Дата: 13.05.2022

Класс: 6

Предмет: Обществознание

Тема урока: Итоговый урок по теме: «Нравственные основы жизни»

Добрый день, ребята!

Продолжаем наше обучение в дистанционном формате.

Раскройте тетради, запишите число, классная работа, тему урока:

13 мая

Итоговый урок по теме: «Нравственные основы жизни»

ИНСТРУКЦИЯ

- 1. Повторите материал по теме Нравственные основы жизни.
- 2. Выполните тестовые задания (В ТЕТРАДЬ ЗАПИСЫВАТЬ ТОЛЬКО ОТВЕТ)
- **1.** Лана ученица 6-го класса, занимается балетом, у нее много друзей. Эти качества характеризуют ее как
- 1) индивида
- 2) личность
- 3) дочь
- 4) балерину
- 2. Какая деятельность становится основной в подростковый период?
- 1) труд
- 2) игра
- 3) творчество
- 4) общение
- **3.** В классе сложились две группы, которые не понимают интересов друг друга, ссорятся между собой. Эта ситуация является
- 1) конфликтом
- 2) примирением
- 3) посредничеством
- 4) переговорами
- 4. Верны ли следующие суждения о потребностях?
- А. Не все, что человек считает своими потребностями, ему действительно необходимо.
- Б. Осознанные человеком потребности побуждают его к деятельности.
- 1) верно только A
- 2) верно только \mathcal{E}
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

- **5.** В стране Z люди организовали сбор средств, теплых вещей для пострадавших от наводнения. Этот пример иллюстрирует проявление
- 1) законности
- 2) гуманности
- 3) дисциплинированности
- 4) этикета
- 6. Определите поступок, который соответствует золотому правилу морали.
- 1) Лиза слушает радио
- 2) Алина занимается музыкой
- 3) Федор делает уроки
- 4) Алексей оказал помощь нуждающемуся человеку
- 7. Верны ли следующие суждения о морали?
- А. Мораль это правила поведения, основанные на представлениях о добре и зле.
- Б. Главное правило морали называют золотым правилом.
- 1) верно только A
- 2) верно только \mathcal{E}
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны
- **8.** Установите соответствие между ситуацией и стратегией выхода из конфликта: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СИТУАЦИЯ

- А) Сергей, не желая продолжения ссоры, покинул компанию друзей.
- Б) Анна после размышлений признала правоту Леонида, на критику которого сначала обиделась.
- В) После ссоры с Марией Настя согласилась убрать в комнате, а Мария согласилась помочь Насте с уроками.
- Г) После ссоры Андрей отказался встречаться с Виктором для выяснения отношений.
- Д) Федор согласился со всеми требованиями своих родителей.

СТРАТЕГИЯ ВЫХОДА ИЗ КОНФЛИКТА

- 1) уход
- 2) уступка
- 3) компромисс
- 9. Петру 14 лет, он светловолосый, высокий и сильный. Эти факты характеризуют его как
- 1) личность
- ученика
- 3) индивида
- 4) сына

- 10. Найдите общий признак для всех малых групп.
- 1) личное общение
- 2) кровное родство
- 3) совместный быт
- 4) совместное проведение досуга
- **11.** Маша и Даша поссорились при обсуждении сценария школьного праздника. Однако позже Даша согласилась с мнением Маши и продолжила работу по подготовке праздника. Какой способ выхода из конфликта использован в данном примере?
- 1) компромисс
- 2) уступка
- 3) посредничество
- 4) уход от конфликта
- 12. Верны ли следующие суждения о потребностях?
- А. Наличие ряда потребностей отмечается как у человека, так и у животных.
- Б. Потребности человека непосредственно связаны с его деятельностью.
- 1) верно только A
- 2) верно только \mathcal{E}
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны
- **13.** В стране Z общественная организация развернула работу по восстановлению пострадавшего от стихийного бедствия памятника истории и культуры. Этот пример иллюстрирует проявление
- 1) расчетливости
- 2) гуманности
- 3) патриотизма
- 4) успешности
- 14. Определите поступок, который соответствует золотому правилу морали.
- 1) Сергей выступил с речью
- 2) Алина занимается фитнесом
- 3) Семён помогает инвалидам
- 4) Петр занимается футболом
- 15. Верны ли следующие суждения об этикете?
- А. Этикет это правила вежливости, принятые в конкретном обществе.
- Б. Мораль и этикет два названия одних и тех же правил поведения.
- 1) верно только A
- 2) верно только E
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны
- **16.** Установите соответствие между поступками и характером поведения человека: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОСТУПКИ

- А) Ф. сквернословит.
- Б) В. защищает животных.
- В) И. обманул учителя ради хорошей отметки.
- Г) Р. организовал команду для помощи ветеранам.
- Д) Л. делает надписи на стенах во время прогулки.

ХАРАКТЕР ПОВЕДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА

- 1) нравственное поведение
- 2) безнравственное поведение

Срок выполнения работы до следующего урока.

Выполненные задания ПИСЬМЕННЫЕ фотографируем и присылаем мне на электронную почту <u>ilona.priazhnikova@yandex.ru</u> или на Viber +380713279304. Старайтесь фото делать качественные! Сохраняем фото так: ФАМИЛИЯ класс.