

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	DepEdClub.com	Grade Level:	IV
	Teacher:		Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
	Teaching Dates and Time:	APRIL 3-7, 2023 (WEEK 8)	Quarter:	3 RD QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pang-unawa sa bahaging ginagampanan ng pamahalaan sa lipunan, mga pinuno at iba pang naglilingkod sa pagkakaisa, kaayusan at kaunlaran ng bansa				
B. Pamantayan sa pagganap	Nakapagpapakita ng aktibong pakikilahok at pakikiisa sa mga proyekto at Gawain ng pamahalaan at mga pinuno nito tungo sa kabutihan ng lahat (common good)				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang code ng bawat kasanayan	Nakapagbibigay halimbawa ng mga programang pangkapayapaan AP4PAB-IIIIf-g-6	AP4PAB-IIIIf-g-6 Natutukoy ang mga layunin ng pamahalaan sa pagtataguyod ng ekonomiya			
II. NILALAMAN	ANG PAMAHALAAAN AT SERBISYONG PANLIPUNAN				
III. KAGAMITANG PANTURO					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro					
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral					
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B. Iba pang Kagamitang Panturo					
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at o pagsisimula ng bagong aralin	Balitaan hinggil sa takdang aralin.	Ano ang mga layunin sa pagtataguyod ng pambansang ekonomiya?		Maundy Thursday	Good Friday
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Ano-ano ang mga ahensiya ng pamahalaan na nangangalaga ng ating kapayapaan? Ano-ano ang mga programang pangkapayapaan ng ating gobyerno?	Ano ang mga patakarang pang-ekonomiya na nagsisilbing gabay sa pagtataguyod ng mga programang pangkaunlaran ng bansa?			
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Tawagin muli ang mga pangkat upang talakayin ang tungkulin ng ibat ibang ahensiya ng gobyerno sa pagpapanatili ng kapayapaan sa ating lugar.	May kaugnayan ba ang Overseas Filipino Workers sa pag-unlad ng ekonomiya ng bansa?			
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at pagalalahad ng bagong kasanayan #1	Ipagawa ang GAWAIN C sa KM p. 287	Sa paanong paraan ginagampanan ng pamahalaan ang pangangasiwa sa monopolyo?			
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Maghanda ng isang balitang napapanahon, ipabasa sa mga bata.	Ano ang layunin ng pamahalaan sa pangangalaga sa sa manggagawa			

	Ipatalakay ang balita sa bawat pangkat, hayaan magpalitan ng kuro-kuro.	Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more			
F. Paglinang sa Kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)	Ipagawa ang GAWAIN B sa KM p. 286	Talakayin ang paksa sa pamamagitan ng mga tanong na nakapaloob sa Sagutin, p. 295 hanggang sa maunawaan nang husto ng mga bata ang tungkol dito.			
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Isulat ang tama o mali. 1. guluhin ang kaklase habang gumagawa ng Gawain sa aralin. 2. Gayahin ang mga masasamang Gawain na napapanuod sa ang probinsiyano. 3. pagsabihan ang kamag-aral na nakagawa ng hindi maganda.	Pangkatin ang mga mag-aaral. Ipaliwanag ang panuto sa Gawain B, p. 296 ng LM. Ipalahad ang kanilang mga sagot sa klase.			
H. Paglalahat ng Aralin	Ano-ano ang mga ahensiya ng pamahalaan na tumutulong sa pagpapanatili ng kaligtasan, katahimikan at kaayusan sa ating bansa o lugar?	Ano ang mga layunin ng pamahalaan na nakasaad sa Saligang Batas sa pagatataguyod ng ekonomiya ng bansa?			
I. Pagtataya ng Aralin	Pumili ng isang programang pangkapayapaan ng gobyerno at talakayin.	Ipaliwanag sa sariling pag-unawa ang kahulugan ng mga binuong patakaran na nagsisilbing gabay sa pagtataguyod ng pambansang ekonomiya.			
J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at remediation	Gumuhit ng larawan ng isang lugar na nagpapakita ng kapayaan.	Sagutin. Ano ang layunin ng programang Comprehensive Agrarian Reform (CARP)?			

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratohiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search ___ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search ___ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search ___ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search ___ Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___ Koaborasyon ___ Pangkatang Gawain ___ ANA / KWL ___ Fishbone Planner ___ Sanhi at Bunga ___ Paint Me A Picture ___ Event Map ___ Decision Chart ___ Data Retrieval Chart ___ I –Search ___ Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	Mga Suliraning aking naranasan: ___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___ Mapanupil/mapang-aping mga bata ___ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___ Mapanupil/mapang-aping mga bata ___ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___ Mapanupil/mapang-aping mga bata ___ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___ Mapanupil/mapang-aping mga bata ___ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___ Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___ Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___ Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___ Mapanupil/mapang-aping mga bata ___ Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___ Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___ Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	___ Pagpapanuod ng video presentation ___ Paggamit ng Big Book ___ Community Language Learning ___ Ang “Suggestopedia” ___ Ang pagkatutong Task Based ___ Instraksyunal na material	___ Pagpapanuod ng video presentation ___ Paggamit ng Big Book ___ Community Language Learning ___ Ang “Suggestopedia” ___ Ang pagkatutong Task Based ___ Instraksyunal na material	___ Pagpapanuod ng video presentation ___ Paggamit ng Big Book ___ Community Language Learning ___ Ang “Suggestopedia” ___ Ang pagkatutong Task Based ___ Instraksyunal na material	___ Pagpapanuod ng video presentation ___ Paggamit ng Big Book ___ Community Language Learning ___ Ang “Suggestopedia” ___ Ang pagkatutong Task Based ___ Instraksyunal na material	___ Pagpapanuod ng video presentation ___ Paggamit ng Big Book ___ Community Language Learning ___ Ang “Suggestopedia” ___ Ang pagkatutong Task Based ___ Instraksyunal na material