

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MI BANDA MASEN  
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak  
Kelas/Semester : VI/II  
Alokasi Waktu : 2X Pertemuan  
Materi Pokok : Allah Tuhanku

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik Mampu

- Mampu mengucapkan kalimat tasyahud dalam situasi yang benar
- Mengimani kalimat tasyahud secara benar
- Menjelaskan pengertian kalimat tasyahud dengan tepat
- Mampu menulis kalimat tasyahud dan beserta artinya secara benar
- Mampu menyebutkan keutamaan kalimat tasyahud dengan tepat
- Mampu menyebutkan hikmah membaca kalimat tasyahud

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

**Pendahuluan**

- Pembelajaran dimulai guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**Religius**)
- Menyanyikan lagu Nasional Guru memberikan penguatan semangat (**Nasionalisme**)
- Pembiasaan membaca/menulis/mendengarkan/berbicara selama 15-20 menit (**Literasi**)

### C. KEGIATAN INTI

- Pada Kegiatan awal guru menyampaikan materi tentang "ALLAH TUHANKU" melalui kalimat tasyahud. (**Communication**)
- Guru memperlihatkan gambar "suasana pembacaan kalimat tasyahud secara bersama-sama". (**Mengamati**)
- Membangun budaya bertanya dan melatih peserta didik mengajukan pertanyaan kritis dan membiasakan peserta didik mengangkat tangan sebagai isyarat akan mengajukan pertanyaan.
- Pada kegiatan ini bernama "Penasaran", peserta didik diminta untuk memberi kesan dalam bentuk pertanyaan dari hasil mengamati dan memperhatikan gambar sekaligus peserta didik diminta untuk memberikan jawaban berdasarkan pengetahuan yang dimiliki oleh peserta didik.

(**Mengeksplorasi**)

**Dalam upaya pengembangan budi pekerti, guru:**

- Mendorong peserta didik mengembangkan kecakapan dasar serta minat-bakatnya.
- Pada kegiatan "Buka Cakrawalamu", peserta didik diminta untuk menyempurnakan jawaban dari beberapa pertanyaan, dengan membaca uraian materi tentang "Allah Tuhanku". (**Mengasosiasi**)
- Untuk menyimpulkan dari hasil membaca, peserta didik melalui kegiatan "Kembangkan Wawasanmu", dipersilahkan untuk mendalami materi melalui kegiatan diskusi bersama peserta didik lainnya yang berkaitan dengan besarnya manfaat membaca Tasyahud. (**Mengeksplorasi**).
- Peserta didik melalui kegiatan "Refleksi" untuk memberikan konfirmasi atau melakukan presentasi dari hasil diskusi dan hasil dari semua proses pembelajaran kepada peserta didik lain di depan kelas secara bergantian.

**Dalam upaya pengembangan budi pekerti, Guru memberikan:**

- Penghargaan terhadap keunikan dan keutuhan potensi peserta didik untuk dikembangkan.

### D. PENUTUP

- Meminta peserta didik untuk menjaga sikap dan tutur kata serta selalu mengingat Allah sebagaimana Allah telah memberikan begitu banyak nikmat kepada makhluk ciptaannya.
- Mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa bersama.

#### **E. Penilaian**

- **Sikap spiritual**  
Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi.
- **Sikap sosial**  
Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap dan jurnal
- **Keterampilan**  
Mengerjakan tugas sesuai dengan materi yang diajarkan.

**Mengetahui,  
Kepala Madrasah**

**Lhokseumawe,  
Guru Mata Pelajaran Akidah Ahklak**

AMATI GAMBAR



Suasana Pembacaan Tahlil Secara Bersama – sama.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MI BANDA MASEN  
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak  
Kelas/Semester : VI/II  
Alokasi Waktu : 2X Pertemuan  
Materi Pokok : Mengenal Allah SWT Melalui Asmaul Husna

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik Mampu

- Mampu mengucapkan Asmaul Husna (Al-Wahid, Al-Ahad dan As-Samad) dalam situasi yang benar
- Meneladani Asmaul Husna (Al-Wahid, Al-Ahad dan As-Samad) dalam secara tepat
- Menjelaskan pengertian Asmaul Husna (Al-Wahid, Al-Ahad dan As-Samad) dengan tepat
- Mampu menulis Asmaul Husna (Al-Wahid, Al-Ahad dan As-Samad) beserta artinya secara benar
- Mampu menyebutkan keutamaan meneladani Asmaul Husna (Al-Wahid, Al-Ahad dan As-Samad) dengan benar
- Mampu menyebutkan hikmah Asmaul Husna (Al-Wahid, Al-Ahad dan As-Samad) dengan tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

**Pendahuluan**

- Pembelajaran dimulai guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**Religius**)
- Melafalkan Asmaul Husna secara bersama-sama. (**Religius**)
- Menyanyikan lagu Nasional Guru memberikan penguatan semangat (**Nasionalisme**)
- Pembiasaan membaca/menulis/mendengarkan/berbicara selama 15-20 menit (**Literasi**)

### C. KEGIATAN INTI

- Pada Kegiatan awal guru menyampaikan materi tentang "**Mengenal Allah SWT Melalui Asmaul Husna**" melalui Al-Wahid, Al-Ahad dan As-Samad. (**Communication**)
- Guru memperlihatkan gambar "Asmaul Husna (Al-Wahid, Al-Ahad dan As-Samad)". (**Mengamati**)
- Membangun budaya bertanya dan melatih peserta didik mengajukan pertanyaan kritis dan membiasakan peserta didik mengangkat tangan sebagai isyarat akan mengajukan pertanyaan.
- Pada kegiatan ini bernama "Penasaran", peserta didik diminta untuk memberi kesan dalam bentuk pertanyaan dari hasil mengamati dan memperhatikan gambar sekaligus peserta didik diminta untuk memberikan jawaban berdasarkan pengetahuan yang dimiliki oleh peserta didik. (**Mengeksplorasi**)

**Dalam upaya pengembangan budi pekerti, guru:**

- Mendorong peserta didik mengembangkan kecakapan dasar serta minat-bakatnya.
- Pada kegiatan "Buka Cakrawalamu", peserta didik diminta untuk menyempurnakan jawaban dari beberapa pertanyaan, dengan membaca uraian materi tentang "Mengenal Allah SWT Melalui Asmaul Husna" (Al-Wahid, Al-Ahad dan As-Samad). (**Mengasosiasi**)
- Untuk menyimpulkan dari hasil membaca, peserta didik melalui kegiatan "Kembangkan Wawasanmu", dipersilahkan untuk mendalami materi melalui kegiatan diskusi bersama peserta didik lainnya yang berkaitan dengan besarnya mamfaat membaca Asmaul Husna.

- **(Mengeksplorasi).**
- Peserta didi melalui kegiatan “Refleksi” untuk memberikan konfirmasi atau melakukan presentasi dari hasil diskusi dan hasil dari semua proses pembelajaran kepada peserta didik lain didepan kelas secara bergantian.

***Dalam upaya pengembangan budi pekerti ,Guru memberikan:***

- Penghargaan terhadap keunikan dan keutuhan potensi peserta didik untuk di kembangkan.

#### **D. PENUTUP**

- Meminta peserta didik untuk menjaga sikap dan tutur kata serta selalu mengingat Allah melalui Asmaul Husna sebagaimana Allah telah memberikan begitu banyak nikmat kepada makhluk ciptaannya.
- Mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa bersama.

#### **E. Penilaian**

- **Sikap spiritual**  
Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi.
- **Sikap sosial**  
Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap dan jurnal
- **Keterampilan**  
Mengerjakan tugas sesuai dengan materi yang diajarkan.

**Mengetahui,  
Kepala Madrasah**

**Lhokseumawe,  
Guru Mata Pelajaran Akidah Ahklak**



## AMATI GAMBAR



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MI BANDA MASEN  
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak  
Kelas/Semester : VI/II  
Alokasi Waktu : 2X Pertemuan  
Materi Pokok : Alam-Ku

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik Mampu

- Mampu menjaga Alam (Binatang dan Tumbuhan) dalam situasi yang benar
- Menjaga Lingkungan Ciptaan Allah secara benar
- Menjelaskan pengertian kasih sayang terhadap binatang dengan tepat
- Mampu menyebutkan cara merawat binatang dengan tepat
- Menjelaskan pengertian kasih sayang terhadap tumbuhan dengan tepat
- Mampu menyebutkan cara merawat tumbuhan dengan tepat
- Mampu menyebutkan mamfaat merawat dan menanam pohon.
- Mampu menyebutkan dampak penebangan pohon secara liar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Pembelajaran dimulai guru mengucapkan salam,menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**Religius**)
- Menyanyikan lagu Naik–Naik Kepuncak Gunung, Guru memberikan penguatan semangat (**Nasionalisme**)
- Pembiasaan membaca/menulis/mendengarkan/berbicara selama 15-20 menit (**Literasi**)

### C. KEGIATAN INTI

- Pada Kegiatan awal guru menyampaikan materi tentang “**Alam-Ku**” melalui Binatang dan Tumbuhan. (**Communication**)
- Guru memperlihatkan gambar “Harmonis Lingkungan Manusia,Tumbuhan,dan Binatang”. (**Mengamati**)
- Membangun budaya bertanya dan melatih peserta didik mengajukan pertanyaan kritis dan membiasakan peserta didik m mengangkat tangan sebagai isyarat akan mengajukan pertanyaan.
- Pada kegiatan ini bernama “Penasaran”,peserta didik diminta untuk memberi kesan dalam bentuk pertanyaan dari hasil mengamati dan memperhatikan gambar sekaligus peserta didik diminta untuk memberikan jawaban berdasarkan pengetahuan yang dimiliki oleh peserta didik. (**Mengeksplorasi**)

**Dalam upaya pengembangan budi pekerti, guru:**

- Mendorong peserta didik mengembangkan kecakapan dasar serta minat-bakatnya.
- Pada kegiatan “Buka Cakrawalamu “, peserta didik diminta untuk menyempurnakan jawaban dari beberapa pertanyaan,dengan membaca uraian materi tentang “Alam-Ku”. (**Mengasosiasi**)
- Untuk menyimpulkan dari hasil membaca, peserta didik melalui kegiatan “Kembangkan Wawasanmu”, dipersilahkan untuk mendalami materi melalui kegiatan diskusi bersama peserta didik lainnya yang berkaitan dengan kejadian bencana alam yang terjadi pada tahun 2017,2018 dan 2019. (**Mengeksplorasi**).
- Peserta didi melalui kegiatan “Refleksi” untuk memberikan konfirmasi atau melakukan presentasi dari hasil diskusi dan hasil dari semua proses pembelajaran kepada peserta didik lain didepan kelas secara bergantian.

***Dalam upaya pengembangan budi pekerti ,Guru memberikan:***

- Penghargaan terhadap keunikan dan keutuhan potensi peserta didik untuk di kembangkan.

**D. PENUTUP**

- Meminta peserta didik untuk menjaga Alam (Hewan dan Tumbuhan) dengan baik sesama makhluk ciptaannya Allah.
- Mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa bersama.

**E. Penilaian**

- **Sikap spiritual**

Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi.

- **Sikap sosial**

Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap dan jurnal

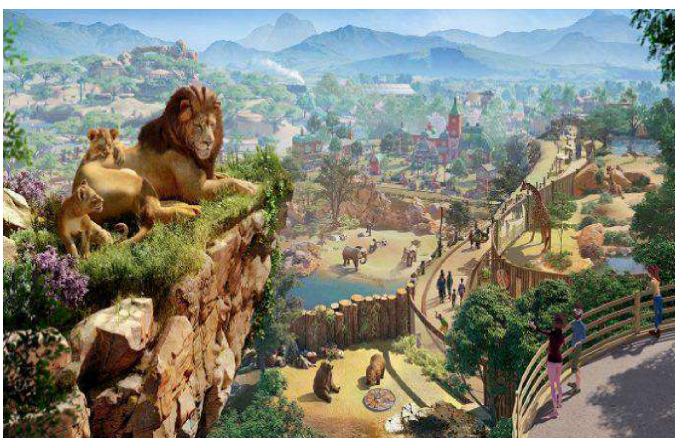
- **Keterampilan**

Mengerjakan tugas sesuai dengan materi yang diajarkan.

**Mengetahui,  
Kepala Madrasah**

**Lhokseumawe,  
Guru Mata Pelajaran Akidah Ahklak**

## AMATI GAMBAR



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MI BANDA MASEN  
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak  
Kelas/Semester : VI/II  
Alokasi Waktu : 3X Pertemuan  
Materi Pokok : Teladanku

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik Mampu

- Mampu menjelaskan kalimat tayyibah Teladan (kisah Nabi Aiyub As) dengan benar
- Menjelaskan bentuk ujian Nabi Ayyub AS secara benar
- Menjelaskan sikap istri dan saudara Nabi Ayyub As dengan tepat
- Menjelaskan cara jin menggoda Nabi Ayyub As beserta isterinya secara tepat
- Mampu menyebutkan doa kesembuhan Nabi Ayyub As dengan tepat
- Mampu menjelaskan buah kesabaran Nabi Ayyub As ketika mendapat ujian dari Allah SWT
- Mampu menjelaskan hikmah sabar
- Mampu menjelaskan macam-macam sabar
- Mampu menjelaskan sifat sabar akan memperoleh banyak kemuliaan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Pembelajaran dimulai guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (**Religius**)
- Menyanyikan lagu Nasional Guru memberikan penguatan semangat (**Nasionalisme**)
- Pembiasaan membaca/menulis/mendengarkan/berbicara selama 15-20 menit (**Literasi**)

### C. KEGIATAN INTI

- Pada Kegiatan awal guru menyampaikan materi tentang "**TeladanKu**" melalui kalimat tayyibah tahlil. (**Communication**)
- Guru memperlihatkan gambar "Hanya kepada Allah SWT Nabi Ayyub As memohon atas segala ujian yang ada". (**Mengamati**)
- Membangun budaya bertanya dan melatih peserta didik mengajukan pertanyaan kritis dan membiasakan peserta didik mengangkat tangan sebagai isyarat akan mengajukan pertanyaan.
- Pada kegiatan ini bernama "Penasaran", peserta didik diminta untuk memberi kesan dalam bentuk pertanyaan dari hasil mengamati dan memperhatikan gambar sekaligus peserta didik diminta untuk memberikan jawaban berdasarkan pengetahuan yang dimiliki oleh peserta didik. (**Mengeksplorasi**)

**Dalam upaya pengembangan budi pekerti, guru:**

- Mendorong peserta didik mengembangkan kecakapan dasar serta minat-bakatnya.
- Pada kegiatan "Buka Cakrawalamu", peserta didik diminta untuk menyempurnakan jawaban dari beberapa pertanyaan, dengan membaca uraian materi tentang "Allah Tuhanku". (**Mengasosiasi**)
- Untuk menyimpulkan dari hasil membaca, peserta didik melalui kegiatan "Kembangkan Wawasanmu", dipersilahkan untuk mendalami materi melalui kegiatan diskusi bersama peserta didik lainnya yang berkaitan dengan kisah Nabi Ayyub As. (**Mengeksplorasi**).
- Peserta didik melalui kegiatan "Refleksi" untuk memberikan konfirmasi atau melakukan presentasi dari hasil diskusi dan hasil dari semua proses pembelajaran kepada peserta didik lain didepan kelas secara bergantian.

**Dalam upaya pengembangan budi pekerti, Guru memberikan:**

- Penghargaan terhadap keunikan dan keutuhan potensi peserta didik untuk di kembangkan.

#### **D. PENUTUP**

- Meminta peserta didik untuk menjaga sikap serta selalu sabar dalam menghadapi segala ujian yang diberikan Allah SWT kepada hambanya.
- Mengakhiri kegiatan belajar dengan berdoa bersama.

#### **E. Penilaian**

- **Sikap spiritual**

Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi.

- **Sikap sosial**

Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap dan jurnal

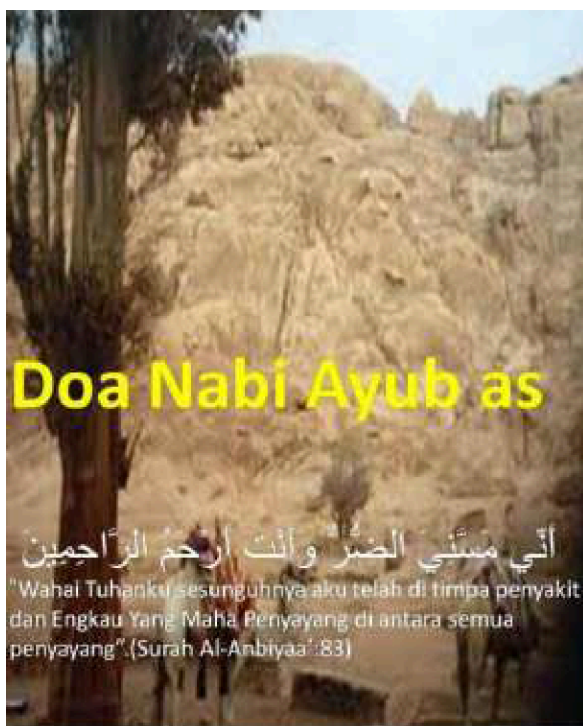
- **Keterampilan**

Mengerjakan tugas sesuai dengan materi yang diajarkan.

**Mengetahui,  
Kepala Madrasah**

**Lhokseumawe,  
Guru Mata Pelajaran Akidah Ahklak**

## AMATI GAMBAR



### Doa Nabi Ayub as

أني مسني الضر وأنت أرحم الراحمين  
"Wahai Tuhanku, sesungguhnya aku telah di timpa penyakit dan Engkau Yang Maha Penyayang di antara semua penyayang". (Surah Al-Anbiyaa: 83)



### Refleksi

<p>Kesan saya setelah mengikuti pelajaran dengan materi kalimat tahlil adalah;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Tekad saya setelah mempelajari materi kalimat tahlil adalah;</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--	---



### KEMBANGKAN WAWASANMU

Setelah kalian melafalkan kalimat tahlil secara individu, bagaimana cara agar kalian dapat membiasakan membaca kalimat tersebut sehari-hari? Berikan jawaban dan tulis pada kolom berikut!

Cara mudah untuk membiasakan membaca tahlil dalam kehidupan sehari-hari adalah:

.....

.....

.....

.....



## Tugasku

### 1. Penilaian Sikap

Berilah tanda contreng (v) pada pernyataan-pernyataan di bawah ini berdasarkan pengalaman!

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Setiap selesai sholat saya pasti membaca kalimat tahlil dalam dzikir paling sedikit 11 kali.		
2	Apabila ada tetangga atau kerabat yang meninggal dunia maka saya ikut serta mendoakannya dengan cara membaca kalimat-kalimat tauhid dan kalimat tahlil secara bersama-sama		
3	Ketika saya mengalami kesusahan atau musibah tidak lupa mengingat Allah Swt dengan cara membaca kalimat tahlil		
4	Di madrasah setiap satu minggu satu kali dilaksanakan membaca dzikir atau istighosah secara bersama-sama		
5	Orang tua saya selalu memerintahkan kepada saya untuk ikut rutinitas pembacaan tahlil di kampung.		

### 2. Penilaian Keterampilan

Tuliskan dalam kertas lembaran urutan bacaan dzikir setiap selesai sholat yang kalian lakukan dan pastikan di dalamnya terdapat kalimat tahlil yang diucapkan.



### Refleksi

Baru saja kalian selesai mempelajari 3 nama Allah Swt. yang sangat mulia, yaitu; *al-Wahid*, *al-Ahad* dan *as-Shomad*. Selanjutnya kalian lakukan perenungan bagaimana kesan dan rencana tindak lanjut kalian terhadap penguasaan dan penerapan materi tersebut yang telah kalian dapatkan ke dalam kehidupan sehari-hari? Tuangkan pendapat kalian ke dalam kolom berikut!

Dari materi tentang <i>al-Wahid</i> , <i>al-Ahad</i> dan <i>as-Shomad</i> , yang telah saya kuasai adalah: ..... .....	Sebagai tindak lanjut dan tekad saya setelah mempelajari dan memahami <i>al-Wahid</i> , <i>al-Ahad</i> dan <i>as-Shomad</i> : ..... .....
--	---



### KEMBANGKAN WAWASANMU

Sering kita temui di lingkungan sekitar kita terdapat orang yang telah sembuh dari penyakitnya, terhindar dari malapetaka, hingga mereka yang berprestasi, semua beranggapan bahwa semua itu adalah hasil usahanya tanpa ada campur tangan dari yang lain, sehingga nampak kita yang melihat seakan ada sifat dan sikap sombong terhadap orang tersebut. Bagaimana pendapat kalian terhadap hal demikian jika dikomunikasikan dengan asmaul husnah *al-Wahid*, *al-Ahad* dan *as-Shomad*? Diskusikan secara belompok dan tuangkan hasilnya pada kolom berikut!

No	Asmaul Husnah	Tanggapan	Mengapa
1	<i>al-Wahid</i> <i>al-Ahad</i>		
2	<i>As-Shomad</i>		



## Tugasku

### 1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (v) pada pernyataan-pernyataan di bawah ini berdasarkan pengamatan dan kejujuran kalian!

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Saya masih sering beranggapan bahwa keberhasilan yang saya capai adalah hasil jerih payah saya sendiri.		
2	Saya berkeyakinan bahwa ada makhluk ghaib yang memang mampu membantu kita untuk bisa menyelesaikan persoalan kita		
3	Ada rasa bangga dan merasa bisa ketika mampu membantu teman dalam menyelesaikan persoalan yang dialaminya		
4	Masih banyak dijumpai di lingkungan sekitar mempercayai hasil ramalan		
5	Esanya Allah Swt merupakan bukti bahwa di alam ini tidak ada yang patut untuk dijadikan tempat bergantung kecuali Dia.		

### 2. Penilaian Keterampilan

Tuliskan 3 contoh perilaku yang terjadi di sekitar kalian yang mencerminkan keimanan seseorang terhadap asmaul husnah *al-Wahid*, *al-Ahad* dan *as-Shomad*!

No	<i>al-Wahid</i>	<i>al-Ahad</i>	<i>as-Shomad</i>
1			
2			
3			



### Refleksi

Setelah kalian selesai melakukan proses pembelajaran tentang akhlak terhadap binatang dan tumbuh-tumbuhan, bagaimana kesan kalian? Tuangkan kesan tersebut pada kolom berikut!

No	Aspek	Uraian
1	Pengetahuan	Tumbuhan:  Binatang:
2	Sikap	Tumbuhan:  Binatang:
3	Ketrampilan	Tumbuhan:  Binatang:



### KEMBANGKAN WAWASANMU

Diskusikan secara kelompok terhadap bencana alam yang melanda negara kita 3 tahun terakhir dan catat berapa korban jiwanya serta tuangkan pada kolom berikut!

No	Tahun	Jenis Bencana	Jumlah Korban Jiwa	Penyebab
1	2017			
2	2018			
3	2019			



## Tugasku

### 1. Penilaian sikap

Berilah tanda centang (v) dari pernyataan-pernyataan yang kalian anggap sesuai dengan keadaan diri kalian !

No	Pernyataan	Sikap	
		Ya	Tidak
1	Tanaman yang ada di halaman rumah tidak saya siram karena tidak berbuah		
2	Setiap saat saya membuang sampah ke tempat sampah		
3	Banjir, tanah longsor, kekeringan adalah takdir dari Allah Swt. dan tidak ada hubungan dengan perilaku manusia		
4	Terhadap hewan piaraan, saya memberi makan dan minum setiap hari		
5	Saya setiap waktu berlatih berbuat baik terhadap binatang dan tumbuh-tumbuhan		

### 2. Penilaian keterampilan

Praktikkan sikap gemar menanam pohon di sekitar madrasah kalian. Buatlah jadwal setiap pekan sekali yang bertanggungjawab atas tumbuhan yang kalian tanam!

1. Sepertiga anak membawa bibit pohon siap tanam, sepertiga membawa peralatan dan sepertiga membawa pupuk.
2. Tanam secara bersama-sama dengan dibimbing oleh Bapak/Ibu guru kalian
3. Buatlah jadwal untuk bertanggungjawab atas pohon atau tanaman yang telah di tanam secara bersama-sama tersebut.
4. Buat laporan secara berkelompok dalam satu kelas, bagaimana hasil penanaman pohon tersebut!



### Refleksi

Setelah kalian selesai mempelajari kisah kesabaran Nabi Ayub As dalam menghadapi ujian dari Allah Swt, bagaimana tanggapan kalian apabila ada sekelompok anggota masyarakat menyelesaikan persoalan dengan cara berdemo dan apakah perilaku terbaik yang harus dilakukan setelah berdemo dengan menghujat banyak pihak? Diskusikan bersama teman kalian dan tulis kesimpulannya pada kolom berikut !

Hasil kesimpulan kelompok saya apabila ada sekelompok masyarakat yang menyelesaikan masalah dengan demo adalah: ..... ..... ..... .....	Hasil kesimpulan kelompok saya yang segera dilakukan oleh sekelompok masyarakat setelah berdemo dengan menghujat banyak orang adalah: ..... ..... ..... .....
---	---



Setelah membaca dan mendengarkan penjelasan gurumu tentang kisah Nabi Ayub As dalam menghadapi ujian dari Allah Swt, bagaimana kesan kalian? Tuangkan dalam kolom di bawah ini.

UJI PUBLIK



## Tugasku

### 1. Penilaian sikap

Berilah tanda centang (v) dari pernyataan-pernyataan yang kalian anggap sesuai!

No	Pernyataan	Sikap	
		Ya	Tidak
1	Ujian dan cobaan Allah Swt yang diberikan pada seorang muslim adalah bentuk siksa bagi orang tersebut		
2	Taubat dilakukan ketika setelah melakukan kesalahan		
3	Sabar adalah sikap diam ketika menghadapi kedhaliman		
4	Manusia memiliki keterbatasan kesabaran		
5	Taubatnya seorang hamba pada Allah Swt akan di terima jika telah memiliki sifat sabar		

### 2. Penilaian keterampilan

Tulislah kembali kisah nabi Ayub As dengan bahasa sederhana sesuai dengan pemahaman kalian dalam kertas yang telah di sediakan. Kemudian