổi mới quản lí thực hiện tốt hoàn thành nhiệm vụ, nêu cao tinh thần đoàn kết dân chủ công khai, tương thân tương ái.

Thư viện nhà trường có đủ tài liệu sách giáo khoa, thiết bị đồ dùng dạy học hàng năm được trang bị bổ sung mới thêm, có các phương tiện điện máy hiện đại như: máy vi tính, máy chiếu, đầu đĩa, màn hình ,…

Được sự quan tâm kết hợp của các cấp lãnh đạo ở địa phương và hội cha mẹ học sinh tạo mọi điều kiện thuận lợi cho con em học tập và việc giảng dạy của giáo viên .

2. Khó khăn

Học sinh đa số ở tỉnh thành khác theo cha mẹ đến làm ăn, đời sống kinh tế thường khó khăn, cha mẹ chưa quan tâm đến việc giáo dục kỹ năng sống cho con em mình .

Năng lực tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp của một số giáo viên vẫn còn hạn chế, cho đây là hoạt động vui chơi nên không quan tâm, không cần thiết chỉ chú tâm đến việc ôn kiến thức kỹ năng về phần lĩnh vực dạy học mà thôi.

Để nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp lồng ghép giáo dục kỹ năng sống, gắn giáo dục nhà trường với cộng đồng và *"Xây dựng Trường học thân thiện, Học sinh tích cực"* tại đơn vị Trường tiểu học Gio Bình chúng tôi đã tiến hành một số biện pháp như sau :

III. NHỮNG BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Nhiệm vụ của Ban giám hiệu

Để xác định mục tiêu và kế hoạch nhiệm vụ chung của năm học 2011 -2012 là tiếp tục *"Đổi mới quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục"* thực hiện 3 cuộc vận động *"Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh"; "Nói không với tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục"; "Mỗi thầy cô giáo là tấm gương tự học và sáng tạo"* và phong trào thi đua *"Xây dựng trường học thân thiện, Học sinh tích cực ." "Sử dụng và bảo quản tốt thiết bị dạy học gio Sở GD phát động".*

Ban giám hiệu đã nhận thức đúng đắn về tầm quan trọng của giáo dục ngoài giờ lên lớp thống nhất trong kế hoạch năm học đưa nội dung giáo dục ngoài giờ lên lớp vào kế hoạch năm học thật cụ thể. Tiến hành bàn bạc thống nhất trong đội ngũ cán bộ cốt cán và triển khai chung trong buổi họp hội đồng sư phạm nhằm

thông báo rõ ràng các nội dung kế hoạch hoạt động, biện pháp thực hiện để mọi người hiểu biết góp ý có kế hoạch cụ thể để tham gia thực hiện xuyên suốt cả năm học.

Xây dựng cụ thể nội dung chương trình ngoài giờ lên lớp phù hợp với tình hình của trường và của địa phương dựa trên cơ sở hướng dẫn của Sở và phòng GD-ĐT.

Phân công cho tổ trưởng chuyên môn thống nhất trong tổ về nội dung và bài dạy theo thực tế .

Chỉ đạo tổ chức các buổi hoạt động ngoài giờ sâu sát, có theo dõi, đành giá và điều chỉnh cho phù hợp theo từng thời điểm.

2. Nhiệm vụ Tổng phụ trách đội :

Trong nhà trường vai trò và hoạt động Đội Thiếu niên Tiền phong và Sao nhi đồng là góp phần đắc lực nhất trong việc giáo dục đạo đức và rèn luyện kỹ năng sống cho các em. Người giáo viên Tổng phụ trách Đội không những là người thầy mà còn là người chị, người anh thân yêu của các em, luôn gần gũi gắn bó với các tổ chức các hoạt động tập thể, các hoạt động ngoại khoá phải được đổi mới nhiều hình thức phong phú theo chủ đề của từng tháng gắn liền với việc học tập kiến thức mới của các em..

Việc tổ chức phối hợp với các GV chủ nhiệm và GV bộ môn Tổ chức các hội thi như: văn nghệ, thể dục thể thao, trò chơi dân gian, các hội thi vẽ tranh theo các chủ đề, Hội thi an toàn giao thông,… đã giúp các em vui chơi, rèn luyện sức khoẻ dẻo dai, qua đó nêu cao tinh thần tập thể, đoàn kết thi đua, rèn luyện những kỹ năng trong giao tiếp ứng xử với bạn bè, thầy cô, v.v.

Nhiệm vụ và trách nhiệm thực thi các hoạt động ngoài giờ lên lớp là quan trọng nhất, chính người GV phụ trách Tổng phụ trách Đội nghiên cứu, tổ chức lồng ghép phù hợp chương trình vào các buổi sinh hoạt Sao, Đội, Chào cờ đầu tuần, Vai trò của anh chị Tổng phụ trách đội là những người luôn sát cánh, trực tiếp và có ấn tượng để đưa các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp đến từng học sinh tạo sân chơi bổ ích, vui tươi lành mạnh để thu hút các em tham gia vừa học vừa chơi tạo một không khí thân thiện đoàn kết gần gũi cho các em, xây dựng và hình thành các mối quan hệ trong học sinh từ lớp này với lớp kia, từ cá nhân này với tập thể, và ngược lại để qua các hoạt động đó thể hiện tinh thần giáo dục kỹ năng sống cho các em .

3. Nhiệm vụ bản thân giáo viên:

Hoạt động ngoài giờ lên lớp là một trong những nội dung giáo dục toàn diện học sinh. Với mục đích tiếp nối hoạt động dạy học trên lớp nhằm khắc sâu các bộ môn văn hóa bằng cách tổ chức ngoài giờ học. Từ đó giúp các em trang bị đầy đủ khả năng để có thể hòa nhập với xã hội. Vai trò của GV đối với hoạt động này là không nhỏ, đặc biệt GVCN là người trực tiếp chỉ đạo, cố vấn và thường xuyên gần gũi HS, giúp các em hoàn thành được những kỹ năng cơ bản như: kỹ năng giao tiếp, kỹ năng hoạt động, tự nhận thức bản thân, kỹ năng xây dựng quan hệ cá nhân,

... Đa số anh chị em giáo viên trong nhà trường tích cực hưởng ứng theo sự chỉ đạo của ngành, tham gia mọi hoạt động, sinh hoạt tập thể và ra sức phấn đấu học tập rèn luyện theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, hết lòng tận tâm với nghề, tận tuỵ với công việc, tận tình với học sinh thân yêu .

Vì thế, việc dạy kỹ năng sống cho học sinh, bản thân giáo viên phải là người có kỹ năng sống tốt, hiểu được tâm sinh lý lứa tuổi của từng học sinh của mình, họ chuyên sâu nghiên cứu nội dung và phương pháp, soạn giảng thiết kế giáo án làm đồ dùng dạy học, tổ chức các hoạt động dạy học trên lớp, liên hệ thực tế vận dụng và phối hợp lồng ghép theo hướng dạy học tích cực, lựa chọn phù hợp giữa phương pháp truyền thống và phương pháp hiện đại lấy học sinh làm trung tâm phát huy tính tích cực.

4. Kết hợp hài hoà trong việc thực hiện các phong trào thi đua:

Ngay từ đầu năm học Hiệu trưởng cùng với công đoàn nhà trường phát động phong trào thi đua *"Xây dựng Trường học thân thiện, học sinh tích cực", "Sử dụng bảo quản tốt thiết bị dạy học",* được triển khai rộng rãi trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh.

Ngoài việc quy định về thực hiện chương trình các nội dung hoạt động ngoài giờ lên lớp qua công tác thi đua của trường. Hàng tháng chi đội sơ kết nhận xét đánh giá tuyên dương thành những học sinh đạt thành tích xuất sắc về hoạt động xây dựng tập thể lớp, do tập thể bình chọn. thực hiện tốt phong trào thi đua *"Hoa điểm 10", "Hoa chăm ngoan "*. Mỗi lớp đăng ký xây dựng lớp học, trường học thân thiện, học sinh tích cực phù hợp với tình hình của lớp, được tập thể học sinh bàn bạc và thống nhất đăng ký đầu năm.

5. Tổ chức các hoạt động mang tính tập thể cao:

Thông qua các hoạt động lớp nhà trường kết hợp với Đội tổ chức cụ thể như sau:

Các chủ điểm thường thực hiện ở trường tiểu học bao gồm :

Chủ điểm 1: Mừng năm học mới – Chăm ngoan học giỏi

Thời gian thực hiện : Tháng 9 – 10.

* Các hình thức hoạt động:

- Tổ chức tập dượt đội hình chuẩn bị cho lễ Khai giảng năm học mới.
- Lễ Khai giảng năm học mới.
- Học tập nội quy nhà trường.
- Ôn luyện các bài hát đã được học từ năm học trước.
- Tìm hiểu những nhiệm vụ trọng tâm, những chỉ tiêu chính của năm học mới, hướng phấn đấu của bản thân và của tập thể lớp trong năm học mới.
- Lao động tu sửa trường lớp.
- Chỉ đạo tổ chức Đại hội Liên đội.

Chủ điểm 2 : Nhớ ơn thầy giáo, cô giáo.

Thời gian thực hiện : tháng 11.

* Các hình thức hoạt động:

- Phát động phong trào thi đua tháng học tốt, tuần học tốt, ngày học tốt giành nhiều điểm cao mừng thầy, cô giáo.
- Các hoạt động văn hóa, nghệ thuật mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.
- Lễ kỉ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam. **Chủ điểm 3 : Nhớ ơn anh bộ đội cụ Hồ.** Thời gian thực hiện : Tháng 12.

* Các hình thức hoạt động:

- Tìm hiểu về những cảnh đẹp của quê hương đất nước.

- Sưu tầm tranh ảnh về anh bộ đội, về quê hương, đất nước.
- Tổ chức ngày 22–12 Thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam, ngày Quốc phòng toàn dân.

Vui học tập chuẩn bị cho thi học kì I. **Chủ điểm 4 : Mừng Đảng, mừng Xuân.** Thời gian thực hiện: tháng 1 - 2.

* Các hình thức hoạt động:
- Tìm hiểu những cái hay cái đẹp trong phong tục tập quán của quê hương : Lao động mùa xuân, tết trồng cây, ngày hội mùa xuân ...
- Học tập những điều cần làm trong ngày Tết cổ truyền.
- Văn hóa, văn nghệ xuân quê hương, về sự đổi mới của quê hương, về Đảng, về Bác Hồ.

Chủ điểm 5 : Mừng ngày sinh nhật Đoàn.

Thời gian thực hiện : Tháng 3.

* Các hình thức hoạt động:
- Phát động phong trào thi đua lập thành tích mừng ngày Quốc tế Phụ nữ.
- Tổ chức kỉ niệm ngày Quốc tế Phụ nữ : 8 – 3.
- Tổ chức chương trình hoạt động mừng ngày thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh.

Chủ điểm 6 : Bác Hồ kính yêu

Thời gian thực hiện : tháng 5.

* Hình thức hoạt động:
- Phát động thi đua cuối năm học, lập thành tích dâng lên Bác Hồ kính yêu.
- Tìm hiểu về thời niên thiếu của Bác Hồ.
- Tìm hiểu về truyền thống Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh.
- Đại hội Cháu ngoan Bác Hồ.
- Chuẩn bị kế hoạch hoạt động hè.

Nhà trường luôn đẩy mạnh các hoạt động hướng về cộng đồng qua đó cung cấp những kiến thức mới, và rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh như:
- Thực hiện công tác cùng tuyên truyền về An toàn giao thông, thông qua tổ chức mit tinh, hội thi An toàn giao thông , Vẽ tranh nét đẹp khi tham gia giao thông, thi trắc nghiệm về các biển báo giao thông, thi tiểu phẩm…
- Lồng ghép giáo dục bảo vệ môi trường qua công tác vệ sinh cảnh quan trường lớp, tuyên truyền với mọi người về giữ gìn vệ sinh chung như: phong trào. Rác không chạm đất, bỏ rác và đi vệ sinh đúng nơi quy định, chăm sóc cây trồng, công trình măng non v.v.
- Phát động và tổ chức chương trình nuôi heo đất, thùng tiền từ thiện tiết kiệm đồ dùng học tập, cá nhân, phế liệu để giúp đỡ các bạn nghèo, bạn khuyết tật, các bạn vùng xa, lũ lụt,…
- Tổ chức thăm hỏi các gia đình chính sách thương binh, mẹ Việt Nam Anh hùng, thăm viếng nghĩa trang liệt sĩ, các nơi di tích lịch sử địa phương v.v.

Qua đó giáo dục cho học sinh truyền thống uống nước nhớ nguồn, biết ơn các anh hùng liệt sĩ vì nước quên thân, lòng nhân ái, tương thân tương trợ, biết quan tâm và chia sẻ với những hoàn cảnh thiệt thòi bất hạnh.

5. Chuẩn bị các điều kiện để tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp:

Trong những năm gần đây nhà trường được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo chính quyền địa phương đầu tư xây dựng mới cơ sở vật chất vững chắc khang trang có đủ tiện nghi sân chơi bê tông, các dụng cụ âm thanh như âm ly, loa máy, các dụng cụ phục vụ các trò chơi dân gian, sách tham khảo,

6. Phối hợp chặt chẽ với các lực lượng trong và ngoài nhà trường :

Để tổ chức tốt các hoạt động ngoài giờ lên lớp nhà trường và Tổng phụ trách Đội phải làm tốt công tác tham mưu kết hợp với các ban ngành đoàn thể tại địa phương như Xã Đoàn, Ban Văn Hoá thông tin Xã, Tổ An ninh trật tự, Hội cựu Chiến binh để có những nội dung giáo dục truyền thống thêm phần phong phú.

Ngoài ra các đoàn thể trong nhà trường: Chi bộ, Công đoàn cơ sở, ban đại diện cha mẹ học sinh, huy động sự đóng góp của các nhà doanh nghiệp, mạnh thường quân phối hợp chặt chẽ chủ động và hỗ trợ kinh phí, công sức vào các hoạt động chung đặc biệt như khen thưởng, tham quan, giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn đặc biệt,v.v.

IV. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC

Trong Năm học 2011-2012, Sau khi tiếp tục thực hiện giảng dạy lồng ghép Giáo dục Kỹ năng sống trong các môn học quy định và các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp chủ yếu tôi nhận thấy những chuyển biến như sau :

Việc nhận thức của cán bộ và giáo về tự học tự nghiên cứu về chuyên môn, nâng cao tay nghề, tự rèn về nhân cách đạo đức người thầy, người cô như cha mẹ hết lòng thương yêu chăm sóc học sinh như chính con em mình, thực hiện nghiêm túc chất lượng giáo dục toàn diện.

Chất lượng các phong trào thể hiện rõ nét, học sinh hăng hái, tích cực tham gia các buổi sinh hoạt tập thể, mạnh dạn trong giao tiếp, thái độ lịch sự, nhã nhặn, lễ phép với thầy cô người lớn, tính cách thân thiện trong cư xử với bạn bè sống hài hoà tránh xung đột với người khác, hạn chế tối đa những hành vi gây gỗ, đánh nhau, chửi thề nói tục, mà biết chia sẻ, quan tâm giúp đỡ người khác. Biết tôn trọng và gìn giữ tài sản chung, nơi công cộng, biết sống tiết kiệm, bảo vệ và thân thiện với môi trường.

Tổ chức trò chơi dân gian như: Nhảy bao bố, kéo co, đổ nước vào chai, ô ăn quan, đánh bi, nhảy dây…

Qua các trò chơi rèn cho các em tình đoàn kết, tôn trọng cảm thông và chia sẻ, kỹ năng hợp tác cùng chung sức, nổ lực phát huy hết năng lực, biết hỗ trợ giúp đỡ các thành viên trong nhóm đồng cam cộng khổ vuợt khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ.

V. BÀI HỌC KINH NGHIỆM:

Muốn thực hiện tốt việc tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp lồng ghép kỹ năng sống trước hết cần phải :

Quán triệt tầm quan trọng và ảnh hưởng tích cực của hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp trong nhiệm vụ dạy và học trong nhà trường từ ban giám hiệu, Tổng phụ trách Đội đến giáo viên và học sinh .

Đội ngũ giáo viên cần có tinh thần trách nhiệm cao với công việc, tích cực tiên phong năng nổ trong các phong trào lớn đề ra kế hoạch hoạt động phù hợp với kế hoạch chung của nhà trường tìm ra những hình thức biện pháp giáo dục những kỹ năng sống cần thiết.

Kế hoạch được xây dựng cụ thể và xuyên suốt, các hoạt động mang tính tập thể cần có nhiều hình thức phong phú vui tươi có ý nghĩa giáo dục cao, diễn ra phải có mối quan hệ thầy trò, thu hút được lượng người tham gia hào hứng, sôi nổi.

Muốn tạo được hiệu quả, hoạt động ngoài giờ lên lớp cần phải được tổ chức thường xuyên, gắn liền với nội dung dạy trên lớp, gắn với chủ đề của năm học, với nội dung hoạt động đội, không xem hoạt động này là hoạt động vui chơi giải trí đơn thuần, mất thời gian …

Kết hợp chặt chẽ với lực lượng trẻ nồng cốt, các ban ngành đoàn thể, phát huy nguồn lực hội cha mẹ học sinh nhằm hỗ trợ kinh phí đắc lực cho các hoạt động.

Kịp thời biểu dương tập thể hoặc cá nhân giáo viên và học sinh đạt những thành tích xuất sắc trong việc thực hiện hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp .

VI. KẾT LUẬN

Việc tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp trong trường tiểu học hiện nay không ngoài mục đích là nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, mục tiêu đạt được những điều mà quan điểm giáo dục của Đảng và nhà nước đã đề ra cho ngành giáo dục.

Việc rèn luyện kỹ năng sống qua các hoạt động giáo dục cũng nhằm hình thành một cách tự nhiên và hiệu quả cho các em phát triển năng lực, phát triển tư duy nuôi dưỡng 5 nền tảng tính cách là: sự tự tin, tính kiên trì, tính tổ chức, khả năng hoà nhập, khả năng tích nghi với lối sống văn hoá văn minh, thấm nhuần các đặc điểm tâm sinh lý cần thiết, hiểu biết về thể chất, tinh thần, giá trị của bản thân, thúc đẩy an sinh tình cảm trong môi trường học tập, vui chơi để nhà trường luôn luôn là ngôi nhà thứ hai của các em và mỗi ngày đến trường mang về nhiều niềm vui trong cuộc sống.

Qua thời gian nghiên cứu và thực hiện trên thực tế, được sự hỗ trợ của tập thể giáo viên và học sinh Trường Tiểu học Gio Bình đã giúp tôi hoàn thành đề tài:

MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ LÊN LỚP
LỒNG GHÉP GIÁO DỤC KỸ NĂNG SỐNG CHO HỌC SINH TIỂU HỌC.

Với tinh thần phấn đấu cao và ham học hỏi nhưng sự tiếp thu còn hạn chế nên việc nghiên cứu đề tài có thể còn nhiều thiếu sót và chưa đầy đủ, rất mong các đồng chí lãnh đạo và các bạn đồng nghiệp góp ý xây dựng thêm để giúp tôi hoàn thành nhiệm vụ tốt trong công tác giảng dạy tại cơ sở ngày đạt hiệu quả hơn.

Xin chân thành cảm ơn !