



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
E.M.E.F.M. MAGDALENA TAGLIAFERRO Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras,
Fone: (69) 3535 – 2619 / E-mail: escola_magdalena@outlook.com



PLANEJAMENTO ANUAL - 3º ANO

MATEMÁTICA

Ariquemes 2023



PREFEITURA MUNICIPAL DE ARIQUEMES SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
E.M.E.F.M. MAGDALENA TAGLIAFERRO Rua Umuarama, nº. 4847, Setor Jardim das Palmeiras,
Fone: (69) 3535 – 2619 / E-mail: escola_magdalena@outlook.com



MATEMÁTICA 3º ANO 1º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	METODOLOGIA
---------------------	----------------------------	-------------	-------------

NÚMEROS	✓ Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens. ✓ Composição e decomposição de números naturais. ✓ Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação. ✓ Reta numérica. ✓ Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração. ✓ Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades. ✓ Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida.	(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna. (EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens. (EF03MA02)) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito. (EF03MA04) Estabelecer a relação entre números naturais e pontos da reta numérica para utilizá-la na ordenação dos números naturais e também na construção de fatos da adição e da subtração, relacionando-os com deslocamentos para a direita ou para a esquerda. (EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais. (EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental. (EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros. (EF03MA08) Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e medida, por meio de estratégias e registros pessoais. (EF03MA09) Associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes.	Leitura e escrita de números até a ordem de milhar usando os portadores numéricos da sala de aula; Reconhecimento das regularidades do SND através de sequências numéricas 2 em 2, 3 em 3, 5 em 5, 10 em 10, Construção de fatos básicos da adição, subtração, multiplicação e divisão através de cálculo mental . Uso de fichas escalonadas para identificar a posição dos números, compondo e decompondo os mesmos fazendo os estudantes percebam as posições dos algarismos dos números(em duplas). Construção de fatos fundamentais de adição, subtração e multiplicação por meio de cálculo mental e algoritmo. Jogos envolvendo adições, subtrações e multiplicações onde um estudante socializa com os demais jogadores suas estratégias ampliando assim o repertório dos demais jogadores/estudantes; Exploração da reta numérica, para que os estudantes encontrem os resultados na reta ou criem sua própria estratégia. Reconhecimento de diferentes procedimentos de cálculo mental ou escrito para resolver problemas envolvendo adição e subtração, tanto comuns como de agrupamento e reserva. Exploração de situações problemas envolvendo adição e subtração com ou sem reserva e com agrupamento e empréstimo. Resolução de problemas de multiplicação e adição elaborados pelos próprios estudantes, utilizando diferentes estratégias de cálculo. Resolução de problemas envolvendo significados da multiplicação e da divisão. Exploração das ideias nos quais os estudantes devam repartir algo entre si para descobrir qual parte cabe a cada um. Investigação usando a divisão de uma fita ou barbante de um metro dividido em duas, três, quatro, cinco ou dez partes iguais.
-----------------------	---	--	---

ÁLGEBRA	✓ Relação de igualdade.	(EF03MA11) Compreender a ideia de igualdade para escrever diferentes sentenças de adições ou de subtração de dois números naturais que resultem na mesma soma ou diferença.	Resolução de expressões equivalentes do tipo: $a + b = c / d + e = c$ $a - b = c / d - e = c$
GEOMETRIA	✓ Localização e movimentação: representação de objetos e pontos de referência. ✓ Figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera): reconhecimento, análise de características e planificações.	(EF03MA12) Descrever e representar, por meio de esboços de trajetos ou utilizando croquis e maquetes, a movimentação de pessoas ou de objetos no espaço, incluindo mudanças de direção e sentido, com base em diferentes pontos de referência. (EF03MA13) Associar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera) a objetos do mundo físico e nomear essas figuras. (EF03MA14) Descrever características de algumas figuras geométricas espaciais (prismas retos, pirâmides, cilindros, cones), relacionando-as com suas planificações.	Trabalho em grupo, no qual o professor esconderá um objeto desafiando os estudantes a encontrá-lo na sala e em seguida os alunos irão produzir um mapa e descrever a sua localização. Exploração de formas e classificação explicando critérios utilizados. Os devem ser desafiados a construir e desenhar objetos geométricos em malhas ou por meio de planificações com montagem e desmontagem de figuras geométricas. Elaboração de problemas envolvendo características que desafiem o estudante a solução possível encontrando diferentes planificações do cubo e pirâmides de base quadrada.
GRANDEZAS E MEDIDAS	✓ Significado de medida e de unidade de medida. ✓ Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medidas de tempo. ✓ Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas.	(EF03MA17) Reconhecer que o resultado de uma medida depende da unidade de medida utilizada. (EF03MA18) Escolher a unidade de medida e o instrumento mais apropriado para medições de comprimento, tempo e capacidade. (EF03MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analógico e digital) para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração. (EF03MA23) Ler horas em relógios digitais e em relógios analógicos e reconhecer a relação entre horas e minutos e entre minuto e segundos. (EF03MA24) Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.	Jogando com área - Planos de aula - 3º ano (novaescola.org.br) Atividade permanente: uso do calendário diariamente para registro de frequência e realização de atividades. Exploração de cartaz dos aniversariantes do dia. Atividade permanente: organização da rotina diária considerando a consulta ao relógio para localização temporal das atividades diárias. Resolução de problemas que envolvam o sistema monetário brasileiro.
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	✓ Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras. ✓ Coleta, classificação e representação de dados referentes a variáveis categóricas, por meio de tabelas e gráficos.	(EF03MA26) Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas. (EF03MA27) Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da realidade sociocultural significativos. (EF03MA28) Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas em um universo de até 50 elementos, organizar os dados coletados utilizando listas, tabelas simples ou de dupla entrada e representá-los em gráficos de colunas simples, com e sem uso de tecnologias digitais.	Análise de pesquisas realizadas pelos estudantes com a construção coletiva de gráficos e tabelas com os resultados. A partir destes registros o professor deverá elaborar questões para nortear o raciocínio lógico em função da resolução de problemas.

MATEMÁTICA 3º ANO - 2º bimestre

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	METODOLOGIA
NÚMEROS	✓ Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens. ✓ Composição e decomposição de números naturais. ✓ Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação. ✓ Reta numérica. ✓ Procedimentos de cálculo (mental e escrito) com números naturais: adição e subtração. ✓ Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades. ✓ Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida. ✓ Significados de metade, terça parte, quarta parte, quinta parte e décima parte.	(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna. (EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens. (EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito. (EF03MA05) Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e escrito para resolver problemas significativos envolvendo adição e subtração com números naturais. (EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental. (EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros. (EF03MA09) 1	Leitura e escrita de números até a ordem de milhar usando os portadores numéricos da sala de aula; Reconhecimento das regularidades do SND através de sequências numéricas 2 em 2, 3 em 3, 5 em 5, 10 em 10, Construção de fatos básicos da adição, subtração, multiplicação e divisão através de cálculo mental . Uso de fichas escalonadas para identificar a posição dos números, compondo e decompondo os mesmos fazendo os estudantes perceberem as posições do algarismos dos números(em duplas). Construção de fatos fundamentais de adição, subtração e multiplicação por meio de cálculo mental e algoritmo. Jogos envolvendo adições, subtrações e multiplicações onde um estudante socializa com os demais jogadores suas estratégia ampliando assim o repertório dos demais jogadores/estudantes; Exploração da reta numérica, para que os estudantes encontrem os resultados na reta ou criem sua própria estratégia. Reconhecimento de diferentes procedimentos de cálculo mental ou escrito para resolver problemas envolvendo adição e subtração, tanto comuns como de agrupamento e reserva. Exploração de situações problemas envolvendo adição e subtração com ou sem reserva e com agrupamento e empréstimo. Resolução de problemas de multiplicação e adição elaborados pelos próprios estudantes, utilizando diferentes estratégias de cálculo. Resolução de problemas envolvendo significados da multiplicação e da divisão. Exploração das ideias nos quais os estudantes devam repartir algo entre si para descobrir qual parte cabe a cada um.

			Investigação usando a divisão de uma fita ou barbante de um metro dividido em duas, três, quatro, cinco ou dez partes iguais.
ÁLGEBRA	✓ Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas.	(EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.	A partir de retas com sequências numéricas o professor deve intermediar uma discussão sobre regularidades. O professor deve utilizar perguntas como por exemplo: “Que estratégias podemos utilizar para descobrir os próximos elementos em uma sequência? O que podemos fazer para descobrir o dobro de um número? E o triplo?”
GEOMETRIA	✓ Figuras geométricas planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo): reconhecimento e análise de características. ✓ Congruência de figuras geométricas planas.	(EF03MA15) Classificar e comparar figuras planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo) em relação a seus lados (quantidade, posições relativas e comprimento) e vértices. (EF03MA16) Reconhecer figuras congruentes, usando sobreposição e desenhos em malhas quadriculadas ou triangulares, incluindo o uso de tecnologias digitais.	Identificação de faces laterais e as arestas da base utilizando materiais do seu cotidiano solicitando que encontrem relações entre elas.
GRANDEZAS E MEDIDAS	✓ Significado de medida e de unidade de medida. ✓ Medidas de comprimento (unidades não convencionais e convencionais): registro, instrumentos de medida, estimativas e comparações.	(EF03MA17) Reconhecer que o resultado de uma medida depende da unidade de medida utilizada. (EF03MA18) Escolher a unidade de medida e o instrumento mais apropriado para medições de comprimento, tempo e capacidade. (EF03MA19) Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida. (EF03MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analógico e digital) para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração.	Problemas envolvendo as atividades diárias que envolvam medidas. Apresentação da importância do sistema de medidas, grandezas e de massa através de fitas, trena, régua e balança; com a balança através do concreto. Apresentação de unidades não padronizadas de medida de comprimento (palmo, pé e passo). Comparando figuras geométricas utilizando adição e subtração e material do ambiente.
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	✓ Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas de dupla entrada e gráficos de barras. ✓ Coleta, classificação e representação de dados referentes a variáveis categóricas, por meio de tabelas e gráficos.	(EF03MA26) Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas. (EF03MA27) Ler, interpretar e comparar dados apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas, envolvendo resultados de pesquisas significativas, utilizando termos como maior e menor frequência, apropriando-se desse tipo de linguagem para compreender aspectos da	Apresentação, interpretação e comparação em dados e tabelas partindo em um contexto prévio de acordo com o conhecimento do estudante. Apresentação e elaboração de hipótese para coletar dados e criando gráficos e tabelas

		realidade sociocultural significativos. (EF03MA28) Realizar pesquisa envolvendo variáveis categóricas em um universo de até 50 elementos, organizar os dados coletados utilizando listas, tabelas simples ou de dupla entrada e representá-los em gráficos de colunas simples, com e sem uso de tecnologias digitais.	
--	--	---	--

MATEMÁTICA 3º ANO - 3º bimestre

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	METODOLOGIA
NÚMEROS	✓ Construção de fatos fundamentais da adição, subtração e multiplicação. ✓ Reta numérica. ✓ Significados de metade, terça parte, quarta parte, quinta parte e décima parte. ✓ Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais, configuração retangular, repartição em partes iguais e medida. ✓ Problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação e da divisão: adição de parcelas iguais configuração retangular, repartição em partes iguais e medida.	(EF03MA03) Construir e utilizar fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito. (EF03MA07) Resolver e elaborar problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros. (EF03MA08) Resolver e elaborar problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e medida, por meio de estratégias e registros pessoais. (EF03MA09) Associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes.	Apresentação aos estudantes e percepção da regularidade da tabela de Pitágoras. Apresentação de adição com reserva. Apresentação de situações problema envolvendo cálculo mental e raciocínio. Resolução de problemas que envolvam a ideia das quatro operações.
ÁLGEBRA	✓ Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas	(EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.	Apresentação de atividade para identificação dos estudantes do padrão de regularidade da sequência, apontando elementos faltantes, levando os discentes a refletirem e pôr em prática situações que envolvem seu uso.
GEOMETRIA	✓ Classificação das figuras planas: (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo): reconhecimento e análise de Características. ✓ Vértices, faces e arestas	(EF03MA15) Classificar e comparar figuras planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo) em relação a seus lados (quantidade, posições relativas e comprimento) e vértices.	Identificação de faces laterais e as arestas da base utilizando materiais do seu cotidiano solicitando que encontrem relações entre elas.

GRANDEZAS E MEDIDAS	✓ Medidas de tempo: leitura de horas em relógios digitais e analógicos, duração de eventos e reconhecimento de relações entre unidades de medidas de tempo. ✓ Sistema monetário brasileiro: estabelecimento de equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas.	(EF03MA23) Ler horas em relógios digitais e em relógios analógicos e reconhecer a relação entre hora e minutos e entre minuto e segundos. (EF03MA24) Resolver e elaborar problemas que envolvam a comparação e a equivalência de valores monetários do sistema brasileiro em situações de compra, venda e troca.	Apresentação do relógio, dando ênfase nos minutos e segundos. Apresentação de atividades estabelecendo equivalências de um mesmo valor na utilização de diferentes cédulas e moedas.
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	✓ Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas ✓ de dupla entrada e gráficos de barras. ✓ Análise da ideia de acaso em situações do cotidiano :espaço amostral.	(EF03MA25) Identificar, em eventos familiares aleatórios, todos os resultados possíveis, estimando os que têm maiores ou menores chances de ocorrência. (EF03MA26) Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas.	Apresentação, interpretação e comparação em dados e tabelas partindo em um contexto prévio de acordo com o conhecimento do estudante. Apresentação e elaboração de hipótese para coletar dados e criando gráficos e tabelas

MATEMÁTICA 3º ANO - 4º bimestre

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	METODOLOGIA
NÚMEROS	✓ Leitura, escrita, comparação e ordenação de números naturais de quatro ordens. ✓ Composição e decomposição de números naturais. ✓ Problemas envolvendo significados da adição e da subtração: juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades.	(EF03MA01) Ler, escrever e comparar números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna. (EF03MA02) Identificar características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens. (EF03MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades, utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.	Apresentação de regras através de sequências e reta numéricas. Apresentação da classificação quanto a posição do número; Utilização de material dourado e ábaco; Utilização de jogo do bingo. Oferecendo aos alunos fichas aleatorias com números e pedir aos mesmos para que efetuem operações de acordo com o enunciado, Situações problemas envolvendo adição e subtração com ou sem reserva e com agrupamento e empréstimo. Exploração e utilização de imagens como apoio ilustrativo de adição e subtração.
ÁLGEBRA	✓ Identificação e descrição de regularidades em sequências numéricas recursivas.	(EF03MA10) Identificar regularidades em sequências ordenadas de números naturais, resultantes da realização de adições ou subtrações sucessivas, por um mesmo número, descrever uma regra de formação da sequência e determinar elementos faltantes ou seguintes.	Apresentação de atividades para identificação do padrão de regularidade da sequência, apontando elementos faltantes, levando os discentes a refletirem e pôr em prática situações que envolvem o uso de cada operação.

GEOMETRIA	Classificação dos sólidos geométricos: espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera)	(EF03MA14) Descrever características de algumas figuras geométricas espaciais (prismas retos, pirâmides, cilindros, cones), relacionando-as com suas planificações.	Confecções de mosaico feito pelos alunos. Pesquisa e socialização sobre as diversas figuras geométricas.
GRANDEZAS E MEDIDAS	✓ Significado de medida e de unidade de medida. ✓ Medidas de Comprimento (unidades não Convencionais e convencionais): registro, instrumentos de medida, estimativas e comparações. ✓ Medidas de capacidade e de massa (unidades não convencionais e convencionais): registro, estimativas e comparações. ✓ Apreciação, análise e organização de dados de pesquisas para a criação de projeto/esboço à produção textual, conforme finalidade de comunicação nos meios impressos ou digitais. ✓	(EF03MA18) Escolher a unidade de medida e o instrumento mais apropriado para medições de comprimento, tempo e capacidade. (EF03MA19) Estimar, medir e comparar comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida. (EF03MA20) Estimar e medir capacidade e massa, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (litro, mililitro, quilograma, grama e miligrama), reconhecendo-as em leitura de rótulos e embalagens, entre outros. (EF03MA21) Comparar, visualmente ou por superposição, áreas de faces de objetos, de figuras planas ou de desenhos.	Apresentação da importância do sistema de medidas, grandezas e de massa através de fitas, trena, régua e balança; com a balança através do concreto. Apresentação de unidades não padronizadas de medida de comprimento (palmo, pé e passo). Comparando figuras geométricas utilizando adição e subtração e material do ambiente.
PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA	✓ Leitura, interpretação e representação de dados em tabelas ✓ de dupla entrada e gráficos de barras. ✓ Análise da ideia de acaso em situações do cotidiano :espaço amostral.	(EF03MA25) Identificar, em eventos familiares aleatórios, todos os resultados possíveis, estimando os que têm maiores ou menores chances de ocorrência. (EF03MA26) Resolver problemas cujos dados estão apresentados em tabelas de dupla entrada, gráficos de barras ou de colunas.	Interpretação e comparação em dados e tabelas partindo em um contexto prévio de acordo com o conhecimento do aluno.

AVALIAÇÃO

A avaliação é processual e contínua. Bimestralmente, os estudantes serão avaliados considerando os seguintes critérios: avaliação oral, autoavaliação, avaliação escrita, atividades em duplas ou grupos e atividades em sala e casa. Além disso, continuamente avaliamos o desenvolvimento dos estudantes nas atividades propostas, assim como o portfólio, os diagnósticos de leitura e escrita. Pensando nas intervenções que se pode fazer para auxiliar os diferentes grupos de alunos, com seus distintos níveis de conhecimento sobre quaisquer assuntos ou conteúdos, julgamos ser fundamental acompanhá-los durante a execução das atividades diárias, de modo a ajudá-los com palavras de incentivo, corrigindo as falhas de percurso ou dirigindo-lhes perguntas que os levem a refletir. Por meio da observação constante dos alunos e de suas avaliações, os ajustes, longe de serem um problema, serão uma possibilidade para promover a aprendizagem de todos