

Дата: 13.05.2022

Класс: 6

Предмет: Обществознание

Тема урока: Итоговый урок по теме: «Нравственные основы жизни»

Добрый день, ребята!

Продолжаем наше обучение в дистанционном формате.

Раскройте тетради, запишите число, классная работа, тему урока:

13 мая

Итоговый урок по теме: «Нравственные основы жизни»

ИНСТРУКЦИЯ

1. Повторите материал по теме Нравственные основы жизни.

2. Выполните тестовые задания (В ТЕТРАДЬ ЗАПИСЫВАТЬ ТОЛЬКО ОТВЕТ)

1. Лана — ученица 6-го класса, занимается балетом, у нее много друзей. Эти качества характеризуют ее как

- 1) индивида
- 2) личность
- 3) дочь
- 4) балерину

2. Какая деятельность становится основной в подростковый период?

- 1) труд
- 2) игра
- 3) творчество
- 4) общение

3. В классе сложились две группы, которые не понимают интересов друг друга, ссорятся между собой. Эта ситуация является

- 1) конфликтом
- 2) примирением
- 3) посредничеством
- 4) переговорами

4. Верны ли следующие суждения о потребностях?

А. Не все, что человек считает своими потребностями, ему действительно необходимо.

Б. Осознанные человеком потребности побуждают его к деятельности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. В стране Z люди организовали сбор средств, теплых вещей для пострадавших от наводнения. Этот пример иллюстрирует проявление

- 1) законности
- 2) гуманности
- 3) дисциплинированности
- 4) этикета

6. Определите поступок, который соответствует золотому правилу морали.

- 1) Лиза слушает радио
- 2) Алина занимается музыкой
- 3) Федор делает уроки
- 4) Алексей оказал помощь нуждающемуся человеку

7. Верны ли следующие суждения о морали?

А. Мораль — это правила поведения, основанные на представлениях о добре и зле.

Б. Главное правило морали называют золотым правилом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Установите соответствие между ситуацией и стратегией выхода из конфликта: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СИТУАЦИЯ

А) Сергей, не желая продолжения ссоры, покинул компанию друзей.

Б) Анна после размышлений признала правоту Леонида, на критику которого сначала обиделась.

В) После ссоры с Марией Настя согласилась убрать в комнате, а Мария согласилась помочь Насе с уроками.

Г) После ссоры Андрей отказался встречаться с Виктором для выяснения отношений.

Д) Федор согласился со всеми требованиями своих родителей.

СТРАТЕГИЯ ВЫХОДА ИЗ КОНФЛИКТА

- 1) уход
- 2) уступка
- 3) компромисс

9. Петру 14 лет, он светловолосый, высокий и сильный. Эти факты характеризуют его как

- 1) личность
- 2) ученика
- 3) индивида
- 4) сына

10. Найдите общий признак для всех малых групп.

- 1) личное общение
- 2) кровное родство
- 3) совместный быт
- 4) совместное проведение досуга

11. Маша и Даша поссорились при обсуждении сценария школьного праздника. Однако позже Даша согласилась с мнением Маши и продолжила работу по подготовке праздника. Какой способ выхода из конфликта использован в данном примере?

- 1) компромисс
- 2) уступка
- 3) посредничество
- 4) уход от конфликта

12. Верны ли следующие суждения о потребностях?

А. Наличие ряда потребностей отмечается как у человека, так и у животных.

Б. Потребности человека непосредственно связаны с его деятельностью.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

13. В стране Z общественная организация развернула работу по восстановлению пострадавшего от стихийного бедствия памятника истории и культуры. Этот пример иллюстрирует проявление

- 1) расчетливости
- 2) гуманности
- 3) патриотизма
- 4) успешности

14. Определите поступок, который соответствует золотому правилу морали.

- 1) Сергей выступил с речью
- 2) Алина занимается фитнесом
- 3) Семён помогает инвалидам
- 4) Петр занимается футболом

15. Верны ли следующие суждения об этикете?

А. Этикет — это правила вежливости, принятые в конкретном обществе.

Б. Мораль и этикет — два названия одних и тех же правил поведения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

16. Установите соответствие между поступками и характером поведения человека: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОСТУПКИ

- А) Ф. сквернословит.
- Б) В. защищает животных.
- В) И. обманул учителя ради хорошей отметки.
- Г) Р. организовал команду для помощи ветеранам.
- Д) Л. делает надписи на стенах во время прогулки.

ХАРАКТЕР ПОВЕДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА

- 1) нравственное поведение
- 2) безнравственное поведение

Срок выполнения работы до следующего урока.

Выполненные задания ПИСЬМЕННЫЕ фотографируем и присылаем мне на электронную почту ilona.priazhnikova@yandex.ru или на Viber +380713279304. Старайтесь фото делать качественные! Сохраняем фото так: **ФАМИЛИЯ** ____**класс.**