CATEGORY - I

PART - 1

Child Development and Pedagogy

Question Numbers 1 to 30

1. ഒരു വ്യക്തിയുടെ വികാസം നടക്കുന്നത് അടുത്തു നിന്നും ദൂരേയ്ക്കാണ്. താഴെപ്പറയുന്ന ഏതു വികാസ നിയമമാണ് ഈ വസ്തുത ശരി വയ്ക്കുന്നത് ?

(A) തുടർച്ചാനിയമം

(B) വ്യക്തി വ്യത്യാസനിയമം

(C) സെഫാലോ കോഡൽ നിയമം

(D) പ്രോക്സിമോ ഡിസ്റ്റൽ നിയമം

1. Development of an individual occurs from near to far region. Which of the following principles of development explain this fact ?

(A) Principle of continuity

(B) Principle of individual difference

(C) Cephalo-caudal principle

(D) Proximo-distal principle

2. ഭിന്ന ശേഷിക്കാരായ വ്യക്തികളുടെ അവകാശങ്ങൾക്കു പിന്തുണയേകുന്ന ആക്ട് :

(A) ആർ.ടി.ഇ. ആക്ട്

(B) ആർ.ടി.ഐ. ആക്ട്

(C) പി.ഡബ്ല്യു.ഡി. ആക്ട്

(D) പോക്സോ ആക്ട്

2. The act that supports the rights of differently abled persons is :

(A) RTE Act

(B) RTI Act

(C) PWD Act

(D) POCSO Act

3. താഴെപ്പറയുന്നവയിൽ സാമൂഹ്യ നിർമ്മിതിവാദ സിദ്ധാന്തത്തെ പ്രതിനിധീകരിക്കാത്തതേത് ?

(A) സംഘ ചർച്ച

(B) ഓർത്തു ചൊല്ലൽ

(C) സഹവർത്തിത പഠനം

(D) സംവാദാത്മക പഠനം

3. Which of the following **does not** represent social constructivist approach in learning ?

(A) Group discussion

(B) Recitation

(C) Collaborative learning

(D) Dialogical learning

4. 'ക്ലാസ്സിൽ എല്ലായ്പ്പോഴും ആൺകുട്ടികളാണ് നേതാവാകേണ്ടത്', എന്ന വിശ്വാസത്തെ പറയാവുന്നത് :

(A) ജെൻഡർ റോൾ

(B) ജെൻഡർ സ്റ്റീരിയോടൈപ്പ്

(C) ജെൻഡർ ഐഡന്റിറ്റി

(D) ജെൻഡർ ഡിസ്ക്രിമിനേഷൻ

5. അഭിപ്രേരണയുടെ ആവശ്യകതാ സിദ്ധാന്തമനുസരിച്ചു താഴെപ്പറയുന്നവയിൽ പോരായ്മ ആവശ്യം ഏത് ?

(A) വൈജ്ഞാനികപരമായ ആവശ്യം

(B) സൗന്ദര്യ ആസ്വാദന പരമായ ആവശ്യം

(C) ആത്മ സാക്ഷാത്കാരം

(D) സുരക്ഷിതത്വ ആവശ്യം

6. താഴെപ്പറയുന്ന ഏതു രീതിയാണ് പഠനത്തിൽ കുട്ടികളുടെ അന്വേഷണാത്മക നൈപുണികളെ കൂടുതലായി ചൂഷണം ചെയ്യുന്നത് ?

(A) പ്രശ്ന നിർദ്ധാരണം

(B) സംഘ ചർച്ച

(C) സഹകരണ പഠനം

(D) പ്രതിഫലന ബോധനം

4. The belief that, "boys should always become leaders in class", can be considered as :

(A) Gender role

(B) Gender stereotype

(C) Gender identity

(D) Gender discrimination

5. According to need theory of motivation, which of the following needs represents deficiency need ?

(A) Cognitive need

(B) Aesthetic need

(C) Self-actualisation

(D) Safety need

6. Which of the following methods exploits the maximum inquisitive skills of students while learning ?

(A) Problem solving

(B) Group discussion

(C) Cooperative learning

(D) Reflective teaching

7. സർഗ്ഗ ശേഷിയുള്ള ഒരു കുട്ടിയെ തിരിച്ചറിയാനുപയോഗപ്പെടുത്താവുന്ന ഏറ്റവും അനുയോജ്യമായ ടെസ്റ്റ് :

(A) റോഷായുടെ ഇങ്ക്ബ്ലോട്ട് ടെസ്റ്റ്

(B) ടോറൻസ് ടെസ്റ്റ്

(C) റ്റി.എ.റ്റി.

(D) എം.എം.പി.ഐ.

8. താഴെപ്പറയുന്നവരിൽ സാമഗ്ര്യവാദസിദ്ധാന്തവുമായി ബന്ധമില്ലാത്തത് ആര് ?

(A) ബി. എഫ്. സ്കിന്നർ

(B) മാക്സ് വെർതീമർ

(C) കർട്ട് കോഫ്ക്ക

(D) വുൾഫ്ഗാംഗ് കോഹ്ളർ

9. താഴെപ്പറയുന്നവയിൽ മന്ദ പഠിതാക്കളുടെ ആവശ്യങ്ങൾക്ക് ഏറ്റവും അനുയോജ്യമായ രീതി ഏത് ?

(A) പ്രയാസങ്ങളുമായി പൊരുത്തപ്പെടുന്നതിനു വേണ്ടി കഠിന പ്രവൃത്തികൾ നൽകുക

(B) അവർക്കു ചെയ്യാൻ കഴിയുന്ന പ്രവൃത്തികൾ മാത്രം നൽകുക

(C) ദീർഘമായ ഏകാഗ്രതയും പരിശ്രമവും വേണ്ടി വരുന്ന പ്രവൃത്തികൾ നൽകുക

(D) അവർക്ക് കൂടുതൽ ഗൃഹപാഠം നൽകുക

7. The most appropriate test that can be used for identifying a creative child is :

(A) Rorschach's Inkblot test

(B) Torrance test

(C) TAT

(D) MMPI

8. Who among the following **does not** belong to Gestalt theory ?

(A) B.F. Skinner

(B) Max Wertheimer

(C) Kurt Koffka

(D) Wolfgang Kohler

9. Which among the following is the most suitable strategy that suits the needs of slow learners ?

(A) Give them more complex tasks to cope up with difficulty

(B) Give them only those tasks which they are capable of performing

(C) Give them those tasks which require sustained concentration and efforts

(D) Give them more homework

10. കോഴ്സ് തുടങ്ങുന്നതിനുമുമ്പു തന്നെ നിശ്ചിത പരിധി നിർണയിച്ചുകൊണ്ട് നടപ്പിലാക്കുന്ന ഗ്രേഡിംഗ് സമ്പ്രദായത്തെ അറിയപ്പെടുന്നത് :

(A) അബ്സൊല്യൂട്ട് ഗ്രേഡിംഗ്

(B) റിലേറ്റീവ് ഗ്രേഡിംഗ്

(C) ഡയറക്ട് ഗ്രേഡിംഗ്

(D) കംപാരറ്റീവ് ഗ്രേഡിംഗ്

10. Grades that are assigned according to cut-off levels decided before the start of the course is known as :

(A) Absolute grading

(B) Relative grading

(C) Direct grading

(D) Comparative grading

11. ഒരു വ്യക്തിയുടെ ജന്മനാ സ്വായത്തമാക്കുന്ന സ്വഭാവ സവിശേഷതകളെ അറിയപ്പെടുന്നത് :

(A) ബാഹ്യ സ്വഭാവങ്ങൾ

(B) ആന്തരിക സ്വഭാവങ്ങൾ

(C) പാരമ്പര്യ സ്വഭാവങ്ങൾ

(D) പാരിസ്ഥിതിക സ്വഭാവങ്ങൾ

11. The characteristics acquired by birth of an individual is known as :

(A) External characteristics

(B) Internal characteristics

(C) Hereditary characteristics

(D) Environmental characteristics

12. പ്രബലനത്തിന് ഊന്നൽ നൽകുന്ന പഠന സിദ്ധാന്തമാണ് :

(A) സാമൂഹിക വൈജ്ഞാനിക സിദ്ധാന്തം

(B) വൈജ്ഞാനിക നിർമ്മിതി സിദ്ധാന്തം

(C) വൈജ്ഞാനിക സിദ്ധാന്തം

(D) വ്യവഹാര വാദ സിദ്ധാന്തം

12. Learning theory that emphasizes the role of reinforcement is :

(A) Social cognitive theory

(B) Cognitive constructivist theory

(C) Cognitive theory

(D) Behaviourist theory

13. ശിക്ഷയിൽ നിന്നും ഒഴിവാകാൻ വേണ്ടി ഒരു കുട്ടി അനുസരണ സ്വഭാവം കാണിക്കുന്നു. ലോറൻസ് കോൾബർഗിന്റെ നൈതികവികാസ സിദ്ധാന്തമനുസരിച്ച് അവൻ ഉൾപ്പെടുന്നത് :

(A) പ്രാഗ് - യാഥാസ്ഥിതിക സദാചാരഘട്ടം

(B) യാഥാസ്ഥിതിക സദാചാരഘട്ടം

(C) യാഥാസ്ഥിതികാനന്തര സദാചാരഘട്ടം

(D) ഇവയൊന്നുമല്ല

14. "വിജയത്തെപ്പോലെ വിജയിക്കുന്ന മറ്റൊന്നില്ല". തോൺഡൈക്കിന്റെ ഏതു സിദ്ധാന്തമാണ് ഈ പ്രസ്താവനയെ പിന്താങ്ങുന്നത് ?

(A) സന്നദ്ധതാനിയമം

(B) പരിണാമ നിയമം

(C) ഉപയോഗ നിയമം

(D) നിരുപയോഗ നിയമം

15. വിജയിയായ ഒരു അധ്യാപകൻ എല്ലായ്പ്പോഴും ശ്രമിക്കുന്നത് :

(A) തനിക്ക് അറിയാവുന്ന കാര്യങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുക

(B) സാങ്കേതിക വിദ്യയെ കൂടുതൽ ആശ്രയിക്കുക

(C) കുട്ടികളുടെ നിലവാരമനുസരിച്ച് പഠിപ്പിക്കുക

(D) കുട്ടികൾക്ക് ക്രമമായി മൂല്യനിർണയം നടത്തുക

13. A child shows obedience in order to avoid punishment. He belongs to the moral development stage suggested by Lawrence Kohlberg :

(A) Pre-conventional

(B) Conventional

(C) Post-conventional

(D) None of these

14. "Nothing succeeds like success". According to Thorndike, which of the following laws support this statement ?

(A) Law of readiness

(B) Law of effect

(C) Law of use

(D) Law of disuse

15. A successful teacher always tries to :

(A) Teach whatever he knows

(B) Depend more on technological support

(C) Teach at the level of students

(D) Conduct periodic evaluation to students

16. വൈജ്ഞാനിക വികാസ സിദ്ധാന്തം ആവിഷ്കരിച്ചത് :

(A) ജീൻ പിയാഷെ

(B) എബ്രഹാം മാസ്ലോ

(C) വില്യം ജെയിംസ്

(D) റോബർട്ട് ഗാഗ്നെ

16. Cognitive development theory was postulated by :

(A) Jean Piaget

(B) Abraham Maslow

(C) William James

(D) Robert Gagne

17. ജോൺ, അവന്റെ ടീമിന്റെ വിജയം ആഘോഷിക്കുകയും അതിൽ സംതൃപ്തി അനുഭവിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അവൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന സമായോജന തന്ത്രം ഏത് ?

(A) അനുപൂരണം

(B) പ്രക്ഷേപണം

(C) യുക്തീകരണം

(D) താദാത്മീകരണം

17. John celebrates the victory of his team and feels satisfied. He is using the adjustment mechanism :

(A) Compensation

(B) Projection

(C) Rationalisation

(D) Identification

18. പ്രൈമറി സ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥിയായ അരുൺ സ്വന്തമായി ആഹാരം കഴിക്കാനും വേഷവിധാനം ചെയ്യാനും ശ്രമിക്കുന്നു. എറിക്സന്റെ സിദ്ധാന്തമനുസരിച്ച് അവൻ ഉൾപ്പെടുന്ന ഘട്ടമാണ് :

(A) സ്വേച്ഛാ പ്രതികരണവും സംശയവും

(B) മുൻകൈഎടുക്കലും കുറ്റബോധവും

(C) സ്വത്വവും പ്രതിസന്ധിയും

(D) കർമോത്സുകതയും അപകർഷതയും

18. Arun, a primary school student tries to do his feeding, dressing etc. by himself. According to Erickson's theory, he belongs to the stage of :

(A) Autonomy vs Shame

(B) Initiative vs Guilt

(C) Identity vs Role confusion

(D) Industry vs Inferiority

19. വൈഗോട്സ്കിയുടെ സിദ്ധാന്തങ്ങളെ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചു കൊണ്ട് വികസിപ്പിച്ചെടുത്ത വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഉള്ള വായന പരിശീലന രീതി അറിയപ്പെടുന്നത് :

(A) പ്രതിക്രിയ അധ്യാപനം

(B) പ്രതിഫലന പരിശീലനം

(C) സഹവർത്തിത പഠനം

(D) സിറ്റുവേറ്റഡ് പഠനം

20. അധ്യാപന വേളയിൽ ഗെയിമുകളും കളികളും ഉപയോഗിക്കുന്ന ഒരു അധ്യാപകൻ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നത് :

(A) ബാഹ്യ അഭിപ്രേരണ

(B) ആന്തരിക അഭിപ്രേരണ

(C) ആന്തരിക അഭിപ്രേരണയോ ബാഹ്യ അഭിപ്രേരണയോ അല്ല

(D) ആന്തരിക അഭിപ്രേരണയും ബാഹ്യ അഭിപ്രേരണയും കൂടി ചേർന്ന്

21. ഒരു വ്യക്തിയുടെ വ്യക്തിത്വം നിർണ്ണയിക്കുന്നതിൽ മനസ്സിന്റെ സൈക്കോ ഡൈനാമിക്സിന് ഊന്നൽ നൽകുന്ന സിദ്ധാന്തം അറിയപ്പെടുന്നത് :

(A) സൈക്കോ സോഷ്യൽ തിയറി

(B) സൈക്കോ ഡൈനാമിക് തിയറി

(C) സൈക്കോ അനലിറ്റിക് തിയറി

(D) ട്രെയ്റ്റ് തിയറി

19. The strategy developed for providing training in reading among students by incorporating Vygotsky's principles is known as :

(A) Reciprocal teaching

(B) Reflective practice

(C) Collaborative learning

(D) Situated learning

20. If a teacher uses games and plays while teaching, he is using :

(A) Extrinsic motivation

(B) Intrinsic motivation

(C) Neither extrinsic motivation nor intrinsic motivation

(D) Both extrinsic motivation and intrinsic motivation

21. The theory that emphasizes the psychodynamics of mind in determining the personality of an individual is known as :

(A) Psychosocial theory

(B) Psychodynamic theory

(C) Psychoanalytic theory

(D) Trait theory

22. അശ്രദ്ധാപരമായി ക്ലാസ്സിൽ ഇരിക്കുന്ന ഒരു കുട്ടിയെ എങ്ങനെ കൈകാര്യം ചെയ്യും ?

(A) കുട്ടിയെ അവഗണിക്കുക

(B) കുട്ടിയെ മുൻ നിരയിൽ ഇരിക്കാനനുവദിക്കുക

(C) പരമാവധി പഠനോപകരണങ്ങൾ ക്ലാസ്സിൽ ഉപയോഗിക്കുക

(D) ചെറിയ ഇടവേളകളിലൂടെ വൈവിധ്യമാർന്ന പഠന സാഹചര്യങ്ങൾ കൊടുക്കുക

23. ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയുടെ സമഗ്രപ്രകടനത്തെ വിലയിരുത്താൻ ഉപയോഗിക്കാവുന്ന ഏറ്റവും അനുയോജ്യമായ രീതിയാണ് :

(A) ആത്യന്തിക മൂല്യനിർണയം

(B) നിരന്തര മൂല്യനിർണയം

(C) പ്രകടന മൂല്യനിർണയം

(D) നിരന്തരവും സമഗ്രവുമായ മൂല്യനിർണയം

24. പ്രതിഭാധനനായ ഒരു കുട്ടിയെ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന് ഏറ്റവും അനുയോജ്യമായ രീതി :

(A) എൻറിച്ച്മെന്റ് പ്രോഗ്രാം

(B) പിയർ ഇൻസ്ട്രക്ഷൻ

(C) ഗ്രൂപ്പ് ഇൻസ്ട്രക്ഷൻ

(D) മീഡിയേറ്റഡ് ഇൻസ്ട്രക്ഷൻ

22. How will you deal with a child who is inattentive in your class ?

(A) Avoid the child

(B) Allow the child to sit in the front row

(C) Use maximum learning aids in the classroom

(D) Provide diverse learning situations in short span of time

23. The most appropriate strategy that can be used to evaluate a student's overall performance is :

(A) Summative evaluation

(B) Formative evaluation

(C) Performance evaluation

(D) Continuous and Comprehensive evaluation

24. The most appropriate strategy that can be used for dealing a gifted child is :

(A) Enrichment programme

(B) Peer instruction

(C) Group instruction

(D) Mediated instruction

25. റാണി, നല്ല നേതൃപാടവവും സഹപാഠികളുമായി നല്ല ബന്ധം നിലനിർത്താൻ കഴിവുമുള്ള ഒരു കുട്ടിയാണ്. അവൾക്കുള്ളത് :

(A) യുക്തി-ഗണിത ബുദ്ധി

(B) ദൃശ്യ-സ്ഥലപര ബുദ്ധി

(C) വ്യക്ത്യാന്തര ബുദ്ധി

(D) ആന്തരിക വൈയക്തിക ബുദ്ധി

25. Rani is a student having leadership skills and maintains good relationship with her peer group. She is having :

(A) Logical mathematical intelligence

(B) Visuo-spatial intelligence

(C) Interpersonal intelligence

(D) Intrapersonal intelligence

26. അധ്യാപനത്തിന്റെ ഏറ്റവും അനുയോജ്യമായ ക്രമമാണ് :

(A) അധ്യാപനം - ആസൂത്രണം - റിഫ്ലക്ഷൻ - ഫീഡ്ബാക്ക്

(B) റിഫ്ലക്ഷൻ - അധ്യാപനം - ആസൂത്രണം - ഫീഡ്ബാക്ക്

(C) ആസൂത്രണം - അധ്യാപനം - റിഫ്ലക്ഷൻ - ഫീഡ്ബാക്ക്

(D) ആസൂത്രണം - അധ്യാപനം - ഫീഡ്ബാക്ക്- റിഫ്ലക്ഷൻ

26. The most appropriate sequence in teaching is :

(A) Teaching - Planning - Reflection - Feedback

(B) Reflection - Teaching - Planning - Feedback

(C) Planning - Teaching - Reflection - Feedback

(D) Planning - Teaching - Feedback - Reflection

27. പ്രൈമറി സ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥിയായ അനുമോൾക്ക് വായനാപരമായ ബുദ്ധിമുട്ടുകളും അതിനോട് അനുബന്ധിച്ചുള്ള പഠന പ്രശ്നങ്ങളും ഉണ്ട്. അവൾ അനുഭവിക്കുന്നത് :

(A) ഡിസ്ലെക്സിയ

(B) ഡിസ്ഗ്രാഫിയ

(C) ഡിസ്കാൽകുലിയ

(D) ഡിസ്പ്രാക്സിയ

27. Anumol, a primary school child is having reading deficiencies that hinders learning. She is suffering from :

(A) Dyslexia

(B) Dysgraphia

(C) Dyscalculia

(D) Dyspraxia

28. ശൈശവ ഘട്ടത്തിലുള്ള കുട്ടികളുടെ വൈകാരിക വികാസത്തെ വിശദീകരിച്ചതാര് ?

(A) ആൽബർട്ട് ബൻഡുര

(B) കാതറീൻ ബ്രിഡ്ജസ്

(C) ഇവാൻ പാവ്ലോവ്

(D) വില്യം വുൺഡ്റ്റ്

28. Who among the following studied the emotional development of infants ?

(A) Albert Bandura

(B) Catherine Bridges

(C) Ivan Pavlov

(D) Wilhelm Wundt

29. കൂടുതൽ ബുദ്ധിമാനായ ഒരു വ്യക്തി, തന്നേക്കാൾ താഴ്ന്ന ബൗദ്ധിക നിലയിലുള്ള ഒരാൾക്ക് നൽകുന്ന പിന്തുണയെ അറിയപ്പെടുന്നത് :

(A) മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം

(B) അധ്യാപനം

(C) ട്യൂട്ടറിംഗ്

(D) സ്കാഫോൾഡിംഗ്

29. The intellectual support given by a more intelligent person to his inferior is known as :

(A) Guidance

(B) Teaching

(C) Tutoring

(D) Scaffolding

30. കുട്ടികളുടെ സ്വഭാവം പഠിക്കുന്നതിനായി അധ്യാപിക ഒരു കുട്ടിയെ തിരഞ്ഞെടുത്ത് അവനെ/അവളെ വിശദമായി പഠിക്കുന്ന രീതി ഉപയോഗിക്കുന്നതിനെ പറയുന്നത് :

(A) നിരീക്ഷണം

(B) കേസ് പഠനം

(C) പരീക്ഷണം

(D) അഭിമുഖം

30. The method used by a teacher to study the behaviour of children by selecting a single child and study his/her behaviour in detail is known as :

(A) Observation

(B) Case Study

(C) Experiment

(D) Interview