

**КУТСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
КУТСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
КОСІВСЬКОГО РАЙОНУ ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Н А К А З

30.08.2024

№ 123

**Про організацію сімейної форми
здобуття освіти учнів ліцею в 2024-2025 н.р.**

Відповідно до статті 9 Закону України «Про освіту», наказів МОН від 12.01.2016р. № 8, зі змінами до наказу МОН № 955 від 10.07.2019р., від 15.05.2023р . М 563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні», керуючись Положенням про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, створення рівного доступу до якісної освіти, в зв'язку із введенням воєнного стану в Україні, на підставі письмових заяв батьків та рішення педагогічної ради від 29.08.2024р. № 1

НАКАЗУЮ:

1.Організувати сімейну форму навчання для учнів 1-11 класів з 02.09.2024р.

2.Зарахувати на сімейну форму навчання 02 вересня 2024р. учнів ліцею:

1. Еккерта Дмитра Максимовича, учня 2- Б класу
2. Муржака Матвія Васильовича, учня 2-А класу
3. Будза Марка Дмитровича, учня 3-А класу
4. Марусяк Євгенію Русланівну, ученицю 3-Б класу
5. Гуцуляка Максима Євгенійовича, учня 3-Б класу
6. Білоусяк Владиславу Олександрівну, ученицю 4-А класу
7. Шпетко Ангеліну Тарасівну, ученицю 4-А класу
8. Усика Владислава Ярославовича, учня 4-А класу
9. Джумарика Євгена Євгеновича, учня 4-А класу
- 10.Крицкалюк Анну Ігорівну, ученицю 4-А класу
- 11.Клима Ігора Богдановича, учня 4-Б класу
- 12.Угринюк Ангеліну Тарасівну, ученицю 4-А класу
- 13.Павлюка Богдана Богдановича, учня 4-Б класу
- 14.Марусяка Артема Руслановича, учня 5-Б класу
- 15.Максимчука Артема Віталійовича, учня 5-А класу
- 16.Чернякова Тадея Васильовича, учня 5-А класу
- 17.Чернякову Анну Василівну, ученицю 5-А класу
- 18.Березюк Софію Петрівну, ученицю 6-А класу
- 19.Еккерт Вікторію Максимівну, ученицю 6-Б класу
- 20.Воротняка Іллю Михайловича, учня 7-Б класу

21. Салапату Анну Миколаївну, ученицю 7-А класу
22. Македон Олександрю Янівну, ученицю 7-А класу
23. Тимчія Ростислава Романовича, учня 7-Б класу
24. Москалюк Марину Миколаївну, ученицю 7-А класу
25. Крицкалюк Софію Ігорівну, ученицю 7-А класу
26. Шнайдера Дениса Едуардовича, учня 7-А класу
27. Якубів Софію Романівну, ученицю 7-А класу
28. Фостій Яну Олегівну, ученицю 7-А класу
29. Лівак Дарину Ярославівну, ученицю 7-Б класу
30. Тарновецького Олексія Ярославовича, учня 7-Б класу
31. Репетило Анастасію Сергіївну, ученицю 7-Б класу
32. Павлюк Соломію Богданівну, ученицю 8-Б класу
33. Пастухова Михайла Миколайовича, учня 8-А класу
34. Одотюк Сніжану Олександрівну, ученицю 8-Б класу
35. Клима Дениса Богдановича, учня 8-Б класу
36. Цикаляка Івана Васильовича, учня 8-Б класу
37. Баб'юка Дмитра Івановича, учня 9-А класу
38. Джумарик Єлизавету Євгенівну, ученицю 9-А класу
39. Девду Єлизавету Вадимівну, ученицю 9-Б класу
40. Сімків Софію Тарасівну, ученицю 9-Б класу
41. Усик Наталію Ярославівну, ученицю 9-Б класу
42. Ковальчук Віталіну Миколаївну, ученицю 9-Б класу
43. Угринюка Матвія Тарасовича, учня 9-Б класу
44. Салапату Марину Миколаївну, ученицю 10 класу
45. Данилюк Христину Миколаївну, ученицю 10 класу
46. Том'юка Назарія Назарійовича, учня 10 класу – 04.09.2024р
47. Ориняка Станіслава Олександровича, учня 10 класу
48. Ігнатчук Марію Михайлівну, ученицю 11 класу
49. Грабовецького Ігора Ярославовича, учня 11 класу
50. Сімківа Назарія Тарасовича, учня 11 класу
51. Максимчука Олега Віталійовича, учня 11 класу
52. Гарасим'юка Назара Васильовича, учня 11 класу
53. Кадемського Ярослава Руслановича, учня 11 класу

3 Затвердити індивідуальні навчальні плани здобувачів освіти за сімейною (домашньою) формою, складені відповідно до таблиць освітньої програми ліцею на 2024-2025 н.р. (додаток 1).

4. Затвердити список учителів ліцею, відповідно до тижневого навантаження на 2024-2025 н.р. які будуть проводити поточне та підсумкове оцінювання навчальних досягнень 2 рази на рік з навчальних предметів для здобувача освіти з розрахунку 1 академічна година, для проведення підсумкового оцінювання 1-2 академічні години.

5. Затвердити Положення про сімейну (домашню) форму навчання зі змінами (додаток 3)

6. Відповідальній за організацію сімейної (домашньої) форми навчання заступнику директора з навчально-виховної роботи Т.Рибарук:

6.1. Рекомендувати здобувачам освіти протягом періоду навчання користуватися електронними навчальним посібниками, підручниками та іншою літературою (додаток 2).

6.2. До 05.09.2024р. ознайомити батьків здобувачів освіти, діти яких будуть навчатися за сімейною (домашньою) формою, з основними положеннями про сімейну/домашню форму здобуття освіти, навчальними програмами з базових предметів, структурою проведення поточного та підсумкового оцінювання навчальних досягнень дитини, критеріями їх оцінювання, зауваживши, що відповідальність за здобуття освіти дитиною на рівні не нижче стандартів освіти несуть батьки та знайомити їх з наказом МОН від 15.05.2023р. № 563, Методичними рекомендаціями щодо окремих питань здобуття освіти в ЗЗСО в умовах воєнного стану в Україні.

6.3. Протягом I семестру забезпечити право здобувача освіти пройти повторне оцінювання у разі встановлення початкового рівня навчальних досягнень з одного або кількох навчальних предметів або у зв'язку з не пройденом підсумкового оцінювання без поважних причин (за потреби).

6.4. До 10.10.2024р. скласти графік (грудень 24р, підсумкового оцінювання для здобувачів освіти в 2024-2025 н.р. травень 25р.) проведення.

6.5. До 01.06.2025р. організувати оцінювання навчальних досягнень здобувача освіти з усіх навчальних предметів інваріантної складової навчального плану.

6.6. Забезпечити зберігання письмових контрольних робіт здобувачів освіти (річного оцінювання) протягом року та виставлення річних оцінок у відповідних документах.

7. Не пізніше 15 числа, щомісячно, подавати до відділу освіти інформацію про зміну форми навчання.

8. Перевести здобувачів освіти на інституційну (очну) форму відповідно до рішення педагогічної ради, якщо за результатами повторного оцінювання здобувача освіти буде встановлено початковий рівень його навчальних досягнень (за потреби).

9. Учителям 1-11 класів:

9.1. При організації сімейної форми навчання керуватися Положенням про сімейну (домашню) форму здобуття загальної середньої освіти зі змінами. Розробити індивідуальні навчальні плани відповідно до навчальних планів Освітньої програми до 10.10.2024р., методичними рекомендаціями щодо окремих питань здобуття освіти з ЗЗСО в умовах воєнного стану в Україні.

9.2.Для забезпечення сімейної форми здобуття освіти використовувати технології дистанційного навчання змішаної форми навчання: платформу CLASS ROOM, сайти вчителів, ZOOM, інші доступні форми навчання.

9.3.Проводити оцінювання відповідно до нормативно-правових документів що стосуються НУШ (1-7 класи) та критеріїв оцінювання в 8-11 класах.

9.4.Завдання для підсумкового оцінювання здобувача освіти складати з урахуванням очікуваних результатів навчання, встановлених в Освітній програмі Кутського ліцею (1-4; 5-7; 8-11 класи) та навчальних програмах з окремих предметів.

9.5. Дотримуватися графіку проведення підсумкового оцінювання.

9.6. Зробити відповідні записи у класних журналах обліку проведення підсумкових оцінювань.

10.Для дітей, які здобувають освіти одночасно в ліцеї і країні перебування за кордоном та опановують дві освітні програми одночасно, з метою зменшення навантаження на дитину оптимізувати освітній процес:

10.1.Урахувати результати навчання з тих предметів, які здобувач освіти опановував у закордонній школі.

10.2.Обов'язковими вважати предмети: українська мова і література, географія, історія.

10.3.Застосовувати, за можливості, асинхронне навчання з використанням відеозаписів уроків.

10.4.Використовувати національну платформу для дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн», що надасть можливість дітям опановувати українську пограму у зручний для них час і зменшить навантаження

11.Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор ліцею:

Інна МАКСИМЧУК

Додаток 1
до наказу від 30.08.2024р. № 123

**Індивідуальні навчальні плани здобувачів освіти
за сімейною (домашньою) формою навчання на 2024-25н.р.**

Навчальний план

Кутського ліцею для учнів 1-4 класів

Наказ МОН від 21.03.2018р. №268, від 08.10.2019р. №1273

Типовий навчальний план для початкової школи з навчанням українською мовою за Шияном Р.Б.

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах							
		1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б
Мовно-літературна	Українська мова	5	5	5	5	5	5	5	5
	Англійська мова	2	2	3	3	3	3	3	3
Математична	Математика	3	3	3	3	4	4	4	4
Мовно-літературна	Українська мова в інтегрованому курсі	2	2	2	2	2	2	2	2
Математична	Я досліджую світ	5	5	5	5	5	5	5	5
Природнича									
Технологічна									
Соціальна і здоров'язбережувальна									
Громадянська та історична									
Інформатична	Інформатика в інтегрованому курсі ЯДС			1	1				
	Інформатика					1	1	1	1
Мистецька	Образотворче мистецтво	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музичне мистецтво	1	1	1	1	1	1	1	1
Фізкультурна		3	3	3	3	3	3	3	3
Всього		19	19	21	21	22	22	22	22
Разом з фізкультурою		22	22	24	24	25	25	25	25

Навчальний план Кутського ліцею для учнів 5-7 их класів

Наказ МОН від 19.02.2021р. № 235,

таблиця 1 Типової освітньої програми з навчанням українською мовою

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у 5-7 класах		
		5 кл.	6 кл.	7кл.
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	4
	Українська література	2	2	2
	Англійська мова	3,5	3,5	3,5
	Зарубіжна література	1,5	1,5	1,5
Громадянська та історична	Вступ до історії України	1	0,5	
	Громадянська освіта			
	Всесвітня історія		2	1
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	
	Образотворче мистецтво	1	1	
Математична	Математика	5	5	
Природнича	Інтегрований курс «Довкілля»	2	2	
	Географія		2	
Інформатична	Інформатика	1,5	1,5	
Технологічна	Технології	2	2	
Соціальна і здоров'язберезувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	
	Етика	0,5	0,5	
Фізична культура	Фізична культура	3	3	
Разом (без фізичної культури)		26	29	
Всього з фізкультурою		29	32	

Навчальний план
Кутського ліцею для учнів 8-9 класів

Наказ МОН від 20.04.2018р. № 405, таблиця 1 Типової освітньої програми з навчанням українською мовою

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
		7	8	9
Мови і літератури	Українська мова	2,5	2	2
	Українська література	2	2	2
	Англійська мова	3	3	3
	Зарубіжна література	2	2	2
Суспільство-знавство	Історія України	1	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1	1
	Громадянська освіта	-	-	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	-	-
	Образотворче мистецтво	1	-	-
	Мистецтво	-	1	1
Математика	Алгебра	2	2	2
	Геометрія	2	2	2
Пророздознавство	Біологія	2	2	2
	Географія	2	2	1,5
	Фізика	2	2	3
	Хімія	1,5	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1	1
	Інформатика	1	2	2
Здоров'я і фіз. культ.	Основи здоров'я	1	1	1
	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»			
	Фізична культура	3	3	3
	Етика			
Разом		28	28,5	30
Всього з фізкультурою		31	31,5	33

Навчальний план
Кутського ліцею для учнів 10, 11 класів

Наказ МОН від 20.04.2018р. № 408,
таблиця 2 Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти

Предмети	Кількість годин на тиждень	
	10 клас	11 клас
Базові предмети		
Українська мова	2	2
Українська література	2	2
Зарубіжна література	1	1
Іноземна мова	2	2
Історія України	1,5	1,5
Всесвітня історія	1	1
Громадянська освіта	2	-
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3	3
Біологія і екологія	2	2
Географія	1,5	1
Фізика	3	3
Астрономія		1
Хімія	1,5	2
Фізична культура	3	3
Захист України	1,5+0,5	1,5+0,5
Всього	24+0,5	23+0,5
Всього з фізкультурою	27+0,5	26+0,5
Вибірково-обов'язкові предмети	3	3
Технології	1,5	1,5
Інформатика	1,5	1,5

Додаток 2
до наказу від 30.08.2024р. № 123

Рекомендовані підручники для 1-7 класів
Підручники для 1 класу

№ з/п	Автори	Назва підручника
1	Іщенко О.Л., Логачевська С.П.	Українська мова та читання (у 2-х частинах)
2	Карп'юк О.Д.	Англійська мова (з аудіосупроводом)
3	Гісь О.М., Філяк І.В.	Математика
4	Волощенко О.В., Козак О.П., Остапенко Г.С.	Я досліджую світ (у 2-х частинах)
5	Калініченко О.В., Аристова Л.С.	Мистецтво

Підручники для 2 класу

№ з/п	Автори	Назва підручника
1	Іщенко О.Л., Логачевська С.П.	Українська мова та читання (у 2-х частинах)
2	Карп'юк О.Д.	Англійська мова (з аудіосупроводом)
3	Гісь О.М., Філяк І.В.	Математика
4	Волощенко О.В., Козак О.П., Остапенко Г.С.	Я досліджую світ (у 2-х частинах)
5	Калініченко О.В., Аристова Л.С.	Мистецтво

Підручники для 3 класу

№ з/п	Автори	Назва підручника
1	Іщенко О.Л., Логачевська С.П.	Українська мова та читання (у 2-х частинах)
	Карп'юк О.Д.	Англійська мова (з аудіосупроводом)
3	Гісь О.М., Філяк І.В.	Математика (у 2-х частинах)
4	Волощенко О.В., Козак О.П., Остапенко Г.С.	Я досліджую світ (у 2-х частинах)

5	Калініченко О.В., Аристова Л.С.	Мистецтво (інтегрований курс)
---	---------------------------------	-------------------------------

Підручники для 4 класу

№ з/п	Автори	Назва підручника
1	Чабайовська М.І., Омельченко Н.М., Кожушко С.М.	Українська мова та читання (у 2-х частинах)
2	Карп'юк О.Д.	Англійська мова (з аудіосупроводом)
3	Гісь О.М., Філяк І.В.	Математика (у 2-х частинах)
4	Волощенко О.В., Козак О.П., Остапенко Г.С.	Я досліджую світ (у 2-х частинах)
5	Калініченко О.В., Аристова Л.С.	Мистецтво (інтегрований курс)
6	Андрусич О.О., Стеценко І.Б.	Інформатика

Підручники для 5-7-их класів

№ з/п	Автори	Назва підручника
5 клас	Карп'юк О.Д., Карп'юк К.Т.	Англійська мова, 5-ий рік навчання
1	Гісем О.В., Мартинюк О.Д.	Вступ до історії України та Громадянської освіти
2	Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Василенко К.С. та інші	Етика. Вчимося жити разом
3	Григорович О.В., Болотіна Ю.В., Романов Н.В.	Довкілля
4	Волощук Є.В.	Зарубіжна література
5	Воронцова Т.В., Пономаренко В.С. та ін.	Здоров'я, безпека та добробут
6	Ривкін Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А, Шахосько В.В.	Інформатика
7	Істер О.С.	Математика
8	Масол Л.М.	Мистецтво
9	Яценко Т.О., Пахаренко В.І., Слижук О.А.	Українська література
10	Заболотний О.В., Заболотний В.В.	Українська мова
11	Ходзицька І.Ю, Горобець О.В, Медвідь О.Ю, Пасічна Т.С, Приходько Ю.М, Крімер В.В, Павич Н.М.	Технології
6 клас	Карп'юк О.Д., Карп'юк К.Т.	Англійська мова, 6-ий рік навчання
1	Кобернік С.Г, Коваленко Р.Р.	Географія
2	Григорович О.В., Болотіна Ю.В, Романов М.В.	Довкілля

3	Іртищева О.А, Кравчук В.М, Паршин І.Л, Васильків І.Д.	Етика
4	Волощук Є, В, Слободянюк О.М.	Зарубіжна література
5	Воронцова Т.В, Пономаренко В.С, Лаврентьєва І.В, Хомич О.Л, Андрук Н.В.	Здоров'я, безпека та добробут
6	Морзе Н.В, Барна О.В.	Інформатика
7	Щупак І.Я, Бурлака О.В, Власова Н.С, Піскарьова І.О	Історія України. Всесвітня історія
8	Істер О.С. (у 2-х ч.)	Математика
9	Кондратова Л.Г.	Мистецтво
10	Ходзицька І.Ю, Горобець О.В, Медвідь О.Ю, Пасічна Т.С, Приходько Ю.М.	Технології
11	Яценко Т.О, Пахаренко В.І, Слижук О.А.	Українська література
12	Заболотний О.В, Заболотний В.В.	Українська мова
7 клас	Істер О.С.	Алгебра
	Карпюк О.Д, Карпюк К.Т	Англ. мова
	Горобець Л.В, Кокар Н.В, Кравець, Жирська Г.Я	Біологія
	Гісем О.В, Мартинюк О.О.	Всесвітня історія
	Гільберг Т.Г, Довгань А.І, Совенко В.В.	Географія
	Істер О.С.	Геометрія
	Волощук Є.В, Слободянюк О.М.	Зарубіжна література
	Воронцова Т.В, Пономаренко В.С, Хомич О.Л, Лаврентьєва І.В, Андрук Н.В, Василенко К.С.	Здоров'я, безпека та добробут
	Морзе Н.В, Барна О.В.	Інформатика
	Галімов А.А, Гісем О.В, Мартинюк О.О.	Історія України
	Кондратова Л.Г.	Мистецтво
	Ходзицька І.Ю, Горобець О.В, Медвідь О.Ю, Пасічна Т.С, Приходько Ю.М, Палійчук М.Д.	Технології
	Заболотний О.В, Заболотний В.В.	Українська мова
	Бар'яхтар В.Г, Божинова Ф.Я. Довгий С.О, Кірюхін М.М, Кірюхіна О.О. за ред.. Довгого С.О.	Фізика
	Мідак Л.Я, Кузишин О.В, Пахомов Ю.Д, Буджиги Х.В.	Хімія

Додаток 3
до наказу від 30.08.2024р № 123

Положення
про особливості організації сімейної (домашньої) форми з
добуття загальної середньої освіти в Кутському ліцеї

Загальні положення

- 1.1. Це Положення визначає, регулює порядок організації здобуття загальної середньої освіти (далі-здобуття освіти) за сімейною формою в Кутському ліцеї (далі – заклад).
- 1.2. Заклад освіти відповідно до законодавства та своїх установчих документів організовує здобуття освіти за сімейною (домашньою) формою керуючись Наказом Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016 року №8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955) Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 02 серпня 2019 року за №852/33823, наказу МОН від 15.05.2023р. № 563.
- 1.3. Під сімейною формою здобуття освіти розуміється спосіб організації освітнього процесу дітей самостійно їхніми батьками для здобуття формальної (дошкільної, повної загальної середньої) та/або неформальної освіти, при чому відповідальність за здобуття освіти дітьми на рівні не нижче стандартів освіти несуть батьки, а оцінювання результатів навчання здійснюються відповідно до чинного законодавства.
- 1.4. Метою сімейної форми здобуття освіти є надання освітніх послуг учням ліцею для набуття ними знань, умінь і навичок відповідно до навчальних програм.
- 1.5. Завданням сімейної форми здобуття освіти є забезпечення учням можливості реалізації конституційного права на здобуття освіти.
- 1.6. Для забезпечення сімейної форми здобуття освіти в закладі можуть використовуватися технології дистанційного навчання, змішаної відповідно до Положення про дистанційне навчання, затвердженого наказом Міністерства

освіти і науки України від 25 квітня 2013 року N 466, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30 квітня 2013 року за N 703/23235.

1.7. Інформація про форми здобуття освіти, що забезпечуються закладом освіти, оприлюднюється на веб-сайті (за їх відсутності – на веб-сайтах засновників).

1.8. Для тісної співпраці з здобувачами освіти, батьками застосовуються платформа CLASS ROOM, сайти вчителів, ZOOM, інші доступні технології.

Порядок зарахування на сімейну форму здобуття освіти та облік зарахованих

2.1. Зарахування на сімейну форму здобуття освіти проводиться зазвичай до початку навчального року. Переведення на сімейну форму здобуття освіти може відбуватися протягом навчального року, але не пізніше ніж за 3 місяці до проведення річного оцінювання чи державної підсумкової атестації (далі – атестація).

2.2. Зарахування осіб на сімейну форму здобуття освіти, переведення та відрахування здійснюється відповідно до пунктів 4, 5, 8 розділу I, розділу III, пункту 1 розділу IV Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16 квітня 2018 року № 367, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 року за № 564/32016.

2.3. Облік здобувачів освіти, зарахованих (переведених) на сімейну форму, здійснюється відповідно до Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів, затвердженого [постановою Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2017 року № 684](#).

Організація та реалізація сімейної форми освіти

3.1. Для ефективної організації здобуття загальної середньої освіти (далі – здобуття освіти) за сімейною формою навчання в закладі, на початку навчального року, створюється робоча комісія. Головою комісії є директор освітнього закладу, членами комісії заступники директора з навчально-виховної роботи та вчителі- предметники, які координують сімейне навчання в освітньому закладі.

3.2. Організація здобуття освіти за сімейною формою може здійснюватися на будь-якому рівні повної загальної середньої освіти і можливе для осіб віком до 18 років, батьки яких виявили бажання організовувати освітній процес самостійно з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду своїх дітей, для забезпечення їх індивідуального темпу здобуття освіти.

3.3. Керівник закладу освіти, забезпечує реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти шляхом розроблення індивідуальних навчальних планів та індивідуальних програм розвитку (для осіб з особливими освітніми потребами), організації та проведення консультацій, надання доступу здобувачам освіти до безкоштовного користування підручниками, навчальними посібниками та іншою літературою бібліотечного фонду, навчальною, науковою, виробничою, культурною, спортивною інфраструктурою закладу освіти тощо.

3.4. Керівник закладу освіти ознайомлює здобувачів освіти, їх батьків (одного з них) із порядком організації сімейної форми здобуття освіти, визначеним цим Положенням та іншими актами законодавства у сфері загальної середньої освіти.

3.5. Керівник закладу освіти здійснює контроль за виконанням освітніх програм, за якими навчаються здобувачі освіти за сімейною формою.

3.6. Питання про особливості організації навчання здобувачів освіти (здобуття загальної середньої освіти) за сімейною формою навчання розглядаються на засіданнях педагогічної ради, методичних об'єднаннях, робочих нарадах, рішення нарад підтверджується наказом та затверджується директором.

3.7. Учителі, згідно посадових обов'язків:

- Взаємодіють з батьками, за потреби з іншими закладами освіти, в яких попередньо навчались учні до переведення їх на сімейну (домашню) форму здобуття освіти, інклюзивно-ресурсним центром з питань організації загальної середньої освіти;
- Керуються методичними рекомендаціями щодо окремих питань здобуття освіти в ЗЗСО в умовах воєнного стану в Україні, затвердженими наказом МОН від 15.05.2023 № 563;
- Організують тимчасове користування підручниками або забезпечують доступ до їх електронних версій, електронних підручників, освітніх ресурсів та сервісів;
- Здійснюють інші повноваження, передбачені законом та установчими документами закладу освіти.

Права та обов'язки батьків

4.1. Відповідальність за здобуття освіти дітьми на рівні не нижче стандартів освіти несуть батьки. Для спостереження за навчальним поступом здобувачів освіти батьки можуть використовувати портфоліо, в якому фіксуються навчальні досягнення.

4.2. Батьки здобувачів освіти можуть на договірних засадах залучати до організації здобуття освіти за сімейною (домашньою) формою інших суб'єктів освітньої діяльності, у тому числі суб'єктів, які забезпечують здобуття неформальної освіти.

4.3.Обов'язки батьків в процесі організації оцінювання учнів:

- Організувати присутність учня на оцінюванні;
- В зв'язку з воєнним станом в Україні, в разі з об'єктивних причин персональної відсутності учня, створити умови для дистанційної комунікації учня з учителем, забезпечити написання контрольної роботи в письмовій формі на платформі CLASS ROOM згідно графіка.
- Попередньо інформувати не менше ніж за 3 дні про вибуття учнів

4.3. Для забезпечення здобуття дитиною освіти за сімейною (домашньою) формою між закладом освіти і батьками (одним із них) може укладатися договір про надання освітніх послуг.

4.4. Для запобігання порушенням прав дітей та забезпечення виконання обов'язків батьків заклад освіти інформує відповідну службу у справах дітей про здобувачів освіти, зарахованих (переведених) на сімейну (домашню) форму.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачі освіти за сімейною (домашньою) формою

5.1. Здобувачі освіти за сімейною (домашньою) формою (крім тих, які навчаються за Державним стандартом початкової освіти) проходять оцінювання навчальних досягнень не рідше ніж 2 рази на рік, у тому числі підсумкове (семестрове/піврічне та річне), а також атестацію.

5.2. Результати оцінювання навчальних досягнень здобувача освіти фіксуються в журналах для індивідуального навчання. Підсумкове оцінювання за I, II семестри, річне переноситься в класний журнал.

5.3. Оцінювання навчальних досягнень і атестація здобувачів освіти за сімейною формою здійснюється відповідно до законодавства у сфері загальної середньої освіти та особливостей, визначених цим Положенням.

5.4. Заклад освіти забезпечує ознайомлення здобувачів освіти з переліком питань, за якими здійснюється оцінювання навчальних досягнень та/або атестація.

5.5. Завдання для підсумкового оцінювання та атестації здобувачів освіти складає заклад освіти з урахуванням очікуваних результатів навчання, встановлених в освітній програмі та навчальних програмах з окремих предметів, а також особливостей засвоєння освітньої програми, визначених індивідуальним навчальним планом.

5.6. Якщо за результатами підсумкового оцінювання та/або атестації здобувачів освіти встановлено рівень їх навчальних досягнень не нижче середнього, вони можуть продовжувати навчання за сімейною (домашньою) формою.

5.7. Якщо за результатами підсумкового оцінювання здобувачів освіти за одним або кількома навчальними предметами встановлено початковий рівень їх навчальних досягнень або здобувачі освіти не пройшли підсумкового оцінювання без поважних причин, вони можуть повторно пройти оцінювання протягом місяця (у межах навчального року). Батьки мають створити умови, які забезпечують підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти і повторне проходження ними оцінювання.

5.8. Якщо за результатами повторного оцінювання здобувачів освіти встановлено початковий рівень їх навчальних досягнень, вони можуть бути переведені на інституційну форму здобуття освіти відповідно до рішення педагогічної ради закладу освіти.

5.9. До здобувачів освіти, які навчаються за Державним стандартом початкової освіти, застосовується формувальне (не рідше ніж тричі на рік) та завершальне (підсумкове) оцінювання, а також атестація. Формувальне оцінювання відбувається шляхом спостереження за здобувачем освіти у різних видах навчальної діяльності або за допомогою інших засобів формуального оцінювання. Формувальне та завершальне (підсумкове) оцінювання відбувається за спільної участі педагогічного працівника та одного з батьків і може бути організовано в освітньому середовищі, звичному для здобувача освіти.

5.10. Навчальний час для проведення оцінювання визначає заклад освіти, але не більше ніж 3 навчальні дні упродовж навчального року для формуального оцінювання та не більше ніж 2 навчальні години для завершального (підсумкового) оцінювання. Навчальний час для проведення оцінювання визначається з урахуванням вимог до організації освітнього процесу відповідно до державних санітарних правил і норм.

Видача документів про освіту, у тому числі з відзнакою, та відзначення успіхів здобувачів освіти (нагородження похвальними листами, грамотами тощо) здійснюється відповідно до законодавства у сфері загальної середньої освіти.